

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Луганский государственный университет**  
**имени Владимира Даля»**

**Институт философии**  
**Кафедра русского языка и культуры речи**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК»**

По направлению подготовки: 42.03.05 Медиакоммуникации

Профиль подготовки: Общий

Луганск – 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Современный русский язык» по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации. – 36 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Современный русский язык» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 527, учебного плана по направлению подготовки 42.03.05 Медиакоммуникации (профиль «Общий») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

### СОСТАВИТЕЛЬ:

ст. преподаватель кафедры русского языка и культуры речи Теплицкая О. Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языка и культуры речи «18» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой Нередкова С. С.  
русского языка и культуры речи

Переутверждена: «  » 20 г., протокол №   

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии  
«10» 04 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии Пидченко С. А.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины.**

#### **Цели изучения дисциплины:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как важнейшей духовной ценности народа; воспитание человека, знающего и любящего русский язык, умеющего пользоваться его богатствами, осознающего его национальное своеобразие, ориентированного на сохранение ценностей языка и культуры, богатого духовно, зрелого нравственно, с позитивным видением мира, широким лингвистическим кругозором;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности к речевой коммуникации, социальной адаптации; готовности использовать полученные знания в профессиональной деятельности; развитие и совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, способности самостоятельного пополнения знаний в процессе использования современных информационных технологий;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и явлении, связанном с социумом, культурой и мышлением человека; о языковой норме и ее разновидностях; о нормах речевого этикета, принятого в различных сферах общения; повышение уровня речевой культуры, орографической и пунктуационной грамотности;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные стили речи и функционально-смысловые типы речи; моделировать и корректировать свое речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний, сформированных умений и навыков в речевой практике.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучить базовые разделы предмета «Современный русский язык»;

- раскрыть русский язык как духовную ценность национальной культуры;

- показать роль и значение русского языка для успешной учебной и профессиональной деятельности;

- охарактеризовать русский язык как многофункциональную знаковую систему, связанную с социумом, культурой и мышлением человека;

- сформировать у студентов систему понятий, связанных с русским языком;

- выработать навыки опознания, анализа, классификации языковых явлений, закономерностей, фактов

- развить способность к речевой коммуникации, проявляющейся в различных ситуациях общения; орографическую и пунктуационную грамотность; развивать умения и навыки студентов по применению полученных ими лингвистических знаний в практической речевой деятельности;

- ознакомить с образцами речевых произведений;
- освоить правила и закономерности русского языка.
- осознать взаимосвязи и взаимодействие основных единиц и уровней языка;
- способствовать развитию речи и мышления студентов на основе взаимосвязей языка и культуры, языка и мышления;
- способствовать подготовке студентов к грамотному адекватному восприятию специальных профессионально направленных курсов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;
- содержание основных разделов русского языка;
- особенности основных языковых категорий;
- важнейшие термины науки «русский язык»;
- основные законы и закономерности языка;
- основные орфографические и пунктуационные правила;
- важнейшие нормы культуры речи;

**уметь:**

- создавать высказывания на предложенные лингвистические темы;
- оценивать высказывание на лингвистическую тему с точки зрения полноты содержания, фактической правильности, речевого оформления;
- анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной форме;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного лингвистического текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов;
- создавать тексты в устной и письменной формах в профессионально и лично значимых жанрах;
- использовать полученные знания при анализе конкретных языковых единиц;
- пополнять имеющиеся лингвистические знания самостоятельно;

**владеть:**

*общими компетенциями по самоорганизации:*

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Современный русский язык» относится к циклу профессиональных дисциплин. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Русский язык и культура речи», «Практикум по орфографии и пунктуации», «Введение в языкознание», «Старославянский язык» и служит основой для освоения дисциплин «Историческая грамматика», «Русская диалектология», «Стилистика», «Методика преподавания русского языка», «Общее языкознание», «Социолингвистика», «Филологический анализ текста»,

«Лингвокультурология», «Историческая поэтика», «Теория текста и дискурса», «Язык средств массовой информации», «Основы редакторского мастерства».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Современный русский язык», должны

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания** о лингвистике как науке, основных разделах\_современного русского языка, их единицах, категориях, уровнях языковой системы, их взаимодействии, взаимосвязи, взаимовлиянии и взаимообусловленности;

**умения** создавать высказывания на лингвистические темы в устной и письменной форме, анализировать высказывания на лингвистическую тему с позиции полноты содержания, фактической достоверности, речевого оформления, анализировать особенности употребления единиц языка в устной и письменной формах различных типов речи, стилей и жанров, создавать оригинальные авторские тексты в устной и письменной формах, пополнять приобретаемые лингвистические знания самостоятельно в процессе постоянного профессионального роста;

**навыки** опознавания, классификации, анализа языковых явлений, фактов, закономерностей; применения полученных знаний и умений в речевой практике.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общепрофессиональных:

ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем

### **4. Структура и содержание дисциплины**

#### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>432</b> <b>(12 зач.ед.)</b>		<b>432</b> <b>(12 зач.ед.)</b>
<b>Обязательная контактная работа (всего)</b>	<b>192</b>		<b>80</b>
<b>в том числе:</b>			
Лекции	96		24
Семинарские занятия			
Практические занятия	96		24
Лабораторные работы	-		-

Курсовая работа (курсовой проект)			
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-		-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>240</b>		<b>460</b>
Форма аттестации	Зачёт экзамен		Зачёт экзамен

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### Раздел 1. Фонетика. Фонология. Графика. Орфография. Орфоэпия.

#### Тема 1. Фонетика как наука о звуковом строе языковой системы.

Понятие о фонетике. Методы изучения фонетики. Акустическая и артикуляционная классификации звуков речи. Сегментные и суперсегментные единицы. Классификация гласных и согласных звуков. Фонетическая транскрипция. Слог. Теория слога. Ударение. Фонетическая природа словесного ударения. Фразовое, тактовое, логическое ударение. Интонация.

#### Тема 2. Фонологическая система русского языка.

Звуки речи и звуки языка. Понятие фонемы. Позиционные чередования. Сильные и слабые позиции. Архифонема. Гиперфонема. Московская и Ленинградская фонологические школы. Пражский лингвистический кружок.

#### Тема 3. Фонетические чередования.

Чередования согласных звуков. Чередования звонких и глухих согласных. Чередования согласных по месту и по способу образования. Чередование твердых и мягких согласных. Чередования согласных с нулем звука. Чередования гласных звуков.

#### Тема 4. Фонологическая система русского литературного языка.

Состав гласных фонем. Состав согласных фонем. Дифференциальные и интегральные признаки фонем. Система гласных фонем. Система согласных фонем. Фонетическая и фонематическая транскрипция.

#### Тема 5. Исторические изменения в фонетике.

Фонетические процессы в аспекте синхронии и диахронии. Исторические чередования как результат фонетических изменений. Исторические чередования гласных, согласных. Фонетические законы. Социофонетика. Фонетические подсистемы: разговорная фонетика; фонетика поэтической речи.

