

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра журналистики



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Создание медиаконтента»

42.04.02 Журналистика

«Международная проблематика»

Разработчик:
старший преподаватель  Гурская О. В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры журналистики

от « 05 » марта 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  Фесенко Ю. П.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Создание медиаконтента»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Компьютерные телекоммуникации – это ...

- А) соединение нескольких компьютеров в единую сеть;
- Б) перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дискет;
- В) дистанционная передача данных с одного компьютера на другой;
- Г) обмен информацией между пользователями о состоянии работы компьютера.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1), ПК-3 (ПК-3.3 ПК-3.6)

2. Выберите один правильный ответ.

Связь слова или изображения с другим ресурсом называется ...

- А) WEB-страницей;
- Б) Гиперссылкой;
- В) WEB-сайтом;
- Г) URL.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.2), ПК-3 (ПК-3.1 ПК-3.8)

3. Выберите один правильный ответ.

Деформация изображения при изменении размера рисунка - один из недостатков:

- А) векторной графики;
- Б) растровой графики.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1), ПК-3 (ПК-3.3 ПК-3.5)

4. Выберите один правильный ответ.

Операционная система – это:

- А) система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации;
- Б) система математических операций для решения отдельных задач;
- В) система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.2), ПК-3 (ПК-3.1 ПК-3.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между основными категориями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Категории	Определения
1) Сервер	A) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей
2) Рабочая станция	B) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами
3) Сетевая технология	B) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею
4) Информационно-коммуникационная технология	Г) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1), ПК-3 (ПК-3.3 ПК-3.6)

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Определение
1) Локальная сеть	A) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
2) Региональная сеть	Б) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
3) Корпоративная сеть	В) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны
4) Глобальная сеть	Г) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.2), ПК-3 (ПК-3.1 ПК-3.8)

3. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятие	Определение
1) Всемирная паутина WWW	A) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2) Электронная почта e-mail	B) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
3) Передача файлов FTP	B) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети
4) Телеконференция UseNet	Г) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере
5) Системы общения «online» chat, ICQ	Д) система обмена информацией между множеством пользователей

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-Д, 5-А

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1), ПК-3 (ПК-3.3 ПК-3.6)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность при копировании файла из одной папки в другую. Запишите последовательность букв слева направо:

А) открыть папку, в которой находится файл;

Б) выделить файл;

В) нажать Правка – Копировать;

Г) нажать Правка – Вставить;

Д) открыть папку, в которую нужно скопировать файл;

Правильный ответ:

А	Б	В	Д	Г
---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1), ПК-3 (ПК-3.3 ПК-3.6)

2. Установите правильную последовательность при обрезке изображения в графическом редакторе. Запишите последовательность букв слева направо:

А) Выделить рисунок;

Б) Поднести указатель мыши к границе рисунка;

В) Включить панель настройки изображения, если она выключена;

- Г) Нажать левую кнопку мыши и тащить границу до нужных размеров;
Д) Выбрать инструмент обрезка.

Правильный ответ:

A	B	D	B	G
---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.2), ПК-3 (ПК-3.1 ПК-3.5)

3. Установите правильную последовательность, чтобы архивировать файл или папку. Запишите последовательность букв слева направо:

- А) Выбрать нужные параметры;
Б) Нажать на выбранном объекте правой кнопкой мыши;
В) Нажать ОК;
Г) В контекстном меню выбрать команду, добавить в архив.

Правильный ответ:

B	G	A	B
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1), ПК-3 (ПК-3.3 ПК-3.6)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

Совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере – это _____.

Правильный ответ: программное обеспечение.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1), ПК-3 (ПК-3.3 ПК-3.6)

2. Напишите пропущенное слово.

Сжатие одного или более файлов с целью экономии памяти и размещения сжатых данных в одном архивном файле – это _____.

Правильный ответ: архивация

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.2), ПК-3 (ПК-3.4 ПК-3.5)

3. Напишите пропущенное слово.

Адрес _____ почты записывается по определенной форме и состоит из двух частей, разделенных символом @.

Правильный ответ: электронной

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1), ПК-3 (ПК-3.3 ПК-3.6)

4. Напишите пропущенное слово.

Пиксель – это _____ объект, используемый в _____ графическом редакторе.

Правильный ответ: элементарный (точечный), растровом.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.2), ПК-3 (ПК-3.1 ПК-3.7)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово.

Программа, осуществляющая работу с графической _____, штриховыми и растровыми изображениями называется MS PAINT.

Правильный ответ: информацией/данные

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1), ПК-3 (ПК-3.3 ПК-3.6)

2. Напишите пропущенное слово.

