

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт философии
Кафедра журналистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
философии
П.Н. Скляр
«__» __ 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Стратегии управления проектами в профессиональной сфере»

42.04.03 Издательское дело
«Издательское дело и редактирование»

Разработчик:
доцент Н.В. Романова Романова Н. В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры журналистики «30»
01 20 25 г., протокол № 2

/ Заведующий кафедрой Ю.П. Фесенко Ю.П. Фесенко

Луганск 2025 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Стратегии управления проектами в профессиональной сфере»**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п / п	Код контроли руемой компетен ции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формиров ания (семестр изучения)
1	УК-2. ОПК-7	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	Тема 1. Основные положения современной стратегии управления проектами	4
			Тема 2. Стратегический замысел проекта, его финансирование и эффективность.	4
			Тема 3 Практическое занятие структуризация проектов.	4
			Тема 4. Основные формы организационной структуры проектов	4
			Тема 5. Планирование ресурсов, расходов и проектного бюджета	4
			Тема 6. Основы формирования и развитие проектной команды.	
			Тема 7. Управление качеством и рисками в проектах и программах	
			Тема 8. Подходы к реализации контроля за выполнением проекта	

		Тема 9. Реализация и мониторинг проекта	4
--	--	---	---

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-6. ПК-4	<i>Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационнокоммуникационные технологии</i> <i>Способен организовать работу и руководить предприятием (подразделением) в современной медиаиндустрии</i>	Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. .	Контрольные вопросы для подготовки к практическим занятиям по разделам дисциплины; творческие задания; рефераты; контрольные работы.

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«Стратегии управления проектами в профессиональной сфере»**

**Контрольные вопросы для подготовки к практическим занятиям
по разделам дисциплины**

1. Сущность проекта, понятие и содержание.
2. Основные признаки проекта и их назначение.
3. Проектный менеджер и руководитель проекта.
4. Основные характеристики проекта.
5. Отличия проекта от программы.
6. Классификация проектов.
7. Классы проектов по составу и структуре проекта и его предметной области.
8. Типы проектов по основным сферам деятельности.
9. Типы проектов по характеру предметной области.
10. Типы проектов по длительности осуществления и по степени сложности.
11. Типы проектов по масштабу.
12. Что такое структура проекта и для чего она.
13. Основные элементы структуры проекта.
14. Цель и результаты проекта.
15. Сроки и стоимость проекта.
16. Требования к структуре проекта.
17. Шаги по созданию структуры проекта.
18. Жизненный цикл проекта.
19. Ключевые фазы проектов.
20. Инициация проекта.
21. Фаза разработки проекта.

22. Фаза реализации проекта.
23. Завершение проекта.
24. Основные ошибки, допускаемые на всех фазах проекта.
25. Состав участников проекта

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольные вопросы»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответ на вопрос представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Ответ на вопрос представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Ответ на вопрос представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Ответ на вопрос представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты

Примерный перечень вопросов

1. Проект – это уникальная _____, предполагающая координированное выполнение взаимосвязанных действий для достижения определенных целей в условиях временных и ресурсных ограничений
 - А) деятельность
 - Б) последовательность
 - В) система
 - Г) группа людей
2. Основные признаки проекта включают в себя: целевую направленность, срочность, уникальность, перспективный характер, ресурсность, документацию, комплексность и ...
 - А) Риски
 - Б) Команду
 - В) Бюджет
 - Г) Руководителя
3. Правление проектом включает:
 - А) совокупность процессов инициации, планирования, организации исполнения, контроля и завершения проекта
 - Б) совокупность процессов инициации, планирования, организации и исполнения проекта
 - В) совокупность процессов исполнения, контроля и завершения проекта
 - Г) любой набор действий, которые считает целесообразным совершить руководитель проекта
4. Окружающая среда проекта - это:
 - А) совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участие в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами
 - Б) совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц,
 - В) заинтересованных в его результатах
 - Г) совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую
5. Руководитель проекта относится:
 - А) к активным участникам проекта
 - Б) пассивным участникам
 - В) непосредственным участникам
 - Г) пассивным косвенным участникам
6. Содержание проекта – это:
 - А) совокупность целей, работ и участников проекта
 - Б) перечень целей, работ и ресурсов проекта
 - В) совокупность поставленных целей и связей между ними
 - Г) предметная область, ограниченная рамками окружения проекта

