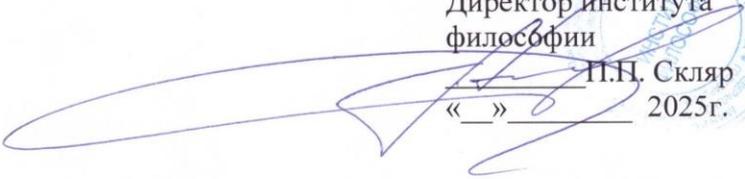


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)**

**Институт философии
Кафедра журналистики**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
философии


П.Н. Скляр
« » 2025г.

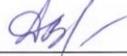
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

«Экожурналистика»

42.04.02 Журналистика
«Международная проблематика»

Разработчик:
старший преподаватель  Гурская О. В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры журналистики «30»
01 2025 г., протокол № 7

/ Заведующий кафедрой  Ю.П. Фесенко

Луганск 2025 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Экожурналистика»**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-3	Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	Тема 1. Экологическая журналистика на стыке политики, экономики, общества	4
			Тема 2. Система государственной экологической политики	4
			Тема 3. Правовые аспекты экожурналистики.	4
			Тема 4. Международное сотрудничество в экологической сфере	4
			Тема 5. Экологические издания в системе СМИ	4
			Тема 6. Экологические катастрофы: особенности освещения	4
			Тема 7. Мастерство журналиста-эколога	4

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-3	Знать: историю и закономерности развития экологической журналистики в мире и России, лучшие ее образцы; систему государственной экологической политики; основы восприятия экологических СМИ и материалов на экологическую тему; нравственные ориентиры и обязанности журналиста при освещении событий в области экологии; специальную	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7.	Контрольные вопросы для подготовки к практическим занятиям по разделам дисциплины; творческие задания;

	<p>терминологию, специфику освещения экологической тематики в печатных и электронных зарубежных СМИ и СМИ России; основные международные и российские положения, регулирующие взаимодействие экологических организаций со СМИ; современные тенденции развития современной экожурналистики.</p> <p>Уметь: организовать журналистское сопровождение экологическим акциям, проектам и иным мероприятиям; находить источники информации для материалов на экологическую тематику; уметь использовать полученные естественнонаучные и профессиональные знания при написании качественного журналистского произведения, а также использовать полученные навыки в своей профессиональной деятельности; участвовать в разработке и коррекции концепции «зеленых» СМИ, его модели, формата, разрабатывать рубрики, находить темы, создавать авторский медиапроект;</p> <p>Владеть навыками: анализа материалов экологической направленности российских и зарубежных СМИ; работы в рамках «экологической журналистики»; создания журналистских материалов различных жанров на экологическую тематику; навыками проектирования «зеленых» изданий.</p>		<p>контрольные работы.</p>
--	--	--	----------------------------

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Экожурналистика»**

**Контрольные вопросы для подготовки к практическим занятиям по
разделам дисциплины.**

Примерный перечень вопросов:

1. История развития экологической проблематики в СМИ
2. Специфика экологической журналистики
3. Тематические, жанровые и стилевые особенности освещения экологической проблематики в СМИ
4. Тематическая направленность экологических публикаций
5. Жанровое своеобразие экологических публикаций
6. Стилистическое и лексическое своеобразие экологических публикаций

7. Анализ материалов на экологическую проблематику в общественно-политической газете
8. Степень освещенности экологической проблематики
9. Анализ публикаций, освещающих экологическую проблематику в газетах
10. Степень освещенности экологических вопросов
11. Жанровое и тематическое разнообразие публикаций на экологическую проблематику

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольные вопросы»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответ на вопрос представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Ответ на вопрос представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Ответ на вопрос представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Ответ на вопрос представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Рефераты

Примерный перечень тем рефератов:

1. Развитие экологической тематики в региональных СМИ в период гласности (1985-1990 гг.)
2. Становление и развитие экологической журналистики
3. Специфика экологических периодических изданий
4. Типологические характеристики экологических изданий
5. СМИ как инструмент решения экологических проблем
6. Тема экологических прав человека в российской прессе
7. Проблема доступа российского журналиста к экологической информации
8. Отражение экологических проблем на страницах региональной периодической печати
9. Жанровые особенности экологических изданий
10. Роль информационных агентств в развитии экологической проблематики в современных российских СМИ

11. Специализированные экологические журналы России

12. Специализированные экологические газеты России

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.).
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.).
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.).
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.).

Контрольная работа

Примерный перечень заданий для контрольной работы:

Пример задания № 1. Выявите жанровые особенности экологических материалов в прессе разных лет. Сделайте отбор текстов разных жанров или наиболее часто встречающихся, типичных 1 группе – в советской прессе 1960-х гг., 2 группе – в прессе середины 1980-х гг., 3 группе – в российской прессе 1990-х гг., 4 группе – в настоящее время. Проанализируйте жанровое разнообразие текстов. Определите наиболее востребованный в данную эпоху жанр.

Пример задания № 2. Проанализируйте наиболее громкую экологическую катастрофу рассматриваемого ранее периода и определите манеру подачи информации, углубляя знание по теме.

Пример задания № 3. Напишите эссе на тему «Экологическая тематика в региональном СМИ». Применяя в материале контент-анализ, мониторинг местной прессы: анализ рубрик, подачи материалов, выражения авторской позиции, частотность появления экотемы в медиа.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные

	ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Вопросы к зачету

1. Актуальные экологические проблемы современной России
2. Экологическая журналистика: сущность и предмет
3. Функции экологической журналистики
4. Основные направления экологической журналистики
5. Жанровые особенности экологической журналистики
6. Экологическая компетентность журналиста
7. Этапы развития экологической проблематики в СМИ
8. Характеристика экологических специализированных изданий современной России
9. Критерии качества экологической информации
10. Проблема доступа к экологической информации
11. Источники и методы получения экологической информации
12. Система российских государственных источников экологической информации
13. НКО как источник экологической информации
14. Принципы написания экологической статьи
15. Проблема эффективности экологических материалов
16. Требования, предъявляемые к экологическому журналисту
17. Система экологической печати
18. Предпосылки появления экологической печати
19. Экологическая информация в Интернете
20. Экологическая проблематика

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено

хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экожурналистика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлениям подготовки 42.04.02 Журналистика

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии Института философии



С.А. Пидченко

