

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»

Институт философии  
Кафедра русского языка и культуры речи

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института философии  
П. П. Скляр  
(подпись)  
2023 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по учебной дисциплине**  
**Стратегии управления проектами в профессиональной сфере**  
(наименование учебной дисциплины, практики)

**42.04.05 Медиакоммуникации**  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

**«Медиакоммуникации»**  
(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик (разработчики):

доцент \_\_\_\_\_ Будивская Л. П.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры русского языка и культуры речи от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_

Заведующий кафедрой русского языка  
и культуры речи

  
(подпись) Нередкова С. С.

Луганск 2023 г.

Паспорт  
фонда оценочных средств по учебной дисциплине  
«Стратегии управления проектами в профессиональной сфере»  
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в  
результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                               | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Контролируемые темы учебной дисциплины, практики | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | УК-2                           | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                       | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4                          | Тема 1                                           | 3                                     |
|       |                                |                                                                                                                                       |                                                               | Тема 2                                           | 3                                     |
|       |                                |                                                                                                                                       |                                                               | Тема 3                                           | 3                                     |
|       |                                |                                                                                                                                       |                                                               | Тема 4                                           | 3                                     |
| 2     | ОПК-6                          | Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии | ОПК-6.1.<br>ОПК-6.2.<br>ОПК-6.3.                              | Тема 1                                           | 3                                     |
|       |                                |                                                                                                                                       |                                                               | Тема 2                                           | 3                                     |
|       |                                |                                                                                                                                       |                                                               | Тема 3                                           | 3                                     |
|       |                                |                                                                                                                                       |                                                               | Тема 4                                           | 3                                     |
| 3     | ОПК-7                          | Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности                       | ОПК-7.1.<br>ОПК-7.2.<br>ОПК-7.3                               | Тема 1                                           | 3                                     |
|       |                                |                                                                                                                                       |                                                               | Тема 2                                           | 3                                     |
|       |                                |                                                                                                                                       |                                                               | Тема 3                                           | 3                                     |
|       |                                |                                                                                                                                       |                                                               | Тема 4                                           | 3                                     |
| 4     | ПК-3                           | Способен организовывать и контролировать выпуск продукции печатного и сетевого издания/информационного агентства                      | ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3                                    | Тема 1                                           | 3                                     |
|       |                                |                                                                                                                                       |                                                               | Тема 2                                           | 3                                     |
|       |                                |                                                                                                                                       |                                                               | Тема 3                                           | 3                                     |
|       |                                |                                                                                                                                       |                                                               | Тема 4                                           | 3                                     |

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал  
оценивания**

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции | Перечень планируемых результатов | Контролируемые темы учебной дисциплины | Наименование оценочного средства |
|-------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|
|-------|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|

|    |       | (по реализуемой дисциплине)          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                                                                                               |
|----|-------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | УК-2  | УК-2.1<br>УК-2.2<br>УК-2.3<br>УК-2.4 | Знать: методики разработки локального авторского медиапродукта, принципы анализа концепции СМИ.<br>Уметь: применять теоретические положения управления программами и портфелем проектов в профессиональной деятельности; разрабатывать локальный авторский медиапродукт; участвовать в разработке, анализе и коррекции концепции СМИ.<br>Владеть: навыками разработки жизненного цикла управления портфелем проекта, основ управления программой в современных компаниях. | Тема 1,<br>Тема 2,<br>Тема 3,<br>Тема 4. | Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания |
| 2. | ОПК-6 | ОПК-6.1.<br>ОПК-6.2.<br>ОПК-6.3.     | Знать: основные ценности и принципы современных систем управления медиапроектами, основанных на методах agile.<br>Уметь: применять теоретические положения управления программами и портфелем проектов в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                   | Тема 1,<br>Тема 2,<br>Тема 3,<br>Тема 4. | Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания |

|    |       |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                                                                                               |
|----|-------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |       |                                 | Владеть: навыками осуществления мониторинга хода реализации проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                                                                                               |
| 3. | ОПК-7 | ОПК-7.1.<br>ОПК-7.2.<br>ОПК-7.3 | Знать: информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне.<br>Уметь: оценивать потенциальный объем работ, составлять график работы над проектом, распределять задачи внутри команды, отслеживать их выполнение; оценивать качество работы, корректировать график работ при необходимости, вносить новые задачи без ущерба для сроков завершения проекта.<br>Владеть: технологиями разработки локального авторского медиапродукта, принципами анализа и коррекции концепции СМИ. | Тема 1,<br>Тема 2,<br>Тема 3,<br>Тема 4. | Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания |
| 4. | ПК-3  | ПК-3.1<br>ПК-3.2<br>ПК-3.3      | области управления проектами.<br>Уметь: оценивать потенциальный объем работ, составлять график работы над проектом, распределять задачи внутри команды, отслеживать их выполнение;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Тема 1,<br>Тема 2,<br>Тема 3,<br>Тема 4. | Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, творческие задания |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | оценивать качество работы, корректировать график работ при необходимости, вносить новые задачи без ущерба для сроков завершения проекта<br>Владеть: навыками эффективной презентации результатов деятельности команды. |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Фонды оценочных средств по дисциплине  
«Стратегии управления проектами в профессиональной сфере»**

**Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях  
(в виде докладов и сообщений)**

1. Основы управления проектами.
2. Признаки проекта.
3. Участники проекта, их классификация.
4. Переход к проектному управлению.
5. Типы проектов.
6. Жизненный цикл проекта.
7. Процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение и завершение.
8. Карта процессов стандарта PMI.
9. Разработка проекта и оценка его эффективности.
10. Инициация и разработка концепции проекта.
11. Цели проекта.
12. Пред инвестиционная фаза проекта.
13. Оценка жизнеспособности проекта.
14. Устав проекта.
15. Констатация предварительного содержания проекта.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»**

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел                                                                                                             |

|   |                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                                                                                                                                |
| 3 | Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.) |
| 2 | Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                      |

## **Вопросы к контрольным работам**

### ***Контрольная работа 1. Основы управления проектами***

- 1.1 Понятия проекта, управления проектом, программы, портфеля проектов.
- 1.2 Методы управления проектами.
- 1.3 Организация процессов разработки, гарантийной и технической поддержки.
- 1.4 Инструменты для управления проектами.

### ***Контрольная работа 2. Управление финансами проекта.***

- 2.1 Виды финансового учета в бизнесе.
- 2.2 Анализ основных форм финансовой отчетности.
- 2.3 Ключевые метрики финансового плана по проекту

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)     |
| 4                                     | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)      |
| 3                                     | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)       |
| 2                                     | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

## **Творческие задания**

### **Творческое задание 1.**

Руководствуясь SMART-критериями определите, кто является участниками вашего проекта, и как можно выделить фазы его жизненного цикла.

1. Кто является участниками и заинтересованными сторонами данного проекта? В чем выражаются их интересы?

2. Каковы точки соприкосновения и точки конфликтов интересов участников проекта?

### Творческое задание 2.

Известно, что деятельность любого предприятия направлена на достижение определенных целей. Любое предприятие ограничено по времени своего существования. Наконец, успешные предприятия всегда уникальны по продуктам, услугам либо бизнес-моделям.

1. Можно ли сказать, что любое предприятие является проектом?
2. Если да — почему?
3. Если нет — какие ограничивающие факторы следует ввести в данные утверждения?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.                           |
| 4                                     | Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ. |
| 3                                     | Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.                                         |
| 2                                     | Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                                                                          |

### Темы рефератов

1. Моделирование эффективности применения компьютерных технологий управления проектами в условиях рисков.
2. Модели сетевого планирования с заменимостью ресурсов в приложении к проблемам управления проектами.
3. Оптимальное планирование потребности в ресурсах при управлении проектами.
4. Бизнес-планирование внедрения компьютерных технологий управления проектами.

5. Критерии выбора между риском и сроком завершения проекта и их инструментальная поддержка.
6. Стоимостная оценка информационной потребности процесса управления проектами.
7. Методология управления проектами и перспективы её развития.
8. Компьютерная поддержка анализа резервов повышения эффективности управления проектами.
9. Международный опыт управления инновационными проектами.
10. Международный опыт управления проектами с высокой степенью риска.
11. Сравнительный анализ компьютерных технологий управления проектами и инструментальных средств их поддержки.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ. |
| 4                                     | Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.  |
| 3                                     | Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.   |
| 2                                     | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                                                                                                         |

#### Тесты

1. Реализация проекта – это:
  - А) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период;
  - Б) наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта;
  - В) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей.

