

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор

Окляр П. П.
(подпись)

« 13 » марта 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Редактирование газетно-журнальных изданий»

42.04.03 Издательское дело

«Издательское дело и редактирование»

Разработчик:

ассистент Ку Курохтин Н. Н.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры журналистики

от « 05 » марта 20 25 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Ф Фесенко Ю. П.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
Редактирование газетно-журнальных изданий»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Рубрикация в газетно-журнальных изданиях это:

- А) Система взаимосвязанных и соподчиненных заголовков издания;
- Б) Разрозненный комплекс элементов издания;
- В) Система невзаимосвязанных и соподчиненных заголовков издания;
- Г) Комплекс содержательных элементов издания.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9)

2. Выберите один правильный ответ.

Пиктография в газетно-журнальных изданиях это:

- А) Отображение отдельного содержания сообщения в виде рисунка или части рисунков;
- Б) Отображение общего содержания сообщения в виде рисунка или последовательности рисунков;
- В) Отображение схем и диаграмм;
- Г) Отображение графического текст;

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-

3. Выберите один правильный ответ.

К языку и стилю периодического издания не относится:

- А) Литературная деятельность редактора;
- Б) Анализ тенденций продаж периодического издания;
- В) Ответственность редактора за язык издания;
- Г) Обеспечение грамотности СМИ;

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Определения
1) Литературно-художественные	А) Зачастую включают данные об официальных исследованиях, открытиях в сфере науки.
2) Научные	Б) Содержат рассказы, отрывки романов, стихотворения, статьи критиков и публицистов, тексты на обыденные жизненные темы.
3) Производственно-практические	В) Включают развлекательный контент. Тут публикуются статьи о культуре, спорте, кулинарии, моде.
4) Популярные	Г) Как правило, содержат информацию о современных технологиях, производствах, новшествах в экономике.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9)

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Определения
1) Непериодическое издание	А) Издание, выходящее через определенные промежутки времени, как правило, с постоянным для каждого года числом номера.
2) Сериальное издание	Б) Сериальное издание, выходящее через неопределенные промежутки времени, по мере накопления материала.
3) Периодическое издание	В) Издание, выходящее в течение времени, продолжительность которого заранее не установлена, как правило, нумерованными и (или) датированными выпусками (томами), имеющими одинаковое заглавие.
4) Продолжающиеся издание	Г) Издание, выходящие однократно, не имеющее продолжения

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9)

3. Установите соответствие между видами продолжающихся изданий. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Понятия	Определение
1) Газета	А) Периодическое газетное издание, выходящее через непродолжительные интервалы времени, содержащее официальные материалы, оперативную информацию и статьи по актуальным общественно-политическим, научным, производственным и другим вопросам, а также литературные произведения и рекламу.
2) Журнал	Б) Периодическое или продолжающееся издание, выпускаемое оперативно, содержащее краткие официальные материалы по вопросам, входящим в круг ведения выпускающей его организации.
3) Бюллетень	В) Периодическое журнальное издание, имеющее постоянную рубрикацию и содержащее статьи или рефераты по различным вопросам и литературно-художественные произведения.
4) Календарь	Г) Периодическое справочное издание, содержащее последовательный перечень дней, недель, месяцев данного года.

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность работы редактора с литературным художественными произведениями в нужном порядке. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) непосредственная работа над рукописью (рецензирование, редакторский анализ, правка);
- Б) подготовка издательского оригинала;
- В) выпуск книги;
- Г) тематическое планирование.

Правильный ответ:

Г	А	Б	В
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9)

2. Установите правильную последовательность критериев и запишите эту последовательность букв слева направо:

А) Выпуск пробных образцов для ознакомления;

Б) Внесение правок в дизайн-макет;

В) Верстка электронного макета в профессиональных программах;

Г) Разработка общей концепции внешнего вида полиграфического продукта.

Правильный ответ:

Г	В	Б	А
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9)

3. Установите правильную последовательность работы с издательскими портфелями. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Исчисление объема произведения в авторских, учетно-издательских, печатных листах на примере конкретного произведения.

Б) Разработка плана движения издательского портфеля.

В) Составление графика подготовки изданий на основе издательского портфеля, контроль издательского процесса.

Г) Работа издательства с автором. Авторский договор.

Правильный ответ:

Б	В	А	Г
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

_____ – это тематическая категория или раздел, в котором объединяются материалы, статьи или публикации по определенной теме.

Правильный ответ: Рубрика

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9)

2. Напишите пропущенное слово.

_____ содержит информацию о публикации и часто располагается под названием газеты.

Правильный ответ: Фолиант

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-

3. Напишите пропущенное слово.

_____ – краткая информация лозунгового типа, объявляющая читателю о тексте, который редакция считает наиболее важным и интересным.