#### Тема 6. Орфоэпия.

Понятие об орфоэпии. Варианты литературных произносительных норм. Вариантность гласных и согласных. Произношение отдельных грамматических форм. Особенности произношения заимствованных слов. Русское литературное произношение в его историческом развитии.

## **Тема 7. Графика.**

Современный русский алфавит. Фонематический принцип графики. Позиционный принцип русской графики. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных, фонемы <j>. Гласные после шипящих и Ц. Значения букв.

## **Тема 8. Орфография.**

Орфограмма. Передача буквами фонемного состава слов. Слитные, раздельные, полуслитные (дефисные) написания. Принципы русской орфографии. Употребление прописных и строчных букв. Правила переноса слов. Графические сокращения. История русской орфографии.

# **Раздел II. Лексика. Лексикология. Фразеология.**

## **Тема 1. Введение в лексикологию. Понятие о лексике и лексикологии.**

Богатство лексической системы русского языка. Предмет, задачи, разделы лексикологии. Системные отношения лексике: парадигматические, синтагматические, эпидигматические. Слово как основная значимая единица языка. Признаки русского слова. Лексическое значение: структура, типы.

## **Тема 2. Семантическая структура слова в современном русском языке.**

Понятие о многозначности как исторической категории. Типы переносных значений многозначного слова. Семантическая структура многозначного слова. Типы полисемии. Функции полисемных слов.

## **Тема 3. Омонимия как адекватность значения слов.**

Понятие об омонимии и лексических омонимах. Пути появления омонимов в русском языке. Классификация омонимов. Основные приемы разграничения омонимии и полисемии. Стилистическое использование омонимов.

## **Тема 4. Синонимия как вид парадигматических отношений в лексике.**

Понятие о синонимии и синонимах. Пути появления синонимов. Синонимический ряд. Доминанта синонимического ряда. Классификация синонимов. Синонимия и многозначность. Стилистические функции синонимов.

## **Тема 5. Антонимия как семантическое противопоставление слов.**

Понятие об антонимии и антонимах. Антонимический ряд. Типы антонимов: семантические, структурные, конверсивы. Антонимия и полисемия. Энантиосемия. Использование антонимов в речи.

## **Тема 6. Паронимия. Гиперо-гипонимия. Тематический ряд.**

Понятие о паронимах и парономазах. Гиперо-гипонимы в русском языке. Тематическое объединение слов в русском языке.

## **Тема 7. Историческое формирование лексико-семантической системы русского языка.**

Исконно русская лексика, ее состав. Заимствованная лексика. Причины заимствования. Заимствования из старославянского языка. Признаки старославянизмов. Сфера их применения. Заимствования из других языков, их приметы. Освоение иноязычных слов в русском языке. Калькирование как особый вид заимствования.

## **Тема 8. Социально-функциональная лексика русского языка.**

Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления.

Диалектная лексика. Типы диалектизмов. Специальная лексика. Термины и профессионализмы, их отличия. Жаргонная лексика.

**Тема 9.** Активная и пассивная лексика русского языка.

Устаревшие слова (архаизмы, историзмы). Типы архаизмов и историзмов. Новые слова. Типы неологизмов. Использование лексики пассивного запаса в художественной литературе.

**Тема 10.** Функционально-стилевая характеристика русской лексики. Стилистическое расслоение лексики русского языка. Основные разновидности эмоционально-экспрессивной лексики. Характер стилистических помет в толковых словарях.

**Тема 11.** Фразеология.

Предмет фразеологии. Узкое и широкое понимание фразеологии. Понятие фразеологической единицы (ФЕ). Признаки ФЕ. Отличие ФЕ от слов и свободных сочетаний слов. Пословицы, поговорки, крылатые слова, речевые штампы как периферия фразеологии. Семантические и структурные особенности фразеологизмов. Семантические типы ФЕ: сращения, единства, сочетания. Фразеологические выражения. Структурные типы ФЕ. Грамматическая характеристика ФЕ. Семантическая структура ФЕ. Однозначные и многозначные ФЕ. Омонимия ФЕ. Разграничение омонимии и полисемии ФЕ. Синонимия ФЕ. Типы фразеологических синонимов. Отличие фразеологических синонимов от вариантов. Антонимия ФЕ. Структурные типы фразеологических антонимов.

**Тема 12.** Характеристика русской фразеологии по происхождению и стилистической окраске.

Функционально-стилевая характеристика русской фразеологии. Фразеология книжная и разговорная. Историческое формирование русской фразеологии. Исконно русская и заимствованная фразеология. Источники русской фразеологии. Фразеологическая калька. Типы калек. Полукалька.

**Тема 13.** Лексикография.

Теоретические основы русской лексикографии. Краткие сведения из истории русской лексикографии. Типы словарей. Энциклопедические и филологические словари. Структура и содержание словарной статьи в толковом словаре. Способы толкования ЛЗ слова.

**Раздел III. Морфемика. Словообразование.**

**Тема 1.** Словообразование - основное средство пополнения лексического состава языка. Значение раздела в общем курсе русского языка. Основные этапы развития словообразования как науки о языке. Связь словообразования с лексикой, фонетикой, грамматикой. Структурные типы слов. Морфемика. Предмет и задачи морфемики. Морфонология. Предмет и задачи морфонологии. Лексическая деривация. Предмет и задачи лексической деривации. Синхронное и историческое словообразование.

**Тема 2.** Понятие морфемы. Признаки морфемы: неделимость, значимость, воспроизводимость, повторяемость, несамостоятельность, материальность. Соотношение понятий *фонема*-*морфема* *слово*. Классификация морфем. Виды морфем. Нулевые морфемы. Критерии выделения нулевых морфем. Вопрос о

нулевых морфемах. Полисемия и омонимия морфем. Морфема и морф. Типы морфов: алломорфы, варианты морфемы.

**Тема 3.** Определение окончания в школьных и вузовских учебниках. Суть традиционного и нового понимания флексии. Типы окончаний по функции, характеру формального выражения, значению (личные, падежные, родовые, числовые), окончания регулярные и нерегулярные. Происхождение окончаний. Омонимия и синонимия окончаний. Спорные и трудные случаи выделения окончаний

**Тема 4.** Основа слова и основа словоформы. Типы основ по структуре: компактные - прерывистые, членные - нечленные, простые - сложные. Типы основ по семантике. Основа производная и непроизводная. Состав производной основы. Корень слова. Радиксоиды. Квазикорни. Аффиксоиды как морфемы переходного типа. Вопрос о префиксах и суффиксах. Основа формоизменения, основа формообразования, Основа словообразования. Членность основы. Степени членности основы. Вопрос о членности основ в работах М. В. Панова, Н. А. Янко-Триницкой, Е. А. Земской.

**Тема 5.** Типы аффиксов по позиции в структуре слова, функции. Приставка. Суффикс. Окончание. Постфикс. Соотношение приставок и суффиксов. Вопрос об унификсах, конфиксах. Асемантические отрезки в морфемной структуре слова: субморфы, интерфиксы. Омонимия и многозначность аффиксов, синонимия аффиксов. Продуктивность аффиксов. Значение аффиксов. Морфемный анализ.

