

**Комплект оценочных материалов  
по профессионально-творческой практике (первой)**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*Выберите один правильный ответ.*

1. Закон РФ «О средствах массовой информации» был принят в:

А) 1985 г.

Б) 1991 г.

В) 2003 г.

Г) 2024 г.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-4

2. Для ввода текстовой информации используется:

А) сканер

Б) микрофон

В) клавиатура

Г) процессор

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-3

3. В каком из вариантов подачи информации в репортаже нарушен принцип презумпции невиновности:

А) в тексте содержатся выводы о виновности лица

Б) сообщаются подробности дела, по которому еще не вынесен приговор

В) рассказывается о деле, по которому приговор вынесен, но не вступил в силу

Г) репортаж ведется из зала заседания суда

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-3

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

*Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.*

1. Установите правильное соответствие между членами редакционного коллектива медиапредприятия и зоной их ответственности.

- |                  |   |  |
|------------------|---|--|
| 1) Корреспондент | А | Определяет редакционную политику, обеспечивает |
|                  | ) | все рабочие и организационные процессы         |

- |                        |   |
|------------------------|---|
| 2) Главный редактор    | Б) Осуществляет разработку логотипа, цветовых и композиционных решений, заставок, сайта, макетов страниц, программ и т.п.     |
| 3) Дизайнер            | В) Занимается сбором и распространением информации о событиях, фактах или явлениях для последующего информационного освещения |
| 4) Менеджер по рекламе | Г) Занимается планированием, разработкой, реализацией и анализом рекламных кампаний с целью продвижения медиапродукта         |

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-7, ПК-3, ПК-4

2. Установите соответствие между видом контента и его характеристиками.

- |                     |   |
|---------------------|---|
| 1) Интерактивный    | А) Контент, созданный не журналистами                               |
| 2) Мультимедийный   | Б) Контент с мгновенной обратной связью через формы комментирования |
| 3) Гипертекстовый   | В) Контент с перекрестными ссылками на другие полезные материалы    |
| 4) Пользовательский | Г) Контент с видео-, аудиороликами, анимацией, фото                 |

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность ключевых этапов прохождения практики на медиапредприятии:

- А) тематическая экскурсия по предприятию
- Б) выполнение редакционных заданий
- В) ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка
- Г) инструктаж по технике безопасности
- Д) подготовка собственных материалов для профессионально-творческого портфолио и отчета по практике

Правильный ответ: Г, А, В, Б, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-7, ПК-4

2. Установите правильную последовательность этапов редакторского чтения:

- А) углубленное
- Б) шлифовочное
- В) ознакомительное

Правильный ответ: В, А, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-7, ПК-3

3. Установите правильную последовательность размеров электронной памяти по мере возрастания её объемов:

- А) Тбайт
- Б) Мбайт
- В) Кбайт
- Г) Гбайт

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-3

4. Установите правильную последовательность этапов обращения журналиста в органы власти за комментарием:

- А) оформление письменного запроса
- Б) формулировка вопроса
- В) отправка запроса

Правильный ответ: Б, А, В

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Напишите пропущенное слово.

Фраза «губернатор – плохой хозяйственник» является (каким?) \_\_\_\_\_ суждением (мнением).

Правильный ответ: оценочным

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-7, ПК-3

2. Напишите пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ журналистика – это форма мультимедийного сбора новостей и повествования, которая позволяет журналистам документировать, редактировать и делиться новостями с помощью небольших сетевых устройств, таких как смартфоны.

Правильный ответ: мобильная

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ПК-3, ПК-4

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Напишите пропущенное слово.

Антивирус Касперского – антивирусное программное обеспечение, средство защиты \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: информации

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-3, ПК-4

2. Напишите пропущенное слово.

Скрытая оценочность проявляет себя в современном публицистическом жанре, когда важно навести адресата на самостоятельные выводы, соответствующие авторскому \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: замыслу

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-3, ПК-3

3. Напишите пропущенное слово или словосочетание.

Пресс-служба – это служба информации, подразделение организации, госучреждения или органа власти осуществляющее взаимодействие со \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: СМИ / средствами массовой информации

Компетенции (индикаторы): ОПК-2, ОПК-7, ПК-4

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Выполните задание.

Автор публицистического произведения в тексте проявляет себя как подлинная, живая, конкретная личность, обладающая определенным мировоззрением, жизненным опытом, мыслями, чувствами и т. д. Он говорит от своего имени, выражает свои чувства, мнения, что рождает особое чувство близости, доверия со стороны читателя. Поэтому публицистическое произведение обычно субъективно окрашено и обладает тремя важными характеристиками. Назовите их.

Время выполнения – 5 мин.

Критерии оценивания: полное содержательное соответствие приведенному ниже перечню.

Правильный ответ:

- 1) исповедальность
- 2) документальность
- 3) социальность

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7, ПК-3

2. Выполните задание.

Сформулируйте задачи IT-отдела в редакции.

Время выполнения – 10 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен включать минимум три содержательных элемента.

Ожидаемый результат:

Основные задачи IT-отдела в редакции:

- 1) обслуживание оборудования и IT-инфраструктуры
- 2) разработка продуктов
- 3) хранение и обработка данных
- 4) кибербезопасность
- 5) техническая поддержка

Компетенции (индикаторы): ОПК-6, ПК-4

### 3. Выполните задание.

Важной составляющей коммуникации между журналистами и представителями органов государственной власти и местного является умение избегать конфликтогенов. Назовите группы речевых конфликтогенов и наполните каждую группу конкретными примерами.

Время выполнения: 15 мин.

Критерии оценивания: правильный ответ должен содержать минимум четыре содержательных элемента.

Ожидаемый результат:

Группы речевых конфликтогенов:

- 1) слова, выражающие / показывающие недоверие
- 2) слова, выражающие оскорбление
- 3) слова, выражающие угрозы
- 4) слова, выражающие/показывающие сравнение
- 5) слова, выражающие/показывающие отрицательное отношение
- 6) слова-насмешки
- 7) слова-долженствования
- 8) слова-обвинения

Компетенции (индикаторы): ОПК-2

### 4. Выполните задание.

Тема: Защита отчета о прохождении профессионально-творческой практики (первой).

Задачи:

Подготовка презентации для защиты отчета о прохождении профессионально-творческой практики (первой):

- содержание презентации должно отражать содержание всех разделов отчета о практике;
- количество слайдов презентации – не менее десяти;
- структура презентации: первый слайд – титульный, второй слайд – задачи практики в соответствии с индивидуальным планом, следующие слайды – характеристика содержания основной части отчета в соответствии с ее структурой, предпоследний слайд – выводы

по результатам практики и предложения по усовершенствованию ее организации и содержания, последний слайд – контакты обучающегося и руководителя практики;

- оформление презентации – стандартные требования, использование встроенных цветовых схем, шрифтов, возможностей визуализации информации.

Время выполнения – 18 часов.

Ожидаемый результат: презентация для защиты отчета о прохождении профессионально-творческой практики (первой).

Критерии оценивания: соответствие подготовленной презентации для защиты отчета о прохождении профессионально-творческой практики (первой) требованиям по структуре, содержанию и оформлению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7, ПК- 3, ПК-4

### Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по профессионально-творческой практике (первой) соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

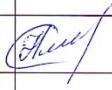
Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии



С. А. Пидченко

**Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №8 от 11 марта 2025 г.	 С. С. Нередкова