

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра управления персоналом и экономической теории

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский
(подпись)
«15» января 2025 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Экономическая теория

(наименование учебной дисциплины, практики)

43.03.01 Сервис

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Управление бизнес-процессами в сфере услуг»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
Доцент


(подпись) Шильникова З.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления персоналом и экономической теории от «14» января 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Управления персоналом
и экономической теории


(подпись) Чумаченко Г.В.

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине «Экономическая теория»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Собственность, как экономическая категория – это:

- А) Принадлежность объекта субъекту, право пользования объектом
- Б) Право владения, распоряжения, пользования в совокупности
- В) Совокупность экономических отношений, связанных с присвоением условий производства и его результатов
- Г) Право владения

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

2. Выберите один правильный ответ

Одним из условий возникновения товарного производства является:

- А) Естественное разделение труда
- Б) Частная собственность на результаты производства
- В) Открытие месторождений золота
- Г) Производство для собственного потребления

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

3. Выберите один правильный ответ

Основная функция инфраструктуры рынка заключается в том, чтобы:

- А) Способствовать снижению издержек производства
- Б) Перераспределять доходы в пользу беднейших слоев населения
- В) Связывать друг с другом все сферы производства и обмена товаров
- Г) Обеспечивать полную занятость

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

4. Выберите один правильный ответ

По методам конкурентной борьбы различают конкуренцию:

- А) Ценовую и неценовую
- Б) Внутриотраслевую и межотраслевую
- В) Монополистическую и олигополистическую
- Г) Совершенную и несовершенную

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между школами экономической теории и их характеристикой

Школа	Характеристика
1) Меркантилисты	А) Изучение «чистого продукта, создаваемого в сельском хозяйстве»
2) Физиократы	Б) Анализ сферы обращения, обеспечивающей приток денег в страну
3) Классическая школа	В) Поиск путей эффективного использования редких ресурсов
4) Маржиналисты	Г) Исследование богатства, условий его производства и накопления

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

2. Установите соответствие между методами экономической теории и их определениями:

Метод	Характеристика
1) Анализ	А) Метод умозаключений, основанный на обобщении фактов
2) Синтез	Б) Метод исследования, характеризующийся выделением и изучением отдельных частей объектов исследования
3) Индукция	В) Метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты
4) Дедукция	Г) Мышление, которое сориентировано на выявление того общего, что связывает, объединяет отдельные стороны явлений

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

3. Установите соответствие между факторами производства и их характеристиками

Факторы производства	Характеристика
1) Земля	А) все природные ресурсы, используемы в производстве (леса, полезные ископаемые, вода и т.д.)
2) Труд	Б) целесообразная деятельность людей, направленная на удовлетворение их потребностей
3) Капитал	В) произведенные товары длительного пользования, используемые для производства других товаров (здания, сооружения, станки, оборудование)

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

4. *Сопоставьте термины с их определениями*

Термин	Определение
1) Спрос	А) Способность спроса или предложения реагировать на изменение цены
2) Предложение	Б) Общее количество товаров и услуг, которые покупатели готовы и могут купить на рынке по различным ценам
3) Эластичность	В) Общее количество товаров и услуг, производимых на рынке различными производителями

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. *Расположите этапы формирования рыночного равновесия в правильной последовательности:*

- А) Формирование спроса
- Б) Появление дефицита или избытка
- В) Изменение цен
- Г) Устойчивое равновесие
- Д) Формирование предложения

Правильный ответ: А; Д; Б; В; Г.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

2. *Расположите этапы эволюции денег в правильном хронологическом порядке*

- А) Металлические деньги
- Б) Бумажные деньги
- В) Товарные деньги
- Г) Кредитные деньги
- Д) Электронные

Правильный ответ: В; А; Б; Г; Д.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

3. *Расположите в правильной последовательности основные направления современной экономической теории:*

- А) Кейнсианство
- Б) Институционализм
- В) Неоклассицизм
- Г) Неокласический синтез

Правильный ответ: В; А; Б; Г.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

4. *Расположите в правильной последовательности потребности в Пирамиде Маслоу (начиная с первичных)*

- А) Потребность в уважении и саморазвитии
- Б) Потребность в безопасности
- В) Потребность в социальных контактах
- Г) Физиологические потребности

Правильный ответ: Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Господствующее, доминирующее положение одного или нескольких хозяйствующих субъектов в какой-либо сфере деятельности называется _____.

Правильный ответ: монополия

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

2. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Совокупность основного и оборотного капиталов, вложенных в производственный процесс ещё до его начала – называется _____.

Правильный ответ: авансированный капитал

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

3. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Поток денежных поступлений в единицу времени (час, неделю, месяц, год) называется _____.

Правильный ответ: доход

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

4. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

От объёма произведённой работником продукции заданного качества зависит размер _____ заработной платы.

Правильный ответ: сдельной

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Ответьте на вопрос:*

Все необходимые элементы, которые используются для производства экономических благ называются _____.

Правильный ответ: ресурсы / факторы производства.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

2. *Ответьте на вопрос:*

Вы отказались от работы продавцом мороженого с зарплатой 300 руб. в пользу работы в рекламном агентстве всего за 200 руб. Определите упущенную выгоду_____.

Правильный ответ: 100 руб. / 100 рублей.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

3. *Ответьте на вопрос:*

В краткосрочном периоде фирма производит 700 единиц продукции. Средние переменные издержки составляют 2 руб., средние постоянные издержки – 0,5 руб. Общие издержки составляют: _____.

Правильный ответ: 1750 руб./ 1750 рублей/ одна тысяча семьсот пятьдесят рублей.

4. *Ответьте на вопрос:*

Номинальная заработная плата увеличилась за год на 15 %, при этом цены на товары и услуги за год выросли на 13 %. На сколько выросла реальная заработная плата?

Правильный ответ: на 2% / на 2 процента

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Дайте развернутый ответ на вопрос.*

На предприятии по сборке компьютеров до модернизации производства было занято 20 работников. Они вместе собирали в день 200 компьютеров одной модели. После модернизации 5 работников были уволены, а размер дневного выпуска увеличился до 300 компьютеров. Как изменилась производительность труда?

Время выполнения: 10 мин.

Ожидаемый результат:

Производительность труда до модернизации составляла:

$200 / 20 = 10$ компьютеров на одного работника в день.

После модернизации производительность труда составила:

$300 / 15 = 20$ компьютеров на одного работника в день.

Таким образом, производительность труда на предприятии после модернизации выросла в 2 раза.

Критерий оценивания:

В ответе должно быть представлено решение задачи с использованием правильных формул и расчетов. Результат должен показать изменение производительности труда в числовом выражении.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

2. *Дайте развернутый ответ на вопрос.*

Студент платит 80 тыс. руб. за год обучения в вузе. Бросив обучение, он мог бы зарабатывать 10 тыс. руб. в месяц. Одновременно работать и учиться не

хватает ни сил, ни времени. Чему равны бухгалтерские, альтернативные и экономические издержки?

Время выполнения: 10 мин.

Ожидаемый результат:

Бухгалтерские издержки равны сумме явных платежей:

80 тыс. руб. в год.

Альтернативные издержки – это стоимостная оценка упущенных альтернативных возможностей:

$10 \times 12 = 120$ тыс. руб. в год.

Экономические издержки – это сумма бухгалтерских и альтернативных издержек:

$80 + 120 = 200$ тыс. руб. в год.

Критерий оценивания:

В ответе должны быть указаны значения бухгалтерских, альтернативных и экономических издержек с соответствующими расчетами.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экономическая теория» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки 43.03.01 Сервис.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы _____ Студеникина В.П.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)