

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«История медиакоммуникаций»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Первая русская печатная газета – это...

А) «Ведомости»

Б) «Куранты»

В) «Московские ведомости»

Г) «Санкт-Петербургские ведомости»

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Единственное луганское СМИ, выходившее в самое сложное время боевых действий августа-сентября 2014 г.:

А) газета «XXI век»

Б) интернет-издание «Луганский информационный центр»

В) Луганская телерадиокомпания

Г) газета «Луганская правда»

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Как называется период в истории, когда телевидение стало массовым медиа?

А) постиндустриальная эпоха

Б) век информации

В) золотой век телевидения

Г) информационная революция

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите правильное соответствие между формой книги и ее описанием.

1) Гармоника

А) Форма книги, представляющая собой скреплённые с одной стороны тетради из согнутых пополам и прошитых по сгибу листов

- | | |
|-------------|--|
| 2) Полиптих | Б) Форма книги в виде длинного листа писчего материала, свёрнутого в рулон |
| 3) Свиток | В) Форма книги, представляющая собой один или несколько склеенных между собой бумажных листов, сфальцованных рядами параллельных складок |
| 4) Кодекс | Г) Форма книги, представляющая собой комплект из деревянных, костяных или металлических табличек, соединённых шнурами, тесьмой, кольцами, шарниром |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Установите правильное соответствие между именами первопечатников и странами, с которыми они связаны.

- | | |
|---------------------------|---------------|
| 1) Би Шен | А) Италия |
| 2) Иоганн Гутенберг | Б) Нидерланды |
| 3) Памфилио Кастальди | В) Китай |
| 4) Лоуренс Янсон (Костер) | Г) Германия |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Установите правильное соответствие между известными историческими личностями и СМИ, с которыми они были связаны.

- | | |
|---------------------|---|
| 1) Михаил Ломоносов | А) Газета «Правда» |
| 2) Александр Пушкин | Б) Всесоюзное радио Государственного комитета СМ СССР по телевидению и радиовещанию |
| 3) Михаил Кольцов | В) Журнал «Современник» |
| 4) Юрий Левитан | Г) Журнал «Ежемесячные сочинения, к пользе и увеселению служащие» |

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите хронологическую последовательность появления памятников книжного искусства:

- А) Остромирово Евангелие
- Б) «Алмазная сутра» (ксилография)
- В) «Апостол» Ивана Федорова
- Г) Синайский кодекс
- Д) Библия Гуттенберга

Правильный ответ: Г, Б, А, Д, В

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Расположите в хронологическом порядке события, связанные с развитием медианосителей и технологий средств массовой информации:

- А) появление электрического телеграфа
- Б) появление звука в кино
- В) изобретение телефона
- Г) создание печатного станка Гуттенберга

Правильный ответ: Г, А, В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Установите правильную последовательность ключевых событий в истории телевидения:

- А) премьеры первого телевизионного шоу
- Б) изобретение электронного телевидения
- В) начало цветного телевидения
- Г) появление спутникового телевидения

Правильная последовательность: Б, А, В, Г

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Первая печатная газета Relation aller Fürnehmen und gedenckwürdigen Historien была издана в 1605 г. в _____.

Правильный ответ: Германии / Страсбурге / Страсбурге (Германия)

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Принцип радиосвязи открыл русский ученый-физик _____.

Правильный ответ: А. С. Попов / А. Попов / Александр Степанович Попов / Александр Попов / Попов

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Рукописные бюллетени «Acta diurna» и «Acta Senatus» стали выходить ежедневно в Древнем Риме по инициативе _____.

Правильный ответ: Юлия Цезаря / Цезаря / императора Цезаря

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. В 1896 году в России был снят первый _____ фильм-репортаж, посвящённый коронации Николая II.

Правильный ответ: документальный

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Телеграф (устройство для передачи информации на расстоянии с помощью закодированных сигналов) был изобретен в _____ веке.

Правильный ответ: XIX / 19 / девятнадцатом

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. _____ – русскоязычный сегмент интернета, часть сайтов интернета с основным контентом на русском языке.

Правильный ответ: Рунет

Компетенции (индикаторы): УК-5

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Выполните задание.

Назовите основные этапы развития системы медиакommunikации.

Время выполнения – 5 мин.

Критерии оценивания: содержательное соответствие приведенному ниже перечню.

Ожидаемый результат:

Основные этапы развития системы медиакommunikации:

- 1) устный / дописанный
- 2) письменный / рукописный
- 3) книгопечатный
- 4) электронный
- 5) цифровой

Компетенции (индикаторы): УК-5

2. Выполните задание.

Назовите основные типы письма, которые использовали в рукописных книгах.

Время выполнения – 5 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать минимум два содержательных элемента.

Ожидаемый результат:

Типы кириллического письма, которыми в Древней Руси писались книги:

- устав
- полуустав
- скоропись
- вязь / как декоративный тип письма в заголовках

Компетенции (индикаторы): УК-5

3. Выполните задание.

Назовите основные преимущества, которые получил человек с появлением социальных сетей.

Время выполнения – 60 мин.

Критерии оценивания: перечисление минимум двух преимуществ.

Ожидаемый результат:

С появлением социальных сетей у человека появились многочисленные преимущества. Вот некоторые из них:

- 1) Скорость общения. Социальные сети позволяют общаться с людьми в реальном времени, независимо от расстояния. Пользователи могут отправлять сообщения, видеть обновления и комментировать их практически мгновенно.
- 2) Расширенные возможности подключения. Социальные сети позволяют взаимодействовать с другими на огромных расстояниях, преодолевая географические барьеры. Это облегчает обмен идеями, информацией, опытом.
- 3) Расширение круга общения. Социальные сети дают возможность находить и поддерживать контакт с друзьями, родственниками, коллегами, а также с людьми, которые имеют схожие интересы и увлечения, даже если они находятся за тысячи километров.
- 4) Доступ к информации. Социальные сети становятся источником новостей, обновлений и информации о различных событиях, которые происходят в мире. Пользователи могут быстро получать актуальные сведения из первых уст.
- 5) Создание сообщества. Группы и каналы, созданные в социальных сетях, объединяют единомышленников, создавая пространство для общих интересов, хобби, дел.
- 6) Платформы для самовыражения. Люди могут делиться своими мнениями, творческими работами, фото и видео, что способствует развитию самовыражения и творческих навыков.
- 7) Возможности для бизнеса. Социальные сети открывают новые горизонты для маркетинга и рекламы. Компании могут взаимодействовать с клиентами, получать обратную связь и продвигать свои продукты и услуги более эффективно.

- 8) Создание сообществ. Люди могут объединяться в группы и сообщества по интересам, что помогает находить единомышленников и углублять связи.
- 9) Поддержка и помощь. Социальные сети становятся площадками для поиска поддержки в трудные времена. Люди могут делиться своими проблемами и получать советы и поддержку от других.
- 10) Упрощение совместной работы. Социальные сети и платформы для совместной работы позволяют командам общаться и сотрудничать более эффективно, даже если участники находятся в разных местах.
- 11) Обучение и развитие. Социальные сети становятся ресурсами для обучения и получения новых знаний, предоставляя доступ к вебинарам, курсам и обучающим материалам.
- 12) Культурный обмен. Люди могут знакомиться с культурами и традициями других стран, что способствует расширению кругозора и взаимопонимания.

Компетенции (индикаторы): УК-5

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «История медиакоммуникаций» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

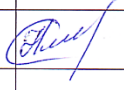
Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №8 от 11 марта 2025 г.	 С. С. Нередкова