

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии  
Кафедра социология и социальные технологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

П.П. Скляр

2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«СОЦИОЛОГИЯ»

По направлению подготовки 43.03.01 Сервис  
Профиль «Управление бизнес-процессами в сфере услуг»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» по направлению подготовки 43.03.01 Сервис – \_\_\_\_\_ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. N 514, редакция с изменениями N 1456 от 26 ноября 2020 г.)

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат социологических наук, доцент Садовская А.О.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий «16» 04 2023 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Яковенко А.В.

Переутверждена: «  » \_\_\_\_\_ 20   г., протокол № \_\_\_\_\_

Согласована:

Директор института управления  
и государственной службы

\_\_\_\_\_ Харьковский Р.Г.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии  
«10» 04 2023 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии

\_\_\_\_\_ Пидченко С.А.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Целью освоения дисциплины: получение научных знаний в отношении главных особенностей и структурных составляющих жизнедеятельности общества, его социально-культурной полифонии, системы ценностей и этических норм, необходимых для выработки гражданской позиции, формирования социально ответственного поведения и эффективной командной работы на базе конструктивного социального взаимодействия.

Задачи дисциплины:

ознакомить с основным социологическим понятийным аппаратом для анализа межкультурного разнообразия общества, особенностей социальной коммуникации и межличностного взаимодействия в командной работе;

сформировать представления о ведущих тенденциях дифференциации и развития социальных институтов с учетом социально-культурной специфики, особенностей распределения социальных ролей и статусов, феномене лидерства и распределении обязанностей в рамках командной работы;

раскрыть социологические методы исследования, направленные на изучение внутригруппового и межгруппового взаимодействия, а также мотивационных и ценностных аспектов жизнедеятельности;

изучить научные подходы к освоению системы общественных ценностей и этических норм, формирующих активную гражданскую позицию и социально ответственное поведение, для конструктивной работы в команде.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Социология» относится к модулю 1 блока дисциплин (обязательная часть, Б.1. 021).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание базовых теоретических понятий гуманитарных и обществоведческих дисциплин философского и культурологического направления, основных этапов истории общества и мировой культуры, умение проводить исторический и сравнительный анализ стадий и форм развития человеческого общества, навыки ценностной, культурной, логической интерпретации фактов общественной жизни и информации историко-культурологического характера.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История России», «Философия», «Основы психологии и инклюзивного образования» и служит основой для освоения дисциплин «Основы государственной политики» и «Управление командой и самореализация».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                                                   | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5.5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.5. Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые особенности и принципы межличностного и группового взаимодействия;</li> <li>- правила содержательного коммуницирования в команде для получения оптимальных результатов совместной деятельности;</li> <li>- основы социологических знаний в области осуществления мониторинговых исследований</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять приоритеты и формы социального взаимодействия для реализации задач профессиональной деятельности;</li> <li>- налаживать конструктивное сотрудничество с коллегами;</li> <li>- анализировать результаты мониторинга внутрикомандной работы.</li> </ul> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективной реализации ролевых функций в рамках общекомандной деятельности;</li> <li>- правильного личностного позиционирования в системе внутрикомандного взаимодействия;</li> <li>- мониторинга командной работы.</li> </ul> |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                     | Объем часов (зач. ед.) |                   |
|--------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|
|                                                        | Очная форма            | Заочная форма     |
| Общая учебная нагрузка (всего)                         | 72<br>(2 зач. ед)      | 72<br>(2 зач. ед) |
| Обязательная контактная работа (всего)<br>в том числе: | 36                     | 8                 |
| Лекции                                                 | 18                     | 4                 |
| Семинарские занятия                                    |                        |                   |
| Практические занятия                                   | 18                     | 4                 |

|                                                             |           |           |
|-------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| Лабораторные работы                                         | -         | -         |
| Курсовая работа (курсовой проект)                           | -         | -         |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса | -         | -         |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>              | <b>34</b> | <b>60</b> |
| Форма аттестации                                            | Зачет (2) | Зачет (4) |

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### **Тема 1. Социология – наука об обществе**

Специфика предмета, объекта познания социологической науки, функции социологии. Различные подходы к определению социологии как направления гуманитарного научного знания. Особенности социологического анализа общественных процессов и явлений. Уровни социологического знания. Определение «социального». Социология в системе общественных наук. Роль социологии в гармонизации социальных отношений. Социология в современном обществе: общие подходы для понимания межкультурного взаимодействия.

### **Тема 2. Общество как целостная социальная система.**

Общество как целостная система. Взаимодействие природы и общества. Социально-исторический детерминизм. Системный подход к анализу общества. Общество с позиций функционализма и индивидуализма. Понятие социальной структуры и социальной стратификации. Критерии классового и «внеклассового» разделения общества и его социальной стратификации. Социально-демографические подходы к оценке структуры общества. Формальная и неформальная структуризация общества. Место социальных групп в стратификации общества. Внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие. Социальная мобильность и ее виды. Типология обществ. Разновидности этнических общностей. Концепция эволюционного и революционного развития общества. Теория культурно-исторических типов обществ. Социальные, экономические и культурные процессы в современном обществе с учетом глобальных трансформаций.

### **Тема 3. Общество и культура: ценности, цели, смыслы**

Культура как объект социологического анализа. Классики социологической науки о влиянии культуры на системы общественных связей и отношений. Основные элементы и функции культуры в общественной жизни. Значение религии в создании культурных образцов, ценностных парадигм, целей и смыслополаганий. Роль языка в ретрансляции общественных традиций. Ценности. Критерии ценностных оценок. Ценностная установка. Общественные смыслы и их воспроизводство. Цели развития общества: противоречивость оценочных подходов. Социальные нормы и их функции в обществе. Обычаи и традиции. Типы и взаимодействие культур. Доминирующая культура, субкультура и контркультура. «Диалог» или «война культур». Современное культурное многообразие и перспективы общественного развития.

