

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра журналистики



Директор

Скляр П. П.

(подпись)

«13»

марта

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Политическая проблематика»

42.04.02 Журналистика

«Международная проблематика»

Разработчик:

старший преподаватель


(подпись)

Гурская О. В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры журналистики

от « 05 » марта 20 25 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой


(подпись)

Фесенко Ю. П.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Политическая проблематика»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

В соответствии с Международным пактом о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. право народов на самоопределение подразумевает следующие свободы:

- А) свобода установления своего политического статуса;
- Б) свобода обеспечения своего экономического развития;
- В) свобода обеспечения своего социального развития;
- Г) свобода обеспечения своего культурного развития;
- Д) все перечисленное.

Правильный ответ: А

Компетенции: УК-1 (УК-1.2), ПК-3 (ПК-3.6)

2. Выберите один правильный ответ

В каком из приведенных документов сформулировано классическое определение толерантности:

- А) устав Организации Объединенных Наций;
- Б) всеобщая Декларация прав человека;
- В) декларация принципов толерантности;

Правильный ответ: В

Компетенции: УК-1(УК-1.2), ПК-3 (ПК-3.6)

3. Выберите один правильный ответ

В России центральным документом, закрепляющим принципы толерантности, является:

- А) Конституция РФ;
- Б) Уголовный кодекс РФ;
- В) Трудовой кодекс РФ.

Правильный ответ: А

Компетенции: УК-1(УК-1.2), ПК-3 (ПК-3.6)

4. Выберите один правильный ответ

Норма, в соответствии с которой «всякое выступление в пользу национальной, расовой или религиозной ненависти, представляющее собой подстрекательство к дискриминации, вражде или насилию, должно быть запрещено законом» закреплена в:

- А) международном пакте о гражданских и политических правах;
- Б) международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации;

В) конвенции о предупреждении преступления геноцида и наказании за него;
Г) декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений.

Правильный ответ: Б

Компетенции: УК-1(УК-1.2), ПК-3 (ПК-3.6)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между типами политических партий и принципами их классификации. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Типы партий	Принцип классификации
1) оппозиционная	А) по отношению к власти
2) либеральная	Б) по политической идеологии
3) кадровая	В) по составу

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В,

Компетенции: УК-1 (УК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3, ПК-3.4)

2. Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Государственные институты	Функции
1) Президент РФ	А) назначает выборы Президента РФ
2) Совет Федерации	Б) издаёт указы и распоряжения
3) Государственная Дума РФ	В) решает вопрос о доверии

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В.

Компетенции: УК-1 (УК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3, ПК-3.4)

3. Установите соответствие между органом власти и его полномочиями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Орган власти	Полномочия
1) Правительство РФ	А) разработка бюджета
2) Федеральное Собрание РФ	Б) утверждение бюджета
3) Президент РФ	В) назначение на должность

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции: УК-1 (УК-1.1), ПК-3 (ПК-3.3, ПК-3.4)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов развития освободительного движения в России. Запишите последовательность букв слева направо:

А) Народноволяческий террор;

- Б) Народничество;
 В) Распространение марксизма;
 Г) Небольшие кружки революционных демократов;
 Д) Декабризм.

Правильный ответ:

Д	Г	Б	А	В
---	---	---	---	---

Компетенции: УК-1(УК-1.2), ПК-3 (ПК-3.3, ПК-3.5)

2. Установите правильную последовательность и расположите в хронологической последовательности конференции лидеров государств-участников антигитлеровской коалиции. Запишите последовательность букв слева направо:

- А) Тегеранская конференция;
 Б) Потсдамская конференция;
 В) Ялтинская конференция.

Правильный ответ:

А	В	Б
---	---	---

Компетенции: УК-1(УК-1.2), ПК-3 (ПК-3.3, ПК-3.5)

3. Установите правильную последовательность и расположите приведенные названия международных организаций в хронологической последовательности их основания. Запишите последовательность букв слева направо:

- А) Организация Варшавского договора;
 Б) НАТО;
 В) Организация Объединенных Наций;
 Г) Европейский Союз .

Правильный ответ:

В	Б	А	Г
---	---	---	---

Компетенции: УК-1(УК-1.2), ПК-3 (ПК-3.3, ПК-3.5)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

Политический конформизм – это психологический феномен, который выражается в _____ принятии существующего порядка, отсутствием собственных политических позиций и принципов, «слепым» подражанием любым политическим стереотипам поведения, господствующим в данной политической системе.

Правильный ответ: пассивном

Компетенции: УК-1(УК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.6)

2. Напишите пропущенное слово.

Взаимоотношения государства и гражданского общества строятся на принципах _____ и сотрудничества в решении общих интересов.

Правильный ответ: равенства

Компетенции: УК-1(УК-1.2), ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.3)

3. Напишите пропущенное слово.

В теории политической модернизации уровень политического развития связывается с уровнем социальной _____ и степени использования политических технологий.

Правильный ответ: мобильности

Компетенции: УК-1(УК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.5)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово.

_____ конвенции, «расовая дискриминация» означает любое различие, исключение, ограничение или предпочтение, основанное на признаках расы, цвета кожи, родового, национального или этнического происхождения, имеющие целью или следствием уничтожение или умаление признания, использования или осуществления на равных началах прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной или любых других областях общественной жизни.

Правильный ответ: согласно/ применительно/ сообразно

Компетенции (индикаторы): УК-1(УК-1.2), ПК-3 (ПК-3.2, ПК-3.3)

2. Напишите пропущенное слово.

Политическая функция Конституции состоит в том, что она _____ правила политической борьбы и обеспечивает политическим силам равные условия в борьбе за государственную власть. Государство не вмешивается в дела гражданского общества и его организаций: политических партий, общественных организаций, объединений.

Правильный ответ: определяет/устанавливает/регламентирует/диктует.

Компетенции (индикаторы): УК-1(УК-1.1), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.6)

3. Напишите пропущенное слово.

Одной из особенностей Конституции РФ 1993 года является ее гуманистическая _____. Права и свободы человека и гражданина закреплены в ней в качестве высшей ценности, их признание, соблюдение и защита – главная обязанность государства.

Правильный ответ: направленность/тенденция/ориентация/настроенность.

Компетенции (индикаторы): УК-1(УК-1.2), ПК-3 (ПК-3.5, ПК-3.7)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите имя ученого, философа, мыслителя, произведение которого дало название направлению политических учений, описывающих идеальное общество?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: английский философ Томас Гоббс (1588-1679 гг.) стал новатором в области политической философии. Он ушел от идеи божественного предопределения государства и назвал его появление итогом рационального решения свободных людей. По Гоббсу, до появления государства общество находилось в «естественном состоянии». Это состояние всеобщего хаоса и войны всех против всех, ведь от природы люди недоверчивы и действуют в личных интересах. Мысль Гоббса стала новаторской для европейской философии: до этого было популярно мнение Августина, что государство – порождение естественного согласия в христианской вере. Гоббс вводит в дискурс конкретных людей, свободных и разумных, которые ради собственной выгоды готовы применить насилие. Критерии оценивания: наличие в ответе названия сочинения Томаса Гоббса «Левиафан». Оно было издано в Англии в 1551 году. Философ написал его под впечатлением от грандиозных исторических событий: в 1649 году после гражданской войны казнили английского короля Карла I, Европа постепенно выходила из религиозных войн. В 1648-м году Вестфальским миром закончилась Тридцатилетняя война, страны-участницы наконец договорились о мире и соблюдении территориального суверенитета друг друга. Компетенции (индикаторы): УК-1(УК-1.1), ПК-3 (ПК-3.4, ПК-3.6)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Как называется наука, изучающая политические методы и способы разрешения планетарного противоречия между обществом и окружающей средой?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: политическая экология — наука, изучающая политические методы и способы разрешения глобального противоречия между обществом и окружающей средой. Это изучение взаимосвязи политических, экономических и социальных факторов и экологических проблем и изменений. Политическая экология направлена на изучения взаимовлияния социальных сообществ в отношении окружающей среды, как определяющего источника развития. От обычных экологических исследований отличается политизацией экологических проблем и явлений.

Критерии оценивания: наличие в ответе термина «политическая экология», который был впервые использован ученым Фрэнком Тоуном в научной статье, опубликованной в 1935 году в Англии. С тех пор термин широко

используется в контексте географии человека и экологии человека, но без систематического определения. Антрополог Эрик Вольф дал этому понятию вторую жизнь в 1972 году в статье под названием «Собственность и политическая экология», в которой он рассуждает о том, как местные правила собственности и наследования «посредничают между давлением, исходящим от общества в целом, и потребностями местной экосистемы», но не развил эту концепцию дальше.

Компетенции (индикаторы): УК-1(УК-1.2), ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.5)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Укажите принципиальные различия в политическом курсе одного и того же государства в предложенных ситуациях.

Поочередно рассмотрите либерализм, консерватизм, национализм, социализм. В чем могут выражаться популистские взгляды политиков в рамках указанных идеологий по данным вопросам? Как они могут повлиять на разрешение этих ситуаций?

1. Глобальное потепление климата.
2. Крупный разлив нефти на территории государства.
3. Программа рекультивации столичных промзон и их вынос за территорию города.

Время выполнения – 45 мин.

Ожидаемый результат: *Либерализм* – направление в политике, которое выступает за признание политических и экономических прав индивидов в пределах, ограниченных действием законов. За основание законов берется естественное право человека, основанное на его природе. Три постулата: безграничная вера в возможности человеческого разума, в его способность рационально осмыслить и переустроить общественную жизнь на «разумных» началах. *Консерватизм*, чаще всего характеризуют как систему воззрений, ориентированных на сохранения и поддержку существующих общественных порядков и, следовательно, на отказ от абстрактно-радикальных проектов общественного благоустройства. *Социализм*, представляет собой направление, синтезировавшее самые разные идеологии, что связано прежде всего с изменением социальной структуры современных обществ. *Национализм* – политические движения, инициируемые национальными идеологиями, не поддаются однозначной оценке. Они могут иметь как созидательно-охранительный характер, когда противостоит угрозе потери национальной самобытности, так разрушительный – когда них берут верх идеи этнической исключительности и превосходства, приводящие в конечном счете к усилению национальной розни и открытым конфликтам

Критерии оценивания: наличие в ответе рассуждений о том, что некоторые консервативные популисты отрицают изменения климата, называя их обманом, который придуман элитами для оправдания «социалистических» мер. Такие утверждения могут находить отклик у людей, которые чувствуют себя брошенными на произвол судьбы и отказываются думать об изменении образа жизни. Популистская деятельность, как правило, имеет отрицательные

результаты, которые могут привести к тяжёлым последствиям для общества. Популизм подрывает доверие народа к институтам власти, обуславливает снижение гражданской активности, отчуждение людей от власти, экономические и политические потрясения, социальный беспорядок. Компетенции (индикаторы): УК-1(УК-1.1), ПК-3 (ПК-3.4, ПК-3.7)

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Политическая проблематика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии

института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)