

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
П. П. Скляр
(подпись)
« » 2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ И СМИ»

по направлению подготовки: **42.04.02 – Журналистика**
магистерская программа: «Международная проблематика»

Луганск – 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Глобальные процессы и СМИ» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика. – 12 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Глобальные процессы и СМИ» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 июня 2017 года № 529, учебного плана по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика (магистерская программа «Международная проблематика») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. В. ДАЛЯ».

СОСТАВИТЕЛЬ:

Профессор кафедры журналистики, доктор филологических наук, профессор Фесенко Ю.П.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры журналистики «__» _____ 20__ г., протокол № __

Заведующий кафедрой журналистики _____ Ю.П. Фесенко

Переутверждена: «30» 01 2025 г., протокол № 4

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 02 2025 г., протокол № 6

Председатель учебно-методической комиссии института философии _____ С. А. Пидченко

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование представлений сущности процесса глобализации, глобальных проблем современного мира и роли журналистики в их исследовании, отображении и поиске путей преодоления.

Задачи:

- изучить специфику процесса глобализации современного мира;
- изучить историю и современное состояние глобальных проблем человечества;
- изучить деятельность СМИ по освещению глобальных проблем, проявлений и последствий глобализации политики, экономики, культуры, информационной сферы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, подготовки студентов по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика.

Основывается на базе следующих дисциплин «Теория и практика медиаисследований», «Социальная журналистика», «Журналистика как социокультурный феномен».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экожурналистика», «Политическая проблематика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Глобальные процессы и СМИ», должны:

знать:

знать

- основные концепции глобальной истории человечества;
- генезис процесса глобализации, его основных этапах и проявлениях;
- основные причины возникновения глобальных проблем;

уметь

- анализировать деятельность отечественной и зарубежной журналистики по исследованию и освещению глобальных проблем;
- использовать и интерпретировать научную и справочную литературу по тематике дисциплины;
- критически рассматривать, и анализировать информацию и излагать свое видение ключевых тенденций глобализации

владеть навыками

- поиска и работы с источниками по широкой тематике дисциплины;

- применения теоретических знаний при рассмотрении глобальных проблем и последствий глобализации в политике, экономике, культуре, информационной сфере.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

универсальных:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)		144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	56		20
Лекции	28		10
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	28		10
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)			
Самостоятельная работа студента (всего)	88		124
Форма аттестации	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Феномен «глобализации» в современном мире

Тема 1. Глобализация и основные сферы ее проявления. Понятие «глобализации», существующие в науке концепции. Усиление кризисных явлений в XX веке. Комплекс факторов, вызвавший угрозу глобального кризиса цивилизации: количественный рост человечества; усиление антропогенного воздействия на окружающую среду; рост энергетического и технического потенциала; резкое увеличение разрыва в экономическом и социальном развитии между странами и регионами. Глобализация как рост политической, экономической, социально-культурной взаимозависимости современного мира. Основные сферы глобализации: экономика, политика, культура, информация. Преимущества глобализации, развитие международного неотехнологического разделения труда в условиях современной информационно-коммуникационной революции. Сочетание

взаимосвязанности и взаимоуязвимости национальных культур. Последствия процессов глобализации для отдельных стран и групп стран мирового сообществ: внутренние и внешние риски, с которыми сталкиваются государства в условиях глобализации. Проблема управления процессами глобализации. Наднациональные структуры управления. Проблемы, вызванные процессом глобализации. Антиглобализм.

Тема 2. Глобальные проблемы современности. Понятие «глобальные проблемы». Основные проблемы: сохранения мира, укрепления всеобъемлющей безопасности и разоружения, перенаселения планеты, растущего разрыва в уровне развития развитых и развивающихся стран, преодоления экологического кризиса, борьбы с голодом, нищетой и болезнями, борьбы с распространения наркотиков, борьбы с терроризмом.

Раздел 1. СМИ и процессы глобализации

Тема 3. Задачи журналистики в освещении и изучении глобальных проблем. Роль СМИ в формировании картины мира. Функция привлечения внимания к актуальным общественным проблемам. Задача консолидации усилий по решению глобальных проблем. Задача противодействия аномии (дезинтеграция нравственных ценностей, распад ценностных ориентиров).

