Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Информационные технологии в управлении проектами»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Для чего используются операторы поиска (например, “+”, “-“, кавычки) в поисковых системах?

А) Для украшения поискового запроса.

Б) Для изменения языка поиска.

В) Для уточнения и конкретизации поискового запроса.

Г) Для ускорения процесса поиска.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы):

2. Выберите один правильный ответ

Что такое метапоисковая система?

А) Поисковая система, которая ищет только изображения.

Б) Поисковая система, которая использует результаты нескольких поисковых систем одновременно.

В) Поисковая система, которая ищет только видео.

Г) Поисковая система, которая работает только на одном веб-сайте.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы):

3. Выберите один правильный ответ

Что такое “поисковый индекс”?

А) Список всех веб-сайтов в Интернете.

Б) Протокол для передачи файлов.

В) Программа для просмотра веб-страниц.

Г) База данных, содержащая информацию о веб-страницах, используемая поисковой системой для быстрого поиска.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы):

4. Выберите один правильный ответ

Какой сервис Интернета предназначен для обмена электронными сообщениями?

А) WWW

Б) FTP

В) E-mail

Г) Telnet
Правильный ответ: В
Компетенции (индикаторы):

5. Выберите один правильный ответ
Что такое Интернет?
А) Локальная сеть компьютеров в пределах одного офиса.
Б) Всемирная система объединенных компьютерных сетей, работающих по протоколу TCP/IP.
В) Программа для просмотра веб-страниц.
Г) Устройство для подключения к сети.
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы):

6. Выберите один правильный ответ
Что такое IP-адрес?
А) Имя веб-сайта.
Б) Уникальный числовой идентификатор устройства в сети.
В) Пароль для доступа к Интернету.
Г) Название компьютерной программы.
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы):

7. Выберите один правильный ответ
Что такое URL?
А) Протокол передачи файлов.
Б) Универсальный указатель ресурсов, адрес веб-страницы.
В) Язык программирования для веб-страниц.
Г) Сетевой протокол для электронной почты.
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы):

8. Выберите один правильный ответ
Что такое поисковая система?
А) Программа для просмотра веб-страниц.
Б) Сервис Интернета, предназначенный для поиска информации.
В) Устройство для подключения к Интернету.
Г) Протокол передачи данных.
Правильный ответ: Б
Компетенции (индикаторы):

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1)	IP-адрес	А)	Веб-браузер
2)	URL	Б)	Уникальный адрес в сети
3)	Google Chrome	В)	Адрес веб-страницы
4)	Доменное имя	Г)	Имя сайта, удобное для человека

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	В	А	Г

Компетенции (индикаторы):

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1)	site:example.com	А)	Поиск информации в определенном формате файла (например, PDF)
2)	filetype:pdf	Б)	Поиск информации только на определенном веб-сайте
3)	related:example.com	В)	Поиск веб-сайтов, похожих на указанный сайт
4)	Поиск цитаты “Быть или не быть”	Г)	Поиск точного совпадения фразы

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Компетенции (индикаторы):

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1)	Протокол передачи веб-страниц	А)	FTP
2)	Протокол передачи файлов	Б)	E-mail
3)	Сервис обмена электронными сообщениями	В)	HTTP
4)	Сервис передачи мгновенных текстовых сообщений	Г)	Instant Messaging

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Г

Компетенции (индикаторы):

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1)	Поисковая система для поиска научных публикаций	А)	LinkedIn
2)	Поисковая система для поиска	Б)	Google Scholar

вакансий и специалистов

3) Поисковый оператор для исключения слов из поиска — В) ”-” (минус)
4) Поисковый оператор для поиска точной фразы — Г) ”” (кавычки)

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Компетенции (индикаторы):

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите шаги в порядке их выполнения для этапов поиска информации в Интернете с помощью поисковой системы:

А) Анализ результатов поиска и выбор релевантных источников.

Б) Ввод поискового запроса (ключевых слов) в поисковую строку.

В) Формулировка цели поиска и определение ключевых понятий.

Г) Переход на выбранные веб-сайты и изучение информации.

Правильный ответ: В, Б, А, Г

Компетенции (индикаторы):

2. Расположите шаги в порядке их выполнения для процесса отправки электронного письма:

А) Написание текста письма.

Б) Ввод адреса электронной почты получателя.

В) Нажатие кнопки “Отправить”.

Г) Открытие почтового клиента (например, Outlook) или веб-интерфейса почты (например, mail.ru).

Правильный ответ: Г, Б, А, В

Компетенции (индикаторы):

3. Расположите шаги в порядке их выполнения для действий при использовании специализированной поисковой системы (например, для поиска научной статьи):

А) Оценка авторитетности источника (например, журнала, конференции).

Б) Формулировка запроса с использованием терминов, характерных для данной области знаний.

В) Анализ аннотации (abstract) статьи для определения ее соответствия цели поиска.

Г) Поиск специализированной поисковой системы (например, Google Scholar, PubMed).

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы):

4. Расположите шаги в порядке их выполнения для процесса подключения к сети Интернет (Домашний пользователь):

А) Настройка параметров сетевого подключения на компьютере.

Б) Включение компьютера и модема/маршрутизатора.

В) Оплата услуг интернет-провайдера.

Г) Подключение модема/маршрутизатора к электросети и телефонной линии/кабелю.

Правильный ответ: В, Г, Б, А

Компетенции (индикаторы):

5. Расположите шаги в порядке их выполнения для процесса скачивания файла с использованием FTP:

А) Запуск FTP-клиента.

Б) Ввод адреса FTP-сервера, логина и пароля.

В) Навигация по каталогам на FTP-сервере и выбор файла для скачивания.

Г) Подключение к FTP-серверу.

Правильный ответ: А, Б, Г, В

Компетенции (индикаторы):

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Сервис, предназначенный для поиска информации в сети Интернет, называется _____.

Правильный ответ: поисковой системой.

Компетенции (индикаторы):

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Слова или фразы, используемые для поиска информации, называются _____.

Правильный ответ: ключевыми словами.

Компетенции (индикаторы):

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Сервис, предоставляющий возможность общаться в реальном времени с помощью текстовых сообщений, называется _____.

Правильный ответ: мессенджер.

Компетенции (индикаторы):

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Технология передачи голоса по IP-сетям называется _____.

Правильный ответ: VoIP (Интернет-телефония).

Компетенции (индикаторы):

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Использование кавычек в поисковом запросе позволяет искать _____.

Правильный ответ: точную фразу.

Компетенции (индикаторы):

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ - это приложение, предназначенное для просмотра веб-страниц.

Правильный ответ: Веб-браузер.

Компетенции (индикаторы):

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Уникальный адрес компьютера в сети Интернет называется _____.

Правильный ответ: IP-адресом.

Компетенции (индикаторы):

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Для передачи файлов в Интернете используется протокол _____.

Правильный ответ: FTP.

Компетенции (индикаторы):

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Что такое цифровая подпись и для чего она используется?

Правильный ответ: Цифровая подпись - электронный аналог собственноручной (личной) подписи, подтверждает подлинность документа.

Компетенции (индикаторы):

2. Какие инструменты можно использовать для организации видеоконференций в проектах?

Правильный ответ: Интернет-телефония (VoIP). Ее преимущества: низкая стоимость, гибкость, интеграция с другими сервисами

Компетенции (индикаторы):

3. Что такое фишинг и как от него защититься?

Правильный ответ: Фишинг – мошенничество, целью которого является получение доступа к личным данным. Для защиты нужно: проверять адрес отправителя / не переходить по подозрительным ссылкам.

Компетенции (индикаторы):

4. Какие основные принципы авторского права следует учитывать при использовании информации, найденной в Интернете?

Правильный ответ: указывать источник / не использовать материалы без разрешения.

Компетенции (индикаторы):

5. Что такое “информационный шум” и как его избежать при поиске информации для проекта?

Правильный ответ: нерелевантная информация, чтоб избежать - использование точных запросов / фильтров.

Компетенции (индикаторы):

6. Опишите, как социальные сети могут быть использованы для продвижения проекта?

Правильный ответ: продвижение бренда / общение с клиентами / привлечение трафика на сайт.

Компетенции (индикаторы):

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Задание в области глобальной компьютерной сети Интернет и сервисов сети Интернет - создание простой web-страницы (HTML).

Напишите краткий алгоритм создания простой web-страницы (HTML). Опишите алгоритм создания простой веб-страницы, включающей заголовок, абзац текста и изображение.

Время выполнения – 45 мин.

Ожидаемый результат:

1. Подготовка:

-Выбор текстового редактора: Выберите текстовый редактор для написания HTML-кода. Можно использовать простые текстовые редакторы или более продвинутые редакторы кода.

