

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор Скляр П. П.
« 13 » марта 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Научно-исследовательская работа»

42.04.03 Издательское дело
«Издательское дело и редактирование»

Разработчик:
профессор Фесенко Ю. П.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры журналистики
от « 05 » марта 20 25 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Фесенко Ю. П.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по научно-исследовательской работе

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Какова основная цель производственной практики (научно-исследовательской работы) для магистрантов?

- А) Получение навыков преподавания издательского дела;
- Б) Закрепление, расширение и углубление знаний, полученных при изучении дисциплин;
- В) Разработка новых образовательных технологий;
- Г) Проведение социологических исследований.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

2. Выберите один правильный ответ.

Какой тип практики предусмотрен в программе?

- А) Педагогическая;
- Б) Научно-исследовательская;
- В) Производственная;
- Г) Социальная.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между этапом работы и его содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Этап	Содержание
1) Предварительный этап	А) Выполнение заданий по практике под наставлением руководителя
2) Основной этап	Б) Ознакомление с деятельностью организации, правилами внутреннего распорядка.

3) Заключительный этап

В) Подготовка отчета по практике и его защита.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

2. Установите правильное соответствие между навыками и их содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Этап	Содержание
1) Вводный этап	А) Оформление отчета о НИР, подготовка тезисов, выступление на конференции.
2) Основной этап	Б) Формирование цели и задач НИР, утверждение плана работы.
3) Итоговый этап	В) Оформление индивидуального плана, анализ источников, обоснование методов исследования.

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

3. Установите правильное соответствие между типом работы и его содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

Тип работы	Содержание
1) Организационная работа	А) Участие в установочной и заключительной конференции, подготовка отчетной документации.
2) Теоретическая работа	Б) Ознакомление с научной литературой, обзор основных направлений научной деятельности.
3) Практическая работа	В) Разработка теоретической концепции, написание реферативного обзора, анализ литературы.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов научного исследования. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Формулировка гипотезы;
- Б) Сбор данных;
- В) Анализ данных;
- Г) Постановка проблемы.

Правильный ответ: Г, А, Б, В,

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

2. Установите правильную последовательность этапов написания научной статьи. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) Написание введения;
- Б) Формулировка выводов;
- В) Проведение исследования;
- Г) Анализ результатов.

Правильный ответ: В, А, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

3. Установите правильную последовательность этапов работы с научной литературой. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

- А) Поиск источников;
- Б) Анализ и систематизация информации;
- В) Формулировка темы исследования;
- Г) Написание обзора литературы.

Правильный ответ: В, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основными видами работ, выполняемых магистрантами в ходе НИР,

являются: организационная работа, теоретическая работа, практическая работа и _____ полученных научных результатов.

Правильный ответ: обобщение

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В ходе НИР магистранты знакомятся с общими принципами организационно-исследовательской работы, исследовательскими _____.

Правильный ответ: методами

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Напишите краткий свободный ответ на вопрос:*

Какая основная цель производственной практики (научно-исследовательской работы) в магистерской программе по издательскому делу?

Ожидаемый ответ: Закрепление, расширение, углубление и применение знаний, полученных при изучении дисциплин, а также приобретение практических навыков научно-исследовательской деятельности.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

2. *Напишите краткий свободный ответ на вопрос:*

Какие технологии используются в процессе организации научно-исследовательской работы?

Ожидаемый ответ: Компьютерные и мультимедийные технологии, дистанционные консультации, изучение научной литературы.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

3. *Напишите краткий свободный ответ на вопрос:*

Какие формы отчетности предусмотрены по итогам научно-исследовательской работы?

Ожидаемый ответ: Отчет по НИР, отзыв-характеристика научного руководителя, выступление на научной конференции.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Задание: Защита отчета о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа)

Задачи:

Написание научной статьи

Защита отчета о прохождении практики

В процессе учебной практики используются различные образовательные и научно-исследовательские технологии. Среди них – изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы с использованием электронных библиотечных систем и интернет-ресурсов. Компьютерные и мультимедийные технологии помогают студентам в сборе, систематизации и анализе информации. Дистанционные формы консультаций позволяют студентам получать помощь от преподавателей на всех этапах практики. Традиционные объяснительно-иллюстративные технологии обеспечивают доступность учебного материала и системность в обучении. Технологии проблемного обучения направлены на развитие познавательной активности и творческой самостоятельности студентов. Развивающее обучение ориентирует учебный процесс на реализацию потенциальных возможностей студентов. Концентрированное обучение позволяет глубоко и системно изучать содержание дисциплин за счёт объединения занятий в тематические блоки. Модульное обучение обеспечивает гибкость процесса обучения, адаптируя его к индивидуальным потребностям студентов. Все эти технологии способствуют максимальной эффективности педагогического процесса и помогают студентам освоить необходимые навыки для будущей профессиональной деятельности.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении учебной практики.

Критерии оценивания: соответствие подготовленного отчета и научной статьи требованиям руководителя практики по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2), ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3), ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-1.6, ПК-1.7), ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская работа» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической
комиссии Института философии



С.А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)