

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(подпись)

« 27 »

02

Скляр Т.П.

20

года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Социологический анализ социальных сетей»

42.04.05 Медиакоммуникации

«Средства массовой коммуникации и смежные информационно-коммуникационные сферы»

Разработчики:

профессор

(подпись)

Яковенко А.В.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » 02 20 23 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой

(подпись)

Яковенко А. В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Социологический анализ социальных сетей»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных социологических методов использует цифровые технологии?

- А) онлайн-анкетирование
- Б) глубинное интервью
- В) фокус-группа
- Г) поквартирный опрос

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4

2. Выберите один правильный ответ.

В контексте цифровых исследований Big Data – это...

А) небольшой объем данных, собранный из цифровых источников
Б) большой объем данных, собранный методом традиционного анкетирования

В) большой объем быстрорастущих данных, сгенерированный цифровыми источниками

Г) данные, полученные в ходе продолжительного исследования

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4

3. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных методов относится к цифровым методам сбора данных:

- А) интервью
- Б) парсинг
- В) опрос
- Г) анализ архивных документов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4

4. Выберите один правильный ответ.

Что такое «цифровой след» пользователя?

- А) результаты традиционных письменных опросов
- Б) информация о действиях пользователя в интернете

В) данные, собранные путем физических наблюдений

Г) записи телефонных разговоров

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием термина и его определением.

| Наименование термина | Определение |
|-----------------------------|---|
| 1) Онлайн-опросы | А) использование методов машинного обучения и статистического анализа для обработки огромных массивов цифровых данных, собранных из различных источников |
| 2) Анализ больших данных | Б) использование географических данных для изучения пространственных аспектов социальных явлений |
| 3) Анализ социальных сетей | В) количественная оценка содержания текстовых, визуальных и аудиоматериалов |
| 4) Геоинформационный анализ | Г) сбор данных с помощью стандартизированных анкет, распространяемых через интернет. Д) изучение структуры и динамики социальных связей и отношений в социальных сетях с помощью различных математических и статистических методов |

Правильный ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | А | Д | Б |

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4

2. Прочитайте текст и установите соответствие между термином и его определением.

| Название термина | Определение |
|---------------------|---|
| 1) Контентные риски | А) вероятность подвергнуться оскорблениям и нападениям со |

2) Коммуникационные риски

стороны других

Б) злоупотребление в интернете правами потребителя. Включают в себя риск приобретения товара низкого качества, различные подделки, контрафактную и фальсифицированную продукцию, потерю денежных средств без приобретения товара или услуги, хищение персональной информации с целью кибер-мошенничества и др.

3) Электронные (кибер-) риски

В) материалы (тексты, картинки, аудио, видеофайлы, ссылки на сторонние ресурсы), содержащие насилие, агрессию, эротику и порнографию, нецензурную лексику, информацию, разжигающую расовую ненависть, пропаганду анорексии и булимии, суицида, азартных игр, наркотических веществ и т. д.

4) Потребительские риски

Г) возможность столкнуться с хищением персональной информации, риск подвергнуться вирусной атаке, онлайн-мошенничеству, спам-атаке, шпионским программам и т. д.

Правильный ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | А | Г | Б |

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4

3. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием термина и его определением.

Наименование понятия

Определение содержания понятия

1) Цифровые технологии

А) совокупность взаимосвязанных компонентов, которые работают вместе для сбора, обработки, хранения и передачи информации

2) Цифровое общество

Б) разнообразные инновационные средства, основанные на использовании цифровой информации и обработке данных с помощью компьютеров и электронных устройств

3) Информационная система

В) сетевое информационное

общество, отличительной чертой которого является электронно-цифровой способ хранения и распространения информации, электронно-цифровое опосредование любых социальных отношений

Правильный ответ:

| | | |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Б | В | А |

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4

4. Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием термина и его определением.

| Наименование понятия | Определение содержания понятия |
|-----------------------|--|
| 1) Цифровая культура | А) совокупность взаимосвязанных компонентов, которые работают вместе для сбора, обработки, хранения и передачи информации |
| 2) Цифровой этикет | Б) экономическая деятельность, основанная на цифровых технологиях и инновационных решениях, которые являются базовыми производственными факторами и обеспечивают более высокую эффективность бизнеса |
| 3) Цифровой разрыв | В) совокупность неформальных правил поведения в интернете, которые регулируют отношения в цифровой среде и нацелены на поддержание неагрессивной, вежливой, эффективной, комфортной и уместной коммуникации между пользователями |
| 4) Цифровая экономика | Г) форма взаимодействия человека с миром, сформированная под влиянием цифровых технологий, включающая в себя знания, нормы, ценности и модели поведения, связанные с использованием цифровых инструментов в различных сферах жизни |
| | Д) неравномерный доступ к информационно-коммуникационным |

технологиям, следствием которого становится ограничение возможностей и качества жизни тех социальных групп, которые лишены такого доступа

Правильный ответ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | В | Д | Б |

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите в хронологическом порядке этапы проведения онлайн-анкетирования.

- А) определение генеральной совокупности и выборки
- Б) составление анкеты
- В) постановка целей и задач
- Г) рассылка анкеты (публикация анкеты на панели респондентов)
- Д) составление отчета
- Е) анализ полученных данных

Правильный ответ: В, А, Б, Г, Е, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4

2. Установите правильную последовательность этапов проведения сетевого анализа.

