

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**Институт управления и государственной службы
Кафедра управления персоналом и экономической теории**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института управления и
государственной службы
Р.Г. Харысовский
(подпись)
«15» января 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Макроэкономика

(наименование учебной дисциплины, практики)

43.03.01 Сервис

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Управление бизнес-процессами в сфере услуг»

(наименование профиля подготовки (специальности, магистерской программы); при отсутствии ставится прочерк)

Разработчик:
Доцент


(подпись) Шильникова З.Н.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры управления персоналом и
экономической теории от «14» января 2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
Управления персоналом
и экономической теории


(подпись) Чумаченко Г.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Макроэкономика»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ*

Циклическая безработица возникает:

- А) При изменениях экономической конъюнктуры и деловой активности
- Б) При региональных, профессиональных и возрастных перемещениях работников
- В) Когда работник не может найти работу
- Г) При колебаниях в уровне экономической активности в течение года.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.2)

2. *Выберите один правильный ответ*

Что из перечисленного НЕ относится к макроэкономическим показателям?

- А) Уровень инфляции
- Б) Валовой внутренний продукт (ВВП)
- В) Уровень безработицы
- Г) Цена акции компании

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.2)

3. *Выберите один правильный ответ*

Что такое дефляция?

- А) Устойчивый рост общего уровня цен в экономике
- Б) Устойчивое снижение общего уровня цен в экономике
- В) Стагнация экономического роста
- Г) Рост уровня безработицы

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.2)

4. *Выберите один правильный ответ*

Что такое совокупный спрос (AD)?

- А) Объем товаров и услуг, который фирмы готовы произвести при каждом уровне цен
- Б) Количество денег в экономике
- В) Объем товаров и услуг, который потребители, фирмы, правительство и иностранцы готовы купить при любом возможном уровне цен
- Г) Общий объем инвестиций в экономику

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между понятием и его определением

Понятие	Определение
1) ВВП (Валовый внутренний продукт)	А) Устойчивое повышение общего уровня цен в экономике.
2) Инфляция	Б) Общая стоимость конечных товаров и услуг, произведенных в стране за определенный период.
3) Безработица	В) Ситуация, когда часть трудоспособного населения не может найти работу.
4) Дефляция	Г) Увеличение производственных возможностей экономики.
5) Экономический рост	Д) Устойчивое снижение общего уровня цен в экономике.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Д, 5-Г

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.2)

2. Установите соответствие между понятием и его определением:

Определение	Понятие
1) Общая стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране за год.	А) Инфляция
2) Рост общего уровня цен в экономике.	Б) ВВП
3) Сокращение деловой активности, сопровождающееся падением производства и ростом безработицы.	В) Экономический рост
4) Увеличение объема производства товаров и услуг в экономике за определенный период.	Г) Рецессия
5) Уровень безработицы, который является естественным для экономики.	Д) Естественный уровень безработицы

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В, 5-Д

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.2)

3. Сопоставьте инструменты монетарной политики с их описанием:

Столбец А (Инструмент)	Столбец В (Описание)
1) Операции на открытом рынке	А) Процент, по которому центральный банк кредитует коммерческие банки.
2) Изменение резервных требований	Б) Требование к коммерческим банкам по поддержанию определенного процента от депозитов в качестве резерва.
3) Изменение ключевой ставки	В) Покупка и продажа государственных ценных бумаг центральным банком для влияния на денежную массу.

Правильный ответ: 3-А, 2-Б, 1-В

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.2)

4. Сопоставьте термины из левого столбца с их определениями из правого столбца:

Понятие	Определение
1) Бюджетная политика	А) Совокупность финансовых мероприятий государства по регулированию правительственных расходов и доходов для достижения определённых социально-экономических целей страны
2) Монетарная политика	Б) Совокупность мер, предпринимаемых правительством для воздействия на экономику посредством изменения государственных расходов и налогов
3) Фискальная политика	В) Действия государства по выпуску денег и регулированию денежного обращения в стране
4) Дискреционная политика	Г) Сознательное манипулирование правительственными расходами и налогами с целью изменения реального объёма национального производства и занятости, контроля над инфляцией и ускорения экономического роста

Правильный ответ: 2-А, 3-Б, 1-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Расположите действия центрального банка в порядке их вероятного применения для борьбы с инфляцией:

А) Повышение резервных требований

Б) Продажа государственных облигаций на открытом рынке

В) Повышение ключевой процентной ставки

Г) Ужесточение риторики (например, публичные заявления о намерении бороться с инфляцией)

Правильный ответ: Г, В, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.2)

2. Упорядочите следующие этапы в соответствии с экономическим циклом:

А) Подъем

Б) Рецессия

В) Экономическая стагнация

Г) Спад

Д) Восстановление

Правильный ответ: А; Г; Б; В; Д.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.2)

3. *Расположите события в порядке их возникновения после увеличения государственных расходов:*

А) Увеличение совокупного спроса

Б) Рост ВВП

В) Увеличение занятости

Г) Увеличение дефицита бюджета (при прочих равных)

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.2)

4. *Расставьте этапы воздействия изменения ключевой ставки Центральным банком на экономику в правильном порядке.*

А) Изменение процентных ставок по кредитам и депозитам коммерческих банков

Б) Изменение ключевой ставки Центральным банком

В) Изменение объема кредитования и денежной массы в экономике

Г) Воздействие на инфляцию и экономический рост

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Отрасль экономической науки, изучающая поведение экономики как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов, минимизации уровня инфляции и равновесия платежного баланса называется _____.