-Создание папки для проекта: Создайте отдельную папку на вашем компьютере для хранения всех файлов, связанных с веб-страницей (HTML-файл, изображения и т.д.). Это поможет организовать ваш проект.

2. Создание HTML-файла:

-Открытие текстового редактора: Откройте выбранный текстовый редактор.

-Написание базовой структуры HTML: Начните с написания базовой структуры HTML-документа:

<!DOCTYPE html>: Объявление типа документа как HTML5.
<html>: Корневой элемент HTML-страницы.
<head>: Содержит метаданные о странице, такие как заголовок (<title>).
<body>: Содержит видимый контент страницы.

3. Добавление контента в <body>:

- Добавление заголовка: Внутри тега <body> добавьте заголовок первого уровня (<h1>):
- Добавление абзаца: Добавьте абзац текста (<p>):
- Добавление изображения: Добавьте изображение с помощью тега <img>. Укажите путь к изображению в атрибуте src и добавьте атрибут alt с описанием изображения:
- Важно: Убедитесь, что файл image.jpg находится в той же папке, что и HTML-файл, или укажите правильный путь к изображению.

4. Сохранение HTML-файла:

- Сохранение файла: Сохраните файл с расширением .html (например, index.html) в созданной ранее папке для проекта. Убедитесь, что при сохранении выбрана кодировка UTF-8.

5. Открытие веб-страницы в браузере:

- Нахождение HTML-файла: Найдите сохраненный HTML-файл в папке проекта.
- Открытие файла в браузере: Дважды щелкните по файлу. Он должен открыться в вашем веб-браузере.

6. Проверка результата:

- Просмотр страницы: Убедитесь, что заголовок, абзац текста и изображение отображаются правильно.
- Проверка кода: При необходимости внесите изменения в HTML-код и сохраните файл. Обновите страницу в браузере, чтобы увидеть изменения.

Ответ: представлен краткий алгоритм создания простой web-страницы (HTML).

Критерии оценивания:

Общая оценка (100%):

Полнота и правильность алгоритма (60%): Оценивается наличие, последовательность и корректность описания всех необходимых шагов.

Детализация и ясность (30%): Оценивается степень детализации каждого шага, четкость и понятность изложения алгоритма.

Соблюдение сроков и формат (10%): Оценивается соблюдение временных рамок и соответствие представленного ответа формату задания (алгоритм, а не код).

Детализированные критерии и баллы:

1. Полнота и правильность алгоритма (60 баллов):

1.1 Подготовка (10 баллов):

(5 баллов) Указан выбор текстового редактора.
(5 баллов) Указано создание папки для проекта.

1.2 Создание HTML-файла (15 баллов):

(5 баллов) Указано открытие текстового редактора.
(10 баллов) Описана базовая структура HTML-документа (, , ,).

1.3 Добавление контента в <body> (20 баллов):

(5 баллов) Добавление заголовка (
).
(5 баллов) Добавление абзаца текста (
).
(10 баллов) Добавление изображения ( ) и правильное указание атрибутов src и alt.

1.4 Сохранение HTML-файла (5 баллов):

(5 баллов) Указано сохранение файла с расширением .html и кодировкой UTF-8.

1.5 Открытие веб-страницы в браузере (5 баллов):

(5 баллов) Указано открытие HTML-файла в браузере.

1.6 Проверка результата (5 баллов):

(5 баллов) Указана проверка отображения контента и, при необходимости, внесение изменений.

2. Детализация и ясность (30 баллов):

2.1 Детализация (15 баллов):

(5 баллов) Насколько подробно описаны каждый шаг алгоритма.
(10 баллов) Присутствуют ли уточнения или пояснения к каждому шагу (например, почему важен UTF-8, что такое атрибут alt).

2.2 Ясность изложения (15 баллов):

(10 баллов) Насколько четко и понятно изложен алгоритм.
(5 баллов) Логичность и последовательность шагов.

3. Соблюдение сроков и формат (10 баллов):

(5 баллов) Соблюдение временных рамок (не превышение 30 минут).
(5 баллов) Соответствие представленного ответа формату задания (алгоритм, а не код).

Шкала оценивания:

90-100 баллов (Отлично): Алгоритм полный, правильный, подробно и ясно описан, соблюдены сроки и формат.
75-89 баллов (Хорошо): Алгоритм в основном полный и правильный, есть небольшие неточности или недостатки в детализации, соблюдены сроки и формат.
60-74 балла (Удовлетворительно): Алгоритм содержит существенные пропуски или неточности, недостаточная детализация, есть проблемы с ясностью изложения. Соблюдены сроки и формат, либо допущены незначительные отклонения.
Менее 60 баллов (Неудовлетворительно): Алгоритм неполный, содержит грубые ошибки, отсутствует ясность изложения. Не соблюдены сроки и/или формат.

Компетенции (индикаторы):

2. Задание в области компьютерные и информационные технологии в отрасли - создание презентации с помощью приложения для создания презентаций.

Напишите краткий алгоритм создания презентации, включающей несколько слайдов, заголовок, текст, изображение и анимацию.

Время выполнения – 45 мин.

Ожидаемый результат:

1. Запуск приложения для создания презентаций и создание новой презентации:

Запуск приложения: Запустите приложения для создания презентаций на вашем компьютере.

Создание новой презентации: Выберите опцию “Новая презентация” или “Создать презентацию”. Программа для создания презентаций предложит несколько вариантов: пустая презентация, шаблоны и темы.

Выбор темы/шаблона (опционально): Выберите подходящий шаблон или тему, если хотите начать с предопределенным дизайном. Если хотите создать презентацию с нуля, выберите “Пустая презентация”.

2. Создание слайдов:

Добавление слайдов: Нажмите кнопку “Создать слайд” (обычно находится на вкладке “Главная” или “Вставка”). приложение для создания презентаций предложит несколько макетов слайдов (заголовок, заголовок и текст, сравнение и т.д.).

Выбор макета: Выберите подходящий макет для каждого слайда в зависимости от контента, который вы хотите разместить (заголовок, текст, изображения, диаграммы и т.д.).

Повторите шаги добавления и выбора макета для всех слайдов, которые вам нужны.

3. Добавление контента на слайды:

Ввод заголовков: Щелкните по полю заголовка на слайде и введите текст заголовка.

Ввод текста: Щелкните по полю текста на слайде и введите основной текст. Можно форматировать текст (изменение шрифта, размера, цвета, выравнивание и т.д.) с помощью инструментов форматирования на вкладке “Главная” или в контекстном меню.

Добавление изображений:

- Выберите слайд, на который вы хотите добавить изображение.
- Перейдите на вкладку “Вставка”.
- Нажмите кнопку “Рисунок” и выберите изображение из файла на вашем компьютере. Изображение будет вставлено на слайд, после чего его можно будет перемещать, изменять размер и форматировать (например, обрезать, добавлять рамки и эффекты).
- Добавление других элементов (опционально): Добавьте другие элементы, такие как фигуры, диаграммы, таблицы, видео и аудио, с помощью вкладки “Вставка”.

4. Добавление анимации и переходов (эффекты):

Выбор слайда/элемента для анимации: Выберите слайд или элемент на слайде, к которому вы хотите применить анимацию.

Переход между слайдами (слайдовые эффекты):

- Перейдите на вкладку “Переходы”.
- Выберите эффект перехода между слайдами из представленных вариантов.
- Настройте параметры перехода (скорость, направление и звук).
- Можно применить один эффект перехода ко всем слайдам или выбрать разные переходы для каждого слайда.

Анимация элементов на слайде (эффекты анимации):

- Перейдите на вкладку “Анимация”.
- Выберите элемент на слайде, к которому вы хотите применить анимацию (например, текст, изображение).
- Выберите эффект анимации (вход, выделение, выход, пути перемещения) из доступных вариантов.
- Настройте параметры анимации (время задержки, продолжительность, порядок появления элементов и триггеры (щелчок мышью или автоматически)).

5. Настройка дизайна презентации (опционально):

Выбор темы: Перейдите на вкладку “Дизайн” и выберите тему для всей презентации или отдельных слайдов. Темы включают предопределенные цветовые схемы, шрифты и эффекты.

Настройка фона: Можно изменить фон слайдов (цвет, градиент, изображение) на вкладке “Дизайн” или с помощью контекстного меню.

Настройка колонтитулов: Можно добавить колонтитулы (номера слайдов, дата, логотипы) на вкладке “Вставка”.

