

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра иностранных языков



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации

Профиль подготовки «Общий»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации. – 19 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 527 от 08 июня 2017 г.

СОСТАВИГЕЛИ:

ст. преподаватель Бекрешева Л.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры иностранных языков «17 » апреля 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой иностранных языков Гуковская Т.Г. Гуковская

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Согласована:
Директор Института философии Скляр Н.П. Скляр
Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20 » 04 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии института философии Пидченко С. А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины Иностранный язык (английский) является формирование и развитие у студентов коммуникативных англоязычных навыков для их использования при решении профессиональных задач и в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на английском языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения английским языком для осуществления профессиональной деятельности в иноязычной сфере.

Задачи:

- совершенствование лексико-грамматических навыков по иностранному языку, полученных в результате освоения программы средней школы;
- реализация знаний лексико-грамматического материала типичного для ситуаций профессионального общения на иностранном языке при осуществлении всех видов письменной и устной коммуникации;
- развитие и закрепление умений и навыков монологической и диалогической речи в области иноязычной коммуникации;
- совершенствование навыков чтения и перевода иноязычных текстов;
- формирование у студентов позитивного отношения к языку и культуре страны изучаемого языка;
- овладение синтактико-стилистическими особенностями иностранного языка (английский);
- развитие у студентов умения самостоятельно осуществлять коммуникацию на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к базовой дисциплине гуманитарного цикла.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины Иностранный язык (английский), изучаемой в средней школе, и служит основой для дальнейшего изучения иностранного языка.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знать: грамматические, лексические, синтаксические особенности иностранного языка; правила и закономерности общения на иностранном языке; структурные особенности устной и письменной речи.

Уметь: использовать лексические, грамматические, синтаксические особенности иностранного языка в устной и письменной коммуникации; выявлять в иноязычном тексте информацию необходимую для решения профессиональных задач.

Владеть: навыками построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; навыками чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

универсальных:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

общепрофессиональных:

ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач.ед.)		216 (6 зач.ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	96		12
Лекции			
Семинарские занятия			
Практические занятия	96		12
Лабораторные работы			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Другие формы и методы организации образовательного процесса			
Самостоятельная работа студента (всего)	120		204
Форма аттестации	1, 2 зачет/3 экзамен		

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Семестр I

Text on specialty.

Тема 1 Grammar: Structure of a simple declarative affirmative sentence.
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

Тема 2 Grammar: Prepositions of place and direction in the structure of sentence.
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

Tema 3 Grammar: Prepositions of time in the structure of sentence.
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

Tema 4 Grammar: The Noun: (gender, number and case).
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

Tema 5 Grammar: The verb to have, to be, the construction there + to be
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

Tema 6 Grammar: Personal pronouns.
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

Tema 7 Grammar: Pronouns (quantitative, indefinite ...).
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

Tema 8 Grammar: Types of questions.
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

Tema 9 Grammar: The Numeral
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

Tema 10 Grammar: The Adjectives. The Degrees of Comparison.
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

Tema 11 Grammar: The Indefinite Tenses. Active Voice. (Simple).
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

Tema 12 Grammar: The Indefinite Tenses. Active Voice. (Simple).
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

Tema 13 Grammar: Modal Verbs.
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

Tema 14 Grammar: Modal Verbs and their equivalents.
Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

Tema 15 Grammar: Continuous Tenses. Active Voice.

Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Text on specialty.

Tema 16 Grammar: Continuous or Indefinite Active

Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.

Семестр II

Text on specialty.

Tema 1 Grammar: Perfect Tenses. Active Voice.

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Tema 2 Grammar: Perfect or Indefinite.

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Tema 3 Grammar: Perfect Continuous Tenses. Active Voice.

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Tema 4 Grammar: The system of tenses. Active Voice.

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Tema 5 Grammar: The system of tenses. Active Voice.

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Tema 6 Grammar: Passive Voice.

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Tema 7 Grammar: Passive Voice or Active Voice.

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Tema 8 Grammar: Passive Voice in the structure of a professionally oriented text.

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Tema 9 Grammar: Correlative conjunctions

Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 10 Grammar: Sequence of Tenses. Future in the Past.
Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 11 Grammar: Reported Speech: declarative sentence
Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 12 Grammar: Reported Speech: interrogative sentence.
Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 13 Grammar: Reported Speech: imperative mood.
Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 14 Grammar: Conditional I.
Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 15 Grammar: Conditional II, III.
Topic: The Russian Federation. LPR.

Text on specialty.

Тема 16 Grammar: If- sentences.
Topic: The Russian Federation. LPR.

Семестр III

Text on specialty.

Тема 1 Grammar: The Infinitive: forms and functions.
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

Тема 2 Grammar: The Infinitive: Complex Object.
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

Тема 3 Grammar: The Infinitive: Complex Subject.
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

Тема 4 Grammar: The Participle I: forms and functions.
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

- Tema 5** Grammar: The Participle II: forms and functions.
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

- Tema 6** Grammar: The Participle I or the Participle II
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

- Tema 7** Grammar: The participial construction.
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

- Tema 8** Grammar: The absolute participial construction
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

- Tema 9** Grammar: The Gerund: forms and functions.
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

- Tema 10** Grammar: The Gerund or the Infinitive.
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

- Tema 11** Grammar: The Gerund or the Participle.
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

- Tema 12** Grammar: ing-forms.
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

- Tema 13** Grammar: Compound prepositions.
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

- Tema 14** Grammar: Linking words.
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

- Tema 15** Grammar: Word substitutes: one, it, that.
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

Text on specialty.

- Tema 16** Grammar: Structural features of a professionally oriented text.
Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.

4.3. Лекции

Не предусмотрены.

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Семестр I			
1	Text on specialty. Grammar: Structure of a simple declarative affirmative sentence Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.	2	
2	Text on specialty. Grammar: Prepositions of place and direction in the structure of sentence Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.	2	
3	Text on specialty. Grammar: Prepositions of time in the structure of sentence Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.	2	1
4	Text on specialty. Grammar: The Noun: (gender, number and case) Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.	2	
5	Text on specialty. Grammar: The verb to have, to be, the construction there + to be Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.	2	
6	Text on specialty. Grammar: Personal pronouns. Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.	2	
7	Text on specialty. Grammar: Pronouns (quantitative, indefinite ...). Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.	2	1

8	Text on specialty. Grammar: Types of questions. Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.	2	
9	Text on specialty. Grammar: The Numeral Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.	2	
10	Text on specialty. Grammar: The Adjectives. The Degrees of Comparison. Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.	2	
11	Text on specialty. Grammar: The Indefinite Tenses. Active Voice. (Simple). Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.	2	1
12	Text on specialty Grammar: The Indefinite Tenses. Active Voice. (Simple). Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.	2	
13	Text on specialty. Grammar: Modal Verbs Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.	2	
14	Text on specialty. Grammar: Modal Verbs and their equivalents. Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.	2	
15	Text on specialty. Grammar: Continuous Tenses. Active Voice. Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.	2	1
16	Text on specialty. Grammar: Continuous or Indefinite Active Topic: Our university. V. Dahl. Student's working day.	2	
Итого:		32	4
Семестр II			

1	Text on specialty. Grammar: Perfect Tenses. Active Voice. Topic: The Russian Federation. LPR.	2	
2	Text on specialty. Grammar: Perfect or Indefinite. Topic: The Russian Federation. LPR.	2	
3	Text on specialty. Grammar: Perfect Continuous Tenses. Active Voice. Topic: The Russian Federation. LPR.	2	1
4	Text on specialty. Grammar: The system of tenses. Active Voice. Topic: The Russian Federation. LPR.	2	
5	Text on specialty. Grammar: The system of tenses. Active Voice. Topic: The Russian Federation. LPR.	2	
6	Text on specialty. Grammar: Passive Voice. Topic: The Russian Federation. LPR.	2	1
7	Text on specialty. Grammar: Passive Voice or Active Voice. Topic: The Russian Federation. LPR.	2	
8	Text on specialty. Grammar: Passive Voice in the structure of a professionally oriented text. Topic: The Russian Federation. LPR.	2	
9	Text on specialty. Grammar: Correlative conjunctions. Topic: The Russian Federation. LPR.	2	
10	Text on specialty. Grammar: Sequence of Tenses. Future in the Past. Topic: The Russian Federation. LPR.	2	
11	Text on specialty. Grammar: Reported Speech: declarative sentence Topic: The Russian Federation. LPR.	2	1
12	Text on specialty. Grammar: Reported Speech: interrogative sentence Topic: The Russian Federation. LPR.	2	
13	Text on specialty. Grammar: Reported Speech: imperative mood	2	

