

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра управления персоналом и экономической теории

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института управления  
и государственной службы  
Р.Г. Харьковский  
\_\_\_\_\_ 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ЭКОНОМИКА»

По направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации

Профиль «Общий»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации – \_\_\_ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 527, редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020, учебного плана по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. наук по гос. управлению, старший преподаватель кафедры управления персоналом и экономической теории Авдеева В.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры управления персоналом и экономической теории

« 07 » 04 2023 года, протокол № 14

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Г.В. Чумаченко

Переутверждена: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Согласована:

Директор института философии \_\_\_\_\_ проф. П. П. Скляр

Переутверждена: « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы

« 12 » 04 2023 года, протокол № 2

Председатель учебно-методической комиссии института управления и государственной службы

\_\_\_\_\_ А.А. Резник

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и ее месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи:

рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;

дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;

изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;

познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;

сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;

дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;

сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики на современном этапе.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Медиаменеджмент», «Медиамаркетинг и фандрайзинг», «Производство печатных СМИ» и служит основой для освоения дисциплин «Экономика СМИ и организация медиапроизводства».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и	Знать: - основы экономической теории; - базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами.

решения в различных областях жизнедеятельности	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.  УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом).	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономики в различных жизненных сферах;</li> <li>- применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования полученных экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; понятийным аппаратом и важнейшими категориями современной экономической теории;</li> <li>- принятия решений с учетом экономических последствий.</li> </ul>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b> (2 зач. ед)	-	<b>72</b> (2 зач. ед)
<b>Обязательная контактная работа (всего) в том числе:</b>	<b>32</b>	-	<b>8</b>
Лекции	16	-	4
Семинарские занятия		-	
Практические занятия	16	-	4
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>40</b>	-	<b>64</b>
Форма аттестации	зачет	-	зачет

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### Тема 1. Экономика и ее роль в обществе.

Материальные основы экономики. Системы экономических отношений

###### Тема 2. Потребности и ресурсы общества.

Потребности: сущность и факторы, их формирующие. Виды потребностей. Структура потребностей (Пирамида А.Маслоу). Экономические блага. Производство. Факторы производства. Структура производства. Кривая производственных возможностей.

###### Тема 3. Собственность: экономическое содержание и формы.

Собственность в системе экономических отношений. Собственность, ее сущность и формы. Собственность как пучок частичных правомочий. Формы частной собственности. Государственная собственность.

#### **Тема 4. Товарное производство. Товар и деньги.**

Типы производства. Условия и предпосылки существования товарного производства. Полезность: общая и предельная, закон убывающей предельной полезности. Количественная (кардиналистическая) теория потребительского поведения. Порядковая (ординалистическая) теория потребительского поведения. Условия потребительского равновесия. Деньги: сущность, функции, виды, денежная масса, денежные агрегаты.

#### **Тема 5. Рынок: спрос, предложение и цена.**

Основные параметры рынка. Теория спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса. Ценовая эластичность спроса. Факторы, влияющие на степень ценовой эластичности спроса. Теория предложения. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения. Виды эластичности предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Рыночное равновесие, виды равновесия, нарушение равновесия.

#### **Тема 6. Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура.**

Сущность рынка и условия его возникновения. Рыночное хозяйство как неотъемлемая составляющая товарного производства. Черты, структура и функции рынка. Основные субъекты рыночной экономики. Государство как субъект рыночной экономики. Инфраструктура и конъюнктура рынка. Преимущества и недостатки рыночной экономики.

#### **Тема 7. Объем и издержки производства.**

Показатели объема производства: совокупный средний и предельный продукт. Экономические и бухгалтерские издержки производства. Издержки производства в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде.

#### **Тема 8. Доходы фирмы и условия равновесия фирмы**

Показатели дохода предприятия: совокупный, средний и предельный доход. Максимизация прибыли в краткосрочном периоде. Оптимальный объем производства и рыночные цены.

#### **Тема 9. Основные макроэкономические показатели.**

Основные цели макроэкономического развития. Показатели, используемые для измерения объема национального производства. Безработица: понятие, типы, последствия. Инфляция: понятие, виды, причины и последствия инфляции. Макроэкономическое равновесие.

#### **Тема 10. Финансовая система рыночной экономики.**

Государственный бюджет. Бюджетная система. Доходы и расходы бюджета. Налоги: сущность, функции, принципы, классификация. Бюджетный дефицит.

#### **Тема 11. Денежно-кредитная (монетарная) политики государства.**

Монетарная политика. Основные положения теории монетаризма. Спрос на деньги. Денежный рынок: равновесие денежного рынка и его нарушения. Инструменты денежно-кредитной (монетарной) политики. Виды монетарной политики. Эффективность монетарной политики.

