


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра журналистики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

« 13 »  Скляр П. П.  
(подпись) 20 25 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

«Социальная журналистика»

42.04.02 Журналистика

«Международная проблематика»

Разработчик:

доцент  Даренская В. Н.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры журналистики

от « 05 » марта 20 25 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  Фесенко Ю. П.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

## **Комплект оценочных материалов по дисциплине «Социальная журналистика»**

### **Задания закрытого типа**

#### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

Журналисты, работающие в сфере социальной журналистики:

- А) пишут о явлениях действительности, которые обуславливают развитие человеческого индивида в процессе целенаправленной деятельности общества;
- Б) пишут о сущности, закономерностях, принципах, методах и формах обучения и воспитания человека;
- В) исследуют познавательное, социально-политическое, ценностное, этическое и эстетическое отношение человека к миру;
- Г) не просто констатируют факты и события, а дают полноценный анализ и предлагают пути решения социальной проблемы.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.8)

*Выберите один правильный ответ.*

Объектом социальной журналистики является:

- А) исследования организованного педагогического влияния (социального воспитания, социального обучения, социально-педагогической помощи.) на социальное развитие, становление, формирование человека;
- Б) изучение закономерности поведения и деятельности людей, обусловленные фактором их включения в социальные группы, а также психологические характеристики самих этих групп;
- В) освещение социальных проблем и вопросов общества. Это проблемы, связанные с противоречиями внутри общества (система «человек – общество»): вопросы здравоохранения, образования, обеспечения работой, жильем.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3)

*Выберите один правильный ответ.*

Основная задача социальной журналистики – это

- А) развитие медиа-бизнеса;
- Б) поддержание стабильности и устойчивости социальных отношений;
- В) решение социальных проблем;
- Г) поддержка людей.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.5)

*Выберите один правильный ответ.*

Индикатор социальности журналистики – это:

- А) темы о коррупции;
- Б) темы о животных;
- В) экологическая проблематика;
- Г) социальная проблематика.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.7)

### Задания закрытого типа на установление соответствия

*Установите соответствие между основными категориями социальной журналистики и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Категории	Определения
1) Благотворительная журналистика	А) направление в журналистике, занимающееся освещением социальных проблем и вопросов общества – проблем, связанных с противоречиями внутри общества (система «человек – общество»); это вопросы здравоохранения, образования, обеспечения работой, проблемы антиглобализма и другие
2) Фандрайзинговая журналистика	Б) направление, которое помогает людям, попавшим в сложные жизненные ситуации, решать их проблемы, пусть и нематериально. Основная цель такой журналистики – популяризировать благотворительность и привлечь внимание к социальным проблемам
3) Социальная журналистика	В) вид журналистики, объектом которого выступают конкретные люди, их группы и общество в целом, а также их взаимодействие
4) Журналистика соучастия	Г) Журналистика, направленная на сбор средств и иной помощи нуждающимся и ориентируется не столько на информирование и выражение общественного мнения, сколько на призывание читателей пожертвовать свои средства в пользу благотворительных фондов или адресной помощи

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.4)

*Установите соответствие между аспектами взаимодействия социальной политики и журналистики. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Понятия

Определения

- |   |  |
|---|--|
| 1) Посредничество между властью и обществом | А) СМИ делают актуальные вопросы социальной политики доступными для общества, способствуют информированию индивидов и их социализации. Социальная журналистика ориентируется не только на информирование общества, но и на прямое вмешательство в реальную жизнь. Некоторые задачи такого вида журналистики: давать информацию о состоянии социальной сферы; подвергать общественной экспертизе решения и законопроекты; поддерживать равновесие интересов, представляя и обосновывая позиции различных социальных групп |
| 2) Социальный контроль                      | Б) Журналистика позволяет участникам социального процесса публично обмениваться мнениями и точками зрения. Журналисты могут освещать проблемы, которые волнуют общество, и предлагать пути их решения. Они также могут способствовать диалогу между властью, обществом и различными группами интересов.  |
| 3) Информирование общества                  | В) Для полноценного обмена информацией в системе социальной политики необходима обратная связь между участниками процесса, и одна из задач журналистики – обеспечить такое взаимодействие. Социальная журналистика осуществляет социальный контроль от имени рядовых граждан. Это происходит посредством мониторинга и анализа законодательства, а также путём оценки деятельности административных структур и профильных организаций.   |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.8)

