

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра русского языка и культуры речи

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

П. П. Скляр

(подпись)

« 20 » 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСВЕЩЕНИЕ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОБЫТИЙ»

по направлению подготовки: 42.03.05 Медиакоммуникации
профиль: «Общий»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Освещение экстремальных событий» по специальности 42.03.05 Медиакоммуникации. – 17 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Освещение экстремальных событий» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 527; учебного плана по направлению подготовки 45.03.05 Медиакоммуникации (профиль «Общий») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ».

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент, канд. филол. наук, доцент Будивская Л.П.,

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языка и культуры речи «17» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
русского языка и культуры речи _____  Нередкова С. С.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «30» 04 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии _____  С. А. Пидченко

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Освещение экстремальных событий» является теоретическая и практическая подготовка специалистов, способных работать во всех направлениях медиокоммуникации в условиях экстремальных событий с пониманием возникающих рисков и овладение способами их минимизации; изучение исторического опыта работы в условиях экстремальных событий.

Задачи:

- ознакомить с законодательными актами, ведомственными документами и инструкциями, нормами международного права, определяющими условия выполнения профессиональных задач в ситуациях различной сложности, в том числе и связанных с угрозой жизни и здоровью представителя СМИ;
- изучить широкий спектр проблем, связанных с работой представителей печатных и электронных СМИ в экстремальных ситуациях;
- овладеть теоретическими знаниями и навыками практической работы представителей СМИ в зонах особого режима и экстремальных условиях;
- обучить практике взаимодействия представителей СМИ с органами власти при подготовке материалов из зон боевых действий, природных и техногенных катастроф;
- исследовать опыт работы представителей СМИ в зонах экстремальных событий по различным аспектам подготовки «экстремального» материала.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений по направлению подготовки 42.03.05 Медиокоммуникации.

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Освещение экстремальных событий», должны:

знать:

- классификацию и особенности экстремальных событий и ситуаций;
- правовые нюансы работы представителя СМИ в условиях экстремальных событий;
- теоретическую и историческую основы работы в условиях экстремальных событий, их основополагающие базисы;
- жанровые и стилистические особенности написания материалов, освещающие экстремальные события;

уметь:

- готовить рабочий материал в условиях экстремальных событий;
- анализировать большие объемы информации и выявлять особенности конкретной экстремальной ситуации;
- анализировать ситуацию с точки зрения создания аудиовизуального произведения и обеспечения безопасности работы съемочной группы в экстремальных условиях;

владеть:

- инструментарием поиска и обработки необходимой информации в условиях экстремальных событий;
- способами минимизации рисков в условиях экстремальных событий.

Содержание дисциплины «Освещение экстремальных событий» является логическим продолжением содержания дисциплин введение в профессию, фотодело, деонтология, служит основой для освоения дисциплин производственная (преддипломная) практика; подготовки и написание бакалаврской работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-10.1. Знает основы действующего законодательства, иных форм права применительно к профессиональной деятельности, законодательство в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.</p> <p>УК-10.2. Уважительно относится к нормам действующего законодательства, иных форм права, в т.ч. в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.</p>	<p>Знать: правовые нюансы работы представителя СМИ в условиях экстремальных событий.</p> <p>Уметь: готовить рабочий материал в условиях экстремальных событий.</p> <p>Владеть: способами минимизации рисков в условиях экстремальных событий.</p>
ПК-1. Способен создавать и редактировать тексты для нужд профессиональной деятельности (как	ПК-1.1. Знает правила русского языка; стилистические особенности разных видов медиатекстов; способы представления	Знать: классификацию и особенности экстремальных событий и ситуаций; теоретическую и историческую основы работы в условиях экстремальных

<p>предназначенные для публичного распространения, так и для иных профессиональных целей) на русском языке, руководствуясь правилами и нормами языка, функциональными стилями и адаптируя тексты для тех технологических каналов, по которым предполагается их распространение</p>	<p>медиатекстов в различных каналах; особенности подготовки разных видов медиатекстов; каналы распространения информации; нормы редактирования.</p> <p>ПК-1.2. Умеет выявлять потребности в различных сферах профессиональной деятельности; адаптировать медиатексты под особенности канала распространения информации; осуществлять редактирование различных типов в соответствии с целевой аудиторией, для которой он предназначен.</p> <p>ПК-1.3. Владеет технологией подготовки и редактирования медиатекстов; программными и техническими средствами подготовки и редактирования медиатекстов; технологией распространения медиатекстов с помощью различных технологических каналов.</p>	<p>событий, их основополагающие базы; жанровые и стилистические особенности написания материалов, освещающие экстремальные события.</p> <p>Уметь: анализировать большие объемы информации и выявлять особенности конкретной экстремальной ситуации; анализировать ситуацию с точки зрения создания аудиовизуального произведения и обеспечения безопасности работы съемочной группы в экстремальных условиях.</p> <p>Владеть: инструментарием поиска и обработки необходимой информации в условиях экстремальных событий.</p>
--	---	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Очная форма	Объем часов (зач. ед.)	
		Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 з.е.)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60		16
в том числе:			
Лекции	24		8
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	24		8
Лабораторные работы	-		-

Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	60		92
Форма аттестации	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

8 семестр (9 семестр з/о)

Тема 1. Введение. Общие понятия и классификация экстремальных событий и ситуаций

Предмет и задачи курса. История возникновения и основные этапы развития экстремальной журналистики. Основные понятия экстремальных событий (вооруженный конфликт, авария, катастрофа, стихийное бедствие, террористический акт и др.) и их характеристика. Обзор, краткая характеристика и классификация факторов, влияющих на деятельность представителя СМИ в условиях экстремальных событий. Обзор литературы.

Тема 2. Деятельность представителя СМИ при введении чрезвычайного положения и в условиях чрезвычайных ситуаций, вызванных природными, техногенными и социальными катастрофами

Понятие, признаки и виды чрезвычайных ситуаций. Обстоятельства для введения чрезвычайного положения. Особенности деятельности представителей СМИ в условиях чрезвычайной ситуации. Ограничение прав представителей СМИ на территории, где введено чрезвычайное положение.

Тема 3. Подготовка съемочной группы к работе в условиях экстремальных событий

Необходимые профессионально-личностные качества журналиста и телеоператора. Страхование рисков. Опознавательные знаки «прессы». Знакомство с обстановкой.

Средства связи, эксплуатация съёмочной и другой техники в неблагоприятных условиях. Подбор, аренда и эксплуатация технических средств в России и за рубежом (передающие станции, монтажное оборудование, автомобили и т.д.). Характеристика отношений представителей СМИ с официальными лицами и местным населением в условиях экстремальных событий.

Тема 4. Правовые аспекты деятельности съемочной группы в зонах особого режима и в условиях экстремальной ситуации

Перечень международных и российских юридических нормативных актов, регламентирующих деятельность представителя СМИ в

экстремальных ситуациях. Международное гуманитарное право; общепризнанные принципы и нормы международного права. Международные договоры Российской Федерации; ФЗ «О противодействии терроризму» и другие федеральные законы; нормативные правовые документы Президента Российской Федерации; нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации, а также принимаемые в соответствии с ними нормативные правовые акты других федеральных органов государственной власти. Основные положения и практики применения в экстремальных ситуациях ФЗ «О СМИ». Основные положения и практики применения в экстремальных ситуациях ФЗ «О противодействии терроризму».

Тема 5. Средства массовой информации в условиях войн XVIII – XXI веков

Информация и война. Зарождение технологий влияния на общественное сознание в интересах достижения целей войны. Обусловленность соединения военных и информационных средств в интересах достижения победы в войне. Появление печатных СМИ и их использование в войнах XVIII века. Влияние СМИ на общественное сознание и исход войн XIX века. Появление института военных корреспондентов. Проблемы агитационно-пропагандистской работы в условиях революции, и гражданской войны. СМИ в идейном противоборстве «белых» и «красных». Специфика информационного воздействия на войска и население в годы Второй мировой войны различных условиях обстановки. Журналисты на войне. Роль СМИ в «холодной войне» и вооруженных конфликтах второй половины XX века. Информационные технологии «холодной войны». Специфика «гибридной войны» и особенности ее освещения в медиоконтенте.

Тема 6. Отражение в СМИ современных вооруженных конфликтов

Актуальные проблемы информационного противоборства в современных условиях. Особенность XXI в. – стремление к доминированию в информационном пространстве. Доктрина информационной безопасности. Современные взгляды на сущность и формы информационной борьбы. СМИ в условиях локальных вооруженных конфликтов. Российские войска в зеркале прессы. Представители СМИ в зоне вооруженного конфликта.

Тема 7. Этические аспекты деятельности представителя СМИ в зоне вооруженного конфликта и в условиях контртеррористической операции

Основные понятия (военная агрессия, вооруженный конфликт, военное положение, терроризм, террористический акт, режим контртеррористической

операции и др.) Ограничение прав представителей СМИ на территории, где введено военное положение. Ограничения права на распространение информации. Рекомендации представителям СМИ, работающим в зоне вооруженного конфликта. Этические нормы, связанные с освещением вооруженного конфликта. Этические аспекты при освещении контртеррористической операции. Ответственность за оправдание терроризма. Рекомендации по освещению в СМИ актов терроризма и контртеррористических операций.

