

## **Комплект оценочных материалов по научно-исследовательской работе**

### **Задания закрытого типа**

#### **Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите все правильные ответы.*

1. Выберите все правильные ответы.

Выделяют следующие виды наблюдения:

- A) прямое наблюдение
- Б) опосредованное наблюдение
- В) индивидуальное наблюдение
- Г) массовое наблюдение

Правильный ответ: А, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2

2. Выберите все правильные ответы.

Среди видов анализа научных статей выделяют:

- А) экономический анализ
- Б) критический анализ
- В) физический анализ
- Г) стилистический анализ

Правильный ответ: Б, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2

### **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите правильное соответствие между видами документов и их наименованиями.

- |   |    |  |
|---|----|--|
| 1) Документы, существующие до исследования        | А) | Статистические отчеты профильных ведомств, научные статьи по теме исследования |
| 2) Документы, создаваемы во время до исследования | Б) | Результаты проведения фокус-группы, результаты контент-анализа                 |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2

2. Установите правильное соответствие между понятием и его определением.

- |               |   |
|---------------|---|
| 1) Информация | А) Сведения, необходимые для какого-либо вывода, решения, процедуры   |
| 2) Знания     | Б) Сведения о значимых фактах (лицах, действиях, организациях, событиях), которые служат основой для принятия решений |
| 3) Данные     | В) Совокупность сведений, познаний в какой-либо области   |

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность этапов контент-анализа:

- А) непосредственно процедура подсчета
- Б) формирование выборки
- В) определение изучаемых источников
- Г) выделение единиц анализа
- Д) выделение единиц счета

Правильный ответ: В, Б, Г, Д, А

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2

2. Установите правильную последовательность этапов работы с научными источниками:

- А) детальное изучение
- Б) выбор приема для включения материала
- В) определение места первоисточника в исследовании
- Г) первичное знакомство с ресурсом

Правильный ответ: Г, А, В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Напишите пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ научного исследования – это обоснованное предположение о закономерностях и связях между явлениями, которое требует проверки в ходе исследования.

Правильный ответ: гипотеза

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2

2. Напишите пропущенное слово.

Научное \_\_\_\_\_ – это предсказание тенденций развития (эволюции) любого предмета, процесса, системы на основе имеющейся о них специфической информации и достигнутого уровня науки.

Правильный ответ: прогнозирование

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Напишите пропущенное словосочетание.

\_\_\_\_\_ – это организация информации по определенным правилам, процесс выделения важных элементов и установления связей между ними.

Правильный ответ: структурирование информации

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2

2. Напишите пропущенное словосочетание.

\_\_\_\_\_ – это один из наиболее популярных методов стимулирования творческой активности, который используется при тупиковых или проблемных ситуациях.

Правильный ответ: мозговой штурм

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Выполните задание.

Назовите виды научных публикаций.

Время выполнения – 5 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать минимум четыре содержательных элемента.

Ожидаемый результат:

Выделяют следующие виды научных публикаций:

- 1) автореферат
- 2) научный доклад
- 3) тезисы доклада
- 4) реферат
- 5) статья

6) сборник научных трудов

7) монография

8) депонирование

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2

## 2. Выполните задание.

Тема: Защита отчета о прохождении научно-исследовательской работы.

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении научно-исследовательской работы:

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;
- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении научно-исследовательской работы.

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении научно-исследовательской работы требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): УК-1, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2

## **Экспертное заключение**

Представленный комплект оценочных материалов по научно-исследовательской работе соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии

С. А. Пидченко

### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №8 от 11 марта 2025 г.	 С. С. Нередкова