

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра русского языка и культуры речи

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

П. П. Скляр

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации
магистерская программа: «Медиакоммуникации»

Луганск – 2023

Структура и содержание практики

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе

Целью научно-исследовательской работы является подготовка системно и широко мыслящего профессионала, владеющего основами теории науки и творческой деятельности, имеющего практические навыки сбора, обработки и анализа данных, результатов научных экспериментов, способного к самостоятельной генерации идей, обладающего склонностями и способностями к научным сообщениям и прогнозам, которые должны быть реализованы в дальнейшем при написании магистерской диссертации.

Задачи:

- ознакомление с заданиями на научно-исследовательскую работу, выдаваемыми изначально научным руководителем;
- поиск и изучение информации из всевозможных источников (литература, периодика, конференции, интернет и электронные материалы) о предметной области, о существующих методах, подходах и классификациях;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий и зарубежных литературных источников; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы;
- всесторонний анализ собранной информации с целью дальнейшей работы с материалом;
- овладение методами проведения исследования (анализа, сравнения, классификации, систематизации и обобщения и др.);
- выбор необходимых методов исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- формирование навыков проведения НИР;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения НИР;
- проведение статистической обработки экспериментальных данных, анализ результатов и предоставление их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, тезисов докладов, научной статьи, выпускной квалификационной работы);
- оформление результатов проделанной работы в соответствии с требованиями;
- установление тесных связей интересов студента с научно-образовательным направлением кафедры.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа входит в обязательную часть блока «Практика» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации.

Содержание научно-исследовательской работы является логическим продолжением дисциплин: «Теория и практика медиаисследований», «Философские проблемы научного познания», «Методология и методы научных исследований в медиакоммуникациях», «Дискурс-анализ и редакторская обработка медиатекста», «Медиакоммуникации и тенденции развития медиаиндустрии», «Социологический анализ социальных сетей». Служит основой для проведения собственного научного исследования и написания магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания практики

Код и наименование компетенции	Перечень планируемых результатов
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знать: современную научную парадигму в области медиа; объект медиаисследования; основы системного анализа; методологию системного и критического анализа; принципы сбора, отбора и обобщения информации для выработки стратегии действий по решению проблемной ситуации.</p> <p>Уметь: соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности; выявлять проблемные ситуации в процессе анализа; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя её составляющие и связи между ними; отбирать релевантную информацию из доступных документальных источников, проверять достоверность полученной информации, разграничивая факты и мнения; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; определять этапы разрешения проблемной ситуации с учетом вариативных контекстов; рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски; определять перспективные направления научных медиаисследований.</p> <p>Владеть навыками: критического анализа проблемных ситуаций; демонстрации знаний современной научной парадигмы в области медиа и динамики её развития; работы с информационными источниками; выявления многообразных типов связей сложного объекта и сведение их в единую теоретическую картину; планирования стратегии и тактики исследования в рамках определённой цели.</p>
<p>ОПК-4 Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или)</p>	<p>Знать: актуальные проблемы современной медиасферы и методики ее анализа; целевую аудиторию, ее социальные и психологические характеристики; потребности общества и интересы аудитории; количественные и качественные методы опроса в медиаисследованиях;</p> <p>Уметь: организовывать процесс изучения аудитории; проводить измерения аудитории в медиаиндустрии;</p>