**Тема 12. Коррупция и ее общественная опасность.** Понятие коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений. Конфликт интересов. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения. Ответственность юридических лиц за коррупционные правонарушения

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Экономика и ее роль в обществе	1	-	0,5
2	Потребности и ресурсы общества	1	-	-
3	Собственность: экономическое содержание и формы	1	-	-
4	Товарное производство. Товар и деньги	1	-	-
5	Рынок: спрос, предложение и цена	2	-	0,5
6	Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура	1	-	0,5
7	Объем и издержки производства	1	-	0,5
8	Доходы фирмы и условия равновесия фирмы	2	-	0,5
9	Основные макроэкономические показатели	2	-	0,5
10	Финансовая система рыночной экономики	2	-	0,5
11	Денежно-кредитная (монетарная) политики государства	1	-	0,5
12	Коррупция и ее общественная опасность	1	-	-
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Экономика и ее роль в обществе	1	-	0,5
2	Потребности и ресурсы общества	1	-	-
3	Собственность: экономическое содержание и формы	1	-	-
4	Товарное производство. Товар и деньги	1	-	-
5	Рынок: спрос, предложение и цена	2	-	0,5
6	Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура	1	-	0,5
7	Объем и издержки производства	1	-	0,5

8	Доходы фирмы и условия равновесия фирмы	2	-	0,5
9	Основные макроэкономические показатели	2	-	0,5
10	Финансовая система рыночной экономики	2	-	0,5
11	Денежно-кредитная (монетарная) политики государства.	1	-	0,5
12	Коррупция и ее общественная опасность	1	-	-
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Экономика и ее роль в обществе	Подготовка рабочего конспекта	3	-	6
2	Потребности и ресурсы общества	Подготовка тематического доклада	3	-	6
3	Собственность: экономическое содержание и формы	Подготовка сообщения	3	-	6
4	Товарное производство. Товар и деньги	Подготовка рабочего конспекта	3	-	6
5	Рынок: спрос, предложение и цена	Подготовка тематического доклада	4	-	6
6	Рыночная экономика: сущность, структура и инфраструктура	Подготовка сообщения	4	-	6
7	Объем и издержки производства	Подготовка рабочего конспекта	4	-	6
8	Доходы фирмы и условия равновесия фирмы	Подготовка тематического доклада	4	-	5
9	Основные макроэкономические показатели	Подготовка рабочего конспекта	4	-	5
10	Финансовая система рыночной экономики	Подготовка рабочего конспекта	4	-	6

11	Денежно-кредитная (монетарная) политики государства.	Подготовка рабочего конспекта	4	-	6
<b>Итого:</b>			<b>40</b>	<b>-</b>	<b>64</b>

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Экономика» не предусмотрены учебным планом.**

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных технологий.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- рефераты;
- тесты.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
-------------------------------	---	--------



отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для вузов / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06769-9.

2. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6.

3. Казначевская Г. Б. Основы экономической теории. Учебное пособие. М.: Феникс. 2020. - 384 с.

4. Лобачева Е. Н. [и др.] Основы экономической теории. Учебник для вузов. М.: Юрайт. 2019. - 540 с.

5. Новикова З.Т., Экономическая теория: Учебное пособие для вузов / Новикова З.Т. - М.: Академический Проект, 2018. - 384 с. ("Gaudeamus") - ISBN 978-5-8291-2921-7 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129217.html>.

6. Поликарпова Т. И. Экономическая теория. Учебник и практикум для бакалавриата и специалитета. М.: Юрайт. 2019. 254 с.

7. Экономическая теория : учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16624-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531392>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510825>

2. Иохин, В. Я. Экономическая теория : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Иохин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 459 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-18002-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534121>

3. Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510424>

4. Дерен, В. И. Экономическая теория и экономическая политика. Практикум : учебное пособие для вузов / В. И. Дерен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11573-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517026>

5. Бичик С.В., Словарь экономических терминов / С.В. Бичик, А.С. Даморацкая, И.В. Даморацкая - Минск : Выш. шк., 2009. - 271 с. - ISBN 978-985-06-1650-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850616500.html> .

6. Скаржинский, М.И. Особенности методологии эволюционной

экономической теории / М.И. Скаржинский, В.В. Чекмарев. - М.: Кострома: ГОУ ВПО КГУ им. Н.А. Некрасова, 2018. - 561 с.

7. Чепурин, М.Н. Курс экономической теории / М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева. - М.: МГИМО МИД РФ, 2019. - 624 с.

8. Шапкин И.Н., Экономическая история. Словарь терминов и понятий: учебное пособие / Шапкин И.Н. - М. : Прометей, 2018. - 92 с. - ISBN 978-5-907003-78-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003781.html>

9. Федеральный закон Российской Федерации «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) ([https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82959/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/))

#### **в) методические рекомендации**

1. 2. Васильева, Е.В. Экономическая теория: Конспект лекций / Е.В. Васильева, Т.В. Макеева. - М.: Юрайт, 2018. - 191 с.

#### **г) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН (Интернет ресурсы) – <https://www.fnisc.ru/eresurs.html>

Официальный сайт журнала «Социологические исследования». – <http://www.isras.ru>

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

#### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Экономика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

<b>Функциональное назначение</b>	<b>Бесплатное программное обеспечение</b>	<b>Ссылки</b>
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>