Тема 8. Риски деятельности рабочей группы в зонах особого режима и в условиях экстремальных событий

Представитель СМИ под угрозой взятия в плен, в плену или под арестом. Давление на съемочную группу со стороны других участников экстремальной ситуации. Дезинформирование представителей СМИ. Вбросы информации в СМИ и методы работы по их выявлению.

Тема 9. Помощь в работе съемочной группы в экстремальных условиях

Участие СМИ и общественности в судьбе журналистов, попавших в экстремальную ситуацию. Центр экстренной психологической помощи МЧС России. Отряды добровольных психологов при МЧС. Тренинги для журналистов, работающих с социально- неблагополучными группами.

Тема 10. Особенности специального репортажа в условиях экстремальных событий

Композиция и драматургия специального репортажа. Художественные приемы в жанре специального репортажа. Изобразительные и выразительные средства специального репортажа. Многоаспектность специального репортажа и «сквозная линия». Поаспектное изложение материала в специальном репортаже. Параллельное, последовательное и перекрестное изложение материала. Кольцевая композиция специального репортажа. Ретроспективное изложение материала. Особенности специального репортажа на телевидении. Планирование производственного процесса. Авторская и командная работа. Этапы создания специального репортажа. Специальный репортаж в военной журналистике. Специальный репортаж в зонах конфликтов и экстремальных событий. Специальный репортаж в расследовательской журналистике.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная	Заочная форма

			форма	
1.	Введение. Общие понятия и классификация экстремальных событий и ситуаций	2		2
2.	Экстремальные ситуации традиционно возникающие в России и за рубежом	2		
3.	Подготовка съемочной группы к работе в условиях экстремальных событий	2		
4.	Правовые аспекты деятельности съемочной группы в зонах особого режима и в условиях экстремальной ситуации	2		2
5.	Деятельность представителя СМИ при введении чрезвычайного положения и в условиях чрезвычайных ситуаций, вызванных природными, техногенными и социальными катастрофами	2		
6.	Средства массовой информации в условиях войн XVIII – XXI веков	2		
7.	Подготовка представителя СМИ к командировке в зону вооруженного конфликта	2		2
8.	Отражение в СМИ современных вооруженных конфликтов	2		
9.	Этические аспекты деятельности представителя СМИ в зоне вооруженного конфликта и в условиях контртеррористической операции	2		
10..	Риски деятельности рабочей группы в зонах особого режима и в условиях экстремальных событий	2		
11.	Помощь в работе съемочной группы в экстремальных условиях	2		
12.	Особенности специального репортажа в условиях экстремальных событий	2		2
Итого:		24		8

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма

1.	Введение. Общие понятия и классификация экстремальных событий и ситуаций	2		2
2.	Экстремальные ситуации традиционно возникающие в России и за рубежом	2		
3.	Подготовка съемочной группы к работе в условиях экстремальных событий	2		
4.	Правовые аспекты деятельности съемочной группы в зонах особого режима и в условиях экстремальной ситуации	2		2
5.	Деятельность представителя СМИ при введении чрезвычайного положения и в условиях чрезвычайных ситуаций, вызванных природными, техногенными и социальными катастрофами	2		
6.	Средства массовой информации в условиях войн XVIII – XXI веков	2		
7.	Подготовка представителя СМИ к командировке в зону вооруженного конфликта	2		2
8.	Отражение в СМИ современных вооруженных конфликтов	2		
9.	Этические аспекты деятельности представителя СМИ в зоне вооруженного конфликта и в условиях контртеррористической операции	2		
10..	Риски деятельности рабочей группы в зонах особого режима и в условиях экстремальных событий	2		
11.	Помощь в работе съемочной группы в экстремальных условиях	2		
12.	Особенности специального репортажа в условиях экстремальных событий	2		2
Итого:		24		8

Домашнее задание студентов заочной формы обучения предполагает выполнение контрольной работы.

