

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Институт философии  
Кафедра русского языка и культуры речи

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
института философии

П. П. Скляр

«10»

2023 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации

профиль 42.03.05.01 Общий

Разработчик:

старший преподаватель Панкова Н. А.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры русского языка и культуры  
речи «17» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой Нередкова С.С.  
(подпись)

Луганск 2023 г.

**Паспорт  
фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
«Введение в профессию»**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тема 1. Введение в дисциплину.	8
			Тема 2. Жанры учебных текстов учебной и учебно-научной деятельности студентов.	8
			Тема 3. Наука и научное исследование.	8
			Тема 4. Методология научных исследований.	8
			Тема 5. Основы научного этикета.	8
			Тема 6. Научно-исследовательская работа студентов.	8
			Тема 7. Презентация результатов научных исследований.	8
2.	УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Тема 6. Научно-исследовательская работа студентов.	8
			Тема 7. Презентация результатов научных исследований.	8
3.	ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя	Тема 3. Наука и научное исследование.	8

		принципам социальной ответственности	Тема 5. Основы научного этикета.	8
			Тема 6. Научно-исследовательская работа студентов.	8
			Тема 7. Презентация результатов научных исследований.	8

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	<p><b>Знание:</b> методов и способов критического анализа и сбора и отбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p><b>Умение:</b> находить различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p><b>Владение навыками:</b> восприятия, анализа обобщения информации, постановки цели и выбора путей ее достижения.</p>	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7.	Контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям по разделам дисциплины; контрольные работы.
2.	УК-6	<p><b>Знание</b> сущности личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития.</p> <p><b>Умение:</b> выстраивать индивидуальную образовательную траекторию развития; анализировать эффективность, планировать свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; применять</p>	Тема 5, Тема 6, Тема 7.	Контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям по разделам дисциплины; контрольные работы.

		<p>разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>Владение навыками: эффективного целеполагания; приемами организации собственной познавательной деятельности; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.</p>		
4.	ОПК-7	<p>Знание: ОПК-7.1. Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности.</p> <p>Умение: ОПК-7.2. Умеет применять на практике методы и технологии ведения социально ответственной профессиональной деятельности в сфере медиакommunikации.</p> <p>Владение навыками: ОПК-7.2. Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами, принципами социальной ответственности и этическими нормами, принятыми профессиональным сообществом.</p>	Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7.	Контрольные вопросы для подготовки к практическим заданиям по разделам дисциплины; контрольные работы.

**Фонды оценочных средств по дисциплине  
«Введение в профессию»**

**Контрольные вопросы для подготовки к практическим занятиям по  
разделам дисциплины**

1. План, план-конспект, тезисы, конспект, расширенный конспект. Методика составления планов, тезисов, конспектов.
2. Понятие науки. Классификация наук. Научное исследование.
3. Этапы научно-исследовательской работы.
4. Научное направление, научная проблема и тема научного исследования. Понятие метода и методологии научных исследований.
5. Методы эмпирических исследований.
6. Абстрагирование, анализ, синтез.
7. Индукция и дедукция, моделирование.
8. Идеализация, формализация, аксиоматический метод, гипотеза и предположение, теория.
9. Научный этикет. Нормы научной этики.
10. Основные принципы этики научного сообщества.
11. Нормы научной этики при подготовке публикаций.
12. Нарушения научной этики.
13. Рефераты и его виды.
14. Методика реферирования учебной и научной литературы.
15. Доклады, их виды. Методика подготовки студенческих докладов.
16. Научная статья.
17. Составление и оформление списка использованной литературы.
18. Ссылки, отсылки, цитаты.
19. Аннотация научной статьи.
20. Написание научной студенческой статьи, ее аннотирование и подготовка к публикации.
21. Подготовка выступления по материалам статьи.
22. Цель и задачи презентации результатов научных исследований. Требования к оформлению презентаций.

**Критерии и шкала оценивания  
по оценочному средству «Контрольные вопросы»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответ на вопрос представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Ответ на вопрос представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)

3	Ответ на вопрос представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Ответ на вопрос представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### Вопросы к контрольным работам

1. Наука как социальный институт.
2. Методологические основания теоретико-познавательной и предметно-практической деятельности.
3. Значение знаний основ научного исследования в учебной и профессиональной деятельности индивида.
4. Понятие научного исследования.
5. Виды научных исследований.
6. Взаимосвязь объектов и предметов исследований в различных дисциплинах.
7. Специфика психолого-педагогических исследований.
8. Опросные методы исследования: анкетирование, тестирование, интервьюирование.
9. Наблюдение как метод исследования. Виды наблюдений. Отличие научного наблюдения от обыденного.
10. Документальные методы исследования: качественный и количественный (контент) методы анализа документов.
11. Социометрический метод исследования, его сущность и особенности.
12. Эксперимент как метод проверки гипотез о наличии причинной связи между изучаемыми явлениями. Виды и этапы эксперимента при изучении педагогических явлений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

## **Оценочные средства для промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)**

Дифференцированный зачет проходит в форме защиты научного исследования и его презентации студентом.

