

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

**Институт философии  
Кафедра иностранных языков**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института философии  
П. П. Скляр  
(подпись)  
« 20 » апреля 2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЁБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»  
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Направление подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации

Профиль подготовки «Общий»

Луганск – 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации - \_\_\_ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.05 у Медиакоммуникации утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №527 от 08 июня 2017 г.

### СОСТАВИТЕЛИ:

ст. преподаватель Бекрешева Л.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры иностранных языков «17» апреля 2023 г., протокол № 6

Заведующая кафедрой иностранных языков \_\_\_\_\_ Т.Г. Гуковская

Переутверждена: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Согласована:

Директор Института философии \_\_\_\_\_ П.П. Склад

Переутверждена: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии института философии \_\_\_\_\_

С.А. Пидченко

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Целью изучения дисциплины** Иностранный язык (английский) является формирование и развитие у студентов коммуникативных англоязычных навыков для их использования при решении профессиональных задач и в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на английском языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения английским языком для осуществления профессиональной деятельности в иноязычной сфере.

#### **Задачи:**

- совершенствование лексико-грамматических навыков по иностранному языку, полученных в результате освоения программы средней школы;
- реализация знаний лексико-грамматического материала типичного для ситуаций профессионального общения на иностранном языке при осуществлении всех видов письменной и устной коммуникации;
- развитие и закрепление умений и навыков монологической и диалогической речи в области иноязычной коммуникации;
- совершенствование навыков чтения и перевода иноязычных текстов;
- формирование у студентов позитивного отношения к языку и культуре страны изучаемого языка;
- овладение синтактико-стилистическими особенностями иностранного языка (английский);
- развитие у студентов умения самостоятельно осуществлять коммуникацию на иностранном языке.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к базовой дисциплине гуманитарного цикла.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины Иностранный язык (английский), изучаемой в средней школе, и служит основой для дальнейшего изучения иностранного языка.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; правила и закономерности устной и письменной коммуникации, грамматические, лексические, стилистические особенности построения высказывания на	<b>Знать:</b> грамматические, лексические, синтаксические особенности иностранного языка; правила и закономерности общения на иностранном языке; структурные особенности устной и письменной речи. <b>Уметь:</b> использовать лексические, грамматичес-

	иностранном языке. УК-4.2. Владеет навыками чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке.	кие, синтаксические особенности иностранного языка в устной и письменной коммуникации; выявлять в иноязычном тексте информацию необходимую для решения профессиональных задач. <b>Владеть:</b> навыками построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; навыками чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке.
--	---	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	216 (6 зач.ед.)		216 (6 зач.ед.)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>96</b>		<b>102</b>
Лекции			
Семинарские занятия			
Практические занятия	96		12
Лабораторные работы			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Другие формы и методы организации образовательного процесса			
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	120		204
Форма аттестации	1, 2 зачет/3 экзамен		

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины:

###### Семестр I

Text on specialty.

**Тема 1** Grammar: Structure of a simple declarative affirmative sentence.

Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

**Тема 2** Grammar: Prepositions of place and direction in the structure of sentence.  
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

**Тема 3** Grammar: Prepositions of time in the structure of sentence.  
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

**Тема 4** Grammar: The Noun: (gender, number and case).  
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

**Тема 5** Grammar: The verb to have, to be, the construction there + to be  
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

**Тема 6** Grammar: Personal pronouns.  
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

**Тема 7** Grammar: Pronouns (quantitative, indefinite ...).  
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

**Тема 8** Grammar: Types of questions.  
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

**Тема 9** Grammar: The Numeral  
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

**Тема 10** Grammar: The Adjectives. The Degrees of Comparison.  
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

**Тема 11** Grammar: The Indefinite Tenses. Active Voice. (Simple).  
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

**Тема 12** Grammar: The Indefinite Tenses. Active Voice. (Simple).  
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

**Тема 13** Grammar: Modal Verbs.  
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

**Тема 14** Grammar: Modal Verbs and their equivalents.

Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

**Тема 15** Grammar: Continuous Tenses. Active Voice.

Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

**Тема 16** Grammar: Continuous or Indefinite Active

Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

## Семестр II

Text on specialty.