<p>медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты</p>	<p>интерпретировать данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп; использовать результаты измерений в собственном научном исследовании.</p> <p>Владеть навыками: проведения измерения аудитории; принципами анализа медиапрактики, в том числе на базе научно-исследовательского подхода; прогнозирования потенциальной реакции целевой аудитории.</p>
<p>ОПК-5 Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования</p>	<p>Знать: особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях.</p> <p>Уметь: рационально сочетать теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе обучения, с умением решать вопросы, возникающие в практической деятельности; моделировать индивидуальные и коллективные профессиональные действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы.</p> <p>Владеть навыками: анализа актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования правовых и этических норм регулирования для принятия профессиональных решений.</p>
<p>ПК-1 Способен проводить научное исследование в медиасфере на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики</p>	<p>Знать: основные направления и школы научных исследований в медиасфере; базовые понятия и термины избранной сферы исследования; методологию проведения научного исследования; правила и нормы оформления научной работы.</p> <p>Уметь: определять поле исследования; разрабатывать или адаптировать научно-исследовательскую методологию, а также инструментарий исследований в сфере медиа и коммуникаций; собирать и анализировать информацию, применяя избранную методику; формулировать полученные результаты в соответствии с академическими правилами и форматами; осуществлять разработку программ исследований в сфере медиа и коммуникаций; формировать научный текст в соответствии с академическими правилами и нормами; представлять результаты научного исследования; составлять практические и методические рекомендации по внедрению результатов научных исследований;</p> <p>Владеть навыками: проведения самостоятельного научного исследования; работы с архивными материалами, базами данных, каталогами ведущих библиотек, электронными ресурсами; работы со статистической и иной информацией, данными, инфографикой, фотографией, фото-, видеоматериалами и другими материалами, необходимыми для подготовки практической части выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации); оформления результатов собственного научного исследования.</p>
<p>ПК-2 Способен критически переосмысливать</p>	<p>Знать: опыт отечественных и зарубежных СМИ аналогичного формата и тематики; перспективы научного профиля профессиональной деятельности.</p>

накопленный опыт и адаптироваться к изменению научного профиля профессиональной деятельности	<p>Уметь: изучать и обобщать исторический опыт и достижения современной практики в медиасфере; критически переосмысливать накопленный научный и профессиональный опыт и адаптироваться к изменению научного профиля профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками: анализа и конструктивной критики накопленного опыта; профессиональной адаптации к изменению научного профиля профессиональной деятельности на основе активного владения компаративными методами; определения перспектив научного профиля профессиональной деятельности.</p>
--	---

4. Структура и содержание практики

4.1. Вид, тип, способ, форма проведения практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

Продолжительность: 8 недель.

Трудоемкость: 12 з.е., 432 ч.

Время проведения: 4 семестр (3 семестр на заочном отделении).

Местом прохождения практики является кафедра русского языка и культуры речи. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Заведующий кафедрой назначает руководителями практики научных руководителей, как правило, из числа преподавателей кафедры.

4.2. Структура и содержание практики

№ п / п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
4 семестр			
1	Подготовительный этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установочная конференция о задачах научно-исследовательской работы практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов, инструктаж по технике безопасности – 4 ч. 2. Организационная работа по распределению студентов по базам практики. 3. Выдача студентам форм рабочих и отчетных документов 	Отметки в ведомостях о прохождении студентами инструктажа, о получении форм рабочих и отчетных документов для научно-исследовательской работы. Отчет по практике.

		по практике. 4. Встреча студентов с руководителями практики от организации – 2 ч.	
2	Основной (производственный) этап	1. Согласование с руководителями практики от кафедры и организации индивидуального задания на период прохождения практики – 4 ч. 2. Разработка плана реализации индивидуального задания – 6 ч. 3. Выполнение индивидуального задания – 376 ч.	Консультации у руководителя практики, анализ и обсуждение подготовленных материалов. Обсуждение индивидуальных заданий с руководителем практики студента от организации. Отчет по практике.
3	Заключительный этап	1. Самостоятельный анализ итогов работы в ходе научно-исследовательской работы, написание и оформление отчетных материалов – 20 ч. 2. Оформление отчета по практике и его представление руководителю – 18 ч. 3. Аттестационная конференция по итогам практики – 2 ч.	Отчет по практике: а) аналитические материалы; б) резюме-самоаттестация; в) отзыв руководителя практики от организации; г) совместный рабочий план проведения практики Защита отчета по практике. Дифференцированный зачет

4.3. Формы отчетности по практике

По итогам научно-исследовательской работы студенты представляют на кафедру оформленные надлежащим образом следующие документы:

- дневник практики;
- отчет по практике.

