

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра русского языка и культуры речи

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

П. П. Скляр

(подпись)

« 20 » 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА МЕДИАИССЛЕДОВАНИЙ»

по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации
магистерская программа: «Медиакоммуникации»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и практика медиаисследований» по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации. – 12 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и практика медиаисследований» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 июня 2017 года № 531, учебного плана по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации (магистерская программа «Медиакоммуникации») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. В. ДАЛЯ».

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры русского языка и культуры речи, канд. наук по соц. ком., доцент
Одинцова М.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языка и культуры речи «17» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
русского языка и культуры речи _____ Нередкова С. С.
Переутверждена: «___» _____ 20___ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института _____
«20» 04 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии _____ Пидченко С. А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование необходимых знаний и практических навыков научно-исследовательской работы в сфере медиакоммуникаций, а также развитие мотивации включения в научную работу.

Задачи:

- ознакомить с существующими подходами, концепциями и методами изучения различных аспектов функционирования медиакоммуникаций;
- ознакомить с принципами обоснования методологии, разработки программы и организации научных и научно-прикладных исследований в области медиакоммуникаций;
- подготовить научно-методологическую базу, необходимую для проведения собственных исследований, а также для реализации профессиональных задач в сфере исследовательской деятельности;
- выработать навык самостоятельного научного исследования и популяризации научного знания;
- сформировать умения готовить, презентовать и обсуждать результаты научно-исследовательской работы.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория и практика медиаисследований» входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** основных понятий курса (терминологический минимум), **умения и навыки** проведения научного исследования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин бакалавриата и служит основой для проведения собственного научного исследования для написания магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-1 Способен проводить научное исследование в медиасфере на основе самостоятельно разработанной или	ПК-1.1. Знает основные направления и школы научных исследований в медиасфере. ПК-1.2. Изучает и обобщает исторический опыт в медиасфере, а также достижения современной	Знать: основные направления и школы научных исследований в медиасфере; методологию и методику изучения медиасистемы, основные подходы к изучению различных аспектов современных медиа;

адаптированной методологии и методики	практики. ПК-1.3. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует научно-исследовательскую методологию, а также инструментарий исследований в сфере медиа и коммуникаций. ПК-1.3. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, формулирует полученные результаты в соответствии с академическими правилами и форматами; осуществляет разработку программ исследований в сфере медиа и коммуникаций. ПК-1.4. Умеет обосновывать инновационные технологические и экономические решения при разработке медиапроекта; составлять практические и методические рекомендации по внедрению результатов научных исследований в издательском деле. ПК-1.5. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами. ПК-1.6. Представляет результаты научного исследования в виде рефератов, презентаций, научных докладов, научных публикаций	требования к формулировке научного аппарата исследования, критерии оценки его результатов и спектр методов исследования.
		Уметь: определять поле исследования; разрабатывать программу исследований в сфере медиакоммуникаций; разрабатывать и адаптировать научно-исследовательскую методологию и инструментарий исследований в сфере медиакоммуникаций; осуществлять поиск, сбор, критический анализ информации.
		Владеть навыками: анализа и обобщения полученных знаний; изложения знаний в письменной и устной форме для компетентного представления результатов проведенного исследования; применения полученных знаний на практике.
ПК-2 Способен критически переосмысливать накопленный опыт и адаптироваться к изменению научного профиля профессиональной деятельности	ПК-2.1. Определяет перспективы научного профиля профессиональной деятельности. ПК-2.2. Умеет критически переосмысливать накопленный научный и профессиональный опыт и адаптироваться к изменению научного профиля профессиональной деятельности.	Знать: особенности научного профиля профессиональной деятельности.
		Уметь: определять перспективы научного профиля профессиональной деятельности; критически переосмысливать накопленный научный и профессиональный опыт и адаптироваться к изменению научного профиля

	ПК-2.3. Владеет способностью конструктивно критиковать накопленный опыт и профессионально адаптироваться к изменению научного профиля профессиональной деятельности на основе активного владения компаративными методами	профессиональной деятельности. Владеть навыками: критического анализа накопленного научного и профессионального опыта; адаптации к изменению научного профиля профессиональной деятельности.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед)		216 (6 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	70		10
Лекции	28		4
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	42		6
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	36		36
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	146		206
Форма аттестации	экзамен		экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сфера медиа как объект научного исследования

Понятие научного исследования. Научные школы и направления в сфере медиаисследований. Понятийный аппарат современных медиаисследований. Медиаисследования: специфические задачи, цели, подходы, направления, типы и виды. Журналистика, издательское дело, медиакоммуникации как структурно сложный и динамически изменяющийся объект исследования. Проблема и тема медиаисследования. Специфика научных исследований различных сегментов медиа.