**Тема 1** Grammar: Perfect Tenses. Active Voice.

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

**Тема 2** Grammar: Perfect or Indefinite.

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

**Тема 3** Grammar: Perfect Continuous Tenses. Active Voice.

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

**Тема 4** Grammar: The system of tenses. Active Voice.

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

**Тема 5** Grammar: The system of tenses. Active Voice.

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

**Тема 6** Grammar: Passive Voice.

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

**Тема 7** Grammar: Passive Voice or Active Voice.

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

**Тема 8** Grammar: Passive Voice in the structure of a professionally oriented text.

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

**Тема 9** Grammar: Correlative conjunctions  
Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

**Тема 10** Grammar: Sequence of Tenses. Future in the Past.  
Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

**Тема 11** Grammar: Reported Speech: declarative sentence  
Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

**Тема 12** Grammar: Reported Speech: interrogative sentence.  
Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

**Тема 13** Grammar: Reported Speech: imperative mood.  
Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

**Тема 14** Grammar: Conditional I.  
Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

**Тема 15** Grammar: Conditional II, III.  
Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

**Тема 16** Grammar: If- sentences.  
Topic: The Russian Federation. LPR.

### **Семестр III**

Text on specialty.

**Тема 1** Grammar: The Infinitive: forms and functions.  
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

**Тема 2** Grammar: The Infinitive: Complex Object.  
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

**Тема 3** Grammar: The Infinitive: Complex Subject.  
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

**Тема 4** Grammar: The Participle I: forms and functions.  
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

**Тема 5** Grammar: The Participle II: forms and functions.  
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

**Тема 6** Grammar: The Participle I or the Participle II  
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

**Тема 7** Grammar: The participial construction.  
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

**Тема 8** Grammar: The absolute participial construction  
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

**Тема 9** Grammar: The Gerund: forms and functions.  
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

**Тема 10** Grammar: The Gerund or the Infinitive.  
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

**Тема 11** Grammar: The Gerund or the Participle.  
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

**Тема 12** Grammar: ing-forms.  
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

**Тема 13** Grammar: Compound prepositions.  
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

**Тема 14** Grammar: Linking words.  
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

**Тема 15** Grammar: Word substitutes: one, it, that.  
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.



Text on specialty.

**Тема 16** Grammar: Structural features of a professionally oriented text.

Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

### 4.3. Лекции

Не предусмотрены.

### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
<b>Семестр I</b>			
1	Text on specialty. Grammar: Structure of a simple declarative affirmative sentence Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.	2	1
2	Text on specialty. Grammar: Prepositions of place and direction in the structure of sentence Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.	2	
3	Text on specialty. Grammar: Prepositions of time in the structure of sentence Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.	2	
4	Text on specialty. Grammar: The Noun: (gender, number and case) Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.	2	
5	Text on specialty. Grammar: The verb to have, to be, the construction there + to be Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.	2	
6	Text on specialty. Grammar: Personal pronouns. Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.	2	

7	Text on specialty. Grammar: Pronouns (quantitative, indefinite ...). Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.	2	1
8	Text on specialty. Grammar: Types of questions. Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.	2	
9	Text on specialty. Grammar: The Numeral Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.	2	
10	Text on specialty. Grammar: The Adjectives. The Degrees of Comparison. Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.	2	
11	Text on specialty. Grammar: The Indefinite Tenses. Active Voice. (Simple). Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.	2	1
12	Text on specialty Grammar: The Indefinite Tenses. Active Voice. (Simple). Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.	2	
13	Text on specialty. Grammar: Modal Verbs Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.	2	
14	Text on specialty. Grammar: Modal Verbs and their equivalent. Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.	2	
15	Text on specialty. Grammar: Continuous Tenses. Active Voice. Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.	2	1
16	Text on specialty. Grammar: Continuous or Indefinite Active Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.	2	

<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>4</b>
<b>Семестр II</b>			
1	Text on specialty. Grammar: Perfect Tenses. Active Voice. Topic: The Russian Federation. LPR.	2	<b>1</b>
2	Text on specialty. Grammar: Perfect or Indefinite. Topic: The Russian Federation. LPR.	2	
3	Text on specialty. Grammar: Perfect Continuous Tenses. Active Voice. Topic: The Russian Federation. LPR.	2	
4	Text on specialty. Grammar: The system of tenses. Active Voice. Topic: The Russian Federation. LPR.	2	
5	Text on specialty. Grammar: The system of tenses. Active Voice. Topic: The Russian Federation. LPR.	2	<b>1</b>
6	Text on specialty. Grammar: Passive Voice. Topic: The Russian Federation. LPR.	2	
7	Text on specialty. Grammar: Passive Voice or Active Voice. Topic: The Russian Federation. LPR.	2	
8	Text on specialty. Grammar: Passive Voice in the structure of a professionally oriented text. Topic: The Russian Federation. LPR.	2	
9	Text on specialty. Grammar: Correlative conjunctions. Topic: The Russian Federation. LPR.	2	
10	Text on specialty. Grammar: Sequence of Tenses. Future in the Past. Topic: The Russian Federation. LPR.	2	
11	Text on specialty. Grammar: Reported Speech: declarative sentence Topic: The Russian Federation. LPR.	2	<b>1</b>

