

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Эристика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Что из перечисленного является наиболее точным определением эристики?

- А) искусство убеждения с использованием логических аргументов
- Б) искусство спора с целью достижения победы любыми средствами
- В) раздел философии, изучающий моральные принципы
- Г) наука о правилах ведения дискуссий в научной среде

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Какой риторический прием предполагает преувеличение или приуменьшение значимости фактов для усиления воздействия на аудиторию?

- А) апелляция к эмоциям
- Б) ирония
- В) гипербола/литота
- Г) риторический вопрос

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Что такое аргументы:

А) аргументы – это высказывание, с помощью которых обосновывают точку зрения

Б) аргументы – это высказывание, с помощью которых обосновывают или критикуют точку зрения

В) аргументы – это высказывание, с помощью которых доказывают или опровергают точку зрения

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между типом аргумента и примером его использования.

Тип аргумента	Пример использования
1) Аргумент к авторитету	А) Все мои друзья считают, что это хорошая идея, поэтому и я так думаю
2) Аргумент к большинству	Б) Доктор Смирнов, ведущий эксперт в этой области, поддерживает эту теорию
3) Аргумент к эмоциям	В) Представьте, какие страдания это принесет невинным детям, если мы не примем меры!

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Установите соответствие между элементами медиапланирования и их характеристикой.

Определение понятия	Описание
1) Софизм	А) Правильный по форме способ рассуждения, приводящий к ложному выводу.
2) Паралогизм	Б) Умышленно ложный аргумент, призванный ввести в заблуждение.
3) Аргумент	В) Непреднамеренная логическая ошибка в рассуждении.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Установите соответствие между понятиями и содержанием.

Элемент системного подхода	Описание / Пример
1) Определение цели	А) Анализ взаимосвязей между компонентами системы и их влияния на достижение цели.
2) Декомпозиция системы	Б) Выявление иерархии подсистем и элементов, входящих в систему.
3) Анализ системы	В) Четкое формулирование желаемого результата функционирования системы.
4) Синтез системы	Г) Разработка структуры системы, определение взаимодействия между элементами и ресурсами.
5) Оценка эффективности	Д) Сравнение полученных результатов с заданными критериями и целями.

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Г, 5-Д

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Расположите этапы аргументации в логической последовательности:

А) представление аргументов и доказательств

Б) формулирование тезиса

В) вывод и обобщение

Г) определение аудитории и цели

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Расположите типы вопросов по степени их манипулятивности (от наименее к наиболее манипулятивному):

А) открытый вопрос

Б) наводящий вопрос

В) альтернативный вопрос

Г) закрытый вопрос

Правильный ответ: А, Г, В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Установите последовательность этапов процесса поиска информации:

А) определение информационной потребности и формулировка запроса

Б) определение совокупности возможных источников

В) ознакомление с полученной информацией и оценка результатов поиска

Г) извлечение информации из выявленных источников

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово.

1. Диспут – это публичный спор на определённую _____, в ходе которого происходит демонстративное столкновение мнений по какому-либо вопросу или проблеме.

Правильный ответ: тему

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Полемика – разновидность _____, в которой стороны не стремятся прийти к компромиссу, а подтверждают свою точку зрения и опровергают взгляды противника.

Правильный ответ: спора

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Тезаурус – специальная терминология, словарь, собрание сведений, корпус или свод, которые охватывают понятия, определения и термины какой-либо области знаний или сферы _____.

Правильный ответ: деятельности

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово.

1. Дебаты – публичный обмен мнениями двух сторон по актуальным _____.

Правильный ответ: темам / вопросам

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Дискуссия – обсуждение спорного вопроса, проблемы; разновидность спора, направленного на достижение истины и использующего только корректные _____ ведения спора.

Правильный ответ: приёмы / способы / правила

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Опровержение – рассуждение, направленное против тезиса с целью установления факта его _____.

Правильный ответ: ложности / неистинности

Компетенции (индикаторы): УК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Назовите способ введения в заблуждение с помощью фраз:

«Будешь стараться – получишь поощрение»

«Товары сэконд хэнд»

«Ручка "Паркер" – ручка настоящего руководителя»

«Это вопрос жизни и смерти...»

Время выполнения – 20 мин.

Критерии оценивания:

Правильный ответ должен включать содержательные элементы «манипуляция», «речевая манипуляция».

Ожидаемый результат:

Способ введения в заблуждение – речевая манипуляция

Компетенции (индикаторы): УК-1

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Прочитайте текст. Определите стиль речи. Укажите стилевые особенности.

Что мы вкладываем в понятие хорошая речь? В обиходе под этим подразумевается зачастую речь правильная, «красивая», содержащая изысканные слова и выражения. На самом же деле терминологическое значение этого словосочетания более объемно, разнопланово и содержательно. Хорошая, совершенная речь требует соблюдения всех видов норм: коммуникативных, языковых, этических. Коммуникативные нормы управляют речевыми и языковыми, предполагая не только их соблюдение (допустим, следование литературной норме или обеспечение точности речи), но и осознанное отступление от этих норм в целях придания выразительности тексту, в целях стилизации и для создания языковой игры.

Свое выражение коммуникативные нормы находят в коммуникативных качествах речи – в таких её свойствах, которые помогают организовать общение с учетом конкретной ситуации и поставленных целей наиболее эффективно. Эти свойства проявляются как в устной, так и в письменной речи. К коммуникативным качествам речи относятся правильность, уместность, точность, логичность, богатство, чистота, выразительность речи и некоторые другие её свойства.

Все эти качества являются частным проявлением коммуникативной целесообразности речи. В каждом конкретном случае отдельное свойство речи или их комбинации проявляются по-разному (в том числе и в разной степени) – в зависимости от целей, намерений участников, условий и ситуации общения, от речевого жанра. Допустим, в научной речи целесообразность проявляется в логичности, точности, а в художественном тексте – в выразительности, богатстве и т.д. Но в любом случае они должны способствовать достижению целей коммуникативного акта и результативности общения.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Данный отрывок принадлежит к научному стилю речи. Для него характерны точность, логичность, объективность изложения, использование терминологии. Целью научного стиля является передача информации в максимально понятной и систематизированной форме. Отсутствие эмоциональной окраски и личного мнения автора также является признаком научного стиля.

Время выполнения – 20 мин.

Критерий оценивания: наличие в ответе содержательной единицы «научный стиль».

Компетенции (индикаторы): УК-1

3. Составьте предложения с формулами обращения и приветствия.

Обращение: Простите!.. Извините за беспокойство!.. Будьте добры!.. Будьте любезны!.. Дамы и господа!.. Уважаемые гости!.. Уважаемые отдыхающие!.. Коллеги!.. Дорогие друзья!..

Приветствие: Доброе утро (день, вечер)!.. Здравствуйте!.. Позвольте поприветствовать вас!.. Рад вас приветствовать!..

Время выполнения – 40 мин.

Ожидаемый результат:
предложения с формулами обращения и приветствия.
Критерии оценивания:
-правильность;
-уместность;
-корректность.
Компетенции (индикаторы): УК-1

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Эристика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.


Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №8 от 11 марта 2025 г.	 С. С. Нередкова