4.4. Курсовые работы/проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Реализация практики «Научно-исследовательская работа» осуществляется традиционными методами и средствами организации и проведения образовательного процесса и инновационными: проблемное обучение, диалоговые и другие активные формы обучения, личностно ориентированные и деятельностно-ценностные образовательные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные технологии.

Самостоятельная работа студентов предполагает предварительную подготовку, состоящую из планирования предстоящей работы, ознакомления с перечнем рекомендованной литературы, выполнения научных видов исследований, презентации результатов.

Применяются следующие виды образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля результатов практики

Аттестация студентов по результатам научно-исследовательской работы производится в следующих формах:

- индивидуальное задание;
- отчет по практике.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля, позволяющие оценить результаты аттестации обучающихся по данной практике, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговая аттестация по результатам научно-исследовательской работы – дифференцированный зачёт.

Защита отчета по научно-исследовательской работе проходит на аттестационной конференции перед комиссией, состоящей из преподавателей кафедры русского языка и культуры речи.

Обучающийся, не выполнивший программу научно-исследовательской работы без уважительной причины, получивший отрицательный отзыв-характеристику или получивший за практику неудовлетворительную оценку, направляется повторно на практику в свободное от учебы время или может быть отчислен из ЛГУ им. В. Даля в установленном порядке как имеющий академическую задолженность.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

Стандарты

1. ГОСТ 7.11–2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 22 марта декабря 2005 г. № 60-ст : дата введения 2005-09-01. – Москва : Стандартинформ, 2005. – Текст : электронный. – URL: <https://nppir.ru/wp-content/uploads/07-gost-7.11-2004.pdf>. – Режим доступа: свободный.
2. ГОСТ 7.32–2017. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 октября 2017 г. № 1494-ст : дата введения 2018-08-01. – Москва : Стандартинформ, 2017. – Текст : электронный. – URL:

- https://www.isuct.ru/sites/default/files/department/ighu/science/unid/reports/gost_7.32-2017.pdf. – Режим доступа: свободный.
3. ГОСТ Р 7.0.5–2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. № 95-ст : дата введения 2009-01-01. – Москва : Стандартинформ, 2008. – Текст : электронный. – URL: https://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291tu.pdf. – Режим доступа: свободный.
 4. ГОСТ Р 7.0.11–2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. № 811-ст : дата введения 2012-09.01. – Москва : Стандартинформ, 2012. – Текст : электронный. – URL: https://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291ta.pdf. – Режим доступа: свободный.
 5. ГОСТ Р 7.0.12–2011. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. № 813-ст : дата введения 2012-09.01. – Москва : Стандартинформ, 2012. – Текст : электронный. – URL: <https://ntirgu.ru/media/file/2022/05/17/GOST-7-012-2011.pdf>. – Режим доступа: свободный.
 6. ГОСТ Р 7.0.99–2018. Реферат и аннотация. Общие требования : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 1 августа 2018 г. № 446-ст : дата введения 2019-01-01. – Москва : Стандартинформ, 2018. – Текст : электронный. – URL: <https://ifap.ru/library/gost/70992018.pdf>. – Режим доступа: свободный.
 7. ГОСТ Р 7.0.100–2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. № 1050-ст : дата введения 2019-07-01. – Москва : Стандартинформ, 2018. – Текст : электронный. – URL: https://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291ta.pdf. – Режим доступа: свободный.
 8. ГОСТ Р 7.0.108–2022. Библиографические ссылки на электронные документы, размещенные в информационно-телекоммуникационных сетях : национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 12 мая 2022 г. № 284-ст : дата введения 2022-06-01. – Москва : Стандартинформ,

2022. – Текст : электронный. – URL: https://lib.tsu.ru/sites/default/files/pictures/gost_r_7.0.108-2022.pdf. – Режим доступа: свободный.
9. ГОСТ Р 7.0.80–2023. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления: национальный стандарт Российской Федерации : издание официальное : утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 25 мая 2023 г. № 348-ст : дата введения 2023-08-01. – Москва : Стандартинформ, 2023. – Текст : электронный. – URL: https://lib.tsu.ru/sites/default/files/pictures/gost_r_7.0.108-2022.pdf. – Режим доступа: свободный.

