

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра психологии и конфликтологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

П. П. Скляр

(подпись)

« 20 »

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Акмеология»

По направлению подготовки: 42.04.05 Медиакоммуникации

Программа магистратуры: Медиакоммуникации

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Акмеология» по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации. – 11с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Акмеология» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 июня 2017 г. № 531.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к. пед. н., доцент, доцент кафедры психологии и конфликтологии Бугеря Т. Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры психологии и конфликтологии «18» 04 2023 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой психологии и конфликтологии  Складар П. П.

Переутверждена: « » 202 года, протокол №

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Заведующий кафедрой русского языка и культуры речи  Нередкова С. С.

Рекомендована на заседании Учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023 г., протокол № 7.

Председатель Учебно-методической комиссии института 

доц. Пидченко С.А.

© Бугеря Т. Н., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Акмеология» является постижение закономерных связей и зависимостей между уровнями продуктивности и профессионализма созидательной деятельности отдельных специалистов и сообществ и факторами, содействующими или препятствующими самореализации творческого потенциала на пути к вершинам созидательной деятельности; способствует формированию у студентов рефлексивно–акмеологического подхода к анализу проблемы развития профессионально–творческого мастерства.

Задачи:

- формирование представлений об основных акмеологических фактах, механизмах, закономерностях;

- развитие навыков самоуправления и саморегуляции как психологической основы самостоятельной работы;

- сформировать представление о научной дисциплине и актуальности ее практического применения в современном обществе;

- расширить представления учащихся о вершинах (акме) в различных сферах жизни человека;

- способствовать формированию комплексного и объективного взгляда на личность человека, ее структуру, индивидуальные свойства;

- развивать способности к самоорганизации, самоконтролю и саморазвитию;

- овладение основными методами акмеологического анализа;

- осознание студентами собственных ограничений в профессиональной деятельности и путей оптимальной реализации личностно–творческого потенциала.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Акмеология» относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений (модуль профессиональных дисциплин).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: «Философские проблемы научного познания», «Современные технологии профессионального образования», «Педагогика высшей школы».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Медиакоммуникации и тенденции развития медиаиндустрии», «Актуальные коммуникативные технологии» и служит основой для научно-исследовательской работы и написания квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития.	Знать: сущность личности и индивидуальности, структуру личности и движущие силы ее развития.
	УК-6.2. Умеет выстраивать индивидуальную образовательную траекторию развития; анализировать эффективность, планировать свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.	Уметь: выстраивать индивидуальную образовательную траекторию развития; анализировать эффективность, планировать свою профессионально-образовательную деятельность; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; применять разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.
	УК-6.3. Владеет навыками эффективного целеполагания; приемами организации собственной познавательной деятельности; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях.	Владеть: навыками эффективного целеполагания; приемами организации собственной познавательной деятельности; приемами саморегуляции, регуляции поведения в сложных, стрессовых ситуациях; владеть способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)		72 (2 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	28	-	20
Лекции	14	-	10
Семинарские занятия	-		
Практические занятия	14	-	10
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	44		52
Форма аттестации	Зачет-3		зачет- 5

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Акмеология как наука и ее категориальный аппарат

Понятие акмеологии, ее объект и предмет, история. Структура акмеологии. Базовые принципы акмеологии. Категориальный аппарат акмеологии: акме, профессионализм личности и деятельности, личностно– профессиональное развитие, профессионал, акмеологические инварианты, условия и факторы и др.

Тема 2. Феноменология акме

Сущность акме. Критерии акме. Виды акме. Модели акме. Закономерности акмеологии. Акмированная личность, ее психологические характеристики. Смысл жизни и акме. Акме в профессиональном развитии человека. Сущность феномена акме в профессиональном развитии. Условия достижения профессионального акме.

Тема 3. Развитие как базовая категория акмеологии: условия, факторы, механизмы

Понятие развития в акмеологии. Виды развития. Жизненный путь личности и социализация. Условия и факторы профессионального и личностного развития. Механизмы развития человека. Профилактика профессиональных деформаций и выгорания как направление акмологической поддержки.

Тема 4. Прикладная акмеология: разработка акмеограмм

Основные методы акмеологии. Понятие акмеограммы. Цель, содержание и структура акмеограммы. Требования к акмеограмме, методика разработки акмеограммы.