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная	Очно-	Заочная

			форма	заочная форма	форма
1.	Введение. Общие понятия и классификация экстремальных событий и ситуаций	Работа со справочной, учебной литературой, составление конспекта	6		9
2.	Деятельность представителя СМИ при введении чрезвычайного положения и в условиях чрезвычайных ситуаций, вызванных природными, техногенными и социальными катастрофами	Работа со справочной, учебной литературой, составление конспекта	6		10
3.	Подготовка съемочной группы к работе в условиях экстремальных событий	Работа со справочной, учебной литературой, составление конспекта	6		9
4.	Правовые аспекты деятельности съемочной группы в зонах особого режима и в условиях экстремальной ситуации	Работа со справочной, учебной литературой, составление конспекта	6		9
5.	Средства массовой информации в условиях войн XVIII – XXI веков	Работа со справочной, учебной литературой, составление конспекта	6		9
6.	Отражение в СМИ современных вооруженных конфликтов	Работа со справочной, учебной литературой, составление конспекта	6		9
7.	Этические аспекты деятельности представителя СМИ в зоне	Работа со справочной, учебной литературой, составление конспекта	6		9

	вооруженного конфликта и в условиях контртеррористической операции				
8.	Риски деятельности рабочей группы в зонах особого режима и в условиях экстремальных событий	Работа со справочной, учебной литературой, составление конспекта	6		9
9.	Помощь в работе съемочной группы в экстремальных условиях	Работа со справочной, учебной литературой, составление конспекта	6		9
10.	Особенности специального репортажа в условиях экстремальных событий	Работа со справочной, учебной литературой, составление конспекта	6		10
Итого:			60		92

4.7. Курсовые работы не предусмотрены

5. Образовательные технологии

Реализация дисциплины «Освещение экстремальных событий» осуществляется традиционными методами и средствами организации и проведения образовательного процесса и инновационными: проблемное обучение, диалоговые и другие активные формы обучения, личностно ориентированные и деятельностно-ценностные образовательные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные технологии.

На практических занятиях студенты применяют теоретические знания в конкретных ситуациях, решают проблемные и творческие задачи, выступают с докладами, выполняют текущие и проектные работы.

Самостоятельная работа студентов предполагает предварительную подготовку, состоящую из планирования предстоящей работы, ознакомления с перечнем рекомендованной литературы, освоение фототехники, осуществление фотоснимков как на заданную, так и на свободную тему и дальнейший их анализ.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- письменные домашние задания;

- письменное редактирование текстов;
- подготовка докладов;
- вопросы для устного собеседования (опроса);
- выполнение творческих проектов;
- контрольные работы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме защиты творческого проекта (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки в виде зачета.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице 6.1.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	Зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие	

	формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	Не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Ушанов, П. В. Журналистское расследование (политико-идеологический аспект) [Электронный ресурс] : учебное пособие / П. В. Ушанов. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 78 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/66627.html>

б) дополнительная литература:

1. Правовые и этические нормы в журналистике / сост. Е. П. Прохоров, Г. М. Пшеничный, В.М. Хруль. – Москва : Аспект Пресс, 2004. – 222 с.
2. Федотов, М. А. Правовые основы журналистики : учебник для вузов / М.А. Федотов. – Москва : ИМПЭ им. А. С. Грибоедова : ВЛАДОС, 2002. – 432 с.
3. Чемякин, Ю. В. Международное гуманитарное право и СМИ : конспект лекций / Ю. В. Чемякин ; Уральский гос. ун-т, Фак. журналистики, Каф. истории журналистики. - Екатеринбург : УГУ, 2005. – 110 с.
4. Антипов, В. В. Психологическая адаптация к экстремальным ситуациям / В. В. Антипов. – Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2004. – 174 с.
5. Правовые и этические нормы в журналистике / сост. Е. П. Прохоров. – Москва : Аспект Пресс, 2009.
6. Ермилов, А. Живой репортаж : профессиональные советы тележурналисту / А. Ермилов. – Москва : Аспект Пресс, 2010. – 112 с.
7. Цвик, В. Л. Журналист с микрофоном / В.Л. Цвик. – Москва : Изд-во МНЭПУ, 2000.

в) Интернет-ресурсы:

Союз журналистов России – <http://www.ruj.ru/>

Комитет по защите журналистов – <http://cpj.org/ru/> Dart Center For Journalism & Trauma - <http://dartcenter.org/>

Центр экстремальной журналистики – <http://www.cjes.ru/>; <http://frontlineclub.ru/> Репортеры без границ - <http://en.rsf.org/>

Красный крест – <http://www.redcross.ru/>

Министерство связи и массовых коммуникаций РФ – <http://minsvyaz.ru>
Комитет ГД по информационной политике, информационным технологиям и связи - <http://komitet5.km.duma.gov.ru/>

Конституция Российской Федерации. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – www.constitution.ru

Закон РФ «О средствах массовой информации»; «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации»; «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». – www.medialaw.ru

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Освещение экстремальных событий» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/