Тема 2. Организация медиаисследования

Процедура и основные этапы проведения исследования. Выдвижение гипотезы и постановка проблемы в медиаисследовании. Разработка исследовательской программы и плана проведения медиаанализа. Источники информации. Установление концептуальных рамок исследования. Определение эмпирической базы и хронологических рамок исследования. Структура научных медиаисследований.

Тема 3. Методология медиаисследования

Исследовательская деятельность и ее составляющие. Составляющие научных исследований медиа: теория, история, современное состояние. Теоретико-методологические подходы к медиаисследованию: методология, метод, методика. Общенаучная методология исследования. Принципы и методы научного познания. Общелогические методы исследования. Общенаучные эмпирические методы исследования. Общенаучные теоретические методы исследования. Обзор теоретических концепций медиаисследований, базирующихся на общенаучных методах и принципах социально-гуманитарных исследований: наблюдении, этнометодологии, социальном эксперименте, биографическом, идеографическом, монографическом методах, сравнительном (компаративистском) методе, проективных и игровых методах, тестировании, социометрии, медиаметрии, иконографии.

Тема 4. Верификация результатов медиаисследования

Результаты исследования и их оформление. Основные требования к составлению исследовательских отчетов. Технология публикации результатов исследований. Коллективные и индивидуальные исследования. Магистерская диссертация.

Тема 5. Основные проблемы исследовательской деятельности

Человеческий фактор исследовательской деятельности и его параметры. Классификация исследовательских способностей. Основные проблемы исследовательской деятельности и направления их решения.

Тема 6. Исследовательская культура и ее значение

Принципы формирования программы медиаисследования. Аналитическая культура исследования. Применение результатов исследования. Обобщение и использование результатов исследования. Плагиат. Культура исследования.

Тема 7. Презентация результатов медиаисследования

Разработка и представление программы медиаисследования. Разработка научного аппарата работы, выбор подхода, обозначение проблемы. Обоснование методологии, целей, задач исследования, целевой выборки и т.д. Обзор инструментария и структуры. Рассмотрение актуальных вопросов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Сфера медиа как объект научного исследования	4		2
2.	Организация медиаисследования	4		
3.	Методология медиаисследования	4		2
4.	Верификация результатов медиаисследования	4		
5.	Основные проблемы исследовательской	4		

	деятельности			
6.	Исследовательская культура и ее значение	4		
7.	Презентация результатов медиаисследования	4		
Итого:		28		4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Сфера медиа как объект научного исследования	6		
2.	Организация медиаисследования	4		
3.	Методология медиаисследования	8		2
4.	Верификация результатов медиаисследования	4		
5.	Основные проблемы исследовательской деятельности	8		
6.	Исследовательская культура и ее значение	4		2
7.	Презентация результатов медиаисследования	8		2
Итого:		42		6

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Сфера медиа как объект научного исследования	выполнение домашнего задания	10		19
2.	Организация медиаисследования	выполнение домашнего задания	10		19
3.	Методология медиаисследования	выполнение домашнего задания	12		19
4.	Верификация результатов медиаисследования	выполнение домашнего задания	10		19
5.	Основные проблемы исследовательской деятельности	выполнение домашнего задания	10		19
6.	Исследовательская культура и ее значение	выполнение домашнего задания	10		19
7.	Презентация результатов медиаисследования	выполнение домашнего задания	12		20
	Курсовая работа	написание курсовой работы	36		36
	Подготовка к экзамену	подготовка к экзамену	36		36
Итого:			146		206

4.6. Курсовые работы/проекты

Тематика курсовых работ по дисциплине «Теория и практика медиаисследований»:

1. Методология, историография и источники исследования.
2. Теоретические основы спортивной медиакommunikации.
3. Российская журналистика вооруженных конфликтов как объект научных исследований.
4. Журналистика современных вооруженных конфликтов: концепция и методы анализа.
5. Современная медиасистема России.
6. Теоретические основы политической медиакommunikации.
7. Теоретические основы социальной медиакommunikации.
8. Современные теоретические подходы к исследованию СМК. Теоретико-методологический инструментарий.
9. Принципы и методы формирования медиаобраза политика: теоретический аспект.
10. Медиапространство экологической коммуникации: концептуальный и контекстуальный подходы.
11. Роль локальных медиа в системе современных массовых коммуникаций.
12. Становлению аудиовизуальных СМИ в эпоху цифровых трансформаций.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения;
- рефераты;
- тесты;
- контрольные работы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов
Отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
Хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
Удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
Неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. ГОСТ Р 7.0.11- 2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. – М. : Стандартинформ, 2012. – Режим доступа: свободный. – URL: https://www.vgafk.ru/upload/medialibrary/48a/GOST-R-7.0.11_2011.pdf. – Текст : электронный.
2. Малышева, Е. Г. Методология и методы медиаисследований : [16+] / Е. Г. Малышева, О. С. Рогалева ; Министерство образования и науки РФ, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 132 с. : табл. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563025> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5- 7779-2082-9. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

1. Авдониная, Л. Н. Письменные работы научного стиля: Учебное пособие / Авдониная Л. Н., Гусева Т. В. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 72 с.: – (Высшее образование) ISBN 978-5-91134-670-6 // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=563093>.
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 365 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03635-0.
3. Егошина, И. Л. Методология научных исследований / И. Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307> . – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978- 5-8158-2005-0. – Текст : электронный.
4. Кононова, О. В. Теория и методология научных исследований / О. В. Кононова, В. М. Вайнштейн, А. Н. Мирошин ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494311> . – Библиогр.: с. 85. – ISBN 978-5-8158-2009-8. – Текст : электронный.
5. Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс): Уч.пос./Космин В. В., 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 227 с.: – (ВО: Магистратура) ISBN 978-5-369-01464-6, // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518301>.
6. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 153 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00588-2.
7. Мясникова, М. А. Практика профессионального медиаобразования : учебное пособие / М. А. Мясникова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 179 с. – (Серия : Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-02625-2.
8. Рузавин, Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г. И. Рузавин. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684948> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978- 5-238-00920-9. – Текст : электронный.
9. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Ушаков. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 392 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02637-5.

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. – URL : <http://минобрнауки.рф/>
 2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – URL : <http://obrnadzor.gov.ru/>
 3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL : <http://fgosvo.ru>
 4. Федеральный портал «Российское образование». – URL : <http://www.edu.ru/>
 5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL : <http://window.edu.ru/>
 6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL : <http://fcior.edu.ru/>
 7. Российский общеобразовательный портал. – URL : <http://edu.of.ru/mediaeducation/>
- Электронные библиотечные системы и ресурсы**
8. Библиотека ГУМЕР – гуманитарные науки. – URL : <http://www.gumer.info>
 9. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL : <http://biblio-online.ru>.
 10. Российская государственная библиотека. – URL : <http://www.rsl.ru>
 11. Российская национальная библиотека. – URL : <http://www.nlr.ru>
 12. Проект EVARTIST – электронная библиотека по журналистике. – URL : <http://www.evartist.narod.ru/journ.htm>
 13. Публичная Электронная Библиотека. – URL : <http://www.lib.walla.ru>.
 14. Университетская библиотека online. – [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL : <http://www.biblioclub.ru>.
 15. Электронная библиотека IQlib. – URL : <http://www.iqlib.ru>
 16. Электронная библиотека по журналистике. – URL : <http://journalism.narod.ru/>
 17. Электронная научная библиотека «Киберленинка». – URL : <https://cyberleninka.ru/>
 18. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – URL : <https://www.studmed.ru>.
 19. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL : <http://www.elibrary.ru>
- Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**
20. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – URL : <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Теория и практика медиаисследований» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/