Источники

10. Герцог, Г. А. Основы научного исследования: методология, методика, практика [Текст : электронный] : учебное пособие / Г. А. Герцог. – Челябинск : Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, 2013. – 208 с. – URL: [http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/591/%D0%93%D0%B5%D1%80%D1%86%D0%BE%D0%B3_%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20\(%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0&%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0\)_%D1%83%D1%87.%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1._2013.pdf&isAllowed=y&sequence=1](http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/591/%D0%93%D0%B5%D1%80%D1%86%D0%BE%D0%B3_%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20(%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0&%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0)_%D1%83%D1%87.%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1._2013.pdf&isAllowed=y&sequence=1). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
11. Шкляр, М. Р. Основы научных исследований / М. Ф. Шкляр. 4-е изд. – Москва : Дашков и К., 2012. – 244 с. – ISBN 9785394018008. – URL: <https://artsakhlib.am/wp-content/uploads/2020/09/%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B8%D0%BB-%D0%A8%D0%BA%D0%BB%D1%8F%D1%80-%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B-%D0%BD%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85-%D0%B8%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9.pdf>. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Авдони́на, Л. Н. Письменные работы научного стиля : Учебное пособие / Л. Н. Авдони́на, Т. В. Гусева. – Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 72 с. : (Высшее образование). – ISBN 978-5-91134-670-6. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563093>. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

2. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учеб. для студ. сред. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. – Москва : Академия, 2017. – 128 с. – URL: <https://obuchalka.org/20181208105796/osnovi-uchebno-issledovatel'skoi-deyatelnosti-berejnova-e-v-2017.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 365 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03635-0. – URL: <https://obuchalka.org/20181208105796/osnovi-uchebno-issledovatel'skoi-deyatelnosti-berejnova-e-v-2017.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный – Текст : непосредственный.
4. Егошина, И. Л. Методология научных исследований / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 148 с. – Библиогр. : с. 133. – ISBN 978- 5-8158-2005-0. – Текст : электронный. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
5. Исследовательская деятельность студентов : Учебное пособие / Под ред. Сальниковой Т. П. – Москва : ТЦ Сфера, 2005. – 96 с. – ISBN 5-89144-571-9. – URL: <https://ru.z-library.sk/book/3026780/0444fe/%D0%98%D1%81%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%B2.html?dsourc=recommend>. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
6. Кожекина, Т. В. Технология выполнения и оформления учебно-исследовательской работы : Учебно-методическое пособие / Т. В. Кожекина. – Москва : УЦ Перспектива, 2009. – 168 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000706_000023_NBRBU-RU_%D0%93%D0%9F%D0%9D%D0%A2%D0%91+%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8_KNIG1_%D0%A7481.2_%D0%9A+583-337701/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
7. Кононова, О. В. Теория и методология научных исследований / О. В. Кононова, В. М. Вайнштейн, А. Н. Мирошин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 88 с. : ил. – Библиогр. : с. 85. – ISBN 978-5-8158-2009-8. – Текст : электронный. – URL:

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494311>. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
8. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): Уч. пос. / В. В. Космин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 227 с. – (ВО : Магистратура). – ISBN 978-5-369-01464-6. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518301>. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
 9. Краевский, В. В. Методология педагогического исследования / В. В. Краевский. – Самара : Изд-во СамГПИ, 1994. – 165 с. – Текст : электронный. – URL: <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2015/11/09/v-v-kraevskiy-metodologiya-pedagogicheskogo>. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
 10. Лебедев, С. А. Курс лекций по методологии научного познания / С. А. Лебедев. – Москва : Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2016. – 284 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-7038-4504-2. – URL: <https://e.lanbook.com/book/103625>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
 11. Малышева, Е. Г. Методология и методы медиаисследований : [16+] / Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : ОмГУ им. Ф. М. Достоевского, 2017. – 132 с. : табл. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2082-9. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563025>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
 12. Методы и средства научных исследований : учеб. пособие / Ю. Н. Колмогоров [и др.]. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017. – 152 с. – ISBN 978-5-7996-2256-5. – URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54030/1/978-5-7996-2256-5_2017.pdf. – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
 13. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-00920-9. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684948>. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
 14. Самостоятельные исследования обучающихся : метод. рекомендации / сост. : С. Н. Юревич, Л. А. Летучева. – Магнитогорск : МаГУ, 2013. – 40 с. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01006600099>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.
 15. Сысоева, М. Е. Организация научно-исследовательской работы студентов / М.Е. Сысоева. – Москва : ДАЕ, 2000. – 120 с. – ISBN 5-89334-052-3. – URL: https://rusneb.ru/catalog/010003_000061_a50084f21db0ed59114729ccbda3c570/. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

16. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Ушаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 392 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02637-5. – URL: <https://bookbee.ru/book/44232-filosofiya-i-metodologiya-nauki-uchebnik-i-praktikum-dlya-bakalavriata/>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

в) интернет-ресурсы:

Официальные

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru>.
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru>.
3. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации. – URL: <https://digital.gov.ru/ru>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL: <http://fgosvo.ru>.
5. Российский общеобразовательный портал. – URL: <http://edu.of.ru/mediaeducation/>.
6. Российский портал открытого образования. – URL : <http://www.alleng.ru>.
7. Университетская информационная система России. – URL: <https://uisrussia.msu.ru>.
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – URL: <http://obrnadzor.gov.ru>.
9. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru>.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

Профессиональные

1. Агентство социальной информации. – URL: <https://www.asi.org.ru/>.
2. Ассоциация книгоиздателей России. – URL: <http://www.aski.ru>.
3. База данных ФОМ, раздел «Преступления». – URL: http://bd.fom.ru/cat/societas/problem_soc/terrorism_criminality/crimes .
4. База данных ФОМ: Здоровье. – URL: <http://bd.fom.ru/cat/health/> .
5. Генеральная дирекция международных книжных выставок и ярмарок. – URL : <http://www.mibf.ru>.
6. Гильдия издателей периодической печати (ГИПП). – URL: <http://www.gipp.ru>.
7. ГИПП : Союз предпринимателей печатной индустрии [сайт]. – URL: <http://www.gipp.ru>.
8. Грамота : справочно-информационный портал [сайт]. – URL: <http://gramota.ru>.
9. Издательско-полиграфическая ассоциация университетов России. – URL: <http://www.mediabooks.ru>.