*Установите соответствие между функциями социальной журналистики и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

- | Понятия                    | Определения  |
|----------------------------|--|
| 1) Выработка общей позиции | А) Распространение знаний о гражданских правах, свободах и обязанностях человека, о способах их реализации и защиты. |
| 2) Правовое просвещение    | Б) Предоставление полной информации о состоянии социальной сферы, открытие новых                                     |

- тем и проблем для обсуждения, отслеживание и оценка изменений.
- 3) Информационная      В) Подвержение общественной экспертизе законопроектов и решений, участие в формировании и осуществлении социальной политики, слежение за функционированием социальных институтов и активное влияние на их модернизацию.
- 4) Общественная экспертиза      Г Упорядочивание общественных отношений, поддержание равновесия интересов, представление и обоснование позиций различных социальных групп, снятие социальной напряжённости и предотвращение потрясений.

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.3)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность проведения журналистом интервью на социальную тему. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

- А) определение сферы деятельности собеседника;
- Б) определение перспектив развития данной сферы деятельности
- В) фиксирование основных достижений данной сферы деятельности;
- Г) формулировка основных проблем данной сферы деятельности;
- Д) знакомство с собеседником и установление контакта.

Правильный ответ:

Д	А	Г	В	Б
---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.3)

*Установите правильную последовательность этапов написания статьи по проблемам социальной журналистики. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

- А) выбор ключевого источника информации (интервью, работа с массивом публикаций и т.д.);
- Б) сбор первичной информации для ориентации в теме;
- В) доработка статьи с учетом внешней критики;
- Г) написание первичного текста статьи;
- Д) поиск актуальной темы социальной журналистики.

Правильный ответ:

Д	Б	А	Г	В
---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.3)

*Установите правильную последовательность этапов журналистского расследования. Запишите правильную последовательность букв слева направо:*

А) Сбор и обработка первичной информации. Журналист может собирать данные об объекте или событии по открытым источникам и искать информацию в базах данных для большей достоверности;

Б) Систематизация собранной информации. Это обеспечивает логическое выстраивание фактологической базы. Факты в процессе нужно проверять: через официальные источники, документы, беседы, звонки и прочее;

В) Выбор темы, составление плана мероприятий. Это могут быть события, явления и факты, как общеизвестные, так и конфиденциальные сведения;

Г) Подготовка материала;

Д) Работа с источниками. От качества собранной информации зависит качество всей конечной работы. Любые факты, положенные в основу материала, должны быть подтверждены как минимум двумя источниками.

Правильный ответ:

В	А	Д	Б	Г
---	---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.4)

## Задания открытого типа

### Задания открытого типа на дополнение

*Напишите пропущенное слово.*

Сторонники социальной журналистики рассматривают читателя и зрителя не как фон или пассивных наблюдателей, а как \_\_\_\_\_ решения важных вопросов, которым следует уделять не меньше внимания, чем представителям элиты или экспертам, так часто цитирующим журналистами.

Правильный ответ: участников/соучастников

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.5, ПК-3.6)

*Напишите пропущенное слово.*

Самая важная и первая функция журналистики – \_\_\_\_\_. То есть она призвана налаживать контакты между людьми и социальными группами. Взаимодействие журналиста, властей и общественности является важнейшей задачей, которая стоит перед этим видом деятельности.

Правильный ответ: коммуникативная/связующая

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.8)

*Напишите пропущенное слово.*

журналистика – отдельная сфера журналистской деятельности, цель которой –

восстановление нарушенных прав и свобод человека и гражданина. К правозащитным вопросам могут относиться, например, права детей и женщин, экологические права, права заключённых. Большинство публикаций в правозащитной тематике направлены на то, чтобы не только сообщить о случае нарушения прав человека, но и показать причины этого явления.

