

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра русского языка и культуры речи

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
института философии

П. П. Склад

« 28 » _____ 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

По направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации
Профиль подготовки: 42.03.05.01 Общий

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория массовой коммуникации» по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации. – 11 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория массовой коммуникации» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 527, редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020, учебного плана по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации и Положения о рабочей программе учебной дисциплины ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:

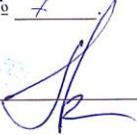
ст. преподаватель кафедры русского языка и культуры речи Панкова Н. А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языка и культуры речи «17» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
русского языка и культуры речи  к. филол.н., доц. Нередкова С. С.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
«20» 04 2023 г., протокол № 7

Председатель учебно-методической
комиссии института философии  Пидченко С. А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в образовательном процессе

Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания учебной дисциплины «Введение в профессию» – формирование у обучающихся навыков организации и планирования учебной и научной работы студентов.

Задачи:

- раскрыть принципы организации учебной и научной работы студентов;
- выработать навыки работы с учебной, учебно-методической, учебно-научной и научной литературой;
- обучить студентов базовым принципам и методам научного исследования;
- научить бакалавров правильно оформлять результаты своих научных исследований;
- научить студентов самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать полученную информацию.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина входит в обязательную часть, модуль профессиональных дисциплин обучения студентов по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации.

Дисциплина носит пропедевтический характер, знакомит студентов с основами научных исследований в сфере подготовки и является основой для написания различных видов научно-исследовательской работы студентов, в том числе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Введение в профессию», должны

знать:

- основные понятия дисциплины;
- основные жанры научно-исследовательской работы студентов в высшем учебном заведении;
- основные приёмы работы с учебной, учебно-методической и научной литературой;

уметь:

- ставить цели и определять задачи при организации учебной, научной и проектной работы,
- планировать проведение научных/проектных исследований,
- анализировать результаты исследований;

- грамотно представлять результаты исследовательской и проектной деятельности.

владеть навыками:

- сбора и обработки информации по теме,
- систематизации и обобщения имеющейся информации,
- изучения и критического анализа полученных результатов,
- презентации результатов научного исследования и ведения научной дискуссии.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

универсальных:

УК-1 – способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

общепрофессиональных:

ОПК-7 – способность учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 з. е.)	72 (2 з. е.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	32	8
Лекции	16	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	16	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям по разделам дисциплины; контрольные работы, тестовые задания и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	40	64
Форма аттестации	дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину.

Учебная и научная деятельность студента университета. Виды учебной деятельности студентов. Подготовка к лекционным, практическим, семинарским и другим видам учебных занятий. Организация самостоятельной работы студентов.

Тема 2. Жанры учебных текстов учебной и учебно-научной деятельности студентов.

План, план-конспект, тезисы, конспект, расширенный конспект. Методика составления планов, тезисов, конспектов.

Тема 3. Наука и научное исследование.

Понятие науки. Классификация наук. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы. Научное направление, научная проблема и тема научного исследования.

Тема 4. Методология научных исследований.

Понятие метода и методологии научных исследований. Методы эмпирических исследований. Абстрагирование, анализ, синтез. Индукция и дедукция, моделирование. Идеализация, формализация, аксиоматический метод, гипотеза и предположение, теория.

Тема 5. Основы научного этикета.

Научный этикет. Нормы научной этики. Основные принципы этики научного сообщества. Нормы научной этики при подготовке публикаций. Нарушения научной этики.

Тема 6. Научно-исследовательская работа студентов.

Рефераты и его виды. Методика реферирования учебной и научной литературы. Доклады, их виды. Методика подготовки студенческих докладов. Научная статья. Составление и оформление списка использованной литературы. Ссылки, отсылки, цитаты. Аннотация научной статьи. Написание научной студенческой статьи, ее аннотирование и подготовка к публикации. Подготовка выступления по материалам статьи.

Тема 7. Презентация результатов научных исследований.