Тема 4. Участия СМИ в преодолении кризисных ситуаций общественного развития. Освещение в СМИ проблем международной безопасности, глобализации и ее последствий, геополитики, межнациональных отношений, экономического развития, экологии, демографии, культуры. Фактические, правовые, этические ошибки, допускаемые журналистами в публикациях по указанной проблематике. Политическая и экономическая ангажированность изданий.

Тема 5. Социальная ответственность и компетентность журналиста, работающего в сфере глобальной проблематики. Объективность и достоверность при освещении глобальных проблем. Компетентность журналиста как условие достоверности и объективности. Профессиональная специализация в сфере глобальных проблем.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Глобализация и основные сферы ее проявления.	6		2
2.	Глобальные проблемы современности.	6		2
3.	Задачи журналистики в освещении и изучении глобальных проблем.	6		2
4.	Участия СМИ в преодолении кризисных	6		2

	ситуаций общественного развития.			
5.	Социальная ответственность и компетентность журналиста, работающего в сфере глобальной проблематики	4		2
Итого:		28		10

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Глобализация и основные области ее проявления.	2		2
2	Кризисы XX века и глобализационные процесс.	4		
3	Основные сферы глобализации	2		2
4	Актуальные проблемы современной действительности.	4		
5	Задачи журналистики в освещении и изучении глобальных проблем.	2		
6	Опыт участия СМИ в преодолении кризисных ситуаций общественного развития..	4		2
7	Социальная ответственность и компетентность журналиста, работающего в сфере глобальной проблематики.	2		2
8	Проблемно-тематическая специализация журналиста как фактор компетентности (анализ творчества конкретных авторов).	4		
9	Освещение процессов глобализации в в мировых СМИ и СМИ России	4		2
Итого:		28		10

4.5. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Глобализация и основные области ее проявления.	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	10		14
2	Кризисы XX века и глобализационные процесс.	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	10		14

3	Основные сферы глобализации	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	10		14
4	Актуальные проблемы современной действительности.	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	10		14
5	Задачи журналистики в освещении и изучении глобальных проблем.	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	10		14
6	Опыт участия СМИ в преодолении кризисных ситуаций общественного развития..	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	10		14
7	Социальная ответственность и компетентность журналиста, работающего в сфере глобальной проблематики.	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	10		14
8	Проблемно-тематическая специализация журналиста как фактор компетентности (анализ творчества конкретных авторов).	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	10		14
9	Освещение процессов глобализации в в мировых СМИ и СМИ России	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	8		12
Итого:			88		124

4.6. Курсовые работы/проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- контрольные вопросы для подготовки к практическим занятиям по разделам дисциплины;
- творческие задания;
- контрольные работы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляются результаты по шкале оценивания, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гранин, Ю. Д. Глобализация, нации и национализм. История и современность : монография / Ю. Д. Гранин. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 400 с. - ISBN 978-5-4499-3290-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143361> Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
2. Национальная безопасность России в условиях глобализации. Геополитический подход: монография / под ред. А.П. Кочеткова, А.В. Опалева. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -231 с. - ISBN 978-5-238-02888-0. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028466> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

3. Колесниченко, А. В. Практическая журналистика : учебное пособие / Колесниченко А. В. - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2010. - 192 с. // ЭБС Консультант студента URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707236.html>. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

4. Вартанова, Е. Л. Медиасистема России / Под ред. Е. Л. Вартановой. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – 424 с. – ISBN 978-5-7567-1103-5. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756711035.html>. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Шамахов, В. А. Военная безопасность России и ее информационная политика в эпоху цивилизационных конфликтов : монография / В. А. Шамахов, А. А. Ковалев. - Москва : РИОР, 2019. - 184 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-00892-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2037326> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

2. Вартанова, Е. Л. СМИ в меняющейся России : монография / под ред. проф. Е.Л. Вартановой ; науч. ред. И.Д. Фомичева. — Москва : Аспект Пресс, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-7567-0565-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038944> (дата обращения: 04.06.2025) – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

3. Современное медиапространство России : Учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / И. М. Дзялошинский. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708905.html> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

4. Универсальная журналистика: Учебник для вузов [Электронный ресурс] / Л. П. Шестеркина – М. : Аспект Пресс, 2016. – <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708417.html>. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

5. Шестеркина, Л. П. Универсальная журналистика : учебник для вузов / Л. П. Шестеркина. – Москва : Аспект Пресс, 2016. – 480 с. – ISBN 978- 5-7567-0841-7. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708417.html>. – Режим доступа: по подписке.

