

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра русского языка и культуры речи


УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
П. П. Скляр
« 20 » 04 2023 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения государственной итоговой аттестации
(наименование учебной дисциплины, практики)

42.04.05 Медиакоммуникации

**«Средства массовой коммуникации и смежные
информационно-коммуникационные сферы»**

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:

доцент Скляр - Лихачёва Е.М.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры русского языка и культуры речи
от «17» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой русского языка
и культуры речи


(подпись)

Нередкова С.С.

Луганск 2023 г.

Паспорт
фонда оценочных средств
для проведения государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных средств ГИА предназначен для установления соответствия уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям ФГОС и образовательной программы ВО по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации (магистерская программа: «Средства массовой коммуникации и смежные информационно-коммуникационные сферы»).

Государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и формирует все компетенции.

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. УК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. УК-2.3. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов. УК-3.2. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения. УК-4.2. Осуществляет устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках.</p>

<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия. УК-5.2. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p>
<p>ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем</p>	<p>ОПК-1.1. Знает особенности всех этапов и принципов производства медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов. ОПК-1.2. Умеет управлять процессом подготовки востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) продуктов с учетом изменений норм русского (иностранного) языков и особенностей иных знаковых систем. ОПК-1.3. Владеет навыками планирования, организации и координации процесса создания медиатекстов и (или) медиапродуктов на всех этапах их производства, тиражирования и распространения.</p>
<p>ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основные тенденции развития общественных и государственных институтов, а также специфику современных коммуникационных процессов. ОПК-2.2. Умеет выявлять причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов. ОПК-2.3. Владеет навыками соблюдения принципа беспристрастности и баланс интересов в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов.</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов</p>	<p>ОПК-3.1. Знает этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса. ОПК-3.2. Умеет анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов и (или) коммуникационных продуктов. ОПК-3.3. Владеет навыками использования разноплановой эрудиции в сфере отечественной и</p>

	мировой культуры в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах.
ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты	ОПК-4.1. Знает потребности общества и интересы аудитории на медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты. ОПК-4.2. Умеет интерпретировать данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп. ОПК-4.3. Владеет навыками прогнозирования потенциальной реакции целевой аудитории на создаваемые медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты.
ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	ОПК-5.1. Знает особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях. ОПК-5.2. Умеет моделировать индивидуальные и коллективные профессиональные действия в зависимости от условий конкретной медиакоммуникационной системы. ОПК-5.3. Владеет навыками анализа актуальных тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования правовых и этических норм регулирования для принятия профессиональных решений.
ОПК-6. Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6.1. Знает глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности. ОПК-6.2. Умеет отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии ОПК-6.3. Владеет навыками адаптации возможностей новых стационарных и мобильных цифровых устройств к профессиональной деятельности.
ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности	ОПК-7.1. Знает закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее социальной ответственности. ОПК-7.2. Умеет оценивать корректность творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии. ОПК-7.3. Владеет навыками оценки и

	<p>прогнозирования эффектов в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности.</p>
<p>ПК-1. Способен предметно реализовывать требования к художественно-техническому оформлению печатного СМИ</p>	<p>ПК-1.1. Знает принципы художественно-технического оформления печатной продукции; модульные технологии проектирования композиции газетного издания; профессиональные компьютерные программы верстки; законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты, методические и нормативные документы, регламентирующие деятельность средств массовой информации, а также термины, обозначения и единицы измерения; основы технологии полиграфического производства.</p> <p>ПК-1.2. Умеет изучать и применять на практике положительный опыт в дизайне отечественных и зарубежных СМИ; применять базовые приемы композиции материалов в газете (журнале); оценивать соотношение качества изображений на экране и в печати; оценивать качество полиграфического исполнения печатной продукции.</p> <p>ПК-1.3. Владеет навыками разработки модели издания исходя из целевого назначения и читательского адреса; разработки и утверждения композиции каждого номера издания на основе имеющейся модели; формулирования задания по предоставлению материалов для штатных фотокорреспондентов или художников; отбора иллюстративного материала для публикаций; принятия решений об обновлении отдельных элементов дизайна издания.</p> <p>ПК-1.4. Владеет навыками подготовки проектов и организации своевременного заключения договоров с лицами, привлекаемыми для изготовления графического материала и выполнения других работ по художественному оформлению издания вне штата; подготовки заказов для полиграфической организации; контроля качества выполнения заказа полиграфической организацией.</p>
<p>ПК-2. Способен предметно реализовывать требования к художественно-техническому оформлению сетевого издания/сайта и информационного агентства</p>	<p>ПК-2.1. Знает принципы художественно-технического оформления интернет-ресурсов; языки гипертекстовой разметки; компьютерные программы для работы с растровой и векторной графикой; стандарты, технические условия, инструкции, санитарные нормы и другие нормативные документы в области электронных сетевых изданий.</p> <p>ПК-2.2. Умеет изучать и применять на практике положительный опыт в дизайне отечественных и зарубежных сетевых ресурсов; применять базовые</p>