Редактирование текста представляет собой _____ – внесения изменений в имеющийся текст.

Правильный ответ: процесс/операция/процедура

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.2), ПК-3 (ПК-3.1 ПК-3.7)

3. Напишите пропущенное слово.

Активная ячейка – это ячейка, в которой выполняется _____ данных.

Правильный ответ: ввод/фиксация информации

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1), ПК-3 (ПК-3.2 ПК-3.6)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Напишите короткое эссе, используя точную формулировку определений. Рассмотрите теоретические подходы к соотношению понятий «мультимедиа», «медиапродукт» и «медиабренд» с позиции взаимодействия журналистики, рекламы и PR.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: мультимедиа – это инновационная техника, объединяющая сразу несколько типов содержимого, включая текст, картинки, анимацию, аудио- и видеоматериалы в целостную концептуальную структуру. Мультимедийный контент как комбинирование элементов помогает воплощать информационные медиапроекты. Мультимедиа изменила методологию обучения, более глубоко вовлекла потребителей в маркетинговые промоакции, обогатила социокультурные проекты.

Критерий оценивания: наличие в ответе разъяснения сути мультимедиа, что это инструментарий, который соединяет элементы для создания захватывающего медиаконтента.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.2), ПК-3 (ПК-3.3 ПК-3.8)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику ответа. Создайте веб-страницу.

Вставьте базовую структуру HTML-документа. Добавьте заголовок, и другие элементы. Откройте файл в браузере, чтобы увидеть результат. Веб-страница называется – «Живой колокол» и посвящена празднованию 80-

летия Победы в Великой Отечественной войне, с именем bell.htm, содержащую изображение и текст.

ИРИНА ЛЕВИТАН

* * *

Война осталась с дедом навсегда.
Где бы ни был он, она тащилась рядом.
Он с нею перестал считать года,
Оставшись там, с друзьями из отряда.
В тревожных снах в разведку вновь ходил
И грязь месил, замешанную кровью.
Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: HTML (HyperText Markup Language) – это язык разметки, который используется для создания структуры веб-страниц. Он состоит из набора элементов, называемых тегами, которые определяют, как контент должен отображаться в браузере.

Критерий оценивания: Наличие в материале всех этапов создания веб-страницы:

1. Заголовок окна веб-страницы: «Живой колокол».
2. Фоновое изображение веб-страницы — «косая линейка» из файла fon.jpg.
3. Заголовок первого уровня, выравнивание по центру: «Живой колокол»
4. Изображение из файла zvonok.jpg, ширина изображения 110 пикселей.
5. Стихотворение (курсивом, размер символов — 5 единиц)

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1), ПК-3 (ПК-3.4 ПК-3.7)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику ответа. Создайте веб-страницу содержащую аудиофайл.

Вставьте базовую структуру HTML-документа. Добавьте заголовок и другие элементы аудиофайла. Откройте файл в браузере, чтобы увидеть результат. Веб-страница будет посвящена Дню Победы (имя May.html.) Аудиофайл «День Победы», муз. Давид Тухманов, сл. Владимир Харitonов.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: для создания веб-страницы с аудиофайлом можно использовать тег `<audio>` в HTML. Этот тег поддерживается всеми современными браузерами и является основным способом добавления аудио.

Некоторые атрибуты тега `<audio>`, которые позволяют настроить поведение и внешний вид аудиоплеера: `src` – указывает путь к аудиофайлу. Это может быть относительный или абсолютный путь. `controls` – показывает элементы управления воспроизведением, такие как кнопки плей, пауза и регулировка громкости. `autoplay` – автоматически воспроизводит аудио при загрузке страницы. `loop` – повторяет аудио после завершения воспроизведения. `muted` – воспроизводит аудио без звука. `preload` – указывает, как браузер должен загружать аудио. Возможные значения: `none`, `metadata`, `auto`. Для создания веб-страниц с аудиофайлами можно также использовать онлайн-сервисы,

например Spotify или SoundCloud, которые предлагают готовый код для встраивания.

Критерий оценивания: наличие в материале всех этапов работы над веб-страницей:

- 1) Заголовок окна веб-страницы: День Победы.
 - 2) Цвет фона веб-страницы skyblue.
 - 3) Заголовок первого уровня, выравнивание по центру, цвет красный – строка с тегом: С Днем Победы!
 - 4) Абзац с текстом: нажмите кнопку, чтобы прослушать песню «День Победы»; выравнивание по центру.
 - 5) Звук из файла victory day.mp3, отобразить на веб-странице с элементами управления. Нажмите кнопку, чтобы прослушать песню «День Победы»
- Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.2), ПК-3 (ПК-3.3 ПК-3.5)

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Создание медиаконтента» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии

института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)