12	Text on specialty. Grammar: Reported Speech: interrogative sentence Topic: The Russian Federation. LPR.	2	
13	Text on specialty. Grammar: Reported Speech: imperative mood Topic: The Russian Federation. LPR.	2	
14	Text on specialty. Grammar: Conditional I. Topic: The Russian Federation. LPR.	2	
15	Text on specialty. Grammar: Conditional II, III Topic: The Russian Federation. LPR.	2	
16	Text on specialty. Grammar: If- sentences Topic: The Russian Federation. LPR.	2	1
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>4</b>
<b>Семестр III</b>			
1	Text on specialty. Grammar: The Infinitive: forms and functions. Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.	2	
2	Text on specialty. Grammar: The Infinitive: Complex Object Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.	2	1
3	Text on specialty. Grammar: The Infinitive: Complex Subject Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.	2	
4	Text on specialty. Grammar: The Participle I: forms and functions. Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.	2	
5	Text on specialty. Grammar: The Participle II: forms and functions. Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.	2	
6	Text on specialty. Grammar: The Participle I or the Participle II. Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.	2	1
7	Text on specialty.		

	Grammar: The participial construction Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.	2	
8	Text on specialty. Grammar: The absolute participial construction Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.	2	
9	Text on specialty. Grammar: The Gerund: forms and functions. Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.	2	1
10	Text on specialty. Grammar: The Gerund or the Infinitive. Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.	2	
11	Text on specialty. Grammar: The Gerund or the Participle. Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.	2	
12	Text on specialty Grammar: ing-forms. Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.	2	
13	Text on specialty. Grammar: Compound prepositions. Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.	2	
14	Text on specialty. Grammar: Linking words. Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.	2	
15	Text on specialty. Grammar: Word substitutes: one, it, that. Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.	2	
16	Text on specialty. Grammar: Structural features of a professionally oriented text. Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.	2	
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>96</b>	<b>12</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Reading and translation of the texts on specialty	Подготовка к практическим занятиям: чтение и перевод текстов по специальности	40	60
2	Preparation of oral topics	Подготовка к практическим занятиям: составление монологических и диалогических выступлений	30	60
3	Test papers	Выполнение контрольных работ	10	24
4	Grammar and lexical tasks	Подготовка к практическим занятиям: выполнение лексических и грамматических упражнений	40	60
<b>Итого:</b>			<b>120</b>	<b>204</b>

#### 4.7 Курсовые работы (проекты)

Не предусмотрены учебным планом

### 5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации;

- технология разно-уровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии;

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

а. технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков;

б. интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований;

Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности студентов;

Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках определенной тематики на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки;

Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося;

Технология развития критического и аналитического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- чтение и перевод текста по специальности;
- тест;
- лексико-грамматические задания;
- устное монологическое высказывание;
- устное диалогическое высказывание;

- просмотрное чтение;
- творческое задание;
- контрольная работа для заочного отделения.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменно-устного зачета (включает в себя письменный перевод текста, лексико-грамматический тест, устный рассказ по одной из изученных тем), итоговая аттестация представляет собой письменно-устный экзамен (включает в себя письменный перевод текста, лексико-грамматический тест, устный рассказ по одной из изученных тем). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение оценки «зачтено».

