Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
_____ П. П. Скляр
(подпись)
«____» _____ 2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМАТИКА»

по направлению подготовки: **42.04.02 – Журналистика**
магистерская программа: «Международная проблематика»

Луганск – 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Политическая проблематика» по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика. – 14 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Политическая проблематика» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 июня 2017 г. № 529 (редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020), учебного плана по направлению подготовки 42.04.02 (магистерская программа «Международная журналистика»).

СОСТАВИТЕЛЬ:
профессор кафедры журналистики, доктор философских наук, доцент Даренский В.Ю.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры журналистики «___» _____ 20___ г., протокол № __

Заведующий кафедрой
журналистики _____ Ю.П. Фесенко

Переутверждена: «30» 01 2025 г., протокол № 7

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 02 2025 г., протокол № 6.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии _____ С. А. Пидченко

© Даренский В.Ю., 2025 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2025 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучение политической проблематики как одной из важных областей современной журналистской деятельности - дать возможность студентам изучить место и роль журналистики в политическом процессе современной России, формы и методы отражения политической жизни в СМИ и выработать у студентов навыки анализа взаимодействия СМИ как субъекта политического процесса со структурами власти, политическими организациями, другими субъектами политического процесса. Особое внимание обращено на проблемы, связанные с ролью прессы в развитии социально-политической трансформации; участии средств массовой информации в организации информационного обмена между субъектами политического процесса.

Задачи

- знакомство с основными закономерностями политической проблематики;
- изучение методов и стилевых направлений политической проблематики;
- знакомство с особенностями организации политической проблематики как сферы творчества журналиста;
- воспитание навыков и культуры анализа политической проблематики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений, подготовки студентов по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика.

Основывается на базе следующих дисциплин «Теория и практика медиаисследований», «Социальная журналистика», «Глобальные процессы и СМИ», «Журналистика как социокультурный феномен».

Содержание дисциплины служит основой для освоения профессиональных навыков во время подготовки магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для	Знать: основные этапы анализа политической проблематики; закономерности развития носителя информации;

системного подхода, вырабатывать стратегию действий	выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.	функции и свойства документов; проблемы политической проблематики; Уметь: освещать основные вопросы политической проблематики; пользоваться специальной терминологией и ориентироваться в литературе по политической проблематике; выделять особенности, преимущества и недостатки тех или иных разновидностей политической проблематики; Владеть: навыками создания различными способами анализа экономической проблематики; практическими навыками в освоении особенностей процесса исследования политической проблематики; Знать: историю развития политической проблематики и её сущность; виды политической информации; основные разновидности материальных носителей информации; Уметь: анализировать документную информацию; Владеть: опытом работы с различными видами и формами политической проблематики.
ПК-3. Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	ПК-3.1. Осуществляет регулярный мониторинг тем и проблем информационной повестки дня. ПК-3.2. Формирует круг героев, свидетелей, экспертов для создания журналистских текстов (или) продуктов любого уровня сложности и изучает полученные сведения.	Знать: виды и типы существующих источников политической проблематики; Уметь: проектировать организацию работы по анализу политической проблематики; Владеть: навыками составления различных видов документации в соответствии с требованиями государственных стандартов и других

	ПК-3.3. Анализирует релевантную информацию из доступных документальных источников. ПК-3.4. Контролирует достоверность и полноту полученной информации, систематизирует факты и мнения.	нормативных документов; Знать: процессы создания, хранения, распространения документов; нормативно-методическую базу организации работы по анализу международной журналистики; Уметь: составлять и оформлять документы в соответствии с требованиями государственных стандартов; унифицировать тексты документов; профессионально исследовать типовой состав систем документации в учреждениях; Владеть: навыками оформления различных видов документации в соответствии с требованиями государственных стандартов и других нормативных документов, в том числе с использованием систем электронного документооборота.
	ПК-3.5. Разрабатывает оригинальные творческие решения. ПК-3.6. Расставляет смысловые акценты и сформулирует задания корреспондентам по самостоятельному выбору тем и поиску информации для публикаций, а также по подготовке материалов в соответствии с заранее разработанной темой.	Знать: состав унифицированных систем документации и особенности составления комплексов документов, функционирующих в политической проблематике, организаций, предприятий разнообразных форм собственности; Уметь: составлять и актуализировать перечни, табели и альбомы форм медиа-документов; определять историческую и практическую ценность медиа-документов и порядок

	ПК-3.7. Соотносит все свои действия с профессиональными этическими нормами. ПК-3.8. Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт любого уровня сложности с учетом требований конкретной редакции СМИ или другого медиа.	организации документов в комплексы; Владеть: современными тенденциями развития информационно-документационного анализа политической проблематики. Знать: способы анализа политической проблематики и её структуру; Уметь: анализировать различными способами документы политической проблематики и работать с ними; распознавать фальсифицированные документы; Владеть: навыками анализа политической проблематики, систем документации, документных ресурсов (массивов) и документной коммуникационной деятельности;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов (зач. ед.)**		
	Очная форма	**Очнозаочная форма**	**Заочная форма**
Общая учебная нагрузка (всего)	**108 (3 зач. ед)**		**108 (3 зач. ед)**
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	**42**		**20**
Лекции	14		10
Семинарские занятия	28		10
Практические занятия	-		
Лабораторные работы	-		
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (*расчетно-графические работы,*	-		

