

## **Комплект оценочных материалов по дисциплине «Блогосфера»**

### **Задания закрытого типа**

#### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Первая в мире компьютерная сеть, организованная 5 декабря 1969 года, называлась...

- А) MILNet
- Б) NSFNet
- В) ARPANet
- Г) GoogleNet

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. Вирусный контент – это...

- А) контент, который быстро распространяется в интернете
- Б) контент, содержащий вредоносные программы
- В) контент, созданный искусственным интеллектом
- Г) контент, предназначенный для медицинских целей

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. От какого слова произошло слово «колумнистика»?

- А) коломна
- Б) колонель
- В) контур
- Г) колонка

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5

#### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите правильное соответствие между понятием и его определением.

- |             |                                                                                                                               |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Челлендж | А) Процесс создания и распространения звуковых или видеофайлов в стиле радио- и телепередач в интернете (вещание в интернете) |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- 2) Фотожаба      Б) Жанр интернет-роликов, в которых блогер выполняет задание на видеокамеру и размещает его в сети, а затем предлагает повторить это задание своему знакомому или неограниченному кругу пользователей

3) Подкастинг      В) Информация в той или иной форме (медиаобъект, то есть объект, создаваемый электронными средствами коммуникации, фраза, концепция или занятие), как правило, остроумная и ироническая, спонтанно приобретающая популярность, распространяясь в интернете разнообразными способами (посредством социальных сетей, форумов, блогов, мессенджеров и пр.)

4) Интернет-мем      Г) Разновидность фотомонтажа, сленговое название результата творческой переработки участниками форума, блога, имиджборда или другого ресурса некоего изображения с помощью растрового или векторного графического редактора

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

### Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. Установите правильное соответствие между размером штрафа и лицом, привлеченным к административной ответственности по ч. 1 ст. 14.3 КоАП РФ за нарушение законодательства о рекламе.

- |                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| 1) от 2 до 2,5 тыс. рублей   | A) гражданин        |
| 2) от 4 до 20 тыс. рублей    | Б) юридическое лицо |
| 3) от 100 до 500 тыс. рублей | В) должностное лицо |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б

### Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. Установите правильное соответствие между понятием и его определением.

- 1) Журналистика одного взгляда

2) Гражданская журналистика

А) Разновидность журналистики, получившая широкое распространение с развитием интернета и новых цифровых технологий, которая подразумевает под собой деятельность непрофессиональных авторов

Б) Новая разновидность журналистики, появившаяся в конце XX века с развитием и распространением интернета, характеризующаяся оперативностью, неограниченным выпуском изданий, возможностью архивов, доступностью, неограниченностью географического охвата, возможностью повторного использования информации, низкой себестоимостью

- 3) Журналистика мнений      В) Новое течение в цифровой журналистике, которое подразумевает потребление контента в максимально короткий срок
- 4) Сетевая журналистика      Г) Уникальная форма журналистики, которая предоставляет читателям перспективу или анализ по конкретному вопросу, позволяет журналистам выражать свое мнение и предубеждения, играющая решающую роль в формировании публичного дискурса

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-5

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность основных этапов создания видеоролика:

- А) написание сценария  
Б) подготовка материала к выходу в эфир  
В) съемка  
Г) разработка идеи и концепции  
Д) монтаж и озвучивание
- Правильный ответ: Г, А, В, Д, Б
- Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. Установите правильную последовательность основных этапов создания блога:

- А) выбор CMS и шаблона  
Б) покупка доменного имени  
В) написание, оформление и публикация контента  
Г) определение формата сайта  
Д) монетизация  
Е) выбор хостинга  
Ж) выбор темы (ниши)
- 3) составление семантического ядра
- Правильный ответ: Ж, Г, Б, Е, А, 3, В, Д
- Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. Расположите в хронологическом порядке основные события блогосферы:

А) запущена платформа для ведения блогов Open Diary, которая позволяла своим участникам комментировать статьи друг друга и породила новую тенденцию размещения комментариев читателей

Б) Йорн Баргер, вдохновитель влиятельного блога Robot Wisdom, придумал термин «веб-блог»

В) Джастин Холл, студент Swarthmore College, создал веб-сайт Links.net для публикации своих работ

Г) запущен Tumblr – первая официальная платформа для микроблогов, которая позволяет пользователям публиковать сжатый контент с мультимедийными объектами

Д) запуск первой поисковой системы по блогам под названием Technorati

Правильный ответ: В, Б, А, Д, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-5

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Блог – это интернет-дневник, отдельная страница, аккаунт в социальной сети или раздел на сайте, где новые материалы публикуются последовательно и располагаются в \_\_\_\_\_ порядке.

Правильный ответ: хронологическом

Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. \_\_\_\_\_ – русскоязычный сегмент интернета, часть сайтов интернета с основным контентом на русском языке.

Правильный ответ: Рунет

Компетенции (индикаторы): ПК-2

3. \_\_\_\_\_ – внезапное глубокое понимание сути явления, когда решение проблемы возникает из ниоткуда, моментально и целостно, это яркая идея или мысль, которая появляется в сознании человека буквально из ниоткуда и помогает решить важную проблему.

Правильный ответ: инсайт

Компетенции (индикаторы): ПК-2

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Ньюсмейкер – это человек, обладающий достаточным количеством информации и компетентности, чтобы выступать в качестве \_\_\_\_\_ новости.

Правильный ответ: источника

Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. \_\_\_\_\_ – это совокупность всех интернет-блогов, представленная в виде огромного сообщества или социальной сети.

Правильный ответ: блогосфера

Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. \_\_\_\_\_ – любая форма информации, представляемая в различных медиаформатах, таких как текст, изображения, видео, аудио и графика, которая предназначена для распространения через медиа.

Правильный ответ: медиаконтент

Компетенции (индикаторы): ПК-5

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Выполните задание.

Назовите способы монетизации блога.

Время выполнения – 15 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать минимум шесть содержательных элементов.

Ожидаемый результат:

Некоторые способы монетизации блога:

- 1) платные публикации
- 2) бартер
- 3) размещение рекламы
- 4) инвестиции
- 5) гранты
- 6) партнерский программы
- 7) краудфандинг
- 8) ивенты
- 9) продажа фирменной продукции
- 10) платная подписка и донаты
- 11) монетизация видеоконтента
- 12) монетизация аудио
- 13) продажа собственных продуктов

Выбор способа монетизации зависит от личных предпочтений и возможностей блогера.

Компетенции (индикаторы): ПК-5

2. Выполните задание.

Назовите типы блогов по цели создания.

Время выполнения – 5 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать минимум три содержательных элемента.

Ожидаемый результат:

По цели создания выделяют следующие типы блогов:

- 1) персональные
- 2) нишевые / тематические
- 3) бизнес-блоги
- 4) общественные
- 5) образовательные

Компетенции (индикаторы): ПК-5

3. Выполните задание.

Назовите психологические особенности общения в интернете.

Время выполнения – 10 мин

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать минимум четыре содержательных элемента.

Ожидаемый результат:

- 1) анонимность
- 2) отсутствие невербальной информации
- 3) идеализация собеседника
- 4) трудности с выражением эмоциональных реакций и откликов
- 5) реализация различных личностных качеств, проигрывание ролей, которые не всегда возможны в реальности
- 6) иллюзия контроля
- 7) желание быть услышанным

Компетенции (индикаторы): ПК-5

## Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Блогосфера» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии



С. А. Пидченко

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №8 от 11 марта 2025 г.	 С. С. Нередкова