г) интернет-ресурсы:

официальные

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru>.

2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru>.
3. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. – URL: <https://digital.gov.ru/ru>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://fgosvo.ru>.
5. Российский портал открытого образования. – URL: <http://www.alleng.ru>.
6. Университетская информационная система России. – URL: <https://uisrussia.msu.ru>.
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – URL: <http://obrnadzor.gov.ru>.
8. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru>.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
- профессиональные**
10. ГИПП : Союз предпринимателей печатной индустрии [сайт]. – URL: <http://www.gipp.ru>.
11. Грамота : справочно-информационный портал [сайт]. – URL: <http://gramota.ru>.
12. Медиаскоп : электронное научное издание. – URL: <http://www.mediascope.ru>.
13. Национальный корпус русского языка : информационно-справочная система [Электронный ресурс]. – URL: [http:// www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru).
14. Портал об издательском деле и редактировании. – URL: <http://www.redaktoram.ru>.
15. Российская книжная палата. – URL: <http://www.bookchamber.ru>.
16. Российское авторское общество по коллективному управлению правами при репродуцировании, копировании и ином воспроизведении произведений. – URL: <http://www.copyright.org>.
17. Российское авторское общество. – URL: <http://www.rao.ru>.
18. Сайт Союза журналистов России – URL: <https://ruj.ru>.
19. Словари, энциклопедии и справочники [Электронный ресурс]. – URL: <http://slovari.ru>.
20. Сообщество профессиональных корректоров «Корректор.Ру» // Блог-платформа Livejournal. – URL: <http://korrektor-ru.livejournal.com>.
21. Сообщество редакторов в ЖЖ. – URL: http://community.livejournal.com/ru_redaktor.
22. Справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.dic.academic.ru>.
23. Справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.slovari.yandex.ru>.
- Электронные библиотечные системы и ресурсы**
24. Библиоклуб : электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>.

25. Библиотека ГУМЕР – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info>.
26. Библиотека открытых ресурсов Интернет. – URL: http://www.hi-edu.ru/abc_courses.html.
27. Библиотекарь.Ру. : бесплатная интернет-библиотека. – URL: <http://www.bibliotekar.ru>.
28. Киберленинка : научная электронная библиотека. – URL: <https://cyberleninka.ru>.
29. Консультант студента : электронная библиотечная система. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>.
30. **Образовательный ресурс.** – URL: <http://www.openet.edu.ru>.
31. Публичная Электронная Библиотека. – URL: <http://www.lib.walla.ru>.
32. Российская государственная библиотека. – URL: <http://www.rsl.ru>.
33. Российская национальная библиотека. – URL: <http://www.nlr.ru>.
34. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – URL: <http://biblioclub.ru>.
35. Человек и наука : научная библиотека диссертаций. – URL: <http://cheloveknauka.com/filologiya/zhurnalistika>.
36. ЭБС «Лань». – URL: <https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru>.
37. Электронная библиотека IQlib. – URL: <http://www.iqlib.ru>
38. Электронно-библиотечная система StudMed.ru. – URL: <https://www.studmed.ru>.
39. Электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.knigafund.ru>.
40. Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru>.
41. DsLib.net : Библиотека диссертаций. – URL: <http://www.dslib.net>.
42. Scholar : Поиск научных публикаций. – URL: <http://www.scholar.ru>.

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

43. Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – URL: <http://biblio.dahluniver.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Создание и редактирование медиапродукта» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice

Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Антивирус	Avast	http://www.avast.com/ru-ru/index
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Распознавание текста	CuneiForm	http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	MediaPlayerClassic	http://mpc.darkhost.ru/
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/