7. Детальные решения по организационной структуре управления проектом закрепляются: А) в положениях о структурных подразделениях, должностных инструкциях,

Б) матрицах разделения административных задач управления, сетевых матрицах, профессиограммах

В) календарных планах, сетевых графиках и графиках Гантта

Г) технических спецификациях, технических заданиях и рабочих проектах

8. AGILE-манифест в гибких методах управления фиксирует:

А) Ценности

Б) Правила

В) Требования

Г) Обязанности

9. SCRUM – это:

А) Фреймворк

Б) Система контроля

В) Диаграмма

Г) Группа людей проекта

10. По основным сферам деятельности проекты классифицируют на:

А) монопроект, мультипроект, мегапроект

Б) социальные, экономические, организационные, технические

В) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

Г) международные, национальные, межрегиональные, региональные, межотраслевые и межведомственные, отраслевые и ведомственные, корпоративные

11. По масштабу проекты классифицируют на:

А) монопроект, мультипроект, мегапроект

Б) социальные, экономические, организационные, технические

В) краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные

Г) международные, национальные, межрегиональные, региональные, межотраслевые и межведомственные, отраслевые и ведомственные.

12. Для определения _____ проекта выбирают критерии в отношении таких показателей, как сроки реализации проекта, его стоимость, объемы использованных ресурсов и др.

А) адекватности

Б) длительности

В) степени достижения целей

Г) важности

13. Структура проекта представляет собой иерархическую декомпозицию проекта на составные части, необходимые и достаточные для эффективного планирования и _____ реализации проекта

А) контроля

Б) мотивирования

В) организации

Г) координирования

14. На какой фазе достигаются конечные цели проекта, осуществляется подведение итогов и разрешение конфликтов, закрытие проекта?

- А) инициация
- Б) планирование
- В) исполнение
- Г) контроль

Контрольная работа

Примерный перечень заданий для контрольной работы:

1. Персонал проекта, его классификация и характеристика.
2. Порядок формирования команды проекта.
3. Система мотивации команды проекта.
4. Формирование и развитие творческого потенциала проекта.

Практические задания к контрольной работе

Пример задания № 1.

Проработка базовых основ создания организационной структуры проекта.

Пример задания № 2.

Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.

Пример задания № 3.

Плана проекта с учётом фактической ситуации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен) Промежуточный контроль (примерные вопросы к экзамену)

1. Основные этапы развития методов управления проектами в России.
2. Современные методы профессионального управления на основе.
3. Трансфера и адаптации Западного опыта.
4. Автоматизированные системы.
5. Организациями и предприятиями в различных отраслях народного хозяйства.
6. Проблемы вхождения России в мировое сообщество управления проектами.
7. Методы оценки

8. Состояния факторов ближнего
9. Окружения проекта.
10. Структурная схема типовой команды проекта.
11. Документация проекта.
12. Ответственность и взаимодействие менеджера проекта с руководителями и специалистами.
13. Пересмотр плана проекта с учётом фактической ситуации.
14. Оперативное управление ресурсами в процессе управления проектами.
15. Персонал проекта, его классификация и характеристика.
16. Порядок формирования команды проекта.
17. Система мотивации команды проекта.
18. Формирование и развитие творческого потенциала проекта.
19. Понятие и виды рисков, связанных с выполнением проектов.
20. Выбор стратегии управления рисками.
21. Управление ответственностью, связанной с рисками.
22. Технологические, финансовые, кадровые риски: методы их минимизации в процессе планирования и преодоления в процессе реализации проекта.
23. Риски, поддающиеся управлению на фазе реализации проекта.
24. Теоретико-игровая трактовка стратегий управления рисками.

13.Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Стратегии управления проектами в профессиональной сфере»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 42.04.02 *Журналистика*.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко