

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Акмеология»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Условное обозначение вершины развития, момента расцвета человеческой личности:

- А) равновесие
- Б) акме
- В) предел развития

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-6

2. Наука, изучающая закономерности и механизмы развития человека на ступени зрелости, – это...

- А) эргономика
- Б) социальная антропология
- В) акмеология

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-6

3. Значимые обстоятельства, от которых зависит достижение высокого профессионализма в деятельности, – это...

- А) акмеологические условия
- Б) условия оптимального развития
- В) социальная ситуация развития

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-6

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между автором и его определением понятия «черта характера».

Автор

- 1) С.Л. Рубинштейн
- 2) Б.Г. Ананьев
- 3) А.Г. Асмолов

Определение понятия

- А) Способ осуществления отношений
- Б) Генерализованный мотив
- В) Смысловая фиксированная установка

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): УК-6

2. Установите соответствие между автором и его определением понятия «жизненный путь личности».

Автор
1) С.Л. Рубинштейн

2) П. Жане

3) Ш. Бюлер

Определение понятия
А) Жизненный путь – совокупность жизненных событий
Б) Жизненный путь – это эволюция личности
В) Жизненный путь – целостность, единица жизненного пути – отношения личности

Правильный ответ:

1	2	3
В	Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-6

3. Установите соответствие между автором и его определением понятия «личность».

Автор
1) А.Г. Ковалев

2) С.Л. Рубинштейн

3) А.Н. Леонтьев

Определение понятия
А) Совокупность внутренних условий, через которые преломляются внешние воздействия
Б) Субъект и объект общественных отношений
В) Субъект деятельности

Правильный ответ:

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): УК-6

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите последовательность этапов развития исследований формирования личностной идентичности:

- А) Ж. Пиаже
- Б) Э. Эриксон

В) К. Юнг

Г) З. Фрейд

Правильный ответ: Г, В, А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-6

2. Установите последовательность становления личностных качеств в период социализации:

А) самосознание

Б) профессиональная ориентация

В) смысложизненная ориентация

Г) речь

Правильный ответ: Г, А, В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-6

3. Какова последовательность личностного роста:

А) социализация

Б) акме

В) профессиональная карьера

Г) социальная карьера

Правильный ответ: А, В, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-6

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Стремление личности наиболее полно проявить свои таланты и потенциал – это _____.

Правильный ответ: самоактуализация

Компетенции (индикаторы): УК-6

2. Высший уровень профессиональных имений в определенной области, достигнутый на основе гибких навыков и творческого подхода – это _____.

Правильный ответ: мастерство

Компетенции (индикаторы): УК-6

3. Поступательное продвижение личности, связанное с ростом профессиональных навыков, статуса, социальной роли и размера вознаграждения – это: _____.

Правильный ответ: профессиональная карьера / карьера

Компетенции (индикаторы): УК-6

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Значимые обстоятельства, от которых зависит достижение высокого профессионализма в деятельности: _____.

Правильный ответ: акмеологические условия

Компетенции (индикаторы): УК-6

2. Профессионализм личности, профессиональная деятельность, творчество – это _____.

Правильный ответ: профессиональные качества личности

Компетенции (индикаторы): УК-6

3. Побуждение человека к деятельности, рожденное системой его потребностей, называется _____.

Правильный ответ: мотив

Компетенции (индикаторы): УК-6

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Выполните задание.

Назовите основные содержательные характеристики саморазвития.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элемента из перечисленных:

- 1) ценностные ориентации
- 2) личностные смыслы
- 3) самооценка
- 4) мотивационно-волевые компоненты
- 5) целеполагание
- 6) творческое профессионально мышление

Ожидаемый результат:

Основными содержательными характеристиками саморазвития выступают ценностные ориентации, личностные смыслы, самооценка, мотивационно-волевые компоненты, целеполагание, творческое профессионально мышление (ТПМ). Они определяют направленность и динамику саморазвития, уровень зрелости личностных компонентов, их гармоничное сочетание, дают возможность преобразовать себя, организовать самостоятельную деятельность по творческому самосовершенствованию.

Компетенции (индикаторы): УК-6

2. Выполните задание.

Что является предметом акмеологии?

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элемента (обязательный минимум) из перечисленных:

- 1) закономерности
- 2) механизмы
- 3) условия
- 4) факторы
- 5) процессы

Ожидаемый результат:

Предмет акмеологии – на данном этапе ее развития представляет собой закономерности, психологические и акмеологические механизмы, условия и факторы, содействующие прогрессивному развитию зрелой личности и ее высоким профессиональным достижениям. Предмет акмеологии весьма обширен, имеет разные уровни конкретности и соответственно разные исследовательские сферы, и практики. В более узком понимании предметом является поиск закономерностей саморазвития и самосовершенствования зрелой личности, самореализации в разных сферах, самообразования, самокоррекции, самоорганизации. В широком понимании, предметом акмеологии являются процессы и механизмы совершенствования как индивида, индивидуальности субъекта труда и личности в жизнедеятельности, профессии, общении, приводящие к оптимальным путям самореализации.

Компетенции (индикаторы): УК-6

3. Выполните задание.

Перечислите основополагающие принципы акмеологии.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум три смысловых элемента (обязательный минимум) из перечисленных:

- 1) принцип детерминизма
- 2) принцип развития
- 3) принцип гуманизма
- 4) личностный принцип
- 5) принцип жизнедеятельности
- 6) потенциальный и актуальный
- 7) операционально-технологический
- 8) обратной связи.

Ожидаемый результат:

Акмеология базируется на общеметодологических и конкретных методологических принципах. Первая группа принципов включает в себя следующие принципы: детерминизма, развития, гуманизма. Следующая группа – конкретные методологические принципы, к которым относятся личностный принцип, принцип жизнедеятельности, потенциальный и актуальный, операционально-технологический, обратной связи.

Компетенции (индикаторы): УК-6

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Акмеология» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедры), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплект аудио-видео материалов	Протокол №7 от 26.02.2025	Т.И. Бугарева