### **Тематика (примерная) научного исследования:**

1. Медиакоммуникации и их роль в современном мире.
2. Информационные потоки в медиакоммуникациях.
3. Медиапространство как среда реализации медиакоммуникаций.
4. Особенности распространения информационного влияния в современном мире.
5. Возможности техник воздействия в медиапространстве.
6. Теории влияния медиакоммуникаций в рамках концепции массового общества.
7. Измерение социальных характеристик аудитории.
8. Способы предъявления материала в журналистском произведении.
9. Методы классификации материала для журналистского произведения.
10. Социометрические методы, используемые в журналистике.
11. Методика и техника фокусированного интервью.
12. Применение исторических методов в журналистском произведении.
13. Принципы воздействия аналитической публикации на аудиторию.
14. Индивидуально-психологические факторы аналитического творчества.
15. Профессионально-методологические особенности создания аналитического произведения.

### **Требования к выполнению и оформлению итоговой работы**

Итоговая работа по дисциплине «Введение в профессию» призвана продемонстрировать умения и навыки работы с научной литературой студентов I курса.

Структура итоговой работы:

- титульный лист (по образцу);
- содержание;
- введение;
- основная часть (как правило, состоящая из двух глав);
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при необходимости).

Во *введении* указываются актуальность, цель, задачи, объект, предмет исследования методы, структура работы. Объём – примерно 1,5 страницы.

Цель – это общая направленность исследования, ожидаемый конечный результат.

Задачи – совокупность конкретных целей, подчиненных общей.

Объект – всё то, что содержит данную проблему.

Предмет – наиболее значимые свойства и особенности исследуемого объекта.

*Основная часть*, как правило, состоит из двух глав, которые делятся на подглавы или параграфы. В ней излагаются теоретические аспекты темы на основе анализа проработанной литературы, рассматриваются дискуссионные вопросы, формулируется позиция, точка зрения автора. Если тема, цели и задачи предполагают, то описываются проведенные студентом наблюдения и эксперименты, методика исследования, анализ собранного фактического материала, полученные результаты. Главы и подглавы (параграфы) должны иметь названия, отражающие их содержание.

В *заключении* подводятся итоги работы, формулируются выводы, к которым пришёл автор. Заключение должно коррелироваться с целью, задачами, поставленными в работе. Объём – 1,5-2 стр.

*Список литературы* включает перечень научных и учебно-научных источников, которые были использованы при написании исследования. В тексте обязательны ссылки на КАЖДЫЙ источник. Количество перечня – 10-15 наименований.

При необходимости работа может включать *приложения*: иллюстрации, схемы, графики, таблицы, диаграммы, анкеты и др. материалы.

### **Технические требования**

Объём – 15-20 страниц.

Компьютерный вариант – электронный и распечатка (электронный сдать Галине Валерьевне).

Стиль: обычный

Шрифт: Times New Roman

Кегль: 14

Интерлиньяж: 1,5

Абзац: 1,25 (выставляется автоматически)

Поля: левое – 3 см,

правое – 1,5 см,

верхнее – 2 см,

нижнее – 2 см.

Выравнивание: основной текст – по ширине, заголовки структурных частей – по центру, полужирным начертанием (при этом отступы следует выставить на ноль, см. Приложение Б).

Главы отделяются друг от друга командой «разрыв страницы».

Иллюстративный материал (текстовые примеры) можно выделять *курсивом*.

Содержание: в виде таблицы с невидимыми границами и отточием (см. Приложение Б).

Нумерация страниц: с «Содержания» (ставится цифра 2),

нумерация в правом верхнем углу,

приложения входят в число страниц, но не нумеруются как страницы, а имеют свою нумерацию буквами кириллицы (**Приложение А**,



**Приложение Б**, ниже – название приложения) и располагаются по центру страницы, начертание – полужирное.

Завершенная работа сшивается в пластиковый скоросшиватель и сдается преподавателю.

### **Порядок защиты итоговой работы**

К защите студент готовит выступление, в котором отражает актуальность, цель, задачи работы, освещает основные положения и кратко излагает выводы.

Регламент выступления – 4 минуты.

Для наглядности используется презентация в программе Microsoft Power Point (либо в другой аналогичной). Количество слайдов должно стремиться к нечётному числу и составлять примерно 11–13 кадров. Первый слайд – титульный, на который выведены тема исследования; «паспортные» данные исполнителя: имя, отчество, фамилия, специальность; город, год. Также на слайды выводятся цель и задачи исследования. На последнем кадре – благодарность слушателям.

### **Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «Дифференцированный зачет»**

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Введение в профессию»* соответствует требованиям ФГОС ВО. Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



С. А. Пидченко