

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Факультет компьютерных систем и информационных технологий

Кафедра компьютерных систем и сетей

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета компьютерных
систем и информационных технологий
_____ Кочевский А.А.
«19» _____ 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Компьютерные и информационные технологии в
медиакommunikациях»

42.04.03 Издательское дело

«Издательское дело и редактирование»

Разработчик:

к.т.н., доцент



Лучко М.И.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры компьютерных систем и сетей

от «18» апреля 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой компьютерных систем и сетей


(подпись)

Попов С.В.

Луганск 2023 г.

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Компьютерные и информационные технологии в медиакоммуникациях»
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/ п	Код контрол лируемой компете нции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирован ия (семестр изучения)
1.	ПК-4.	Способен выстроить производственный процесс создания и продвижения выпуска медиапродукта с применением современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий	Тема 1 Глобальная компьютерная сеть Интернет	1
			Тема 2 Сервисы сети Интернет	1
			Тема 3 Поиск информации в сети Интернет. Универсальные средства поиска. Специализированные средства поиска	1
			Тема 4 Создание web-страниц	1

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/ п	Код контрол лируемой компете нции	Индикаторы достижений компетенци и (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролиру емые темы учебной дисциплин ы	Наименова ние оценочного средства
1.	ПК-4	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-4.7 ПК-4.8 ПК-4.9	Знать: технологию редакционно-издательского процесса; правила подготовки оригинал-макетов; порядок разработки планов издания печатных СМИ, графиков редакционных и производственных процессов издательской деятельности; основы организации труда и управления; постановления, приказы, распоряжения, руководящие и нормативные материалы вышестоящих органов, касающиеся	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4.	Практические занятия, защита практических работ

			редакционно-издательской деятельности; Уметь: составлять планы и графики работ; оценивать временные затраты на все производственные процессы; оценивать качество выполненной работы; оперативно принимать решения в случае непредвиденных обстоятельств, грозящих срывом сроков выполнения тех или иных работ; Владеть: навыками составления плана-графика выполнения корректуры, верстки и других допечатных процессов, веб-редактирования, публикации материалов на сайте; формулирования заданий для дизайнера, верстальщика, корректора, веб-редактора, администратора сайта с указанием сроков их выполнения; контроля качества выполнения заданий по дизайну и верстке, веб-редактированию, публикации материалов; разделения материалов между отделами; приемом выполненной работы.		
--	--	--	---	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Компьютерные и информационные технологии в медиакоммуникациях»

Типовые задания к практическим занятиям

1. На основе изученного материала, самостоятельно создать свою страницу, содержащую: заголовок, отображаемый в окне браузера; фоновую картинку и свой цвет фона, на тот случай, если картинки не отображаются; отступы от краев станицы не менее 10 пикселей; возможность прокрутки страницы с фиксацией фонового рисунка; в тексте страницы необходимо указать личные данные (ФИО, группа, специальность, дата рождения), уровень знакомства с основами технологии HTML, хобби. Разбейте текст страницы на абзацы.

2. Создайте новую страничку, введите текст и отформатируйте ее согласно примеру.

3. Создайте web-страницу с перечнем гиперссылок вам известных поисковых серверов. Примените цветовую схему и элементы форматирования текста.
4. Создайте новую web-страничку Списки.html и организуйте списки данных согласно примеру.
5. Создайте таблицу в html-документе. Добавьте 2 строку в таблицу и введите текст «Это первая ячейка второй строки».
6. Создайте новую web-страничку и примените к ней фоновый рисунок. Примените также цвет к тексту, так чтобы он был четким на вашем фоне.
7. Создайте новую web-страничку и поместите на нее сначала простую кнопку с текстом, затем кнопку с картинкой, затем и с текстом и с картинкой, а затем поместите в кнопку таблицу (две строки и 2 столбца) с разноцветными клетками и горизонтальной линией.
8. Создайте файл таблицы стилей в текущей папке и измените содержимое страницы Стили-3.html, так чтобы использовать стили из этого файла.
9. Создать сайт с вложенными фреймами, согласно примеру. Разработайте структуру вложенных фреймов: заголовок и три фрейма рабочей области. При выборе ссылок в первом фрейме рабочей области во втором фрейме должна отобразиться информация согласно примеру. При чем при выборе ссылки переход должен осуществляться к соответствующему тексту ссылки (используйте локальные гиперссылки).
10. Создайте новую страницу. Составьте форму-анкету (используя метод отправки по электронной почте).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству “практические задания”

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание по работе выполнено в полном объеме. Обучающийся свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.
4	Задание по работе выполнено в полном объеме. Обучающийся ориентируется в предложенном решении. Качество оформления отчета к работе не полностью соответствует требованиям
3	Обучающийся правильно выполнил задание к работе. Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Обучающийся не может полностью объяснить полученные результаты.
2	Обучающийся не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета. Зачет для всех форм обучения выставляется по результатам текущего контроля знаний при всех положительно выполненных контрольных мероприятиях (практические работы, защит практических работ) и не предусматривает обязательного присутствия студента.

В зачетную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Форма листа изменений и дополнений, внесенных в ФОС

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее - ФОС) по дисциплине «Компьютерные и информационные технологии в медиакommunikациях» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.04.03 Издательское дело.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета компьютерных
систем и информационных технологий



Ветрова Н.Н.