10. Институт развития прессы (ИРП). – URL: <http://www.pdi.ru>.
 11. Интернет-журнал медиакритики и медиаобразования. – URL: <http://www.mediareview.by.ru>.
 12. Книжный бизнес Online. – URL: <http://www.pro-books.ru>.
 13. Культура письменной речи : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.grammar.ru>.
 14. Медиаскоп : электронное научное издание. – URL: <http://www.mediascope.ru>.
 15. Национальный корпус русского языка : информационно-справочная система [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ruscorpora.ru>.
 16. Нормативная база ГСНТИ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gsnti-norms.ru>.
 17. Портал об издательском деле и редактировании. – URL: <http://www.redaktoram.ru>.
 18. Портал печатных СМИ России. – URL: <http://Witrina.ru>.
 19. Проект «МедиаСпрут». – URL: <http://www.mediasprut.ru>.
 20. Российская книжная палата. – URL: <http://www.bookchamber.ru>.
 21. Российский институт стандартизации. – URL: <https://www.gostinfo.ru/pages/About/statutory>.
 22. Сайт журнала «Журналист». – URL: <http://journalist-virt.ru/index.php>.
 23. Сайт журнала «Книжная индустрия». – URL: <http://www.bookind.ru>.
 24. Сайт журнала «Книжное дело». – URL: <http://www.knigdelo.ru>.
 25. Сайт о современных тенденциях журналистики. – URL: <http://postjournalist.ru/>.
 26. Сайт по медиаэкологии. – URL: <http://media-ecology.blogspot.com/>
 27. Сайт по проблемам социально-гуманитарного знания. – URL: <http://www.escoman.ru>.
 28. Сайт по социально-гуманитарному и политологическому образованию. – URL: <http://www.auditorium.ru/>.
 29. Сайт с мнениями ученых и журналистов, советами и рекомендациями. – URL: <http://www.mediasprut.ru/>.
 30. Словари, энциклопедии и справочники [Электронный ресурс]. – URL: <http://slovari.ru>.
 31. Сообщество профессиональных корректоров «Корректор.Ру» // Блог-платформа Lifejournal. – URL: <http://korrektor-ru.livejournal.com>.
 32. Сообщество редакторов в ЖЖ. – URL: http://community.livejournal.com/ru_redaktor.
 33. Союз журналистов России. – URL: <http://www.ruj.ru>.
 34. Справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.dic.academic.ru>.
 35. Справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.slovari.yandex.ru>.
 36. Фонд защиты гласности. – URL: <http://www.gdf.ru>.
 37. Центр экстремальной журналистики России. – URL: <http://www.cjes.ru>.
- Электронные библиотечные системы и ресурсы:**

1. Библиоклуб : электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>.
2. Библиотека ГУМЕР – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info>.
3. Библиотека открытых ресурсов Интернет. – URL: http://www.hi-edu.ru/abc_courses.html.
4. Библиотека работ по журналистике. – URL : <http://www.evartist.narod.ru>.
5. Библиотека центра экстремальной журналистики. – URL: <http://www.library.cjes.ru/online/?s=2>.
6. Библиотекарь.Ру : бесплатная интернет-библиотека. – URL: <http://www.bibliotekar.ru>.
7. Киберленинка : научная электронная библиотека. – URL: <https://cyberleninka.ru>.
8. Консультант студента : электронная библиотечная система. – URL: <http://www.studentlibrary.ru>.
9. Образовательный ресурс. – URL: <http://www.openet.edu.ru>.
10. Проект EVARTIST – электронная библиотека по журналистике. – URL: <http://www.evartist.narod.ru/journ.htm>.
11. Публичная Электронная Библиотека. – URL: <http://www.lib.walla.ru>.
12. Российская государственная библиотека. – URL: <http://www.rsl.ru>.
13. Российская национальная библиотека. – URL: <http://www.nlr.ru>.
14. Университетская библиотека онлайн : электронная библиотечная система. – URL: <http://biblioclub.ru>.
15. Человек и наука : научная библиотека диссертаций. – URL: <http://cheloveknauka.com/filologiya/zhurnalistika>.
16. ЭБС «Лань». – <https://e.lanbook.com/?ref=dtf.ru>.
17. Электронная библиотека IQlib. – URL: <http://www.iqlib.ru>
18. Электронно-библиотечная система StudMed.ru. – URL: <https://www.studmed.ru>.
19. Электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.knigafund.ru>.
20. Юрайт : образовательная платформа. – URL: <https://urait.ru>.
21. DsLib.net : Библиотека диссертаций. – URL: <http://www.dslib.net>.
22. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>.
23. Scholar : Поиск научных публикаций. – URL: <http://www.scholar.ru>.

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

1. Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – URL: <http://biblio.dahluniver.ru>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение практики

В качестве материально-технического обеспечения научно-исследовательской работы используются:

- оргтехника;
- презентационная техника.

Во время прохождения научно-исследовательской работы студент имеет возможность работать в читальном зале научной библиотеки им. А. Н. Коняева, который обеспечивает библиотечно-информационную поддержку учебной и научно-исследовательской деятельности. В библиотеке имеются компьютеризированные рабочие места с выходом в интернет для работы с электронными библиотечными системами, каталогом, официальными сайтами организаций, электронными учебными пособиями и т. д.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/