индивидуальные задания и т.п.)			
Самостоятельная работа студента (всего)	**66**		**88**
Форма аттестации	экзамен		экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Политика и журналистика в современном мире
Структурные элементы политической журналистики: политические элиты, политически активная часть общества, журналисты, специализирующиеся на освещении политических событий и анализе политических процессов, издатели и продюсеры, извлекающие прибыть из организации информационно-политического процесса, эксперты и интеллектуалы. Журналист как субъект политического процесса. Политическая позиция журналиста. Профессиональная позиция журналиста. Авторитет и влиятельность журналиста. Проникновение широкополосного доступа в интернет и его влияние на развитие телекоммуникационных технологий.

Тема 2. Общая характеристика политической организации общества
Общая характеристика основных субъектов политического процесса. Характер деятельности институтов публичной власти. Принципы деятельности институтов публичной власти и роль СМИ в конституировании и осуществлении задач этих институтов. Исполнительная власть и пресса. Гражданин как субъект политики. Публичная политика. Функции и цели публичной политики. Публичная сфера, гласность, открытость, разнообразие источников информации как основные условия публичной политики. Информационные ресурсы публичной политики. Субъекты публичной политики разных уровней. Формы и методы организации взаимодействия субъектов публичной политики.

Тема 3. Роль и функции политических коммуникаций в информационном пространстве Политические функции СМИ
Возможности политического влияния СМИ. Гласность как инструмент демократизации общества и изменения конфигурации политического поля. Политико-правовые факторы свободы прессы: формирование законодательной базы независимости СМИ.

Тема 4. Медиатизация политики
Современные тенденции стирания граней между политической и информационной деятельностью. Ведущие политические журналисты как политические функционеры и политические лоббисты. 2.Корпус политических экспертов и политическая экспертиза как инструмент давления на общественное мнение. 3.Политические, экономические, правовые и профессионально-этические регуляторы политической журналистики.

Тема 5. Технологии воздействия СМИ на политический процесс
Политика как борьба элит за власть и роль средств массовой информации в «охоте за голосами». Структура политических технологий. Организация пропагандистских кампаний. Политическая реклама и паблик рилейшнз в системе идеологического воздействия. Основания политического манипулирования. Технологии информационного насилия, манипулирования, массового внушения. Приемы политического манипулирования, используемые СМИ.

Тема 6. Тематическое пространство политической журналистики

Формы освещения деятельности политических лидеров. Властные структуры: правительство, верхняя и нижняя палаты парламента; структура судебной власти; руководители государства в зеркале СМИ. 2.Масс-медиа о политических партиях, их парламентских фракциях, политических лидерах.

Тема 7. СМИ в системе массовой политической коммуникации
Комплекс правовых норм в политической журналистике. Доступ к государственным информационным ресурсам и политика информационной открытости. СМИ как объект и субъект политических отношений. Власть, политика, политический процесс – определение понятий. Структура политики (форма, содержание, элементы и уровни). Функции и границы политики. Политический процесс как объект журналистского анализа. Тематика и проблематика политической журналистики. Текст произведения политической журналистки. Аудитория политической журналистики. Объект, предмет и задачи политической журналистики. Журналистика как фактор развития политической системы общества.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	**Политика и журналистика в современном мире**	**2**		**1**
2	**Общая характеристика политической организации общества**	**2**		**1**
3	**Роль и функции политических коммуникаций в информационном пространстве Политические функции СМИ**	**2**		**1**
4	**Медиатизация политики**	**2**		**1**
5	**Технологии воздействия СМИ на политический процесс**	**2**		**2**
6	**Тематическое пространство политической журналистики**	**2**		**2**
7	**СМИ в системе массовой политической коммуникации**	**2**		**2**
Итого:		**14**		**10**

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	**Политика и журналистика в современном мире**	**4**		**1**
2	**Общая характеристика политической организации общества**	**4**		**1**
3	**Роль и функции политических коммуникаций в информационном пространстве Политические функции СМИ**	**4**		**1**

4	**Медиатизация политики**	**4**		**1**
5	**Технологии воздействия СМИ на политический процесс**	**4**		**2**
6	**Тематическое пространство политической журналистики**	**4**		**2**
7	**СМИ в системе массовой политической коммуникации**	**4**		**2**
Итого:		**28**		**10**

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	**Очно-заочная форма**	**Заочная форма**
1	**Политика и журналистика в современном мире**	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	**9**		**12**
2	**Общая характеристика политической организации общества**	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	**9**		**13**
3	**Роль и функции политических коммуникаций в информационном пространстве Политические функции СМИ**	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	**10**		**12**
4	**Медиатизация политики**	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	**9**		**13**
5	**Технологии воздействия СМИ на политический процесс**	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	**10**		**12**
6	**Тематическое пространство политической журналистики**	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	**9**		**13**
7	**СМИ в системе массовой политической коммуникации**	Выполнение домашнего задания. Работа со справочной, учебной литературой.	**10**		**13**
Итого:			**66**		**88**

4.6. Курсовые работы/проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- контрольные вопросы для подготовки к практическим занятиям по разделам дисциплины;
- творческие задания;
- рефераты;
- контрольные работы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются результаты по шкале оценивания, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Шкала оценивания
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	

Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Дзялошинский И.М. Политическая журналистика: Учебно-методическое пособие. – М.: «Гуманитарный институт», 2006. - 32 с.

