

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра журналистики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

« 13 » марта 20 25 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

«Редактирование интернет-контента»

42.04.03 Издательское дело

«Издательское дело и редактирование»

Разработчик:

старший преподаватель Гурская О. В.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры журналистики

от « 05 » марта 20 25 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Фесенко Ю. П.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

## **Комплект оценочных материалов по дисциплине Редактирование интернет-контента»**

### **Задания закрытого типа**

#### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. *Выберите один правильный ответ.*

Какова функция редактирования интернет-контента?

- А) оптимизирующая;
- Б) контрольная;
- В) комплексная;
- Г) организаторская.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9)

2. *Выберите один правильный ответ.*

В чем задача редакторской деятельности?

- А) исправление текстов и информационных материалов;
- Б) совершенствование текстов и информационных материалов;
- В) доработка текстов и информационных материалов;
- Г) контроль над текстами и информационными материалами.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9)

3. *Выберите один правильный ответ.*

Что означает слово *redactus* в переводе с латинского языка?

- А) «прочитанный»;
- Б) «приведённый в порядок»;
- В) «исправленный»;
- Г) «вычитанный».

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9)

#### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. *Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

Понятия

Определения

- |                     |  |
|---------------------|--|
| 1) Интернет-контент | А) веб-сайт, выполняющий функцию средства массовой информации (СМИ) в сети Интернет.   |
| 2) Интернет-издание | Б) специалист, который управляет процессом создания контента для новостных изданий, интернет-порталов или телеканалов.                                     |
| 3) Редактор СМИ     | В) информация, которая создаётся, публикуется и распространяется в интернете с целью информировать, обучать, развлекать или привлекать внимание аудитории. |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9)

*2. Установите соответствие между понятиями и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

- | Понятия                                 | Определения   |
|---|---|
| 1) Главный редактор                     | А) организация, учреждение, предприятие либо гражданин, объединение граждан, осуществляющие производство и выпуск средства массовой информации.                             |
| 2) Редакция средств массовой информации | Б) лицо (независимо от наименования должности), возглавляющее редакцию и принимающее окончательные решения в отношении производства и выпуска средства массовой информации. |
| 3) Редакционная коллегия                | В) коллективный орган руководства средством массовой информации; в РК входят, как правило, должностные лица редакции, ведущие журналисты, менеджеры.                        |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9)

*3. Установите соответствие между эпохами развития литературы и их определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

- | Понятия | Определения изучения |
|---------|----------------------|
|---------|----------------------|

- |                         |  |
|-------------------------|--|
| 1) Редактор-модератор   | А) величина реальной аудитории, выраженная в процентах от населения или потенциальной аудитории.   |
| 2) Редактор-фасилитатор | Б) «авторитет процесса» общения с аудиторией, который организует информационный обмен с аудиторией в целях повышения уровня доверия к определённому СМИ. |
| 3) Рейтинг              | В) координатор редакционного процесса, осуществляющий интерактивную деятельность.  |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность деятельности редакционной коллегии интернет-издания. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) подбор и расстановка кадров;
- Б) определение проектной политики издания;
- В) контролем за исполнением общественной миссии;
- Г) стратегическое и тактическое планирование работы издания.

Правильный ответ:

Г	Б	В	А
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9)

2. Установите правильную последовательность алгоритма работы редактора интернет-издания. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) контроль за выпуском издания;
- Б) редактирование текстов и контроль за работой журналистов;
- В) подбор участников издательского проекта;
- Г) планирование и сбор информации.

Правильный ответ:

Г	Б	В	А
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9)

3. Установите правильную последовательность планирования работы редактора интернет-издания. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) разработка издательского проекта;

Б) формирование редакционной политики издания (темы и стиль текстов), донесение её до авторов;

В) составление контент-плана на месяц и обеспечение его выполнения: распределение задач, контроль сроков подготовки статей, интервью, специальных проектов;

Г) осуществление и контроль издательского процесса.

Правильный ответ:

Б	В	А	Г
---	---	---	---

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9)

## Задания открытого типа

### Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово.

Редактирование \_\_\_\_\_ в себя приём и проверку готовых текстов, внесение редакторских правок и подготовку файлов к вёрстке.

Правильный ответ: включает.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9)

2. Напишите пропущенное слово.

Редактор – это лицо, возглавляющее редакцию (независимо от наименования должности) и \_\_\_\_\_ окончательные решения в отношении производства и выпуска средства массовой информации.

Правильный ответ: принимающее.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9)

3. Напишите пропущенное слово.

Редакция электронного СМИ – это \_\_\_\_\_, учреждение, предприятие либо гражданин, объединение граждан, осуществляющие производство и выпуск средства массовой информации.

Правильный ответ: организация.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*1. Напишите пропущенное слово.*

Редакционный портфель – набор проектов или \_\_\_\_\_ и других работ, объединенных вместе с целью эффективного управления данными работами.

Правильный ответ: программ.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9)

*2. Напишите пропущенные слова.*

Редакторская программа – \_\_\_\_\_ проектов или проект, отличающийся особой сложностью создаваемой продукции и/или методов управления его осуществлением.

Правильный ответ: совокупность.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9)

*3. Напишите пропущенное слово.*

Интернет – это всемирная \_\_\_\_\_ сеть, объединяющая миллионы устройств посредством кабелей, спутников и других средств связи.

Правильный ответ: информационная.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

В чем специфика редактирования интернет-контента?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Специфика редактирования интернет-контента заключается в ориентации на целевую аудиторию и учете особенностей онлайн-платформ. В отличие от традиционного редактирования, работа с интернет-контентом требует дополнительных информационно-технологических знаний: специфики вёрстки текста в интернете, шрифтового оформления, UX-дизайна. Также специфика редактирования связана с продвижением контента в поисковых системах, социальных медиа и мессенджерах. Редактирование интернет-контента направлено на разные форматы материалов: 1) текстовый контент – статьи, блог-посты, новости и другие текстовые материалы; 2) визуальный контент – изображения, инфографика, анимация; 3) мультимедийный контент – видео, аудио и графические элементы сайта.

Основные задачи редактора при работе с интернет-контентом: 1) проверка грамотности и правильности текста – устранение орфографических,

пунктуационных и грамматических ошибок, соответствие языковым стандартам; 2) ясность и доступность – текст должен быть написан ясно, лаконично и доступно для целевой аудитории, избегая сложных терминов и излишней технической специфики; 3) SEO-оптимизация – использование ключевых слов и фраз, оптимизация мета-тегов, создание уникального контента; 4) адаптация под мобильные устройства – редактор проверяет, как контент отображается на мобильных устройствах, обеспечивает удобство чтения и навигации; 5) проверка фактов и актуальность информации – достоверность фактов, цитат и другой информации, содержащейся в тексте, проверяется, важно ссылаться на надёжные источники.

Критерии оценивания: наличие в ответе 2-3 различных определений.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9)

*2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Назовите основные принципы работы редактора.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Редактор в медиакоммуникациях играет ключевую роль в создании и управлении контентом. Эта профессия требует не только отличных навыков написания и редактирования текстов, но и глубокого понимания медиаиндустрии, целевой аудитории и современных технологий. Редакторы работают в различных сферах, включая печатные издания, онлайн-медиа, телевидение и радио. Они обеспечивают качество и точность информации, а также следят за тем, чтобы контент соответствовал редакционной политике и стандартам. Журналистская деятельность по своей сути – это единство авторской и редакторской деятельности в рамках медиапространства как инвариантного структурного образования. Ее миссия перед обществом состоит, в том числе, в том, чтобы обеспечивать коллективность социального творчества и социального созидания в обществе на основе медиапубличности. Для реализации функций медиапубличности непрерывно совершенствуются как структура медиасистемы, так и способы связи различных медийных реальностей: авторской и редакторской, аудиторной, технологической, экономической, организационной. Авторская и редакторская деятельность в СМИ, в процессе которой рождается медиатекст высокой степени мобильности и периодичности, обеспечивает участие широкого круга акторов социальной практики в обогащении и обновлении общественного интеллекта на основе социального творчества, инновационных интеллектуальных ресурсов. Для редактирования интернет-контента используются: 1) текстовые редакторы, которые позволяют форматировать текст, добавлять заголовки, списки, ссылки и другие элементы; 3) графические редакторы, которые позволяют работать с изображениями, создавать иллюстрации и дизайны, а также добавлять текст и эффекты; 4) системы управления контентом (CMS) – платформы, которые позволяют создавать, редактировать и публиковать контент на веб-сайте.

Критерии оценивания: наличие в ответе 2-3 различных определений.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9)

*3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

Назовите одну из негативных тенденций в современной работе редактора.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Негативная тенденция в современной журналистике проявляется в выполнении все большего количества ролей, когда журналист и редактор становится не только универсальным, он становится медиаработником, выполняющим внушительный функционал по подготовке контента, его размещению, продвижению и пр. В связи с необходимостью освоения новых видов деятельности по подготовке конвергентного контента для различных медиаплатформ, с полифункциональностью труда в условиях сокращения штатов и рядом других причин, увеличилась психологическая стрессогенность профессии в редакции, заметно выросла доля вторичного, стереотипного контента, снизился уровень достоверности информации, а также доля качественных и эксклюзивных публикаций. Редакторы координируют работу авторов, журналистов и других участников редакционного процесса. Они планируют публикации, распределяют задачи и контролируют сроки выполнения. Это требует отличных организационных навыков и умения работать в команде. Редакторы часто работают в условиях жестких дедлайнов и должны уметь быстро принимать решения и адаптироваться к изменениям. Они должны быть готовы к тому, что планы могут меняться, и уметь оперативно реагировать на новые обстоятельства.

Критерии оценивания: наличие в ответе 2-3 различных определений.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4, ПК-3.5, ПК-3.6, ПК-3.7, ПК-3.8, ПК-3.9)



## Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных средств по дисциплине  
« - »

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии



Пидченко С.А.

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)