**Тема 6.** Изменения в составе и структуре слова. Опрошние. Переразложение. Усложнение. Замещение. Диффузия. Декорреляция. Причины исторических изменений. Основные способы пополнения морфем в русском языке. Этимологический анализ.

**Тема 7.** Словообразовательная система русского языка. Производное слово как основная единица словообразования. Мотивированность и внутренняя форма. Дифференциальные признаки производного слова: словообразовательная мотивированность, полная свободная членность, бинарность строения. Критерий Г. О. Винокура. Словообразовательная структура слова: производящая (словообразовательная) база и словообразовательный формант. Типы словообразовательных формантов: аффиксы, закрепленный порядок компонентов и единое ударение, переоформление парадигмы. Линейное преобразование производящей основы при образовании производного слова. Приемы поиска производящей основы. Валентность морфем. Ограничения в образовании производных слов. Типы мотивации: мотивация на базе одного слова, на базе сочетания слов; единственная - множественная; прямая - метафорическая. Фразеологичность семантики производного слова. Отношения производности.

**Тема 8.** Структурно-семантические отношения между мотивированным и мотивирующим словом. Словообразовательное (деривационное) значение. Частное и общее словообразовательное значение. Классификация словообразовательных значений. Единицы системы русского словообразования и их организация. Словообразовательный тип, классификация

словообразовательных типов. Морфонологическая модель. Словообразовательная цепочка. Типы словообразовательных цепочек. Словообразовательная парадигма. Словообразовательное гнездо. Принципы классификации словообразовательных гнезд: по аспекту изучения, по степени развертывания. Строение гнезда.

**Тема 9.** Понятие о способе словообразования. Способы словообразования в синхронном и диахронном аспектах. Классификация способов синхронного словообразования по Е. А. Земской, Н. М. Шансому, А. Н. Тихонову. Словообразование основных частей речи. Словообразовательный анализ. Активные процессы в современном словообразовании. Рост агглютинативных черт в процессе образования слов. Наиболее продуктивные словообразовательные типы. Производство наименований лиц. Абстрактные имена и названия процессов. Приставочные образования и сложные слова. Специализация словообразовательных средств. Чересступенчатое словообразование. Свертывание наименований. Аббревиация. Экспрессивные имена. Окказиональные слова.

**Тема 10.** Понятие морфонологии. Чередования гласных и согласных фонем. Морфонема. Интерфиксация. Наложение (или интерференция) морфов. Усечение производящей основы. Субморф.

#### **Раздел IV. Морфология.**

**Тема 1.** Морфология как уровень языковой системы и раздел грамматики современного русского языка. Предмет морфологии: части речи, лексико-грамматические разряды слов, грамматические категории и формы, парадигмы изменяемых (склоняемых и спрягаемых) слов со всеми принадлежащими им вариантами и морфонологическими характеристиками. Связь морфологии с лексикой, фонетикой, словообразованием, орографией, синтаксисом.

**Тема 2.** Изучение основных понятий морфологии: грамматической формы, грамматического значения, грамматической категории в русском языке. Система частей речи.

**Тема 3.** Имя существительное. Лексико-грамматические и семантические разряды существительных. Морфологические категории: классифицирующие и словоизменительные. Категория рода имен существительных. Категория одушевлённости и неодушевлённости. Категории числа, падежа. Значения падежей. Словоизменение существительных.

**Тема 4.** Имя прилагательное как часть речи. Разряды прилагательных. Характеристика полных и кратких форм прилагательных. Образование и употребление форм положительной, сравнительной и превосходной степени прилагательных. Неизменяемые прилагательные.

**Тема 5.** Имя числительное как часть речи. Разряды числительных. Морфологические категории числительных. Сочетаемость числительных с существительными. Склонение и употребление числительных в речи.

**Тема 6.** Местоимение. Классы местоименных слов. Классификации местоимений. Закономерности употребления местоимений в речи.

**Тема 7.** Глагол как часть речи. Основы, словоизменительные классы,

спряжение глаголов. Морфологические категории глагола: вид, залог, наклонение, время, лицо, число, род. Словоизменение глагола: словоизменительные классы и группы глаголов. Спряжение глаголов. Неспрягаемые формы глагола.

**Тема 8.** Атрибутивные формы глагола: причастие и деепричастие. Образование и употребление в речи причастий и деепричастий. Ударение в спрягаемых формах и инфинитиве. Акцентные типы. Ударение в атрибутивных формах глагола.

**Тема 9.** Наречие. Категория состояния. Модальные слова. Служебные части речи. Междометие.

## **Раздел V. Синтаксис**

**Тема 1.** Предмет синтаксиса. Система синтаксических единиц. Синтаксические связи и отношения. Средства синтаксической связи и построения синтаксических единиц. Грамматические значения синтаксических единиц. Синтаксис в системе языка.

**Тема 2.** Основные этапы изучения синтаксиса. Период «традиционного языкознания». Современные синтаксические теории. Аспекты изучения синтаксиса: логический, структурный, коммуникативный. Структурно-семантическое направление.

**Тема 3.** Словосочетание как единица синтаксиса. Словосочетание и слово. Словосочетание среди других сочетаний слов. Классификация словосочетаний по главному слову. Грамматические связи в словосочетании. Семантика словосочетаний. Цельные словосочетания. Фразеологические словосочетания. Простые и сложные словосочетания.

**Тема 4.** Предложение. Основные признаки предложения. Понятие предикативности. Интонация как свойство предложения. Классификация предложений: по структуре, по модальности, функциональная классификация предложений, классификация по эмоциональной окраске.

**Тема 5.** Простое предложение. Система структурно-семантических типов простого предложения. Понятие о членах предложения. Двусоставные предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего. Сказуемое. Типы и формы сказуемого в русском языке.

**Тема 6.** Односоставные предложения. Структурные признаки односоставных предложений. Семантика односоставных предложений. Вопрос о квалификации главного члена односоставных предложений. Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения. Обобщённо-личные предложения. Безличные предложения: понятие о безличных предложениях; структура и семантика безличных предложений. Инфинитивные предложения. Номинативные предложения: понятие о номинативных предложениях; разновидности номинативных предложений; синтаксическая членимость номинативных предложений. Вокативные предложения. Нечленимые предложения.

**Тема 7.** Распространённые и нераспространённые предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Обстоятельство. Понятие о детерминанте.

**Тема 8.** Полные и неполные предложения. Понятие о неполных предложениях. Разновидности неполных предложений.

**Тема 9.** Осложнённое предложение. Общие сведения об осложнённом предложении. Предложения с однородными членами. Структура и семантика блока однородных членов предложения. Однородные и неоднородные определения.

**Тема 10.** Предложения с обособленными членами. Понятие об обособлении. Предложения с полуопределительными обособленными членами. Предложения с обособленными определениями. Предложения с определительными субстантивными оборотами. Предложения с обособленными обстоятельствами. Предложения с уточняющими обособленными членами.