2. Политическая журналистика : учебник для вузов / под редакцией С. Г. Корконосенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 373 с.

б) дополнительная литература:

1. Распопова, С.С. Основы журналистской деятельности : учебник. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 272 с.

2. Соловьев, А. И. Политология. Политическая теория. Политические технологии : учебник / А. И. Соловьев. - М. : Аспект Пресс, 2004. - 559 с.

в) интернет-ресурсы:

официальные

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: http://window.edu.ru.
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – URL: https://minobrnauki.gov.ru.
3. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. – URL: https://digital.gov.ru/ru.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: http://fgosvo.ru.
5. Российский портал открытого образования. – URL: http://www.alleng.ru.
6. Университетская информационная система России. – URL: https://uisrussia.msu.ru.
7. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – URL: http://obrnadzor.gov.ru.
8. Федеральный портал «Российское образование». – URL: http://www.edu.ru.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: http://fcior.edu.ru.

профессиональные

10. ГИПП : Союз предпринимателей печатной индустрии [сайт]. – URL: http://www.gipp.ru.
11. Грамота : справочно-информационный портал [сайт]. – URL: http://gramota.ru.
12. Медиаскоп : электронное научное издание. – URL: http://www.mediascope.ru.
13. Национальный корпус русского языка : информационно-справочная система [Электронный ресурс]. – URL: http:// www.ruscorpora.ru.
14. Портал об издательском деле и редактировании. – URL: http://www.redaktoram.ru.
15. Российская книжная палата. – URL: http://www.bookchamber.ru.
16. Российское авторское общество по коллективному управлению правами при репродуцировании, копировании и ином воспроизведении произведений. – URL: http://www.copyrus.org.
17. Российское авторское общество. – URL: http://www.rao.ru.
18. Сайт Союза журналистов России – URL: https://ruj.ru.
19. Словари, энциклопедии и справочники [Электронный ресурс]. – URL: http://slovari.ru.
20. Сообщество профессиональных корректоров «Корректор.Ру» // Блог-платформа Lifejournal. – URL: http://korrektor-ru.livejournal.com.
21. Сообщество редакторов в ЖЖ. – URL: http://community.livejournal.com/ru_redaktor.
22. Справочно-информационный интернет-портал. – URL: http: www.dic.academic.ru.
23. Справочно-информационный интернет-портал. – URL: http: www.slovari.yandex.ru.

Электронные библиотечные системы и ресурсы

24. Библиоклуб : электронно-библиотечная система. – URL: https://biblioclub.ru.
25. Библиотека ГУМЕР – гуманитарные науки. – URL: http://www.gumer.info.
26. Библиотека открытых ресурсов Интернет. – URL: http://www.hi-edu.ru/abc_courses.html.
27. Библиотекарь.Ру. : бесплатная интернет-библиотека. – URL: http://www.bibliotekar.ru.
28. Киберленинка : научная электронная библиотека. – URL: https://cyberleninka.ru.
29. Консультант студента : электронная библиотечная система. – URL: http://www.studentlibrary.ru.
30. Образовательный ресурс. – URL: http://www.openet.edu.ru.
31. Публичная Электронная Библиотека. – URL: http:// www.lib.walla.ru.

32. Российская государственная библиотека. – URL: http://www.rsl.ru.
33. Российская национальная библиотека. – URL: http://www.nlr.ru.
34. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – URL: http://biblioclub.ru.
35. Человек и наука : научная библиотека диссертаций. – URL: http://cheloveknauka.com/filologiya/zhurnalistika.
36. ЭБС «Лань». – URL: https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru.
37. Электронная библиотека IQlib. – URL: http://www.iqlib.ru
38. Электронно-библиотечная система StudMed.ru. – URL: https://www.studmed.ru.
39. Электронно-библиотечная система. – URL: http://www.knigafund.ru.
40. Юрайт : образовательная платформа. – URL: https://urait.ru.
41. DsLib.net : Библиотека диссертаций. – URL: http://www.dslib.net.
42. Scholar : Поиск научных публикаций. – URL: http://www.scholar.ru.

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

43. Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – URL: http://biblio.dahluniver.ru.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Создание и редактирование медиапродукта» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Антивирус	Avast	http://www.avast.com/ru-ru/index
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php

Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Распознавание текста	CuneiForm	http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплейер	MediaPlayerClassic	http://mpc.darkhost.ru/
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/