	<p>приемы композиции материалов на интернет-странице.</p> <p>ПК-2.3. Владеет навыками разработки модели сайта исходя из целевого назначения и читательского адреса; разработки общей концепции художественного оформления сайта; разработки и утверждения композиции каждой публикации на основе имеющейся модели; отбора иллюстративного материала для публикации в электронных сетевых изданиях.</p>
<p>ПК-3. Способен организовывать и контролировать выпуск продукции печатного и сетевого издания/информационного агентства</p>	<p>ПК-3.1. Знает технологию редакционно-издательского процесса; правила подготовки оригинал-макетов; порядок разработки планов издания печатных СМИ, графиков редакционных и производственных процессов издательской деятельности; основы организации труда и управления; постановления, приказы, распоряжения, руководящие и нормативные материалы вышестоящих органов, касающиеся редакционно-издательской деятельности.</p> <p>ПК-3.2. Умеет составлять планы и графики работ; оценивать временные затраты на все производственные процессы; оценивать качество выполненной работы; оперативно принимать решения в случае непредвиденных обстоятельств, грозящих срывом сроков выполнения тех или иных работ.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыками составления плана-графика выполнения корректуры, верстки и других допечатных процессов, веб-редактирования, публикации материалов на сайте; формулирования заданий для дизайнера, верстальщика, корректора, веб-редактора, администратора сайта с указанием сроков их выполнения; контроля качества выполнения заданий по дизайну и верстке, веб-редактированию, публикации материалов; разделения материалов между отделами; приемом выполненной работы.</p>
<p>ПК-4. Способен разрабатывать маркетинговые стратегии управлять вопросами создания, ценообразования, дистрибуции и продвижения медиапродукта</p>	<p>ПК-4.1. Знает принципы действия рекламы и пиара для разработки концепции и продвижения медиапроекта (медиапродукта).</p> <p>ПК-4.2. Умеет осуществлять маркетинговый аудит и разрабатывать стратегические планы развития медиакомпаний, медиаструктур и медиапроектов.</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыками оценки и прогнозирования результатов дистрибуции и продвижения медиапродукта, проведения эмпирического анализа медиасистем и медиарынка, оценивания возможных рисков.</p> <p>ПК-4.4. Модерирует разработку и высказывает предложения по совершенствованию корпоративной политики в области создания,</p>

	ценообразования, дистрибуции и продвижения медиапродукта.
ПК-5. Способен проводить научное исследование в медиасфере на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики	<p>ПК-5.1. Знает основные направления и школы научных исследований в медиасфере.</p> <p>ПК-5.2. Изучает и обобщает исторический опыт в медиасфере, а также достижения современной практики.</p> <p>ПК-5.3. Определяет поле исследования, разрабатывает или адаптирует научно-исследовательскую методологию, а также инструментарий исследований в сфере медиакommunikаций.</p> <p>ПК-5.4. Собирает и анализирует информацию, применяя избранную методику, формулирует полученные результаты в соответствии с академическими правилами и форматами; осуществляет разработку программ исследований в сфере медиа и коммуникаций.</p> <p>ПК-5.5. Умеет обосновывать инновационные технологические и экономические решения при разработке медиапроекта; составлять практические и методические рекомендации по внедрению результатов научных исследований.</p> <p>ПК-5.6. Формирует научный текст в соответствии с академическими правилами и форматами.</p> <p>ПК-5.7. Представляет результаты научного исследования в виде рефератов, презентаций, научных докладов, научных публикаций.</p>

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.

Все компетенции оцениваются по 4-бальной шкале оценивания:

2 «неудовлетворительно» – низкий уровень;

3 «удовлетворительно» – пороговый уровень;

4 «хорошо» – базовый уровень;

5 «отлично» – высокий уровень сформированности компетенций.

Показатели оценивания компетенций определяются отдельно по индивидуальному заданию (выпускная квалификационная работа).

Фонды оценочных средств

Индивидуальное задание студента

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой и утверждается на Ученом совете института и подлежат ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники.

Обучающемуся может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в установленном в Университете порядке, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается научный

руководитель и при необходимости консультанты. Тема ВКР и ее руководитель от выпускающей кафедры определяются и утверждаются не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- в соответствии с темой выдает обучающемуся индивидуальное задание на преддипломную практику для сбора материала и индивидуальное задания для написания ВКР;
- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует студенту литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме;
- проводит консультации по графику, утверждаемому заведующим кафедрой;
- контролирует выполнение работы;
- при необходимости после преддипломной практики вносит коррективы в задание по написанию ВКР;
- консультирует магистранта в подготовке научной публикации (самостоятельной или в соавторстве) в рецензируемом издании или в сборнике материалов научной конференции по проблематике магистерской диссертации.

Критерии оценивания выполнения индивидуального задания студента (содержания ВКР)

№	Критерий оценивания	Шкала оценивания
1.	В содержании выпускной квалификационной работы: научно обоснованы и четко сформулированы: тема, цель и предмет дипломной работы; показаны актуальность и новизна исследования; достаточно полно раскрыта теоретическая и практическая значимость работы, выполненной автором; сделаны четкие и убедительные выводы по результатам исследования; список литературы в достаточной степени отражает информацию, имеющуюся в литературе по теме исследования; работа выполнена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; выпускная работа содержит необходимый графический и иллюстративный материал; содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами государственной аттестационной комиссии. У магистранта имеется научная публикация (самостоятельная или в соавторстве) в рецензируемом издании или в сборнике материалов научной конференции по проблематике магистерской диссертации.	Отлично
2.	В содержании выпускной квалификационной работы выявлены следующие недостатки: список литературы не полностью отражает проведенный информационный	Хорошо

	поиск; графический и иллюстративный материал недостаточно полно раскрывает результаты работы; содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко; студент дал ответы не на все поставленные членами государственной аттестационной комиссии вопросы. У магистранта имеется научная публикация (самостоятельная или в соавторстве) в рецензируемом издании или в сборнике материалов научной конференции по проблематике магистерской диссертации.	
3.	В содержании выпускной квалификационной работы помимо перечисленных выше выявлены следующие недостатки: имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования; работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы; при выполнении работы допущены незначительные отступления от требований государственного образовательного стандарта. У магистранта имеется научная публикация (самостоятельная или в соавторстве) в рецензируемом издании или в сборнике материалов научной конференции по проблематике магистерской диссертации.	Удовлетворительно
4.	К содержанию выпускной квалификационной работы в отзывах руководителя, рецензента, у членов государственной аттестационной комиссии имеются принципиальные замечания. Научная публикация (самостоятельная или в соавторстве) в рецензируемом издании или в сборнике материалов научной конференции по проблематике магистерской диссертации отсутствует.	Неудовлетворительно

Защита ВКР

Для защиты выпускной квалификационной работы студент готовит выступление перед членами экзаменационной комиссии по теме своего исследования.

В тексте выступления студент-магистрант должен максимально приближенно к содержанию текста квалификационной работы обосновать ее актуальность, произвести обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показать научную новизну и практическую значимость исследования, дать краткий обзор глав и объяснить полученные в тексте результаты теоретических исследований, результаты аналитических разделов. В заключение – озвучить обоснованность выводов и предложений.

Использовать в выступлении можно только те данные, которые приведены в квалификационной работе. Для иллюстрации выступления используют иллюстрационный материал в виде таблиц, графиков, рисунков, который выбираются из разделов выпускной квалификационной работы.

Также магистрант при защите работы может использовать медиapезентации.

Процедура защиты ВКР:

- представление студента членам экзаменационной комиссии;
- сообщение студента с использованием наглядных материалов и (или) информационных технологий об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 10 минут);
- вопросы экзаменаторов после доклада студента;
- ответы студента на заданные вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя;
- заслушивание рецензии.

Критерии оценивания защиты ВКР

№	Критерий оценивания	Шкала оценивания
1.	Содержание доклада соответствует структуре и содержанию ВКР (произведен обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показана научная новизна и практическая значимость исследования, дан краткий обзор глав и объяснены полученные в тексте результаты теоретических исследований. В заключение озвучены полученные выводы и предложения. Материал излагается логично, грамотно, без ошибок. Магистрант свободно владеет профессиональной терминологией, умеет высказывать и обосновать свои суждения, дает полные, аргументированные ответы на вопросы, умеет использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы. Магистрантом представлена презентация доклада.	Отлично
2.	Студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности	Хорошо
3.	Содержание доклада не полностью соответствует структуре и содержанию ВКР; студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий	Удовлетворительно
4.	Содержание доклада полностью не соответствует структуре и содержанию ВКР; студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не владеет профессиональной терминологией; студент обнаруживает недостаточно глубокое понимание изученного материала	Неудовлетворительно

Критерии оценивания по результатам защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа оценивается по следующим параметрам:

- 1) актуальность темы исследования и ее соответствие требованиям современного состояния научного знания;
- 2) теоретическая и практическая ценность работы;
- 3) содержание работы:

соответствие содержания выпускной квалификационной работы магистра заявленной теме;

четкость в формулировании объекта и предмета, цели и задач исследования;

полнота и обстоятельность раскрытия темы;

логичность и композиционная стройность работы;

обоснованность выводов исследования, степень их самостоятельности;

4) использование источников:

качество подбора источников (их количество; обращение к литературе последних лет издания);

наличие внутритекстовых ссылок на прочитанную литературу;

корректность цитирования;

правильность оформления библиографического списка.

5) качество оформления текста:

общая культура представления материала, «читабельность» текста;

соответствие текста научному стилю речи;

соответствие полиграфическим стандартам.

б) качество устной защиты, т.е. способность кратко и точно излагать свои мысли и аргументировать свою точку зрения.

Оценка ВКР выпускника проводится с помощью шкалы оценивания, которая соотносится с уровнями сформированности компетенций.

«Отлично» (повышенный уровень сформированности компетенций) выставляется за выпускную квалификационную работу магистра, которая обладает исследовательской новизной, освещает актуальные научные проблемы, имеет определенную теоретическую ценность, полностью соответствует заявленной теме, отличается логичностью и композиционной стройностью; объект, предмет, цели и задачи исследования сформулированы четко; тема исследования раскрыта полностью; выводы обоснованы и самостоятельны; внутритекстовые ссылки и Список использованной литературы оформлены в соответствии с требованиями; текст работы соответствует научному стилю речи. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При ее защите магистрант показывает хорошее знание вопроса; кратко и точно излагает свои мысли; умело и корректно ведет дискуссию с членами ГЭК.

«Хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций) выставляется за магистерскую диссертационную работу, которая носит исследовательский характер, ее содержание соответствует заявленной теме, однако она раскрыта недостаточно обстоятельно; выделены объект, предмет, цели и задачи исследования; работа выстроена логично; выводы обоснованы, но не вполне самостоятельны; представлен глубокий анализ текста; общее количество используемых источников соответствует норме, однако наблюдаются погрешности в оформлении библиографического аппарата; текст работы в основном соответствует научному стилю речи. Работа имеет

положительные отзывы научного руководителя и рецензента. Магистрант владеет теорией вопроса; доходчиво излагает свои мысли, однако ему не всегда удается аргументировать свою точку зрения при ответе на вопросы членов ГЭК.

«Удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций) выставляется за магистерскую диссертацию, которая затрагивает актуальные вопросы современной науки, однако ее содержание не полностью соответствует заявленной теме, либо тема раскрыта недостаточно полно; выводы не ясны или не являются новыми; просматривается непоследовательность в изложении материала; имеются погрешности в формулировании объекта и предмета исследования, а также в структуре работы; в Списке использованной литературы отсутствуют основополагающие, фундаментальные источники; имеются серьезные ошибки в его оформлении; в работе есть значительные стилистические погрешности. В отзыве научного руководителя и рецензии имеются замечания по содержанию работы. При защите работы магистрант затрудняется в кратком и четком изложении результатов своей работы, не умеет аргументировать свою точку зрения.

«Неудовлетворительно» выставляется за магистерскую диссертацию, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, предъявляемым к работам такого рода; работа представляет собой изложение известных научных фактов; ее содержание не раскрывает заявленную тему; объект, предмет, цели и задачи исследования не сформулированы; значимые выводы отсутствуют либо носят декларативный характер; нарушены правила внутритекстового цитирования, список литературы оформлен не по ГОСТу; научный стиль речи не выдержан. В отзывах научного руководителя и рецензента содержатся критические замечания. Магистрант плохо разбирается в теории вопроса; на защите не может кратко изложить результаты своей работы; не отвечает на вопросы членов ГЭК.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) для проведения государственной итоговой аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 42.04.05 Медиакоммуникации.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистрантов по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



С. А. Пидченко