- А) графическое построение сети
- Б) выявление структуры из первичной социологической информации
- В) расчет индикаторов сетевых моделей
- Г) анализ полученных результатов

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4

3. Установите в хронологическом порядке этапы развития цифровых методов сбора и анализа данных в социологических исследованиях. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) использование методов sentiment analysis для автоматического определения тональности отзывов и комментариев в социальных сетях

Б) применение компьютеров для статистической обработки данных традиционных социологических опросов и переписей населения

В) развитие методов веб-скрейпинга для автоматического сбора больших объемов текстовой информации с веб-сайтов

Г) проведение онлайн-экспериментов для изучения поведения пользователей в виртуальных средах и оценки влияния различных факторов

Д) активное обсуждение и разработка этических стандартов для работы с цифровыми данными, включая вопросы приватности и согласия пользователей

Правильный ответ: Б, В, Г, А, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4

4. Установите последовательность этапов развития цифровых методов в социологии. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) анализ больших данных из социальных сетей для выявления трендов общественного мнения в реальном времени

Б) применение компьютеров для кодирования и анализа текстов в рамках контент-анализа

В) проведение онлайн-опросов с использованием электронной почты и ранних веб-форм

Г) разработка и внедрение автоматизированных систем мониторинга социальных медиа для отслеживания упоминаний брендов и репутации организаций

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Онлайн-опрос – метод сбора социологической информации, который осуществляется на основе _____ технологий.

Правильный ответ: цифровых / интернет

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4

2. _____ – это процесс преобразования рабочих процессов и данных в цифровой формат.

Правильный ответ: цифровизация

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4

3. Ключевыми признаками Больших данных как информационно-технологического метода является скорость, разнообразие и _____.

Правильный ответ: объем

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4

4. Визуализация данных – это представление _____ в графическом формате с целью сделать её более доступной для анализа или интерпретации.

Правильный ответ: информации / данных / результатов социологического исследования

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

Напишите пропущенное слово (словосочетание).

1. Информационная безопасность – это практика предотвращения несанкционированного доступа, использования, искажения, изменения, записи или уничтожения _____.

Правильный ответ: информации

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4

2. Данные и материалы, которые опубликованы в сети-Интернет и доступны любому пользователю без ограничений, называются _____.

Правильный ответ: открытыми

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4

3. Данные, которые не соответствуют заранее определённой модели данных, и, как правило, представлены в форме текста с датами, цифрами, фактами, расположенными в нём в произвольной форме, называются _____.

Правильный ответ: неструктурированными / неструктурированные

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4

4. Набор правил и норм поведения, который регулирует взаимодействие людей в онлайн-среде и включает в себя правила вежливости, уважения, конфиденциальности и безопасности при использовании интернета и социальных сетей – это _____.

Правильный ответ: цифровой этикет

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Выполните задание.

Вы специалист, работающий в составе центра по анализу социально-политической ситуации и общественного мнения в данном регионе. Вам необходимо провести анализ присутствия и активности местных элит в социальных сетях. Ответьте на вопрос: Какой алгоритм действий исходя из методики социологического анализа, Вы можете предложить?

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: перечисление минимум трех составляющих анализа присутствия и активности местных элит в социальных сетях.

Ожидаемый результат:

Для анализа присутствия местной элиты в социальных сетях необходимо определить цель исследования, затем сформировать выборку, основываясь на четких критериях отнесения к элите и их активности в сети. Сбор данных проводится вручную либо путем автоматизированного сбора информации о публикациях, профилях и связях, используя API соцсетей или веб-скрейпинг. Далее следует анализ данных: контент-анализ для выявления ключевых тем и тональности, сетевой анализ для определения влиятельных акторов и кластеризация для выделения групп по высказываниям и связям. Результаты визуализируются в виде сетевых схем и графиков, на основе которых делаются выводы о трендах и степени влияния элиты.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4

2. Выполните задание.

Перечислите основные правила безопасного пребывания в сети.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: перечисление минимум двух правил.

Ожидаемый результат:

Во-первых, следует отдавать предпочтение стабильному и защищенному интернет-соединению, избегая использования публичных беспроводных сетей. Во-вторых, необходимо применять сложные пароли, включающие комбинацию прописных и строчных букв, специальных символов и цифр, для минимизации риска несанкционированного доступа. В-третьих, рекомендуется проявлять осторожность при переходе по ссылкам, особенно в электронных сообщениях сомнительного происхождения и на веб-сайтах, не имеющих действующего сертификата безопасности. В-четвертых, осуществлять систематическое резервное копирование важных данных в облачные хранилища или на внешние носители.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4

3. Выполните задание.

Перечислите базовые способы проведения онлайн-интервью.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: перечисление двух базовых способов проведения онлайн-интервью.

Ожидаемый результат:

Синхронное интервью – формат интервью, при котором информант и интервьюер общаются в режиме реального времени. Асинхронное интервью – формат интервью, при котором информант и интервьюер не находятся в сети одновременно.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4

4. Выполните задание.

Перечислите ключевые преимущества онлайн-анкетирования.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: перечисление минимум двух преимуществ.

Ожидаемый результат:

Во-первых, низкие затраты, поскольку не требуется тиражирование анкет и оплата труда полевых исследователей. Во-вторых, большинство опросов выполняются на бесплатных площадках, например, таких как Yandex Form. В-третьих, большой охват, так как исследователь территориально не ограничен, и география анкетирования может выходить за пределы страны. В-четвертых, достижимость респондентов в связи с тем, что онлайн-анкетирование позволяет опрашивать респондентов практически из любой социальной категории, в том числе мало представленные в обществе.

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-4

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Социологический анализ социальных сетей» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы специальности 42.04.05 Медиакоммуникации.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки специалистов, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

| № п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |