

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра русской филологии и медиакommunikаций



УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии  
П. П. Скляр

« 27 » 02 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине  
«ТЕОРИЯ И РИТОРИКА НАУЧНОГО ТЕКСТА»

42.04.03 Издательское дело  
магистерская программа «Издательское дело и  
редактирование»

Разработчики:

доцент С. С. Нередкова С. С. Нередкова

доцент Л. П. Будивская Л. П. Будивская

доцент Е. М. Лихачёва Е. М. Лихачёва

доцент М. И. Одинцова М. И. Одинцова

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры русской филологии  
и медиакommunikаций от « 20 » 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой С. С. Нередкова С. С. Нередкова

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Теория и риторика научного текста»**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ.*

Какая структура аргументации обычно используется в научном тексте?

- А) от общего к частному (дедукция);
- Б) от частного к общему (индукция);
- В) оба варианта А и Б, в зависимости от целей исследования;
- Г) аргументация «от авторитета».

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2)

*2. Выберите один правильный ответ.*

Какое из перечисленных средств наиболее эффективно для обеспечения логической связности текста?

- А) использование большого количества метафор;
- Б) использование вводных слов и выражений (например, «следовательно», «однако», «в результате», «во-первых», «во-вторых»);
- В) использование сложных предложений с большим количеством придаточных;
- Г) использование жаргонных слов и выражений.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2)

*3. Выберите один правильный ответ.*

Что такое «верификация» в науке?

- А) опровержение гипотезы;
- Б) подтверждение гипотезы эмпирическими данными;
- В) формулирование гипотезы;
- Г) выдвижение альтернативной теории.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2)

*4. Выберите один правильный ответ.*

Что такое «рецензирование» в научном издательстве?

- А) процесс коррекции грамматических ошибок в тексте;
- Б) процесс оценки научной статьи экспертами в данной области до публикации;
- В) процесс оформления статьи в соответствии с требованиями журнала;
- Г) процесс продвижения опубликованной статьи в научном сообществе.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2)

## Задания закрытого типа на установление соответствия

*1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите соответствие между характеристикой научного текста и его типом.

- |  |                   |
|--|-------------------|
| 1) Представляет новые результаты исследования, содержит эмпирические данные и их анализ                | А) Научная статья |
| 2) Систематизирует знания в определенной области, предназначен для обучения                            | Б) Монография     |
| 3) Краткое изложение основных результатов исследования, представленное на конференции                  | В) Учебник        |
| 4) Углубленное исследование определенной темы, представляющее собой целостное законченное произведение | Г) Тезисы доклада |

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2)

*2. Установите соответствие между риторическим приемом, используемым в научном тексте, и его функцией.*

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1) Использование цитат              | А) Демонстрация объективности и обоснованности аргументов   |
| 2) Определение терминов             | Б) Обеспечение точности и однозначности понимания           |
| 3) Использование графиков и таблиц  | В) Визуализация и систематизация данных                     |
| 4) Ссылка на авторитетные источники | Г) Подкрепление собственных утверждений, избежание плагиата |

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2)

*3. Установите соответствие между принципом научного стиля и примером его проявления в тексте.*

- |                  |  |
|------------------|--|
| 1) Объективность | А) «В данной работе мы полагаем...»                                |
| 2) Точность      | Б) «В ходе эксперимента было зафиксировано увеличение температуры» |



- Б) поиск и сбор научных публикаций;
- В) цитирование и оформление ссылок в тексте диссертации;
- Г) составление аннотированного библиографического списка.

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2)

*3. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

Расположите в логической последовательности действия, необходимые для написания введения магистерской диссертации:

- А) формулировка целей и задач исследования;
- Б) обоснование актуальности темы исследования;
- В) определение объекта и предмета исследования;
- Г) определение научной новизны и практической значимости работы.

Правильный ответ: Б, В, А, Г

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2)

*4. Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

Установите последовательность действий при анализе научного текста (метод риторического анализа):

- А) оценка эффективности использования языковых средств;
- Б) определение темы, цели и аудитории текста;
- В) выявление основной идеи и аргументов;
- Г) анализ структуры и композиции текста.

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2)

### **Задания открытого типа на дополнение**

*1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Отвлеченность, обобщенность, логичность, аргументированность информации – основные признаки \_\_\_\_\_ стиля речи.

Правильный ответ: научного

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2)

*2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Популяризация научных знаний, повышение общего культурного уровня народа – цель \_\_\_\_\_ подстиля научной речи.

Правильный ответ: научно-популярного

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2)

*3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Научный труд, посвященный рассмотрению и решению одной актуальной проблемы, называется \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: монографией / монография  
Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

\_\_\_\_\_ – это слово или словосочетание, являющееся точным обозначением определённого понятия какой-либо специальной области науки.

Правильный ответ: термин  
Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Для повышения убедительности в научном тексте могут быть использованы такие риторические приемы, как \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: ссылка на авторитет / апелляция к авторитету, логическая аргументация / использование аргументов, фактов, доказательств  
Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Вторичные жанры научной речи, такие как реферат или аннотация, отличаются от первичных жанров, таких как научная статья, тем, что они представляют собой краткое изложение \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: первоисточника / оригинала / оригинального текста / первичного текста / текста первичного (-ых) жанра (-ов)  
Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

В научных текстах следует избегать таких общих признаков текста, (свойственных, например, художественному или публицистическому стилям), как эмоциональность и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: образность / художественность / выразительность / экспрессивность.  
Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Основными жанрами научного текста являются \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: статья, монография.  
Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Определите, является ли приведенный ниже отрывок текстом. Докажите свою точку зрения, опираясь на определение и основные признаки текста.

*Я живу в Луганске. Луганск – это город. Город – это населенный пункт.*

*Пункт, пунктуальный, пунктуация. Пунктуация – это система знаков. Знаков судьбы мы встречаем множество на протяжении всей жизни. Жизнь прожить – не поле перейти.*

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

- единство темы и предмета изложения,
- связность,
- логичность,
- целостность,
- относительная завершенность.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элемента из представленных в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2)

2. Укажите отличия по цели между понятиями «спор» – «дискуссия» – «полемика» – «диспут».

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

- спор – спор ради спора, победа над оппонентом;
- дискуссия – поиск истины, сопоставление различных точек зрения,
- диспут – расширение кругозора участников;
- полемика – утверждение (отстаивание) собственной позиции.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элемента из представленных в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2)

3. Назовите функции эстетической организации научной речи.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

- функция привлечения внимания
- функция улучшения понимания
- функция воздействия на эмоции
- функция выражения авторской позиции
- функция повышения убедительности
- функция создания позитивного имиджа автора
- мнемоническая функция

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум четыре смысловых элемента из представленных в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2)

4. Сформулируйте рекомендации для выступающих перед аудиторией. Назовите этапы подготовки к публичному выступлению.

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат:

- определение цели выступления
- анализ аудитории
- выбор темы (если это возможно)
- сбор и анализ информации
- определение ключевых тезисов
- составление плана выступления
- подбор аргументов и примеров
- написание текста выступления (или конспекта)
- создание визуального сопровождения (при необходимости)
- репетиция выступления
- подготовка к ответам на вопросы
- подготовка места выступления
- (эмоциональная, психологическая) настройка

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум семь смысловых элементов из представленных в ожидаемом результате.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, 4.2)



## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее —ФОС) по дисциплине «Теория и риторика научного текста» соответствует требованиям ФГОС ВО,

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы **по** направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки. ■

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии

 С. А. Пидченко

### **Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)