

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра управления персоналом и экономической теории



УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института управления и

государственной службы

Р.Г. Харьковский

25 апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИНАНСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ СФЕРЫ УСЛУГ»

По направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Профиль: «Управление бизнес-процессами в сфере услуг»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы предприятия сферы услуг» по направлению подготовки 43.03.01 Сервис. – 33 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы предприятия сферы услуг» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 514, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ:

д-р. экон. наук, профессор кафедры управления персоналом и экономической теории Мортиков В.В.

канд. экон. наук, доцент кафедры управления персоналом и экономической теории Чумаченко Г.В.

канд. экон. наук, доцент кафедры управления персоналом и экономической теории Розмыслов А.Н.

канд. экон. наук, доцент кафедры управления персоналом и экономической теории Шильникова З.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления персоналом и экономической теории 21.03.2023 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой

управления персоналом и экономической теории _____

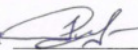


Чумаченко Г.В.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы 12.04.2023 г., протокол №8.

Председатель учебно-методической

комиссии института управления и государственной службы _____



Резник А.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины является – усвоение теоретических знаний и приобретение практических навыков организации финансов и финансовых отношений предприятий сферы услуг. Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, сотрудничеству в командах региональных структур в области организации и управления предприятиями сферы услуг. Подготовка студента решению типовых задач экспериментально-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности в области оценки стоимости бизнеса.

Задачи:

изучение основных теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов организаций (предприятий), их место и роль в финансовой системе и в экономике страны;

определение и исследование основных элементов механизма формирования экономических отношений с хозяйствующими субъектами и финансовой системой государства;

разработка финансовой политики организации (предприятия);

организации финансовой структуры предприятия;

составления финансовых планов и прогнозов деятельности предприятий с учетом возможных стратегий ее развития;

формирование оптимальной структуры активов и пассивов организации (предприятия), а также эффективное управление ими в целом и отдельными элементами в частности;

формирование и эффективное использование дохода организации (предприятия) на основе сочетания различных видов и направлений деятельности;

оценка и анализ конкретной ситуации, возникающей в процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности организаций (предприятий), обобщение результатов анализа и разработка наиболее эффективных способов решения возникающих проблем;

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Финансы предприятия сферы услуг» относится к обязательным дисциплинам образовательной программы (Б1.О.14). Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

анализ существующего ресурсного потенциала, ограничения для ведения профессиональной деятельности, основные методы оценки выполнения профессиональных задач;

умения:

обобщать и оценивать результаты научных исследований в области финансов субъектов сервиса, выявлять перспективные направления развития отдельных сторон финансовой деятельности организации в сфере сервиса;

навыки:

быть способным провести самостоятельные исследования в сфере организации и управления финансами предприятий сервиса.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин бакалаврской подготовки «Менеджмент в сервисе», «Микроэкономика», «Стратегии управления предприятием в сервисе» и служит основой для освоения дисциплин «Управление персоналом на предприятиях сервиса», «Организация и планирование деятельности предприятий сервиса», «Сервисная практика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.4 Применение знаний по методологии принятия управленческих решений с позиции их финансового обоснования, освоение навыков проектирования и мониторинга конкретных управленческих решений, а также изучение форм развития и правового обеспечения	Знать: общую теорию финансового планирования, цели, задачи, принципы и методы учета и контроля на предприятиях сервиса. Уметь: разрабатывать, принимать и реализовывать с высокой эффективностью управленческие, в том числе и финансовые решения. Владеть: методами и навыками реализации основных управленческих функций на предприятиях сервиса.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	72	
Лекции	36	
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	36	
Лабораторные работы	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-	-	

графические работы, индивидуальные задания и т.п.)		
Самостоятельная работа студента (всего)	72	
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 5

Тема 1. Основы финансов предприятий сферы услуг. Понятие предприятия, организации и корпорации. Финансы организации: сущность, функции.