Тема 5. Сущность акмеологических технологий личностного и профессионального развития

Место технологии в системе науки и практики. Феномен «технология». Феноменология «психотехнологии». Психотехнологии акмеологического воздействия. Сущность акмеологических технологий преодоления кризисных состояний личности. Акмеологическая модель психологической помощи личности в преодолении кризисных состояний. Сущность акмеологических технологий. Акметектоника.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Акмеология как наука и ее категориальный аппарат	2	-	2
2	Феноменология акме	2	-	2
3	Развитие как базовая категория акмеологии: условия, факторы, механизмы	2	-	2
4	Прикладная акмеология: разработка акмеограмм	4	-	2
5	Сущность акмеологических технологий личностного и профессионального развития	4	-	2
Итого:		14	-	10

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Акмеология как наука и ее категориальный аппарат	2	-	2
2	Феноменология акме	2	-	2

3	Развитие как базовая категория акмеологии: условия, факторы, механизмы	2	-	2
4	Прикладная акмеология: разработка акмеограмм	4	-	2
5	Сущность акмеологических технологий личностного и профессионального развития	4	-	2
Итого:		14	-	10

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены учебным планом)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Акмеология как наука и ее категориальный аппарат	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка реферата по одной из предложенных тем	6	--	10
2	Феноменология акме	Подготовка реферата по одной из предложенных тем	10	-	10
3	Развитие как базовая категория акмеологии: условия, факторы, механизмы	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	10	-	10

		Подготовка реферата по одной из предложенных тем			
4	Прикладная акмеология: разработка акмеограмм	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка реферата по одной из предложенных тем	10	-	10
5	Сущность акмеологических технологий личностного и профессионального развития	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений. Подготовка реферата по одной из предложенных тем	8	-	12
Итого:			44		52

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Акмеология» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Акмеология. Путь к вершине личностно–профессионального развития [Электронный ресурс]: учебное пособие / Электрон. текстовые данные. – Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им.

Императора Петра Первого, 2017. – 160 с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72648.html>. – ЭБС «IPRbooks»

2. Акмеология профессионального образования: учебное пособие / В. А. Чупина. Екатеринбург: Рос. гос. проф.-пед. ун-т, 2019. – 97 с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://elar.rsvpu.ru/bitstream/123456789/29993/1/978-5-8295-0673-5>.

3. Кашапов, М. М. Акмеология : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 106 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07821-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515201>

4. Панибратцев А.В. П16 Акмеология и профессиональная деятельность [Текст] : учебно-методическое пособие / А.В. Панибратцев. – М.: ИД Академии Жуковского, 2021. – 32 с.

б) дополнительная литература:

1. Акмеология развития. Методологические и методические проблемы : сборник статей / Коллектив авторов , ; под ред. Н.В. Кузьминой, Л.Е. Паутовой, Е.Н. Жариновой. — Москва : Русайнс, 2022. — 187 с. — Электронный ресурс. – Режим доступа: – Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://knorus.ru/catalog/psihologiya/664602-akmeologiya-razvitiya-metodologicheskie-i-metodicheskie-problemy-bakalavriat-magistratura-specialite>

2. Акмеология : учебно-методическое пособие [для магистрантов напр. 37.04.14 «Психология»] / Сиб. федер. ун-т, Ин-т педагогики, психологии и социологии ; сост. Е. В. Потапова [и др.]. - Красноярск : СФУ, 2017. – 53с.

3. Кашапов, М. М. Акмеология : учебное пособие для вузов / М. М. Кашапов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 106 с. — (Высшее образование — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493042>

4. Психология труда в схемах и таблицах [Электронный ресурс] / Мицкевич А.Н. – М. : Проспект, 2017. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990896802.html>

5. Психология профессиональных деструкций [Электронный ресурс]: Учебное пособие для вузов / Зеер Э.Ф., Сыманюк Э.Э. – М.: Академический Проект, 2020. «Gaudeamus». – Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127251.html>

в) методические рекомендации:

1. Методические рекомендации к изучению дисциплины «Акмеология» для слушателей магистратуры дневной формы обучения по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология / Сост.: Бугеря Т. Н. – Луганск: Изд-во Луганского государственного университета имени Владимира Даля, 2021. – 39с.

г) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – Электронный ресурс. – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1 Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

2. Электронно-библиотечная система. – Электронный ресурс. – Режим доступа: «IPRbooks»

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Акмеология» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com

Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/