Цель и задачи презентации результатов научных исследований. Требования к оформлению презентаций.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в дисциплину	1	0,5
2	Жанры учебных текстов учебной и учебно-научной деятельности студентов.	3	0,5
3.	Наука и научное исследование.	2	

4.	Методология научных исследований	2	0,5
5.	Основы научного этикета	1	0,5
6.	Научно-исследовательская работа студентов.	4	0,5
7.	Презентация результатов научных исследований	3	0,5
Итого:		16	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в дисциплину	1	0,5
2.	Жанры учебных текстов учебной и учебно-научной деятельности студентов.	3	0,5
3.	Наука и научное исследование.	2	
4.	Методология научных исследований	2	0,5
5.	Основы научного этикета	1	0,5
6.	Научно-исследовательская работа студентов.	4	0,5
7.	Презентация результатов научных исследований	3	0,5
Итого:		16	4

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в дисциплину	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям	6	9
2.	Жанры учебных текстов учебной и учебно-научной деятельности студентов.	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям.	6	9
3.	Наука и научное исследование.	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям.	6	9
4.	Методология научных исследований	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим	6	9

		заданиям. Контрольная работа.		
5.	Основы научного этикета	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям.	4	9
6.	Научно-исследовательская работа студентов.	Подготовка ответов на контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям; выполнение научно-исследовательской работы.	6	9
7.	Презентация результатов научных исследований	Презентация результатов научно-исследовательской работы.	6	10
Итого:			40	64

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и

способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям по разделам дисциплины

научно-исследовательская работа;

контрольные работы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, письменные индивидуальные задания, контрольные работы, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются результаты по шкале оценивания, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество

	ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. ГОСТ 7.1 – 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.2004. – Минск, 2003. – Режим доступа: http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291wu.pdf, свободный
2. ГОСТ 7.12 – 93. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.95. – М., 1995. – Режим доступа: http://pnu.edu.ru/media/filer_public/2013/05/16/gost712-93.pdf, свободный.
3. ГОСТ 7.82 – 2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.2002. – Минск, 2001. – Режим доступа: http://vfrta.ru/apps/rta/add_files/files/gost7822001.pdf, свободный.
4. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76) СИБИД. Реферат и аннотация. Общие требования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.07.1997. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200004585>, свободный (дата обращения: 20.08.2019).
5. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] : нац. стандарт Рос. Федерации / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. – Введ. 28.04.2008. – М., 2008. – Режим доступа: <http://www.ifap.ru/library/gost/7052008.pdf>, свободный.
6. Меркулова О. П. Практикум академической компетентности. Как учиться в вузе успешно и самостоятельно?: Учебное пособие/Меркулова О. П.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018, ISBN 978-5-4486- 0218-4.-167. <http://www.iprbookshop.ru/72463.html>
7. Хутыз, И. П. Жанры дискурса академической среды : традиционное и новое : монография / И. П. Хутыз. - Москва : Издательский дом ВКН, 2021. - 132 с. - ISBN 978-5-7873-1794-7. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785787317947.html> (дата обращения: 05.12.2022). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований / Кузнецов И. Н. – Москва : Дашков и К, 2013. – 284 с. - ISBN 978-5-394-01947-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019470.html> (дата обращения: 28.11.2022). – Режим доступа : по подписке.

2. Бондаренко, И. С. Научно-исследовательская работа : метод. указания к подготовке материалов для участия в конференц-неделе / И. С. Бондаренко, И. О. Темкин. – Москва : МИСиС, 2018. – 40 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/Misis_300.html (дата обращения: 28.11.2022). – Режим доступа : по подписке.

3. Амелина, К. Е. Научно-исследовательская работа : учебно-методическое пособие / К. Е. Амелина, О. М. Стороженко. – Москва : Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2020. – 38 с. – ISBN 978-5-7038-5488-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703854884.html> (дата обращения: 28.11.2022). – Режим доступа : по подписке.

4. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова. – Ростов н/Д : ЮФУ, 2019. – 106 с. – ISBN 978-5-9275-3125-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927531257.html> (дата обращения: 28.11.2022). - Режим доступа : по подписке.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» –

<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» –

<https://www.studmed.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Единое окно» – <http://window.edu.ru/>

Электронно-библиотечная система «КиберЛенинка» –

<http://www.cyberleninka.ru/about>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Медиакультура и медиаграмотность» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/