

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«История религий России»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Выберите один правильный ответ.

К мировым религиям относятся:

- А) ислам, буддизм, христианство
- Б) протестантизм, христианство, ислам
- В) христианство, буддизм, баптизм
- Г) православие, католицизм, ислам

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-3

2. Выберите один правильный ответ.

Какой год считается официальной датой крещения Руси?

- А) 35 г. до н.э.
- Б) 1000 г.
- В) 988 г.
- Г) 1242 г.

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-3

3. Выберите один правильный ответ.

Что такое догматы православной веры?

- А) правила поведения православных христиан
- Б) неизменные истины, полученные в результате божественного откровения
- В) решения, принимаемые Архиерейским собором
- Г) традиционные обряды и ритуалы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-3

4. Выберите один правильный ответ.

Кто крестил Русь?

- А) князь Владимир
- Б) князь Константин
- В) князь Олег
- Г) княжна Ольга

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-3

5. Выберите один правильный ответ.

Что является прямым обращением к Богу?

А) причащение

Б) исповедь

В) крещение

Г) молитва

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-3

6. Выберите один правильный ответ.

Кто из евангелистов написал жизнеописание Христа?

А) Матфей

Б) Лука

В) Марк

Г) Иоанн

Д) все перечисленные

Правильный ответ: Д

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-3

7. Выберите один правильный ответ.

Кто является высшим разумом в православии?

А) Аллах

Б) Бог

В) Будда

Г) Шива

Д) Брахма

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-3

### **Задания на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите правильное соответствие между христианскими понятиями и их значениями.

1) Евангелие

А) Глава Римско-Католической церкви

2) Папа Римский

Б) Соборание высших духовных лиц

3) Собор

В) «Благая весть», повествование о жизни Иисуса Христа

4) Символ веры

Г) Краткое изложение основных христианских догматов

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-3

2. Установите правильное соответствие между религиозными обрядами и их характеристиками.

- |               |   |
|---------------|---|
| 1) Причащение | А) Общение с Богом через покаяние             |
| 2) Молитва    | Б) Таинство, символизирующее единение с Богом |
| 3) Крещение   | В) Таинство принятия в христианство           |
| 4) Исповедь   | Г) Прямое обращение к Богу                    |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-3

2. Установите правильное соответствие между религиозными зданиями и религиями, к которым они относятся.

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 1) Собор    | А) Индуизм      |
| 2) Мечеть   | Б) Иудаизм      |
| 3) Мандир   | В) Христианство |
| 4) Синагога | Г) Ислам        |

Правильный ответ: 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-3

### **Задания на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность этапов распространения христианства на Руси.

- А) Крещение князя Владимира
- Б) Деятельность Кирилла и Мефодия
- В) Крещение Руси
- Г) Появление первых христианских общин

Правильный ответ: Б, Г, А, В

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-3

2. Установите правильную последовательность событий жизни Иисуса Христа.

- А) Крещение Иисуса
- Б) Рождение Иисуса
- В) Распятие Иисуса
- Г) Воскресение Иисуса

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-3

3. Установите правильную последовательность основных этапов развития христианства в Европе.

- А) Деятельность апостолов
- Б) Возникновение протестантизма
- В) Разделение церквей на католическую и православную
- Г) Принятие христианства в Римской империи

Правильный ответ: А, Г, В, Б

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-3

4. Установите правильную последовательность этапов религиозного развития Руси до Крещения.

- А) Развитие языческих верований
- Б) Появление первых христианских проповедников
- В) Попытки реформирования язычества
- Г) Появление обрядов поклонения силам природы

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-3

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Главой Константинопольского патриархата считается \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: патриарх

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-3

2. Православие считает главой церкви только \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Иисуса Христа

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-3

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Притягательность православия составляют \_\_\_\_\_ и величие богослужения.

Правильный ответ: иконы

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-3

4. До принятия христианства Русь была \_\_\_\_\_ страной.

Правильный ответ: языческой

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-3

5. Главной Священной книгой православных является \_\_\_\_\_, а также Священное Предание.

Правильный ответ: Библия

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-3

6. В православии основными считаются \_\_\_\_\_ таинств.

Правильный ответ: семь

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-3

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Основная идея христианства заключается в \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: спасении души / любви к Богу и ближнему / искуплении грехов

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-3

2. В православии Таинство Причастия символизирует \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: единение с Богом / принятие тела и крови Христовой / духовное соединение с Христом

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-3

3. Главная цель монашества заключается в \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: служении Богу / отречении от мира / духовном совершенствовании

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-3

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Дайте ответ на вопрос:

Какую роль сыграло крещение Руси в истории нашей страны? Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: Крещение Руси, произошедшее в 988 году, сыграло важную роль в истории нашей страны, так как это событие поспособствовало объединению государств, так как князь Владимир использовал христианство для консолидации разрозненных племен под единой духовной и политической властью, развитию культуры и образования через распространение письменности, литературы и искусства, международному признанию Руси посредством укрепления отношений с Византией и другими христианскими странами, формирование национальной идентичности, развитие архитектуры и искусства, укрепление моральных и этических норм через принятие христианских моральных традиций. Таким образом, Крещение Руси стало фундаментальным событием, которое определило

дальнейшее развитие страны, повлияв на ее политику, культуру, образование и национальное самосознание.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) государственность, 2) письменность, 3) объединение государства (княжеств), 4) формирование национальной идентичности, 5) христианские традиции.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-3

2. Дайте ответ на вопрос:

Какое значение имеют иконы в православной культуре? Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: иконы в православной культуре имеют особое значение, так как они служат связующим звеном между верующими и Богом, святыми, а также символизируют духовные истины и вдохновляют на молитву и благочестивую жизнь, иконы в православии объединяют молитвенную практику, символическое богословие и духовное наставление, что делает их неотъемлемой частью жизни верующих.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) описание роли икон в молитве, 2) примеры символического значения, 3) влияние икон на духовную жизнь верующих.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-3

3. Дайте ответ на вопрос:

Как вы понимаете понятие «толерантность» в контексте межрелигиозных отношений? Запишите ответ, используя четкие компактные формулировки.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый ответ: толерантность в межрелигиозных отношениях является важным принципом, потому что она помогает создавать атмосферу взаимного уважения, способствует конструктивному диалогу и предотвращает конфликты на религиозной почве. Толерантность предполагает признание права каждого человека исповедовать свою религию и следовать своим духовным традициям. Это важно, так как уважение к вере других людей укрепляет доверие и способствует гармоничному сосуществованию в обществе; толерантность в межрелигиозных отношениях — это не просто терпимость, а активное стремление к взаимопониманию, уважению и мирному сосуществованию, что делает ее важным принципом для современного общества. Толерантность способствует открытому и уважительному диалогу между представителями разных религий. Такой диалог помогает лучше понять традиции и ценности других конфессий, устранить предрассудки и найти общие точки соприкосновения. Ко всему сказанному, толерантность играет ключевую роль в предотвращении конфликтов на религиозной почве. Признание права на свободу

вероисповедания и отказ от насилия в решении разногласий способствуют миру и стабильности в обществе.

Критерий оценивания: правильный ответ должен содержать следующие смысловые элементы (обязательный минимум): 1) объяснить важность уважения к разным религиям, 2) указать на необходимость диалога, 3) объяснить важность предотвращения конфликтов.

Компетенции (индикаторы): УК-5, ОПК-3



### Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «История религий России» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



Пидченко С.А.

### Лист изменений и дополнений

№ п / п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)