Тема 2. Организация денежных расчетов предприятий сферы услуг. Платежная система: основные понятия и функции. Массив платежных операций хозяйственных субъектов сервисного сектора экономики.

Тема 3. Формирование и распределение прибыли сферы услуг. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Распределение и использование прибыли.

Тема 4. Налогообложение предприятий сферы услуг. Система налогообложения. Взаимосвязь выручки, затрат и налогообложения прибыли. Методы налогообложения прибыли.

Тема 5. Состояния и динамики основных производственных фондов. Экономическое содержание и основы организации оборотного капитала организации. Источники финансирования основных фондов производственного и непроизводственного назначения.

Тема 6. Финансовое обеспечение воспроизводства основных средств Анализ основных фондов организации. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе.

Тема 7. Кредитование предприятий сферы услуг. Финансовые инвестиции организации, их цель, виды и способы осуществления. Кредитование сферы услуг.

Тема 8. Анализ финансового состояния организаций (предприятий сферы услуг). Основные задачи и направления внутреннего (корпоративного) финансового контроля. Внутренний финансовый аудит организаций (корпораций).

Тема 9. Анализ показателей рентабельности. Рентабельность основного и оборотного капитала. Рентабельность услуг предприятий сервиса.

Тема 10. Финансовая санация предприятий сферы услуг. Выработка организационно-методического механизма обеспечения финансового оздоровления организации. Стратегия финансового оздоровления.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Основы финансов предприятий сферы услуг	2	2
2.	Организация денежных расчетов предприятий сферы услуг	2	

3.	Формирование и распределение прибыли сферы услуг	4	
4.	Налогообложение предприятий сферы услуг	4	
5.	Состояния и динамики основных производственных фондов	4	
6.	Финансовое обеспечение воспроизводства основных средств	4	2
7.	Кредитование предприятий сферы услуг	4	
8.	Анализ финансового состояния организаций (предприятий сферы услуг)	4	
9.	Анализ показателей рентабельности	4	
10.	Финансовая санация предприятий сферы услуг	4	2
Итого:		36	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Основы финансов предприятий сферы услуг	2	2
2.	Организация денежных расчетов предприятий сферы услуг	2	
3.	Формирование и распределение прибыли сферы услуг	4	2
4.	Налогообложение предприятий сферы услуг	4	
5.	Состояния и динамики основных производственных фондов	4	
6.	Финансовое обеспечение воспроизводства основных средств	4	
7.	Кредитование предприятий сферы услуг	4	
8.	Анализ финансового состояния организаций (предприятий сферы услуг)	4	
9.	Анализ показателей рентабельности	4	
10.	Финансовая санация предприятий сферы услуг	4	
Итого:		36	

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Основы финансов предприятий сферы услуг	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Подготовка к семинарским занятиям, контролю знаний и умений.	4	6
2.	Организация денежных расчетов	Самостоятельный поиск источников информации, их	4	6

	предприятий сферы услуг	изучение. Подготовка к семинарским занятиям, контролю знаний и умений.		
3.	Формирование и распределение прибыли сферы услуг	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Подготовка к семинарским занятиям, контролю знаний и умений.	8	6
4.	Налогообложение предприятий сферы услуг	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Подготовка к семинарским занятиям, контролю знаний и умений.	8	6
5.	Состояния и динамики основных производственных фондов	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Подготовка к семинарским занятиям, контролю знаний и умений.	8	6
6.	Финансовое обеспечение воспроизводства основных средств	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Подготовка к семинарским занятиям, контролю знаний и умений.	8	6
7.	Кредитование предприятий сферы услуг	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Подготовка к семинарским занятиям, контролю знаний и умений.	8	6
8.	Анализ финансового состояния организаций (предприятий сферы услуг)	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Подготовка к семинарским занятиям, контролю знаний и умений.	8	6
9.	Анализ показателей рентабельности	Самостоятельный поиск источников информации, их изучение. Подготовка к семинарским занятиям, контролю знаний и умений.	8	6
10.	Финансовая санация предприятий сферы услуг	Самостоятельный поиск источников информации, их	8	6

		изучение. Подготовка к семинарским занятиям, контролю знаний и умений.		
Итого:			72	

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Финансы предприятия сферы услуг» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, обработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Щербакова Е. А. Финансовая математика и актуарные расчеты: Метод. указания к практ. занятиям / Е. А. Щербакова ; Южно-Российский государственный политехнический университет (НПИ) имени М. И. Платова. - Новочеркасск: ЮРГПУ(НПИ), 2017. - 15 с. - 88-10.
2. Герасименко В. П. Финансы и кредит: учебник / В. П. Герасименко, Е. Н. Рудская. - Москва: ИНФРА-М, 2011. - 384 с

б) дополнительная литература:

1. Алышева Н.В. Финансы предприятий: сборник тестов и задач [Электронный ресурс] / Н.В.Алышева, И.В.Сытник, Е.П.Парий-Сергеенко, О.В.Титиевська, А.М.Шилина -Донецк : ДонГУУ, 2010. - 69 с. – Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.ua>
2. Положенцева, А.И. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие [Электронный ресурс] / А.И. Положенцева, Т.Н. Соловьева, А.П. Есенкова. - Москва: КноРус, 2016. - 206 с. Режим доступа: <https://www.book.ru/book/269173>
3. Финансы предприятий: учебное пособие [Электронный ресурс] / Т.П. Николаева. — Москва: Евразийский открытый институт, 2010. — 207 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/906421>
4. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2017. - 196 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/920239>
5. Клишевич, Н.Б. Финансы организаций: менеджмент и анализ: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Б. Клишевич. - Москва : КноРус, 2012. - 304 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/902274>
6. Анисимова, Т.Ю. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий [Электронный ресурс] / Т.Ю. Анисимова. – Казань: Казан. ун-т, 2012. -46 с. — Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/098/78098/59013>
7. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. - Москва: КноРус, 2013. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/914354>
8. Ширяева, Н.В. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски методические указания для практических занятий и самостоятельной работы [Электронный ресурс] / Н. В. Ширяева. - Ульяновск : УлГТУ, 2009 . - 43 с. - Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.ua/>

9. Тарасова, Е.В. Налоги и налогообложение: конспект лекций [Электронный ресурс] / Е.В. Тарасова. Донецк: ДонГУУ, 2015. – 153 с. - Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.ua/>

10. Отарашвили, З.А. Методы расчета и анализ финансовых потоков: курс лекций онлайн [Электронный ресурс] / З.А. Отарашвили, О.А Павлова.- Интуит НОУ, 2016. – 66 с. – Режим доступа: <https://www.book.ru/book/917767>

11. Современные проблемы финансово-экономической деятельности: вопросы учета, анализа и безопасности: монография [Электронный ресурс] / С.Е. Ларина — Москва: Русайнс, 2016. — 315 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/922523>

12. Кондратьева, М. Н. Экономика предприятия: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы [Электронный ресурс] / М. Н. Кондратьева, Е. С. Гришина. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. – 36 с. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/566/7456>.

в) методические рекомендации:

1. Щербакова Е.А. Финансы и кредит: учебно-методическое пособие к практическим занятиям / Е.А. Щербакова; Юж.-Рос. гос. политехн. ун-т (НПИ) им. М.И. Платова. - Новочеркасск: ЮРГПУ (НПИ), 2016. - 42 с.

г) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>

3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu

Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Финансы предприятия сферы услуг»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Пороговый	знать: общую теорию финансового планирования, цели, задачи, принципы и методы учета и контроля на предприятиях сервиса. законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно - хозяйственную, финансово – экономическую деятельность предприятия сервиса. особенности принятия финансовых решений необходимого качества за установленное время.
Основной		Базовый	уметь: разрабатывать, принимать и реализовывать с высокой эффективностью управленческие, в том числе и финансовые решения. выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. публично представлять результаты финансового планирования, учета и контроля конкретной задачи.
Заключительный		Высокий	владеть: методами и навыками реализации основных управленческих функций на предприятиях сервиса. навыками поиска, анализа и использования управленческой информации для решения конкретных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. навыками формирования комплекса мероприятий финансового планирования на предприятиях сервиса.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-9.4 Применение знаний по методологии принятия управленческих решений с позиции их финансового обоснования, освоение навыков проектирования и мониторинга конкретных управленческих решений, а также изучение форм развития и правового обеспечения	Тема 1. <i>Основы финансов предприятий сферы услуг</i> Тема 2. <i>Организация денежных расчетов предприятий сферы услуг</i> Тема 3. <i>Формирование и распределение прибыли сферы услуг</i> Тема 4. <i>Налогообложение предприятий сферы услуг</i>	6

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2. Формулировка контролируемой компетенции. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-9.4 Применение знаний по методологии принятия управленческих решений с позиции их финансового обоснования, освоение навыков проектирования и мониторинга конкретных управленческих решений, а также изучение форм развития и правового обеспечения	Знать: общую теорию финансового планирования, цели, задачи, принципы и методы учета и контроля на предприятиях сервиса. Уметь: разрабатывать, принимать и реализовывать с высокой эффективностью управленческие, в том числе и финансовые решения. Владеть: методами и навыками реализации основных управленческих функций на предприятиях сервиса.	Тема 1. <i>Содержание и значение финансового планирования деятельности предприятий сервиса.</i> Тема 2. <i>Сущность финансового планирования и прогнозирования: значение, цели и задачи.</i> Тема 3. <i>Корпоративное финансовое планирование.</i> Тема 4. <i>Функциональное планирование на предприятиях сервиса.</i>	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)
2.	ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы	ОПК-5.1 Принимает экономически обоснованные решения	Знать: особенности принятия финансовых решений, необходимого качества за установленное время Уметь: публично представлять результаты финансового планирования, учета и контроля конкретной задачи.	Тема 1. <i>Основы финансов предприятий сферы услуг</i> Тема 2. <i>Организация денежных расчетов предприятий сферы услуг</i> Тема 3. <i>Формирование и распределение прибыли сферы услуг</i>	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

6. Ликвидность и платежеспособность предприятия характеризует текущее финансовое состояние, так ли это:

- а) да
- б) нет
- в) отчасти

7. Вторичный рынок ценных бумаг:

- а) продажа и покупка ценных бумаг, которые только выпущены
- б) мобилизация ценных бумаг
- в) покупка и продажа ранее выпущенных ценных бумаг

8. Инвестиционный налоговый кредит:

- а) изменение срока уплаты налогов, при котором организации предоставляется возможность в течение определенного срока в определенных пределах уменьшать платежи по налогу с последующей поэтапной уплатой суммы кредита и процентов по нему
- б) часть согласованной цены, которая будет включена в заранее установленное время в будущем
- в) товарная форма кредита, возникающая при отсрочке платежа, оформленная векселем

9. Валютный рынок это часть::

- а) фондового рынка
- б) рынка капиталов
- в) рынка денег

10. Оборотные средства в запасе — незавершенное производство и расходы будущих периодов, так ли это:

- а) да
- б) нет
- в) отчасти

11. Финансовые ресурсы:

- а) совокупность централизованных и децентрализованных фондов целевого назначения
- б) экономические отношения, формирующиеся при создании и распределения денежных доходов (накоплений) у государства и хозяйствующих субъектов
- в) денежные фонды, которые создаются в процессе распределения, перераспределения и использования ВВП за определенный период

12. Расчетный счет предприятия:

- а) счета в банках, открываемые для некоммерческих учреждений
- б) счет, открываемый в банке и предназначенный для осуществления текущих платежей по распоряжению предприятия
- в) счета в банках, открываемые частным лицом

13. Принципы коммерческого расчета:

- а) самостоятельность, самокупаемость, самофинансирование, финансовая ответственность
- б) срочность, платность и возврата
- в) плановость, подотчетность, сметное финансирование

14. Полный бюджет предприятия:

- а) сбалансированная смета доходов и расходов в денежном выражении
- б) ежегодно утверждаемая форма образования денежных средств для обеспечения работы предприятия
- в) сочетание финансового и производственного планов, выраженных в числовых значениях, охватывающих производство, реализацию, распределение и финансирование

15. Рынок ценных бумаг это часть:

- а) рынка капиталов
- б) валютного рынка
- в) рынка денег

16. Техническое перевооружение:

- а) процесс обновления основного капитала, выбывшего в результате физического или морального износа
- б) комплекс мероприятий по повышению технического уровня отдельных участков, модернизации и замене устаревшего оборудования новым
- в) поддержание элементов основных производственных фондов в работоспособном состоянии путем замены физически изношенной техники

17. Расходы бюджета классифицируются:

- а) главным распорядителем бюджетных средств
- б) функциями
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

18. Пассивные основные фонды – это основные фонды:

- а) стоимость которых не переносится на стоимость создаваемой продукции
- б) непосредственно не участвующие в переработке и перемещении сырья и материалов, но создающие необходимые условия для производства

в) стоимость которых переносится на стоимость создаваемой продукции полностью за один год

19. Распределительная функция финансов осуществляется с:

- а) вторичным распределением (перераспределением) ВВП и НД
- б) первичным распределением ВВП и НД
- в) распределением и перераспределением ВВП и НД через финансовую систему

20. Фондоотдача:

- а) уровень технической вооруженности труда
- б) показатель эффективности использования основных фондов +
- в) количество оборотов оборотных средств

21. Учетная и межбанковский рынок — это части:

- а) рынка денег
- б) рынка капиталов
- в) валютного рынка

22. Метод рентабельности — это метод:

- а) оценки абсолютной эффективности капиталовложений, основанный в свою очередь на методе аннуитета
- б) используемый для определения внутренней рентабельности инвестиционного проекта, т.е. расчетной ставки процента, которым определяется темп роста инвестируемого капитала
- в) характеризующий соотношение дисконтированных денежных потоков и выплат в течение инвестиционного периода

23. Финансовые ресурсы предприятия образуются за счет:

- а) кредиторской задолженности
- б) только собственных средств
- в) собственных и заемных средств

24. Онкольный кредит — это кредит, предоставляемый:

- а) на восполнение временного недостатка собственных оборотных средств
- б) без указания срока его использования с обязательством погасить его по первому требованию кредитора
- в) на цели как производственного, так и коммерческого характера

25. Финансовые отношения охватывают:

- а) непроизводственную сферу
- б) как производственную, так и непроизводственную сферы
- в) сферу материального производства

26. К налогам, включаемым в состав расходов по производству продукции, относится акциз, так ли это:

- а) да
- б) нет
- в) отчасти

27. Какая организационная структура финансовой системы:

- а) совокупность финансовых органов и институтов, которые управляют денежными потоками
- б) аппарат управления финансовой деятельностью предприятия
- в) совокупность денежных фондов, находящихся в распоряжении субъектов ведения хозяйства

28. Портфель роста — это портфель:

- а) ориентированный на получение процента
- б) ориентированный на обеспечение прироста капитала
- в) ценных бумаг, ориентированный на акции с быстро растущей курсовой стоимостью

29. Собственные финансовые ресурсы предприятия:

- а) уставный фонд
- б) прибыль
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

30. Субъекты рынка, которые покупают контрольный пакет акций для осуществления управления предприятием:

- а) индивидуальные инвесторы
- б) стратегические инвесторы
- в) портфельные инвесторы

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Финансовые ресурсы организации (предприятия сферы услуг), их формирование и использование.
2. Управление финансовыми ресурсами организации (предприятия).
3. Структура источников финансирования организации (предприятия). Структура капитала компании.
4. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) и влияние их на финансовые результаты организации сферы услуг.
5. Анализ затрат, включаемых в издержки обращения и формирования финансовых результатов организации (предприятия сферы услуг).
6. Планирование прибыли и рентабельности в организации (предприятия сферы услуг).
7. Финансовые проблемы воспроизводства основных фондов предприятия сферы услуг.
8. Денежные доходы организации и финансовые результаты их хозяйственной деятельности.
9. Эффективность использования финансовых ресурсов производственного предприятия сферы услуг.
10. Финансовые проблемы формирования и использования оборотных средств предприятия сферы услуг
11. Формирование, распределение и использование прибыли организации
12. Анализ финансового состояния организации (предприятия сферы услуг).
13. Резервы и пути укрепления финансового состояния организации
14. Пути повышения финансовой устойчивости организации
15. Финансовая политика предприятия.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)

3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Разноуровневые задачи и задания (базовый уровень)

Задача 1. Компания выпустила 12,0 миллионов обыкновенных акций. Текущая цена акции – 40 руб. Предполагается в текущем году выплатить дивиденд в размере 2 руб., а в последующем он будет расти с темпом 8%. Компания также осуществила 2 эмиссии 10-летних облигаций. Номинальная стоимость первого выпуска 1000 руб., купон 7% и их выпущено на 100 млн. руб. Облигации сегодня продаются по цене, составляющей 95% от номинальной стоимости. Номинальная стоимость второго выпуска 750 руб., купон 5,5%, их выпущено на 75 млн. руб., облигации продаются сегодня по цене, составляющей 87% от номинальной стоимости. Налоговая ставка 20%. Какова средневзвешенная стоимость капитала (WACC) компании по рыночной стоимости?

Задача 2. Рассчитать годовые суммы амортизации по объекту основных фондов нелинейным способом (метод уменьшаемого остатка). Приобретен объект основных фондов амортизируемой стоимостью 300 млн. руб. Срок полезного использования 5 лет, коэффициент ускорения 2.

Задача 3. Определить прибыль от реализации продукции по следующим данным: Выручка от реализации продукции – 4800 млн. руб.; начисления в целевые бюджетные фонды – 2%, НДС – 20%, себестоимость реализованной продукции – 4000 млн. руб.

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать собственное обоснованное мнение по проблемам и возможным путям их решения в данной области управления (в зависимости от конкретной постановки вопроса).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

4. Практическое (прикладное) задание (заключительный уровень)

Задание 1. Рассчитайте денежные потоки организации и покажите итоговый результат если известно, что:

Объем реализации услуг за отчетный период составил 120,5 млн. руб.

Экономически обоснованные затраты равны 84 млн. руб.

Переходящий остаток денежных средств на начало года составил 5,5 млн. руб.

В течение года необходимо рассчитаться за кредит и % по нему в сумме 8,2 млн. руб.

Дебиторы погасили долг в размере 12,0 млн. руб.

Предприятие погасило кредиторскую задолженность на сумму 15 млн. руб.

Выручка по иным имущественным операциям составила 2,5 млн. руб.

Уплачены налоги – всего 20,4 млн. руб.

Приобретены компьютеры на сумму 5,8 млн. руб.

Доходы от ценных бумаг других организаций составили 3,1 млн. руб.

Внереализационные доходы – 2,5 млн. руб.

Внереализационные расходы – 1,9 млн. руб.

Составим календарный план притоков и оттоков денежных средств

Притоки	Оттоки
1. Переходный остаток 5,5 млн. руб.	1. Затраты 84,0 млн. руб.
2. Выручка от реализации 120,5	2. Расчет за кредит 8,2 млн. руб.
3. Возврат дебиторов 12,0	3. Кредиторская задолженность 15,0
4. Выручка по имущ. операциям 2,5	4. Налоги 20,4
5. Доходы от ценных бумаг 3,1	5. Приобретение компьютеров 5,8
6. Внереализационные доходы 2,5	6. Внереализационные расходы 1,9
Итого доходов 146,1 млн. руб.	Итого расходов 135,3 млн. руб.

Задание 2. Определить общий размер затрат по экономическому элементу материальных затрат подлежащих включению в себестоимость продукции, млн. руб.:

- сырье и материалы – 800, в т.ч. возвратные отходы – 20;
- покупные и комплектующие изделия и полуфабрикаты – 8;
- покупная энергия, расходуемая на производственные цели – 100, из нее в пределах установленных норм – 93;
- экологический налог за использование природных ресурсов в пределах лимита – 40, сверх лимита - 5;
- затраты, связанные с доставкой материальных ресурсов – 10;
- затраты на приобретение тары и упаковки от поставщиков – 5; в том числе стоимость тары по цене её возможного использования – 3,5;
- недостача сырья в пределах норм естественной убыли – 2, сверх норм естественной убыли – 0,5;
- сырьё и материалы, переданные в другой цех, для изготовления другой продукции – 1,8;
- топливо, проданное работникам предприятия – 5

Задание 3. Определить фактическую сумму расходов предприятия по элементу расходов на оплату труда, подлежащих включению в себестоимость продукции, млн. руб.:

- з/пл производственного персонала - 45;
- оплата труда работников, не состоящих в штате предприятия и работающих по заключенным договорам - 3;
- себестоимость продукции выдаваемой в порядке натуральной оплаты труда – 2,5;
- премия за производственные результаты – 1,5;
- вознаграждения по итогам работы за год – 10;
- оплата очередных отпусков – 15;
- материальная помощь работникам по заявлениям на улучшение жилищных условий – 3,5;
- оплата путевок на лечение и отдых – 7;
- сумма индексаций заработной платы в связи с повышением цен на потребительские услуги - 9,5;
- единовременные пособия, выплаченные уходящим на пенсию ветеранам труда – 1,5;

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать собственное обоснованное мнение по проблемам и

возможным путям их решения в данной области управления (в зависимости от конкретной постановки вопроса).

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. (экзамен)

1. Сущность и содержание финансов организации. Функции финансов организации.

2. Принципы организации финансов организации.

3. Финансовый механизм управления организацией.

2. Задачи финансовой политики организации.

3. Финансовая стратегия и финансовая тактика

4. Направления использования и факторы роста финансовых ресурсов.

5. Сущность финансовых ресурсов, источники их формирования.

Капитали его структура

6. Управление финансовыми ресурсами. Эффект финансового рычага.

7. Долгосрочные источники финансирования.

8. Краткосрочные источники финансирования.

9. Актуальные проблемы финансов организации.

10. Денежные расходы и издержки организации. Состав и структура расходов для целей бухгалтерского учета.

11. Состав и структура расходов для целей налогового учета.

12. Пути снижения затрат предприятия.

13. Состав и структура доходов для целей бухгалтерского учета.

14. Факторы роста выручки.

15. Нераспределенная (чистая) прибыль и факторы, влияющие на ее формирование и распределение.

16. Прибыль - конечный результат. Экономическое содержание прибыли.

17. Формирование прибыли от продаж (реализации товаров, услуг, работ).

18. Формирование прибыли отчетного периода (до налогообложения) организации.

19. Формирование и расчет показателей налогооблагаемой прибыли

организации. Факторы, влияющие на величину прибыли.

20. Распределение и использование прибыли организации.

21. Методы планирования прибыли.

22. Показатели рентабельности. Пути ее повышения.

23. 3Прогнозирование прибыли, основанное на использовании производственного (операционного) рычага.

24. Состав и структура основных фондов и внеоборотных активов. Финансовая оценка и переоценка основных средств организации.

25. Амортизация, методы ее начисления для целей бухгалтерского учета.

26. Амортизация, методы ее начисления для целей налогового учета.

Амортизационная политика организации. Планирование амортизации.

27. Источники финансирования капитальных вложений, их планирование.

28. Сущность, назначение и основа организации оборотных средств.

29. Определение потребности предприятия в оборотных средствах.

30. Источники формирования оборотных средств организации и их прироста.

**Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«экзамен»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)