6. Просмотр презентации:

Запуск показа слайдов: Перейдите на вкладку “Показ слайдов” и выберите один из вариантов запуска показа слайдов (с начала, с текущего слайда, произвольный показ и т.д.). Также можно нажать клавишу F5 для запуска с начала или Shift+F5 с текущего слайда.

Переключение слайдов: Используйте клавиши со стрелками, пробел, Enter или щелчок мышью для переключения между слайдами.

Проверка анимации и переходов: Убедитесь, что анимация и переходы работают так, как вы задумали.

7. Сохранение презентации:

Сохранение файла: Нажмите “Файл” -> “Сохранить” или “Сохранить как”.

Выбор формата файла: Выберите формат файла для сохранения (.pptx - по умолчанию, для редактирования; .ppsx - для показа слайдов; .pdf - для печати и т.д.).

Укажите имя файла и место сохранения, затем нажмите “Сохранить”.

Ответ: представлен краткий алгоритм создания презентации, включающей несколько слайдов, заголовок, текст, изображение и анимацию.

Критерии оценивания:

Общая оценка (100%):

Полнота и правильность алгоритма (60%): Оценивается наличие, последовательность и корректность описания всех необходимых шагов.

Детализация и ясность (30%): Оценивается степень детализации каждого шага, четкость и понятность изложения алгоритма.

Соблюдение сроков и формат (10%): Оценивается соблюдение временных рамок и соответствие представленного ответа формату задания (алгоритм, а не код).

Детализированные критерии и баллы:

1. Полнота и правильность алгоритма (60 баллов):

1.1 Запуск приложения и создание новой презентации (10 баллов):

(5 баллов) Указан запуск приложения для создания презентаций.

(5 баллов) Указано создание новой презентации (выбор шаблона/пустой презентации).

1.2 Создание слайдов (10 баллов):

(5 баллов) Указано добавление новых слайдов.

(5 баллов) Указан выбор макета слайда.

1.3 Добавление контента на слайды (20 баллов):

(5 баллов) Добавление заголовков.

(5 баллов) Добавление текста.

(10 баллов) Добавление изображения (указание вкладки “Вставка” и кнопки “Рисунок”).

1.4 Добавление анимации и переходов (10 баллов):

(5 баллов) Указан выбор слайда/элемента для анимации.

(5 баллов) Указание перехода на вкладку “Переходы” (или “Анимация” для анимации элементов).

1.5 Настройка дизайна презентации (5 баллов):

(5 баллов) Указание на вкладку “Дизайн” и выбор темы (опционально).

1.6 Просмотр презентации (5 баллов):

(5 баллов) Указание запуска показа слайдов и способов переключения между слайдами.

1.7 Сохранение презентации (5 баллов):

(5 баллов) Указание сохранения файла и выбора формата .pptx (или другого подходящего).

2. Детализация и ясность (30 баллов):

2.1 Детализация (15 баллов):

(5 баллов) Насколько подробно описаны каждый шаг алгоритма.

(10 баллов) Присутствуют ли уточнения или пояснения к каждому шагу (например, почему важен UTF-8, что такое атрибут alt).

2.2 Ясность изложения (15 баллов):

(10 баллов) Насколько четко и понятно изложен алгоритм.

(5 баллов) Логичность и последовательность шагов.

3. Соблюдение сроков и формат (10 баллов):

(5 баллов) Соблюдение временных рамок (не превышение 30 минут).

(5 баллов) Соответствие представленного ответа формату задания (алгоритм, а не код).

Шкала оценивания:

90-100 баллов (Отлично): Алгоритм полный, правильный, подробно и ясно описан, соблюдены сроки и формат.

75-89 баллов (Хорошо): Алгоритм в основном полный и правильный, есть небольшие неточности или недостатки в детализации, соблюдены сроки и формат.

60-74 балла (Удовлетворительно): Алгоритм содержит существенные пропуски или неточности, недостаточная детализация, есть проблемы с ясностью изложения. Соблюдены сроки и формат, либо допущены незначительные отклонения.

Менее 60 баллов (Неудовлетворительно): Алгоритм неполный, содержит грубые ошибки, отсутствует ясность изложения. Не соблюдены сроки и/или формат.

Компетенции (индикаторы):

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Информационные технологии в управлении проектами» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки: 42.04.03 Издательское дело.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института компьютерных
систем и информационных технологий Ветрова Н.П.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры компьютерных систем и сетей № 8 от 10.03.2025	С.В. Попов