

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Создание мультимедийного контента»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Мультимедиа – это...

А) объединение в одном документе звуковой, музыкальной и видеoinформации, с целью имитации воздействия реального мира на органы чувств

Б) постоянно работающая программа, облегчающая работу в неграфической операционной системе

В) программа «хранитель экрана», выводящая во время долгого простоя компьютера на монитор какую-нибудь картинку или ряд анимационных изображений

Г) совокупность данных, обрабатываемая и передаваемая электронными устройствами и воспринимаемая человеком посредством его органов чувств (зрения, слуха, осязания, вестибулярного аппарата)

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Какой из перечисленных инструментов является программой для работы с видеомонтажом?

А) Adobe Photoshop

Б) Adobe Illustrator

В) Adobe Premiere Pro

Г) Adobe After Effects

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Телекоммуникация – это...

А) общение между людьми через телевизионные мосты

Б) общение между людьми через телефонную сеть

В) обмен информацией на расстоянии с помощью почтовой связи

Г) технические средства передачи информации

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Какой из следующих типов анимации основан на реальных физических объектах?

А) рисованная анимация

- Б) 3D-анимация
- В) кукольная анимация
- Г) стоп-моушен

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между функцией медиапространства и её характеристикой.

- | | |
|--------------------|---|
| 1) Информационная | А) Медиапространство постоянно генерирует контент, который заменяет потребителям хобби или же отдых. Это одна из самых влиятельных функций медиапространства. |
| 2) Развлекательная | Б) Участники медиаполя постоянно сообщают о последних событиях в разных регионах и сферах деятельности, рассказывают истории разных людей и компаний. |
| 3) Коммерческая | В) Медиапространство помогает распространять знания и повышать уровень грамотности в разных научных областях. |
| 4) Образовательная | Г) Возможность рекламировать товары и продвигать продукцию – один из серьёзнейших факторов постоянного развития медиаполя. |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Установите соответствие между термином и его значением

- | | |
|-----------------|--|
| 1) Блог-формат | А) Все файлы с информацией находятся в одной директории. Ключевым достоинством такого конвергентного мультимедийного текста является то, что весь разноформатный контент хранится в одной директории и скачивается одним пакетом. |
| 2) Поинт-формат | Б) Загрузка разноформатной информации происходит с различных ресурсов. К ее достоинствам можно отнести возможность использовать существующую интернет-инфраструктуру, быстроту изготовления и возможность изготовления практически в любом месте мира. |
| 3) Инфографика | В) Формат подачи информации, который упрощает навигацию по видеоматериалам большого объёма. |
| 4) Мультискрипт | Г) Графический способ подачи информации. Визуальное |

представление данных, передача информации через связанные между собой изображения, схемы, диаграммы, графики, карты и текст.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Установите правильное соответствие между типами медиаформатов и их характеристиками.

- | | |
|---------|---|
| 1) MP3 | А) Формат для сжатия аудиофайлов |
| 2) JPEG | Б) Формат для хранения изображений с потерей качества |
| 3) MP4 | В) Формат для хранения видео и аудио |
| 4) WAV | Г) Формат для хранения звука без потерь качества |
| 5) SVG | Д) Векторный формат для графики |

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г, 5-Д

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите правильную последовательность действий при подготовке к аудиозаписи:

- А) создание сценария для записи
- Б) запись основного аудиоматериала
- В) пробный запуск записи
- Г) настройка звукового оборудования

Правильный ответ: А, Г, В, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Установите правильную последовательность действий при создании анимации:

- А) загрузка в программу для анимации
- Б) моделирование объектов
- В) разработка раскадровки
- Г) рендеринг финальной версии
- Д) настройка анимационных эффектов

Правильный ответ: В, А, Б, Д, Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Установите правильную последовательность шагов в процессе создания видеоролика:

- А) подбор музыкального оформления

- Б) монтаж видеосюжета
 - В) сценарное планирование
 - Г) съемка материала
 - Д) редактирование
 - Е) подготовка локации
- Правильный ответ: В, Е, Г, Б, Д, А
Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Напишите пропущенное слово.

Агрегатор (новостной агрегатор) – сервис, который собирает, упорядочивает и _____ разрозненные источники информации и предоставляет к ним единый доступ с разными дополнительными функциями по фильтрации и настройке оповещений.

Правильный ответ: каталогизирует / систематизирует

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Напишите пропущенное слово.

_____ (production, от англ. production – производство) – это процесс создания творческого продукта (фильмов, фото- и видеоматериалов, телепередач, спектаклей и других видов творческих работ в кино-, теле-, медиа- и музыкальной индустрии).

Правильный ответ: продакшен

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Напишите пропущенное слово.

Adobe Creative Suite (Photoshop, Premiere Pro, After Effects) – инструменты, позволяющие создавать и _____ изображения, видео и анимацию.

Правильный ответ: редактировать

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Напишите пропущенное слово.

Регламенты (редакционные регламенты, редакционные шаблоны, требования для статей и журналистов) – набор _____, которые описывают

работу редакции: книга стилей, требования к статьям и новостям, описание редакционной политики и другое.

Правильный ответ: документов

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Напишите пропущенное слово.

Графический редактор – программа (или пакет программ), позволяющая _____, просматривать, обрабатывать и редактировать цифровые изображения (рисунки, картинки, фотографии) на компьютере.

Правильный ответ: создавать

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Напишите пропущенное словосочетание.

_____ – это платформы для построения социальных связей и обмена контентом.

Правильный ответ: социальные сети / соцсети / соц.сети

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Выполните задания.

Дайте определение постпродакшена и назовите процессы, которые в него входят.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: наличие определения и минимум четырех процессов из приведенного перечня.

Ожидаемый результат:

Постпродакшен – это постпроизводственный этап создания медиапродукта, на котором происходит окончательная обработка материала и его превращение в целостное произведение, готовое к демонстрации и распространению.

Процессы, которые входят в постпродакшен:

- 1) монтаж
- 2) саунд-дизайн
- 3) озвучка
- 4) композитинг
- 5) создание титров и текстовых надписей
- 6) визуальные эффекты
- 7) цветокоррекция

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Выполните задания.

Назовите актуальные проблемы современных отечественных медиа.

Время выполнения – 15 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать минимум семь содержательных элементов.

Ожидаемый результат:

К проблемам современных отечественных медиа можно отнести:

- 1) дезинформация и фейковые новости
- 2) давление рекламы
- 3) нарушение авторского права
- 4) сокращение медиaprостранства
- 5) проблема охраны авторских прав
- 6) угроза потери контента
- 7) вопрос стандартизации и унификации
- 8) низкий культурный статус интернета
- 9) сенсационность и пристрастие
- 10) нарушение приватности
- 11) цифровое неравенство
- 12) низкий уровень авторов
- 13) обилие копирайтинга

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Выполните задания.

Перечислите контент, с которым работают медиапредприятия.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать минимум шесть содержательных элементов из перечня:

- 1) газеты / газета
- 2) журналы / журнал
- 3) книги / книга
- 4) музыка
- 5) видеоматериалы / видеоматериал
- 6) аудиоматериалы / аудиоматериал
- 7) фильмы / фильм
- 8) анимация
- 9) игры / игра
- 10) тексты / текст
- 11) иллюстрации / иллюстрация

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Создание мультимедийного контента» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

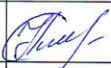
Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|---|--|---|
| 1. | Дополнен комплектом оценочных материалов | протокол №8 от 11 марта 2025 г. |  С. С. Нередкова |
| | | | |
| | | | |
| | | | |