**Тема 11.** Понятие об осложнённом предложении. Предложения, осложнённые вводными и вставными конструкциями; обращениями.

**Тема 12.** Сложное предложение. Общие вопросы теории сложного предложения: понятие о сложном предложении; строение сложного предложения; грамматическое значение сложного предложения; понятие о свободных и несвободных по строению сложных предложениях; функциональный аспект сложного предложения; деление сложных предложений по основным средствам связи; сложносочинённые и сложноподчинённые предложения.

**Тема 13.** Сложносочинённые предложения. Общая характеристика сложносочинённых предложений. Классификация сложносочинённых предложений. Сложносочинённые предложения открытой и закрытой структуры.

**Тема 14.** Сложноподчинённые предложения. Сложноподчинённые предложения нерасчленённой и расчленённой структуры. Подчинительные союзы и союзные слова. Соотношение видовременных и модальных планов главной и придаточной частей. Вопрос о классификации сложносочинённых предложений.

**Тема 15.** Сложноподчинённые предложения нерасчленённой структуры: с придаточными присубстантивно-атрибутивными; с придаточными изъяснительно- и сравнительно-объектными; сложносочинённые предложения местоимённо-соотносительные (субстантивные, адъективные, адвербальные – качественно-количественные). Сложноподчинённые предложения местоименно-союзные соотносительные (качественно-количественные многозначные).

**Тема 16.** Сложноподчинённые предложения расчленённой структуры: с придаточными обстоятельственными; с придаточными следствия; с придаточными подчинительно-присоединительными. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.

**Тема 17.** Бессоюзные сложные предложения. Общие сведения; вопрос о бессоюзных сложных предложениях в русской академической грамматике. Классификация бессоюзных сложных предложений. Бессоюзные сложные

предложения открытой и закрытой структуры. Многочленные бессоюзные сложные предложения.

**Тема 18.** Сложные предложения с разными видами связи. Уровневое членение многокомпонентных сложных предложений с разными видами связи.

**Тема 19.** Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Косвенная речь. Конструкции, совмещающие признаки предложений с прямой и косвенной речью. Несобственно-прямая речь. Передача предмета, темы чужой речи. Цитация.

**Тема 20.** Сложные формы организации монологической и диалогической речи. Сложное синтаксическое целое. Абзац. Период. Диалогическое единство.

**Тема 21.** Пунктуация. Основы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции.

#### 4.3. Лекции 3-й семестр

##### 4.4.

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Фонетика. Предмет, объект фонетики, фонетические единицы; цели и задачи изучения фонетики современного русского языка.	1	
2.	Методы изучения фонетики. Артикуляционная и акустическая классификации звуков. Классификации гласных и согласных звуков.	1	
3.	Фонетические чередования согласных и гласных звуков.	1	
4.	Фонологическая система русского литературного языка.	1	1
5.	Московская и Ленинградская фонологические школы. Пражский лингвистический кружок.	1	
6.	Исторические изменения в фонетике.	1	
7.	Орфоэпия. Произносительные нормы современного русского языка.	6	1
8.	Графика. Предмет, объект графики, цели и задачи изучения. Принципы русской графики.	2	
9.	Орфография. Понятие орфограммы. Принципы русской орфографии в сопоставлении с украинской. Ведущий принцип русской орфографии.	2	2
10.	Введение в лексикологию. Предмет, объект единицы лексикологии; цели и задачи изучения лексики современного русского языка.	1	

12.	Слово как основная значимая единица языка. ЛЗ: структура, типы. Структура значения многозначного слова. Типы полисемии.	1	
13.	Омонимия. Понятие об омонимии и лексических омонимах. Пути появления омонимов в языке. Классификация омонимов в русском языке.	2	
14.	Синонимия как вид парадигматических отношений в лексике. Пути появления синонимов. Синонимический ряд. Понятие о доминанте. Классификация синонимов. Синонимия и многозначность.	4	2
15.	Антонимия как семантическая противоположность слов. Понятие об антонимии и антонимах. Типы антонимов. Антонимия и полисемия. Энантиосемия. Использование антонимов в речи.	2	
16.	Паронимия. Гиперогипонимия. Понятие о паронимах и парономазах.	2	
17.	Историческое формирование лексико-семантической системы русского языка.	1	
18.	Социально-функциональная лексика русского языка. Активная и пассивная лексика. Функционально-стилевая характеристика русской лексики.	1	
19.	Фразеология. Предмет фразеологии. Признаки ФЕ, их классификации. Ядро и периферия фразеологии. Однозначные и многозначные ФЕ, омонимия ФЕ, синонимия, антонимия ФЕ. Характеристика русской фразеологии по происхождению и стилистической окраске.	2	2
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>8</b>

#### 4-й семестр:

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Словообразование как раздел языкоznания. Морфема как минимальная значимая единица языка.	2	
2.	Виды морфем. Интерфикссы.	2	
3.	Принципы морфемного анализа слова.	2	
4.	Системные явления в словообразовании.	4	2
5.	Словообразовательные синонимы и омонимы.	2	
6.	Словообразовательные антонимы в русском языке. Варианты морфем и алломорфы.	2	

7.	Паронимы в русском языке. Происхождение корней и аффиксов современного русского языка.	2	
8.	Стилистическая окраска морфем.	2	2
9. 10.	Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ. Синхронный и диахронный аспекты деривации.	2	
11.	Морфология как уровень языковой системы и раздел грамматики. Предмет морфологии. Связь морфологии с другими уровнями языковой системы.	2	1
12.	Система частей речи. Принципы классификации частей речи. Имя существительное. Лексико-грамматические и семантические разряды существительных. Морфологические категории.	2	1
13.	Имя прилагательное как часть речи. Разряды имен прилагательных. Характеристика полных и кратких форм прилагательных. Образование и употребление форм положительной, сравнительной и превосходной степени прилагательных.	2	
14.	Имя числительное как часть речи. Разряды числительных. Склонение и употребление числительных в речи.	2	
15.	Вопрос о местоимении. Классы местоименных слов. Закономерности употребления местоименных слов в речи.	2	
16.	Глагол как часть речи. Основы, словоизменительные классы, спряжение глаголов. Морфологические категории глагола: вид, залог, наклонение, время, лицо, число. Неспрягаемые формы глагола. Образование и употребление в речи причастий и деепричастий.	2	2
17.	Наречие. Категория состояния. Модальные слова. Служебные части речи. Междометие.	2	
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>8</b>

### 5-й семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Синтаксис. Предмет синтаксиса. Система синтаксических единиц. Грамматические значения синтаксических единиц. Синтаксис в системе языка. Основные этапы изучения синтаксиса.	1		

2	Словосочетание как единица синтаксиса. Словосочетание и слово. Словосочетание среди других сочетаний слов. Классификации словосочетаний. Грамматические связи в словосочетании. Семантика словосочетаний.	1		1
3	Предложение. Основные признаки предложения. Понятие предикативности. Интонация как свойство предложения. Классификация предложений в современном русском языке: по структуре; по модальности; функциональная классификация предложений; классификация предложений по эмоциональной окраске.	1		1
4	Простое предложение. Система структурно-семантических типов простого предложения. Понятие о членах предложения.	1		
5	Двусоставные предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего. Сказуемое. Типы и формы сказуемого в современном русском языке.	1		1
6	Односоставные предложения. Структурные признаки, семантика односоставных предложений. Вопрос о синтаксической квалификации главного члена односоставных предложений. Виды односоставных предложений.	1		1
7	Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения, их виды, разновидности. Понятие о детерминанте.	1		
8	Полные и неполные предложения. Разновидности неполных предложений.	1		
9	Осложнённые предложения: предложения с однородными членами; предложения с обособленными членами; предложения, осложнённые вводными и вставными конструкциями, обращениями.	1		
10	Сложное предложение. Строение; грамматическое значение сложных предложений; понятие о свободных и несвободных по строению сложных предложениях. Функциональный аспект сложного предложения. Виды сложных предложений.	1		

11	Сложносочинённые предложения: общая характеристика; виды сложносочинённых предложений; сложносочинённые предложения открытой и закрытой структуры.	1		1
12	Сложноподчинённые предложения: СПП нерасчленённой и расчленённой структуры. Подчинительные союзы и союзные слова. Вопрос о классификации сложноподчинённых предложений.	2		1
13.	Сложноподчинённые предложения нерасчленённой структуры. Виды предложений нерасчленённой структуры, их характеристика.	2		
14.	Сложноподчинённые предложения расчленённой структуры, их характеристика. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.	2		
15.	Бессоюзные сложные предложения: общая характеристика; БСП открытой и закрытой структуры; многочленные бессоюзные сложные предложения.	2		
16.	Многокомпонентные сложные предложения с однотипной связью и с разными видами связи. Уровневое членение многокомпонентных сложных предложений.	2		1
17.	Способы передачи чужой речи. Общие сведения. Прямая речь. Косвенная речь.	1		
18.	Конструкции, совмещающие признаки предложений с прямой и косвенной речью.	2		
19.	Передача предмета, темы чужой речи. Несобственно-прямая речь. Цитация.	2		1
20.	Сложные формы организации монологической и диалогической речи.	1		
21.	Сложное синтаксическое целое.			
22.	Абзац. Период. Диалогическое единство.	2		
23.	Пунктуация. Основы русской пунктуации.	2		
24.	Знаки препинания. Функции знаков препинания в современном русском языке.	1		
<b>Итого:</b>		<b>32</b>		<b>8</b>

## 4.5. Практические занятия 3-й семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Фонетика. Сегментные и суперсегментные единицы.	2	
2.	Артикуляционная классификация гласных и согласных звуков.	2	
3.	Фонетические чередования. Фонетическая транскрипция.	2	2
4.	Фонологическая система русского литературного языка. Понятие фонемы. Характеристика фонем. Фонематическая транскрипция.	2	
5.	Орфоэпия. Варианты литературных произносительных норм.	2	2
6.	Графика. Принципы русской графики.	2	
7.	Орфография. Понятие орфограммы. Принципы русской орфографии. Слитные, раздельные, полуслитные написания. Употребление строчной и прописной букв. Орфографический анализ.	2	
8	Контрольная работа	2	
9.	Слово как основная значимая единица языка. ЛЗ и ГЗ слова. Структура, типы ЛЗ слова. Полисемия как историческая категория. Семантическая структура многозначного слова. Типы полисемии.	2	
10.	Понятие об омонимии и лексических омонимах. Пути появления омонимов. Классификация омонимов. Разграничение омонимии и полисемии.	2	
11.	Синонимия как вид парадигматических отношений в русской лексике. Классификация синонимов. Синонимический ряд. Синонимия и многозначность. Антонимия. Типы антонимов. Антонимия и полисемия. Энантиосемия. Паронимия. Понятие о паронимах и парономазах.	2	2
12.	Историческое формирование лексико-семантической системы русского языка. Исконно русская лексика и заимствованная. Заимствования из старославянского языка и из других языков. Калькирование как особый вид заимствования. Освоение иноязычных слов в русском языке.	2	

13.	Социально-функциональная лексика в русском языке: общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Активная и пассивная лексика. Архаизмы, историзмы; их типы. Новые слова, их типы.	2	
14.	Функционально-стилевая характеристика русской лексики: межстилевая и стилистически окрашенная лексика. Основные разновидности эмоционально-экспрессивной лексики.	2	
15.	Русская фразеология. Узкое и широкое понимание фразеологии. Семантические и структурные особенности ФЕ. Грамматическая характеристика ФЕ. Семантическая структура ФЕ в современном русском языке.	2	2
16.	Контрольная работа	2	
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	<b>8</b>

#### 4- й семестр:

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная	Заочн ая форма
1	Словообразование как раздел языкознания. Синхронное и историческое словообразование. Морфемный и словообразовательный анализ слова. Понятия опрощения и переразложения.	1		
2	Виды морфем русского языка. Морф и морфема. Классификация морфем русского языка. Особенности суффиксов и приставок.	1		
3	Членимость и производность основ. Степени членности основ. Связанные корни. Членимость основ со связанными корнями. Уникальные части основы. Понятие производности и его соотношение с понятием членности. Расхождение отношений формальной и смысловой производности.	1		
4	Морфонологические особенности словообразования. Понятие о морфонологии. Чередование фонем. Понятие субморфа. Чередования на морфемном шве. Понятие морфонемы. Чередования не на морфемном шве. Интерфиксация. Усечение производящих основ. Наложение. Разновидности морфов одной морфемы.	1		
5	Способы словообразования.	1		

6	Словообразовательный тип. Классификация словообразовательных типов. Понятие морfonологической модели.	1		
7	Ограничения в сочетаемости словообразовательных морфем в слове. Понятие продуктивности.	1		
8	Стилистическая окраска морфем.	1		
9	Словообразование основных частей речи. Словообразование имён существительных. Субстантивация.	1		
10	Словообразование имён прилагательных. Сращение.	1		
11	Словообразование глаголов.	1		2
12	Словообразование наречий. Сложение.	1		
13.	Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды существительных.	1		2
14.	Категории рода, числа и падежа существительных.	1		
15.	Разряды прилагательных. Полные и краткие формы. Степени сравнения	2		
16.	Лексико-грамматические разряды числительных. Склонение и морфологический разбор.	2		
17.	Классификация местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Морфологический разбор и функции в языке и речи.	1		
18.	Глагол как часть речи. Морфологическая характеристика глагола. Спряжение глаголов. Классы глаголов. Видовые пары глагола. Способы образования пар. Категории залога, наклонения. Категория времени. Категория лица. Безличные глаголы.	2		2
19.	Причастие и деепричастие как формы глагола.	2		2
20.	Наречие как часть речи. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2		
21.	Образование наречий. Наречия и предложно-падежные формы.	2		
22.	Безлично-предикативные слова.	1		
23.	Вопрос о модальных словах.	1		
24.	Частицы как служебные части речи.	1		
25.	Предлог. Производные и непроизводные предлоги.	1		
26.	Союз. Междометия.	1		
<b>Итого:</b>		32		8

## 5-й семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Синтаксис в системе языка. Основные этапы изучения синтаксиса. Система синтаксических единиц. Словосочетание как единица синтаксиса: словосочетание и слово; словосочетание среди других сочетаний слов.	2		
2	Классификация словосочетаний по главному слову. Грамматические связи в словосочетании. Семантика и структура словосочетаний; цельные словосочетания, фразеологические сочетания.	2		1
3	Предложение как основная единица языка. Понятие предикативности. Интонация как свойство предложения. Актуальное членение предложений в современном русском языке.	2		
4	Классификация предложений: по структуре, по модальности, функциональная классификация; классификация предложений по эмоциональной окраске.	2		
5	Простое предложение. Система структурно-семантических типов простого предложения. Понятие о предикативной основе.	2		
6	Двусоставное предложение. Способы выражения подлежащего. Типы и формы сказуемого в современном русском языке: простое глагольное; составное глагольное; составное именное; сложное сказуемое.	2		1
7	Односоставные предложения: структурные признаки; семантика; вопрос о синтаксической квалификации главного члена односоставных предложений. Вокативные предложения. Нечленимые предложения.	2		1
8	Распространённые и нераспространённые предложения. Полные и неполные предложения.	2		
9	Осложнённое предложение. Предложения с однородными, обособленными членами предложения; осложнённые вводными и вставными конструкциями.	2		
10	Сложное предложение: строение; грамматическое значение; свободные и несвободные по строению сложные предложения; сложносочинённые и сложноподчинённые предложения. Функциональный аспект сложного предложения.	1		
11	Сложносочинённые предложения. Средства связи частей сложносочинённых предложений. Сложносочинённые предложения открытой и закрытой структуры.	1		
	Сложноподчинённые предложения. Вопрос о			

12	классификации сложноподчинённых предложений. Сложноподчинённые предложения нерасчленённой и расчленённой структуры. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными частями.	2		<b>1</b>
13	Бессоюзные сложные предложения. Бессоюзные сложные предложения открытой и закрытой структуры. Многочленные бессоюзные сложные предложения.	1		<b>1</b>
14	Многокомпонентные сложные предложения: МСП с однотипной связью частей; МСП с разными видами связи. Уровневое членение многокомпонентных сложных предложений.	2		<b>2</b>
15	Способы передачи чужой речи. Прямая речь. Косвенная речь.	1		
16	Конструкции, совмещающие признаки предложений с прямой и косвенной речью.	1		
17	Несобственно-прямая речь.	1		
18	Передача предмета, темы чужой речи. Цитация.	0,5		
19	Сложные формы организации монологической и диалогической речи.	0,5		
20	Сложное синтаксическое целое. Абзац. Период.	0,5		
21	Диалогическое единство.	0,5		
22	Пунктуация. Основы русской пунктуации.	0,5		
23	Знаки препинания и их функции. Факультативные знаки препинания. Авторские знаки препинания. Вариативность знаков препинания.	0,5		
24	Итоговая самостоятельная работа	1		<b>1</b>
<b>Итого:</b>		<b>32</b>		<b>8</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов 3-й семестр

№ п/п	Название темы	Виды СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Понятие о фонетической системе. Классификации звуков. Классификация суперсегментных единиц.	Конспектирование основных вопросов темы.	5		10
2.	Понятие о фонеме. Позиционные чередования гласных, согласных.	Конспектирование основных вопросов темы. Выполнение упражнений.	5		10
3.	Нейтрализация суперсегментных единиц.	Конспектирование основных вопросов темы. Работа со словарем	5		10

		лингвистических терминов. Выполнение упражнений.			
4.	Фонемы и функциональные характеристики звуков.	Конспектирование основных вопросов темы. Работа со словарем лингвистических терминов. Транскрибирование текстов.	5		10
5.	Орфоэпия. Орфоэпические словари.	Конспектирование основных вопросов темы.	10		20
6.	Орфография. Принципы русской орфографии.	Работа с орфографическим словарем, словарями трудностей, правильностей.	20		10
7.	Понятие о лексике и лексикологии. Слово как основная номинативная единица. Слово и понятие. ЛЗ и ГЗ слова.	Конспектирование основных вопросов темы.	5		10
8.	Семантическая структура слова в русском языке. Понятие о многозначности как исторической категории.	Конспектирование основных вопросов темы.	5		10
9	Омонимия. Синонимия. Антонимия. Энантиосемия. Паронимия. Парономазия.	Конспектирование основных вопросов темы. Работа со словарем лингвистических терминов.	5		10
10.	Лингвистические словари: толковые, синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.	Конспектирование основных вопросов темы. Работа со словарем лингвистических терминов. Подготовка визитных карточек словарей различных типов.	5		10
11	Характеристика русской лексики с точки зрения происхождения,	Конспектирование основных вопросов темы.	5		8

	употребления, функционирования.				
12	Русская фразеология. Понятие ФЕ. Классификации ФЕ. Лексикография. Теоретические основы русской лексикографии, ее история. Современные лингвистические словари.	Работа со словарями различных типов, изучение и сравнительный анализ словарных статей.	5		10
<b>Итого:</b>			80		128

Домашнее задание студентов заочной формы обучения предполагает выполнение контрольной работы.

#### 4- й семестр

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Словообразование как раздел языкоznания. Морфема как минимальная значимая единица языка.	Конспектирование основных вопросов темы.	1		1
2.	Словообразовательная синонимия	Конспектирование основных вопросов темы.	1		1
3.	Стилистическая характеристика словообразовательных аффиксов.	Конспектирование основных вопросов темы.	1		
4.	Стилистическая окрашенность словообразовательных типов.	Конспектирование основных вопросов темы.	1		1
5.	Стилистические особенности словообразовательных типов	Конспектирование основных вопросов темы.	1		1
6.	Понятие речевой недостаточности и речевой избыточности.	Конспектирование основных вопросов темы.	1		1
7.	Лексическое значение и понятие.	Конспектирование основных вопросов темы. Выполнение домашнего задания.	1		1