2. Участники проекта – это:
- А) потребители, для которых предназначался реализуемый проект;
  - Б) заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда;
  - В) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта.
3. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?
- А) инфляцию и политическую ситуацию в стране;
  - Б) инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования;
  - В) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования.
4. Что произойдет, если задержать работы критического пути?
- А) задержка всего проекта; задержка других работ;
  - Б) задержка последней работы проекта;
  - В) никаких изменений не будет.
5. Время, на которое работа может быть задержана без задержки раннего старта ее последующих работ, это:
- А) резерв работы с открытым концом; отрицательный сдвиг;
  - Б) полный сдвиг; В) свободный сдвиг; Г) резерв времени.
6. Какие из перечисленных рисков относятся к внутренним?
- А) политические; Б) природные; В) социальные; Г) технологические; Д) экономические.
7. Что включают в процесс управления проектом по временным параметрам?
- А) процесс планирования проекта по временным параметрам, воплощение идей проекта по временным параметрам, анализ результатов выполнения проекта по временным параметрам, корректировка действий в выполнении проекта по временным параметрам;
  - Б) концепция управления проектом по временным параметрам, календарное планирование проекта, контроль выполнения проекта по временным параметрам, анализ и регулирование процесса выполнения проекта по временным параметрам, закрытие управления проектом по временным параметрам;
  - В) планирование, инициализация, реализация, завершение проекта по временным параметрам;
  - Г) управление проектом по временным параметрам, календарное планирование проекта, бухгалтерский учет проекта, анализ и регулирование проекта, закрытие проекта по временным параметрам.

8. Что такое работа проекта?

- А) деятельность по достижению элементарных целей проекта;  
Б) деятельность участников проекта; В) запланированные действия;  
минимальный элемент WBS ; Г) элемент проекта на исполнение  
которого назначаются ресурсы.

9. Критический путь – это...

- А) наиболее длинный непрерывный путь работ в проекте;  
Б) наиболее короткий путь работ проекта; В) прогноз сроков  
выполнения всех работ проекта; Г) указатель ключевых вех проекта.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)                    |
| 4                                     | Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)                     |
| 3                                     | Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)                      |
| 2                                     | Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов) |

**Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

**Теоретические вопросы**

1. Понятие проекта и способы его реализации.
2. Теоретико-методологические основы проектного менеджмента. Основные этапы развития теории и практики управления проектами.
3. Понятие проекта.
4. Управление проектами с помощью Agile. Стандарты в управлении проектами.
5. Процессы управления проектом.
6. Жизненный цикл проекта.
7. Разработка концепции проекта.
8. Анализ рынка. Цели проекта. Критерии достижения целей и эффективность.
9. Целевая аудитория проекта.
10. Управление временем проекта.
11. Управление сроками проекта.
12. Управление стоимостью проекта.
13. Управление рисками проекта.
14. Способы монетизации проекта.
15. Управление отклонениями.
16. Управление человеческими ресурсами и качеством проекта.

17. Создание прототипа. Понятие прототипа.
18. Описание алгоритмов. Разработка ключевых элементов.
19. Управление пользовательским опытом. Тестирование.
20. Управление отношениями в проекте .
21. Работа с командой и в команде. Управление коммуникациям.  
Коммуникационные проекты: понятие, специфика, этапы.
22. Управление конфликтами.
23. Управление заинтересованными сторонами.
24. Самопознание и саморегулирование. Мастерство презентации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

| Шкала оценивания        | Характеристика знания предмета и ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Зачеты     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| отлично (5)             | Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. | Зачтено    |
| хорошо (4)              | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |            |
| удовлетворительно (3)   | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |            |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических                                                                                             | Не зачтено |

|  |                                                                   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------|--|
|  | задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы. |  |
|--|-------------------------------------------------------------------|--|

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|          |                             |                                                                                                                  |                                                                      |
|          |                             |                                                                                                                  |                                                                      |
|          |                             |                                                                                                                  |                                                                      |
|          |                             |                                                                                                                  |                                                                      |

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине «Стратегии управления проектами в профессиональной сфере»* соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии



С. А. Пидченко