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
5 «отлично»	Студент знает грамматику и лексику изучаемого языка в пределах тем курса, умеет пользоваться различными видами словарей и справочной литературы, свободно пользоваться тематической лексикой активного минимума для ведения бесед в различных ситуациях формального и неформального общения; строить развернутое монологическое высказывание на любую из рассмотренных тем с выходом на определенный уровень логического обобщения; умеет подготовить устное и письменное сообщение на предусмотренную тему и составить творческое речевое произведение на заданную тему в устной и письменной форме.	зачтено
4 «хорошо»	Студент знает грамматику и лексику изучаемого языка в пределах тем курса, допускает незначительные ошибки, умеет пользоваться различными видами словарей и справочной литературы; допускает незначительные ошибки в тематической лексике активного минимума при ведении бесед в различных ситуациях общения; имеет навык просмотрного чтения аутентичных текстов; умеет строить монологическое высказывание на любую из рассмотренных тем с выходом на определенный уровень логического	



	обобщения; владеет навыком чтения и навыками перевода профессионально ориентированных текстов.	
3 «удовлетворительно»	Студент знает грамматику изучаемого языка в пределах школьной программы, умеет выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста любой сложности; владеет навыками диалогической и монологической речи.	
2 «неудовлетворительно»	Студент не знает грамматики изучаемого языка, не знает профессионально ориентированной лексики в пределах тем курса; не умеет пользоваться словарями и справочной литературой; допускает грубые ошибки в лексике активного минимума при ведении бесед в различных коммуникативных ситуациях; не владеет навыком чтения, а также перевода оригинальных текстов средней трудности по специальности.	не зачтено

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Белова О.Ю., Лексико-грамматическое пособие по английскому языку: для студентов II курса ф-та международной журналистики : уровень C1 / Белова О.Ю. - М. : МГИМО, 2015. – 244 с. - ISBN 978-5-9228-1329-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922813297.html>

2. Буковский С.Л., Учебное пособие по английскому языку с упражнениями по развитию креативного мышления: в 2-х частях. Ч.1 / С.Л. Буковский. - М. : Прометей, 2012. – 99 с. – ISBN 978-5-7042-2303-0 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223030.html>

3. Насырова Г.Н. Английский в средствах массовой информации : Учебное пособие. / Г.Н. Насырова. – М. : Восточная книга, 2011. – 256 с. – 978-5-7873-0663-7 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785787306637-SCN0000/000.html>

4. Чиронова И.И. Английский язык для журналистов. Mastering English for Journalism : учебник для академического бакалавриата / И. И. Чиронова, Е. В. Кузьмина. – М. : Юрайт, 2016. – 471 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс. – ISBN 978-5-9916-3530-1.

5. Качалова К.Н., Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник / Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. – СПб.: КАРО, 2018. – 608 с. – ISBN 978-5-9925-0716-4 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507164.html>

### б) дополнительная литература:

1. Английский для журналистов = English for journalists. Для студентов факультета журналистики / Авт. С. Г. Няшина, – Мн.: БГУ, 2008. – 130 с. – Текст: электронный. – URL: <https://studfile.net/preview/5430929/>

2. Дрюченко А.А., Речевой практикум по английскому языку. В 2 ч. Ч. 1 : учеб. пособ. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева - Воронеж : ВГУИТ, 2016. – 155 с. - ISBN 978-5-00032-218-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000322185.html>

3. Иванова Е.В., Английский язык. Повседневное общение : 30 уроков : учебное пособие / Иванова Е.В. – СПб.: КАРО, 2018. – 432 с. – ISBN 978-5-9925-1219-9 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992512199.html>

4. Манжелевская Е.В., English Language and Literature: the Stages of Parallel Progress : учебное пособие / Манжелевская Е. В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 106 с. - ISBN 978-5-9275-2883-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528837.html>

5. Телень Э. Ф. Английский для журналистов. : Пособие для вузов. / Э.Ф. Телень. – М. : ТЕИС, 2000. – 213 с.

6. M. Grazia Busà. Introducing the Language of the News : A Student's Guide. London : Routledge (Taylor and Francis), 2013. – 164 p. – ISBN – 9780415637299.

#### **в) Словари:**

1. Tony Harcup. A Dictionary of Journalism. – Oxford University Press, 2014. – 288 p.

2. Hornby A.S Oxford Advanced Learner's Dictionary Of Current English – Oxford University Press, 2000. – 1427 p.

3. Современный англо-русский/русско-английский словарь [Текст] : 50000 слов + грамматика / сост. Т. А. Сиротина. – Донецк : Бао, 2008. – 992 с.

4. Федоров В.М., Англо-русский словарь по электронным СМИ / Федоров В.М. – М. : ФИЗМАТЛИТ, 2008. – 1144 с. – ISBN 978-5-9221-1021-1 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/>

#### **в) Интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Иностранный язык» (английский) предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

#### Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	FirefoxMozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	FarManager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>