Правильный ответ: макроэкономика

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.2)

2. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Укрупнение экономических показателей посредством их объединения в единый общий показатель (создание агрегатов, совокупных величин) называется _____.

Правильный ответ: агрегирование

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.2)

3. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Переполнение сферы обращения денежными знаками сверх действительной потребности национального хозяйства называется _____.

Правильный ответ: инфляция

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.2)

4. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Отношения предложения денег к денежной массе называется _____.

Правильный ответ: денежный мультипликатор

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Ответьте на вопрос:*

Стоимость конечных продуктов (вещественных и невестественных), произведенных на территории определенной страны за известный период времени как национальными, так и иностранными ресурсами (или резидентами и нерезидентами) называется _____.

Правильный ответ: Валовой внутренний продукт / ВВП.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.2)

2. *Заполните пропущенное слово (словосочетание):*

Количество денег в стране контролируется государством, на практике эту функцию осуществляет _____.

Правильный ответ: Центральный Банк / ЦБ

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.2)

3. *Напишите результат вычислений:*

Если мультипликатор расходов равен 5, то какое увеличение дохода произойдет при увеличении государственных расходов на 100 миллиардов рублей?

Правильный ответ: 500 млрд. руб. / 500 миллиардов рублей

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.2)

4. *Напишите результат вычислений:*

Соотношение наличность-депозиты равно 10 %, величина депозитов составляет 100 млрд. руб. Чему равно предложение денег?

Правильный ответ: 110 млрд. руб. / 100 миллиардов рублей

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Дайте ответ на вопрос.*

Имеются следующие данные:

Показатель	Млрд. руб.
Потребительские расходы домашних хозяйств	860
Экспорт товаров и услуг	170
Импорт товаров и услуг	140
Амортизация	90

Заработная плата	450
Государственные расходы	340
Прибыль	240
Инвестиции на развитие бизнеса	120

Определите совокупный спрос.

Время выполнения: 10 мин.

Ожидаемый результат:

Совокупный спрос (AD) можно определить как ВВП, рассчитанный по расходам:

$AD = \text{потребительские расходы} + \text{государственные расходы} + \text{валовые инвестиции} + \text{чистый экспорт};$

$AD = 860 + 340 + (120 + 90) + (170 - 140) = 1440$ млрд руб.

Критерий оценивания: В ответе должны быть приведены все компоненты расчета совокупного спроса и правильный итоговый результат.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.2)

2. Дайте ответ на вопрос.

Рассчитайте ВВП, ЧВП, объем потребления и объем валовых инвестиций для экономики, где производятся две группы товаров: потребительские товары и товары производственного назначения. За анализируемый период произведено 700 тыс. ед. потребительских товаров по цене 30 ден. ед., 200 тыс. ед. средств производства по цене 150 ден. ед. К концу периода 10 тыс. ед. используемых средств производства должны быть заменены новыми.

Время выполнения: 10 мин.

Ожидаемый результат:

А. $ВВП = 700 \cdot 30 + 200 \cdot 150 = 51000$ тыс. ден. ед.

Б. $ЧВП = 51000 - (150 \cdot 10) = 49500$ тыс. ден. ед.

В. Объем потребления = $700 \cdot 30 = 21000$ тыс. ден. ед.

Объем валовых инвестиций = $200 \cdot 150 = 30000$ тыс. ден. ед.

Критерий оценивания: В ответе должны быть приведены расчеты всех запрашиваемых показателей и получены верные результаты.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.2)

3. Дайте ответ на вопрос.

Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 и увеличился с прошлого года на 22 000.

Время выполнения: 5 мин.

Ожидаемый результат:

Дефлятор ВВП = $(ВВП_{н} / ВВП_{р}) \times 100$

Дефлятор ВВП = $(244\,000 / 222\,000) \times 100 = 109\%$

Правильный ответ: ВВП увеличился на 9%.

Критерий оценивания: В ответе должен быть приведен правильный расчет темпов роста ВВП и получен верный результат.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.2)

4. *Дайте ответ на вопрос.*

Определите величину рабочей силы и уровень безработицы в стране с населением 250 млн человек, где 60 млн – дети до 16 лет, 75 млн выбыли из состава рабочей силы, безработные составляют 11 млн человек.

Время выполнения: 7 мин.

Ожидаемый результат:

Занятые = $250 - 60 - 75 - 11 = 104$ млн чел.

Экономически активное население = $104 + 11 = 115$ млн чел.

Уровень безработицы = количество безработных / экономически активное население

Уровень безработицы = $11 / 115 \times 100\% = 9.6\%$

Критерий оценивания: В ответе должны быть приведены расчеты величины рабочей силы и уровня безработицы с получением верных результатов.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Макроэкономика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки 43.03.01 Сервис.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы



Студеникина В.П.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)