Правильный ответ: Анонс

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите пропущенное слово.*

Журнал – периодическое текстовое журнальное издание, содержащие _____ по различным вопросам.

Правильный ответ: статьи

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9)

2. *Напишите пропущенные слова.*

Виньета – верхняя часть первой полосы _____ (не более 1/4), в которой помещается название издания, номер, дата, девиз, логотип.

Правильный ответ: газеты

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9)

3. *Напишите пропущенное слово.*

Колонка – _____ набора, из колонок складываются полосы газет.

Правильный ответ: столбец

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Назовите основные этапы создания верстки журнала

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

Полиграфический процесс можно разделить на три основных этапа:

Основные требования к вёрстке журналов включают правила оформления формата, текста, иллюстраций и полей. Цель – сделать издание целостным, чтобы читатель мог легко воспринимать информацию.

Формат

Формат полосы набора должен быть одинаковым на всём протяжении издания, исключение – спусковые и концевые полосы.

Страницы должны быть приводными: строчки на чётных и нечётных полосах совпадают.

Формат можно определить расчётным методом или с помощью специальной графической схемы. Также существуют отраслевые стандарты, предлагающие оптимальные размеры полосы для каждого формата.

Текст

Абзацный отступ зависит от размера шрифта и длины строки: минимальный размер – два кегля (2 знака), в длинных строках – четыре кегля (4 знака).

Текст должен быть выровнен строго по ширине формата.

Переносы слов расставляются автоматически, чтобы избежать переносов на новую строку.

Межсловные пробелы – не более $\frac{3}{4}$ от размера кегля и не менее $\frac{1}{3}$ кегля.

Последняя строка абзаца должна быть короче полной на размер абзацного отступа.

Иллюстрации

Иллюстрация должна помещаться ближе к тому участку текста, к которому она относится (быть на одном развороте со ссылкой на неё).

Полосная иллюстрация должна быть поставлена на оптическую середину страницы, если она не полноформатная.

Нежелательно размещение иллюстраций на спусковой и концевой полосах, кроме иллюстрационных заставок и концовок.

При размещении иллюстрации в оборку или в угол полосы она должна вписываться в формат полосы, то есть находиться без отбивок от края полосы.

Поля

Поля не должны быть слишком маленькими – это необходимо, чтобы читатель мог удобно держать издание в руках, не закрывая текст руками.

Светлые поля помогают глазам отдохнуть от чтения текста.

Для многостраничных изданий вынос фона нужно делать на 5 мм с каждой стороны, чтобы после обрезки не осталось белых полосок по краям страницы.
Критерии оценивания: наличие в ответе 3-4 точных элементов верстки журнала Компетенции (индикаторы): ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2), ПК-2 (ПК-1.1, ПК-1.2)

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Назовите основные функции газеты?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Информационная. Газеты служат источником знаний, помогают узнать и оценить жизнь, понять законы общественных отношений и явлений природы.

Образовательная. Задача газет – заметить лучшее, популяризировать его, а также указать на ошибочные или слабые работы.

Создание общественного мнения. Газеты стремятся на основе печатаемых материалов создать такую «информационную картину мира», которая предопределил отношение читателей к происходящему.

Воспитательная. Особенно велика роль печати для формирования социальных и нравственных идеалов человека, для усвоения им норм общественного поведения.

Проводник политики и идеологии. Газета выступает проводником того или иного класса, партии, социальной группы, выражает мнения по важнейшим политическим проблемам, ведёт политическую пропаганду и агитацию

Критерии оценивания: наличие в ответе 2-3 точных определений функций.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9)

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Перечислите основные виды журналов.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Научные. Специализируются на публикации статей, исследований и рецензий в различных областях науки. Проходят строгий рецензионный процесс, чтобы обеспечить высокое качество содержания.

Специализированные. Ведут публикации, посвященные определенной области или профессии (например, архитектура, медицина). Часто приглашают экспертов для написания статей, обладают высокой степенью профессионализма.

Развлекательные. Содержат обзоры жизни знаменитостей, новости кино и музыки, рассказывают о стиле жизни. Ориентированы на широкую аудиторию, часто содержат яркие иллюстрации и фотосессии.

Модные. Представляют актуальные тенденции в моде, публикуют советы стилистов и обзоры коллекций. При этом сильно зависят от графического дизайна и качества фотографий. Особенность – высокая цена.

Бизнес. Включают анализ рынка, финансовую информацию, рассказывают истории успеха компаний. Направлены на профессионалов, поэтому часто содержат аналитические отчеты и интерпретации данных.

Детские. Их содержание включает игры, рассказы, рисунки и обучающие материалы для детей. Главная особенность – яркий, красочный дизайн.

Критерии оценивания: наличие в ответе 2-3 видов журналов и понимания тематики и видов журнальной продукции.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9)

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных средств по дисциплине «Редактирование газетно-журнальных изданий» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)