Правильный ответ: Правозащитная

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.7)

*Напишите пропущенное слово.*

\_\_\_\_\_ политика – это совокупность мероприятий и акций, которые проводят государство, органы местного самоуправления, общественные организации и коллективы людей в социальной сфере. Она направлена на поддержание общественного порядка, стабильности и повышение качества жизни.

Правильный ответ: Социальная

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3, ПК-3.5).

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово.*

Одним из показателей формирования гражданского общества является востребованность в \_\_\_\_\_ четвертого направления социальной журналистики, связанного с социализацией человека на различных этапах его жизни, улучшением его социального самочувствия и созданием условий для максимальной самореализации.

Правильный ответ: СМИ / масс-медиа

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.5, ПК-3.7).

*Напишите пропущенные слова.*

Социальная журналистика должна не просто рассказывать о событиях, но и участвовать в регулировании отношений между людьми и \_\_\_\_\_ институтами. Социальная журналистика ориентируется не на выражение общественного мнения, а на непосредственное вмешательство в реальную жизнь.

Правильный ответ: социальными

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.6, ПК-3.8).

*Напишите пропущенное слово.*

Эффективная социальная политика государства заключается в создании гармоничной стратификационной системы общества, то есть поддержании отношений как между социальными группами, слоями населения, так и внутри

них; в обеспечении условий для повышения благосостояния, уровня жизни всех членов \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: общества

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.8).

*Напишите пропущенное слово.*

Социальная политика включает в себя систему практических мероприятий, проводимых правительством через местные, региональные органы власти и направленных на улучшение качества, уровня жизни больших социальных групп. Социальные государственные программы и проекты финансируются из средств

Правильный ответ: госбюджета

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.5).

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Социальная политика государства реализуется через государственные программы социального обеспечения и систему социальных услуг. Назовите основные принципы проведения социальной политики в нашей стране:

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Основными принципами социальной политики являются:

- 1) защита уровня жизни путем введения разных форм компенсации при повышении цен и проведение индексации;
- 2) обеспечение помощи самым бедным семьям;
- 3) выдача помощи на случай безработицы;
- 4) обеспечение политики социального страхования, установление минимальной заработной платы;
- 5) развитие образования, охрана здоровья, окружающей среды в основном за счет государства;
- 6) проведение активной политики, направленной на обеспечение квалификации.

Критерий оценивания: наличие в ответе минимум 3 основных принципов социальной политики.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.5).

*Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Назовите критерии социальной журналистики:

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Критериями социальной журналистики является:

- 1) социально значимая тема материала
- 2) освещение деятельности с целью помощи обществу, группам людей



- 3) поддержание стабильности и устойчивости социальных отношений
- 4) объективность, множественность точек зрения на обсуждаемую тему.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум 2 критериев социальной журналистики.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.3, ПК-3.4).

*Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.*

Объясните, что такое эйджизм и как он проявляется в работе журналиста. Приведите пример эйджизма в СМИ (например, в рекламе).

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Эйджизм (с английского «age» – возраст) – это дискриминация по возрастному признаку. Изначально термин описывал дискриминацию против пожилых людей, но со временем его применение расширилось и теперь он включает в себя предвзятость и стереотипные отношения к представителям всех возрастных категорий. Эйджизм проявляется и в СМИ. Например, в рекламе и фильмах часто изображают молодость как идеал красоты, а женщин старшего возраста редко показывают в качестве главных героинь или символов привлекательности. Также эйджизм может проявляться в том, как журналисты освещают вопросы, связанные с возрастом. Например, иногда в новостных сюжетах указывают возраст одних людей, но не других. Это может способствовать распространению стереотипов, например, о том, что старение – нежелательное состояние, а пожилые люди неполноценны из-за умственного и физического упадка. Чтобы избежать эйджизма, СМИ рекомендуют избегать штампов, заменять их частными историями, выбирать слова без негативных коннотаций и разговаривать со старшими на равных.

Критерии оценивания: понимание термина «эйджизм» и пример проявления эйджизма в рекламе.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.6).

### Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Социальная журналистика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии

института философии



Пидченко С.А.

### **Лист изменений и дополнений**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды дополнений и изменений</b>	<b>Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения</b>	<b>Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)</b>