	Topic: The Russian Federation. LPR.		
14	Text on specialty. Grammar: Conditional I. Topic: The Russian Federation. LPR.	2	
15	Text on specialty. Grammar: Conditional II, III Topic: The Russian Federation. LPR.	2	
16	Text on specialty. Grammar: If- sentences Topic: The Russian Federation. LPR.	2	1
Итого:		32	4

Семестр III

1	Text on specialty. Grammar: The Infinitive: forms and functions. Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.	2	
2	Text on specialty. Grammar: The Infinitive: Complex Object Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.	2	1
3	Text on specialty. Grammar: The Infinitive: Complex Subject Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.	2	
4	Text on specialty. Grammar: The Participle I: forms and functions. Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.	2	
5	Text on specialty. Grammar: The Participle II: forms and functions. Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.	2	
6	Text on specialty. Grammar: The Participle I or the Participle II. Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.	2	1
7	Text on specialty. Grammar: The participial construction Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.	2	
8	Text on specialty. Grammar: The absolute participle	2	

	construction Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.		
9	Text on specialty. Grammar: The Gerund: forms and functions. Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.	2	
10	Text on specialty. Grammar: The Gerund or the Infinitive. Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.	2	1
11	Text on specialty. Grammar: The Gerund or the Participle. Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.	2	
12	Text on specialty Grammar: ing-forms. Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.	2	
13	Text on specialty. Grammar: Compound prepositions. Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.	2	
14	Text on specialty. Grammar: Linking words. Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.	2	1
15	Text on specialty. Grammar: Word substitutes: one, it, that. Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.	2	
16	Text on specialty. Grammar: Structural features of a professionally oriented text. Topic: Great Britain. The USA. My future specialty.	2	
Итого:		32	4
Итого:		96	12

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Reading and translation of the texts on specialty	Подготовка к практическим занятиям: чтение и перевод текстов по специальности	40	60
2	Preparation of oral topics	Подготовка к практическим занятиям: составление монологических и диалогических выступлений	30	60
3	Test papers	Выполнение контрольных работ	10	24
4	Grammar and lexical tasks	Подготовка к практическим занятиям: выполнение лексических и грамматических упражнений	40	60
Итого:			120	204

4.7 Курсовые работы (проекты)

Не предусмотрены учебным планом

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

При обучении иностранному языку используются следующие образовательные технологии:

- технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации;

- технология разно-уровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии;

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

а. технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков;

б. интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований;

Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности студентов;

Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках определенной тематики на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки;

Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося;

Технология развития критического и аналитического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- чтение и перевод текста по специальности;
- тест;
- лексико-грамматические задания;
- устное монологическое высказывание;
- устное диалогическое высказывание;
- просмотровое чтение;
- творческое задание;
- контрольная работа для заочного отделения.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменно-устного зачета (включает в себя письменный перевод текста, лексико-грамматический тест, устный рассказ по одной из изученных тем), итоговая аттестация представляет собой письменно-устный экзамен (включает в себя письменный перевод текста, лексико-грамматический тест, устный рассказ по одной из изученных тем). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение оценки «зачтено».

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
5 «отлично»	Студент знает грамматику и лексику изучаемого языка в пределах тем курса, умеет пользоваться различными видами словарей и справочной литературы, свободно пользоваться тематической лексикой активного минимума для ведения бесед в различных ситуациях формального и неформального общения; строить развернутое монологическое высказывание на любую из рассмотренных тем с выходом на определенный уровень логического обобщения; умеет подготовить устное и письменное сообщение на предусмотренную тему и составить творческое речевое произведение на заданную тему в устной и письменной форме.	
4 «хорошо»	Студент знает грамматику и лексику изучаемого языка в пределах тем курса, допускает незначительные ошибки, умеет пользоваться различными видами словарей и справочной литературы; допускает незначительные ошибки в тематической лексике активного минимума при ведении бесед в различных ситуациях общения; имеет навык просмотрового чтения аутентичных текстов; умеет строить монологическое высказывание на любую из рассмотренных тем с выходом на определенный уровень логического обобщения; владеет навыком чтения и навыками перевода профессионально ориентированных текстов.	зачтено