8.	Синонимы, антонимы, омонимы и многозначные аффиксы русского языка.	Конспектирование основных вопросов темы. Выполнение домашнего задания. Работа со словарем.	1		1
9.	Основные словообразовательные и морфемные словари.	Конспектирование основных вопросов темы. Выполнение домашнего задания. Работа со словарем.	1		1
10.	Исторические изменения в составе слова.	Конспектирование основных вопросов темы.	1		1
11.	Виды аффиксов. Варианты морфем.	Конспектирование основных вопросов темы.	1		1
12.	Нулевые аффиксы.	Конспектирование основных вопросов темы.	1		1
13	Членимость и производность основ. Связанные корни.	Выполнение домашнего задания. Работа со словарем.	1		1
15.	Уникальные части слова. Факторы, влияющие на членимость лексемы.	Конспектирование основных вопросов темы.	1		1
16.	Признаки производных и непроизводных слов.	Выполнение домашнего задания.	1		1
17.	Правописание приставок	Выполнение домашнего задания.	1		
18.	Словообразовательный и морфемный анализ.	Выполнение домашнего задания. Подготовка к словарному диктанту.	1		1
19.	Этимологический анализ. Понятие и использование субморфа.	Выполнение домашнего задания.	1		1
20.	Правописание гласных в корне слова.	Выполнение домашнего задания.	1		1
21.	Правописание согласных в корне слова.	Выполнение домашнего задания.	1		1
22.	Морфонологические особенности современного словообразования.	Выполнение домашнего задания. Подготовка к словарному диктанту.	1		1
23.	Словообразование имен существительных.	Выполнение домашнего задания.	1		1
24.	Словообразование имен прилагательных.	Выполнение домашнего задания.	1		1
25.	Словообразование числительных. Словообразование местоимений.	Выполнение домашнего задания.	1		1
26.	Словообразование глаголов.	Выполнение домашнего	1		2

		задания.			
27.	Словообразование причастий.	Выполнение домашнего задания.	1		1
28.	Словообразование наречий.	Выполнение домашнего задания.	1		1
29.	Словообразование предлогов, союзов и вводных слов. Словообразование частиц.	Выполнение домашнего задания.	1		1
30.	Словообразовательный тип. Словообразовательное гнездо.	Выполнение домашнего задания. Подготовка к словарному тесту.	1		1
31.	Словообразование сложных лексем.	Выполнение домашнего задания.	1		2
32.	Лексическая и синтаксическая деривация.	Выполнение домашнего задания.	1		2
33.	Виды отношений производности.	Выполнение домашнего задания.	1		1
34.	Валентность и продуктивность морфем.	Выполнение домашнего задания.	1		1
35.	Словообразовательная парадигма. Словообразовательная цепь.	Чтение художественного произведения. Нахождение и анализ в тексте изученных словообразовательных явлений.	1		1
36.	Имя существительное как часть речи. Категория рода имен существительных.	Конспектирование научной, учебной, научно-популярной литературы.	1		4
37.	Лексико-грамматические разряды существительных.	Выполнение упражнений.	0,5		2
38	Категория числа имен существительных.	Выполнение упражнений.	0,5		4
39	Категория падежа существительных.	Выполнение упражнений. Подготовка сообщений на основе сведений из научной, научно-популярной литературы.	0,5		4
40	Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды прилагательных. Соотношение полных и кратких форм прилагательных.	Выполнение упражнений.	0,5		4

41	Глагол. Морфологическая характеристика глагола. Категории глагола.	Выполнение упражнений. Составление структурно-логической схемы.	1		4
42	Глагол. Категория залога. Связь категории залога с переходностью/непереходностью глаголов.	Выполнение упражнений.	0,5		4
43	Категория вида: одновидовые и двувидовые глаголы. Способы образования видовых пар.	Выполнение упражнений.	0,5		4
44	Глагол. Категории наклонения и времени.	Выполнение упражнений.	1		4
45	Причастие. Образование причастий: связь с категориями вида и переходности в образовании причастий.	Составление таблицы «Образование причастий».	0,5		4
46	Деепричастие: значение, образование, правописание.	Сообщение: «Нормы словоупотребления деепричастий. Грамматические ошибки в употреблении деепричастных оборотов».	0,5		4
47	Наречие как часть речи. Степени сравнения наречий и прилагательных.	Выполнение упражнений.	0,5		4
48	Безлично-предикативные слова. Связь морфологии и синтаксиса.	Сообщение «Связь морфологии и синтаксиса на примере слов категории состояния».	0,5		4
49	Служебные части речи в русском языке.	Написание лингвистических миниатюр.	1		4
<b>Итого:</b>			<b>44</b>		<b>92</b>

### 5-й семестр

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
	Синтаксис. Предмет синтаксиса. Основные этапы изучения синтаксиса. Связь	Составление структурно-логической			7

1	синтаксиса с другими уровнями языковой системы.	схемы по теме.	0,5		
2	Современные синтаксические теории. Аспекты изучения синтаксиса, их характеристика, взаимосвязь.	Подготовка устных сообщений на основе изученной литературы.	0,5		7
3	Словосочетание как единица синтаксиса. Классификации словосочетаний. Грамматические связи в словосочетании. Семантика словосочетаний.	Выполнение упражнений	0,5		7
4	Предложение как основная единица синтаксиса. Понятие предикативности. Интонация как свойство предложения.	Выполнение упражнений			7
5	Классификация предложений в современном русском языке: по структуре; по модальности; функциональная классификация предложений; по эмоциональной окраске.	Составление структурно-логической схемы.	0,5		7
6	Простое предложение. Система структурно-семантических типов простого предложения. Понятие о членах предложения.	Сообщения по научно-популярной литературе.			7
7	Двусоставные предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего.	Выполнение упражнений.			7
8	Сказуемое. Типы и формы сказуемого в современном русском языке.	Составление структурно-логической схемы.	0,5		7
9	Односоставные предложения. Структурные признаки односоставных предложений.	Выполнение упражнений, в том числе по учебникам для школы.			7
10	Семантика односоставных предложений. Вопрос о квалификации главного члена односоставных предложений.	Составление расширенного конспекта-схемы.	0,5		7
	Определённо-личные, неопределенно-личные, обобщённо-личные,	Выполнение упражнений.			

11	безличные, инфинитивные, номинативные, вокативные предложения. Нечленимые предложения.				7
12	Распространённые и нераспространённые предложения. Второстепенные члены предложения: семантика, способы выражения, классификации; явление синкетизма. Понятие о детерминанте.	Выполнение упражнений.			7
13	Полные и неполные предложения. Разновидности неполных предложений. Эллиптические предложения.	Выполнение упражнений	0,5		7
14	Осложнённые предложения. Предложения с однородными членами. Структура и семантика блока однородных членов предложения. Однородные и неоднородные определения.	Выполнение упражнений.			7
15	Предложения с обособленными членами предложения. Понятие об обособлении. Предложения с полупредикативными обособленными членами. Предложения с уточняющими обособленными членами.	Выполнение упражнений.	0,5		8
16	Предложения, осложнённые вводными и вставными конструкциями, обращениями.	Выполнение упражнений.			7
17	Понятие о сложном предложении: общие вопросы теории сложного предложения; классификации сложных предложений.	Составление структурно-логической схемы.			7
18	Сложносочинённые предложения: общая характеристика; семантика; сложносочинённые предложения открытой и закрытой структуры.	Конспект. Выполнение упражнений.			7
	Сложноподчинённые предложения: общая характеристика; вопрос о	Подготовка развёрнутого ответа с опорой на структурно-логическую			

19	классификации сложноподчинённых предложений; сложноподчинённые предложения нерасчленённой и расчленённой структуры; средства связи частей сложноподчинённого предложения.	схему.	1		10
20	Бессоюзные сложные предложения. БСП открытой и закрытой структуры. Многочленные бессоюзные сложные предложения.	Составление структурно-логической схемы.	1		7
21	Многокомпонентные сложные предложения с однотипной связью частей; с разными видами связи. Уровневое членение многокомпонентных сложных предложений.	Выполнение упражнений. Составление схем предложений.	1		14
22	Сложные формы организации монологической и диалогической речи.	Конспект.			2
23	Пунктуация. Основы русской пунктуации.	Конспект.			2
24	Знаки препинания, их функции. Обязательные, факультативные, вариативные, комбинированные, авторские знаки препинания.	Составление схемы с примерами, самостоятельно подобранными.	1		2
<b>Итого:</b>			53		92

#### **4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине не предусмотрены планом.**

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- рефераты;
- тесты.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено

удовлетворительно (3)	<p>Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.</p>	
неудовлетворительно (2)	<p>Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.</p>	не зачтено

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

- Бабайцева В.В. Система односоставных предложений в современном русском языке / В.В. Бабайцева. - М.: Дрофа, 2004. - 540 с.
- Болотнова, Н. С. Современный русский язык: Лексикология. Валгина Н.С. Активные процессы в современном русском языке. – М., 2001
- Валгина Н.С. Современный русский язык: Синтаксис: Учебник: 4-е изд., испр./Нина Сергеевна Валгина. – Б.м.: Высш. Шк., 2003. – 416 с.
- Вараксин Л. А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: Сборник упражнений [Электронный ресурс] / Л.А. Вараксин. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 208 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=241679>
- Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. А. Земская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2011. - 328 с. - Режим доступа: // <http://znanium.com/bookread.php?book=409970>
- Лексика русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Калинин. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2013. - 320 с. // <http://znanium.com/bookread.php?book=458185>
- Мусатов В. Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование[Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.Н. Мусатов. - М.: Флинта: Наука, 2010. - 360 с. - Режим доступа: //<http://znanium.com/bookread.php?book=205884>
- Мусатов, В.Н. Русский язык: Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография : учеб. пособие / В.Н. Мусатов. ? 3-е изд., перераб. ? Москва : ФЛИНТА, 2017. ? 328 с. - ISBN 978-5-89349- 949-0. - Текст : электронный. -

- URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/1034308> - Текст : электронный. - URL: <http://znanius.com/catalog/product/1034308>
9. О.С. Рогалева. ? 2-е изд., стер. ? Москва : Флинта, 2017. ? 64 с. - ISBN 978-5-9765-1219-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanius.com/catalog/product/1034276> - Текст : электронный. - URL: <http://znanius.com/catalog/product/1034276>
10. Скобликова Е.С. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения. - М., 2006. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц: учебник для студ. высш. учеб. заведений. В 2 ч. Ч.
11. Морфология. Синтаксис / В.В. Бабайцева, Н.А. Николина, Л.Д. Чеснокова и др.]: под ред. Е.И. Дибровой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия». - 2006. - 624 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи. - М.: Логос, 2011. - 329 с. <http://znanius.com/bookread.php?book=468389>
2. Морфология современного русского языка: Практикум / С.В. Рябушкина. - М.: Флинта:Наука, 2009. - 256 с. <http://znanius.com/bookread.php?book=198635>.
3. Рогачева, Е. Н. Русский язык: синтаксис и пунктуация. Второй уровень владения языком [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Е. Н. Рогачева, О. А. Фролова, Е. А. Лазуткина. М.:ФЛИНТА, 2013. ? 117 с. // <http://znanius.com/bookread.php?book=462965>
4. Радзиховская, В. К. Морфология современного русского языка. Вводный курс [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. К. Радзиховская. - 3-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 120 с. // <http://znanius.com/bookread.php?book=490496>
5. Константинова Л. А. Грамматика русского языка [Электронный ресурс]: Учеб.пособие / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова; Под ред. Л.А. Константиновой. - М.: Флинта: Наука, 2011. - 256 с. - Режим доступа: // <http://znanius.com/bookread.php?book=304030>
6. Скобликова, Е. С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс) [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Е. С. Скобликова. - 4-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 320 с. <http://znanius.com/bookread.php?book=490395>
7. Лексикография [Электронный ресурс] : Контрольно-тренировочные задания : Учеб. пособие / Н. С. Болотнова, А. В. Болотнов. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 224 с. // <http://znanius.com/bookread.php?book=405907>
8. Самотик, Л. Г. Лексика современного русского языка [Электронный ресурс] : учеб. пособие /Л. Г. Самотик. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2012. - 510 с. // <http://znanius.com/bookread.php?book=455727>
9. Филиппова Л. С. Современный русский язык. Морфемика. Словообразование[Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.С. Филиппова. - М.: Флинта: Наука, 2009. - 248 с. - Режим доступа: // <http://znanius.com/bookread.php?book=203095>

10. Середа, Е. В. Морфология современного русского языка. Место междометий в системе частей речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. В. Середа. ? 2-е изд., стер. ? М.:ФЛИНТА, 2013. ? 160 с. [//http://znamium.com/bookread.php?book=462983](http://znamium.com/bookread.php?book=462983)
11. Бабкин А.М.Русская фразеология, ее развитие и источники. – Л., 1970.
12. Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика. – М., 1990.
13. Виноградов В.В. Русский язык (Грамматическое учение о слове). – М-Л, 1972 (или иное издание).
14. Крысин Л.П.Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учебн. пособие для студентов филол. фак. вузов. – М., 2007.
15. Кузьмина Н.А. Современный русский язык: Лексикология: теория, тренинг, контроль/Н.А.Кузьмина. – М.: Флинта, 2011. – 169 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&cid=69159>.
16. Лексикография русского языка: хрестоматия и учебные задания: учебное пособие для студентов по направлению подготовки «Филология» по дисциплине «Современный русский язык. Лексикология. Фразеология». - М., 2014.
17. Розенталь Д.Э. Современный русский язык: учебное пособие для студентов факультетов гуманитарного профиля вузов. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 445 с.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>

Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>

Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>

Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.gramma.ru>

Русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности - <http://character.webzone.ru>

Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина <http://pushkin.edu.ru>

Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРИ РАН) - <http://www.ruslang.ru>

Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайновых словарей русского языка - <http://www.slovareni.ru>

Словарь смыслов русского языка – справочное он-лайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://minobrnauki.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки –

<http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики –  
<https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru>

Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>

<http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный Интернет-портал

«Русский язык» содержит нормативные документы по русскому языку, орфографический словарь, словарь трудностей ударения и произношения и др. Статьи по разным разделам лингвистики.

<http://www.ruscorpora.ru> – Информационно-справочная система «Корпус русского языка». Предназначен для профессиональных лингвистов, преподавателей языка, школьников, студентов.

Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина

<http://pushkin.edu.ru>

Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРИ РАН) - <http://www.ruslang.ru>

Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)- <http://www.ropryal.ru>

Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайновых словарей русского языка - <http://www.slovarei.ru>

Словарь смыслов русского языка – справочное он-лайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>

### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

1. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Современный русский язык» предполагает использование академических аудitorий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>
Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">https://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>