3 «удовлетворительно»	Студент знает грамматику изучаемого языка в пределах школьной программы, умеет выражать свои мысли в устной форме по пройденной тематике, устно излагать краткое содержание и основные мысли текста любой сложности; владеет навыками диалогической и монологической речи.	
2 «неудовлетворительно»	Студент не знает грамматики изучаемого языка, не знает профессионально ориентированной лексики в пределах тем курса; не умеет пользоваться словарями и справочной литературой; допускает грубые ошибки в лексике активного минимума при ведении бесед в различных коммуникативных ситуациях; не владеет навыком чтения, а также перевода оригинальных текстов средней трудности по специальности.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Белова О.Ю., Лексико-грамматическое пособие по английскому языку: для студентов II курса ф-та международной журналистики : уровень С1 / Белова О.Ю. - М. : МГИМО, 2015. – 244 с. - ISBN 978-5-9228-1329-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922813297.html>

2. Буковский С.Л., Учебное пособие по английскому языку с упражнениями по развитию креативного мышления: в 2-х частях. Ч.1 / С.Л. Буковский. - М. : Прометей, 2012. – 99 с. – ISBN 978-5-7042-2303-0 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223030.html>

3. Насырова Г.Н. Английский в средствах массовой информации : Учебное пособие. / Г.Н. Насырова. – М. : Восточная книга, 2011. – 256 с. – 978-5-7873-0663-7 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785787306637-SCN0000/000.html>

4. Чиронова И.И. Английский язык для журналистов. Mastering English for Journalism : учебник для академического бакалавриата / И. И. Чиронова, Е. В. Кузьмина. – М. : Юрайт, 2016. – 471 с. – Серия : Бакалавр. Академический курс. – ISBN 978-5-9916-3530-1.

5. Качалова К.Н., Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами : учебник / Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. – СПб.: КАРО, 2018. – 608 с. – ISBN 978-5-9925-0716-4 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN9785992507164.html>

б) дополнительная литература:

1. Английский для журналистов = English for journalists. Для студентов факультета журналистики /Авт. С. Г. Няшина, – Мин.: БГУ, 2008. – 130 с. – Текст: электронный. – URL: <https://studfile.net/preview/5430929/>

2. Дрюченко А.А., Речевой практикум по английскому языку. В 2 ч. Ч. 1 : учеб. пособ. / А.А. Дрюченко, Е.В. Козыренко, О.В. Мякушкина, М.В. Ивлева - Воронеж :

ВГУИТ, 2016. – 155 с. - ISBN 978-5-00032-218-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000322185.html>

3. Иванова Е.В., Английский язык. Повседневное общение : 30 уроков : учебное пособие / Иванова Е.В. – СПб.: КАРО, 2018. – 432 с. – ISBN 978-5-9925-1219-9 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992512199.html>

4. Манжелеевская Е.В., English Language and Literature: the Stages of Parallel Progress : учебное пособие / Манжелеевская Е. В. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 106 с. - ISBN 978-5-9275-2883-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927528837.html>

5. Телень Э. Ф. Английский для журналистов. : Пособие для вузов. / Э.Ф. Телень. – М. : ТЕИС, 2000. – 213 с.

6. M. Grazia Busà. Introducing the Language of the News : A Student's Guide. London : Routledge (Taylor and Francis), 2013. – 164 p. – ISBN – 9780415637299.

в) Словари:

1. Tony Harcup. A Dictionary of Journalism. – Oxford University Press, 2014. – 288 p.

2. Hornby A.S Oxford Advanced Learner's Dictionary Of Current English – Oxford University Press, 2000. – 1427 p.

3. Современный англо-русский/русско-английский словарь [Текст] : 50000 слов + грамматика / сост. Т. А. Сиротина. – Донецк : Бао, 2008. – 992 с.

4. Федоров В.М., Англо-русский словарь по электронным СМИ / Федоров В.М. – М. : ФИЗМАТЛИТ, 2008. – 1144 с. – ISBN 978-5-9221-1021-1 – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/>

в) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://minobrnauki.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации
Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 https://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/