### **Тема 4. Социальные институты и межкультурное разнообразие**

Понятие «социальный институт». Причины возникновения социальных институтов. Основные виды и функции социальных институтов. Социальные институты и социологическая наука. Институционализация общественной жизни. Ключевые черты социальной организации. Соотнесение понятий «социальный институт» и «социальная организация»: общее и особенное в различных социокультурных традициях. Семья как социальный институт: социально-культурные традиции. Социальный институт религии – многообразие культурно-исторических форм. Экономические и политические институты с позиций культурно-исторического генезиса. Перспективы развития социальных институтов в поликультурном мире.

#### **Тема 5. Командное взаимодействие: социальные аспекты**

«Команда» как особая социальная общность. Генезис термина и его актуальное звучание. Социальное взаимодействие в команде: теория и практика. Причины социальных конфликтов в команде и возможности их разрешения. Учет особенностей членов команды при организации профессиональной деятельности. Мотивационные параметры командной работы: внутренняя и внешняя составляющие. Специфика профессиональной деятельности при анализе командной работы. «Особые» категории членов команды. Влияние социальных факторов на профессиональную деятельность. «Личное» и «общественное» в командной работе. Самооценка роли в команде: основные сложности и способы их преодоления с учетом социальных факторов. Критерии оценки эффективности социального взаимодействия в команде.

#### **Тема 6. Этика социального поведения. Гражданская позиция и её проявления.**

Социальное поведение и нормы морали: краткий исторический генезис. Этика социального поведения в рамках субкультур. Этика социального поведения: межличностный, групповой и межгрупповой уровни. Социальные роли и социальные статусы в системе моральных норм и ценностей. Социализация как процесс освоения общественных норм и ценностей. Этика социального поведения в референтной группе. Этика социального поведения и девиации. Ценностно-смысловые доминанты гражданской позиции. Гражданская позиция как осознанный выбор. Формы проявления гражданской позиции.

#### **Тема 7. Социальные коммуникации: теория и современная практика.**

Социальные коммуникации как предмет научного анализа и повседневная практика. Значение социальных коммуникаций в этическом позиционировании личности. Вербальная и невербальная социальные коммуникации. Межличностное взаимодействие в процессе работы в коллективе. Социальные коммуникации и особенности социокультурной среды. Учет профессиональной специфики при осуществлении социальных коммуникаций. Культурное многообразие и социальные коммуникации. Трансформации практик социальной коммуникации с учетом развития передовых информационно-коммуникативных технологий.



## **Тема 8. Прикладные аспекты изучения общества в его межкультурном разнообразии**

Социологический инструментарий изучения общественных процессов: общий обзор. Основные индикаторы и показатели исследования межкультурного разнообразия. Основные этапы социологического исследования. Программа и план исследования. Проблемная ситуация. Гипотезы социологического исследования. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность выборки. Основные виды сбора социальной информации. Основные виды опросов. Интервью как специфический вид опросов. Метод фокус-групп и его применение для изучения межкультурного разнообразия. Особенности социологического исследования внутрикомандной деятельности. Количественный и качественный анализ информации. Использование «Больших данных» (Big data) в социологии. Развитие информационно-коммуникационных технологий и совершенствование методов сбора информации при изучении деятельности профессиональных команд и межкультурного разнообразия. Интерпретации полученных данных.

### **4.3. Лекции**

| № п/п         | Название темы                                                         | Объем часов |               |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
|               |                                                                       | Очная форма | Заочная форма |
| 1             | Социология – наука об обществе                                        | 2           | 2             |
| 2             | Общество как целостная социальная система                             | 2           | -             |
| 3             | Общество и культура: ценности, цели, смыслы                           | 2           | -             |
| 4             | Социальные институты и межкультурное разнообразие                     | 2           | -             |
| 5             | Командное взаимодействие: социальные аспекты                          | 4           | 2             |
| 6             | Этика социального поведения. Гражданская позиция и её проявления      | 2           | -             |
| 7             | Социальные коммуникации: теория и современная практика                | 2           | -             |
| 8             | Прикладные аспекты изучения общества в его межкультурном разнообразии | 2           | -             |
| <b>Итого:</b> |                                                                       | <b>18</b>   | <b>4</b>      |

### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

| № п/п | Название темы                                                         | Объем часов |               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
|       |                                                                       | Очная форма | Заочная форма |
| 1     | Социология – наука об обществе                                        | 2           | 2             |
| 2     | Общество как целостная социальная система                             | 2           | -             |
| 3     | Общество и культура: ценности, цели, смыслы                           | 2           | -             |
| 4     | Социальные институты и межкультурное разнообразие                     | 2           | -             |
| 5     | Командное взаимодействие: социальные аспекты                          | 4           | 2             |
| 6     | Этика социального поведения. Гражданская позиция и её проявления      | 2           | -             |
| 7     | Социальные коммуникации: теория и современная практика                | 2           | -             |
| 8     | Прикладные аспекты изучения общества в его межкультурном разнообразии | 2           | -             |

|               |           |          |
|---------------|-----------|----------|
| <b>Итого:</b> | <b>18</b> | <b>4</b> |
|---------------|-----------|----------|

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

| №<br>п/п      | Название темы                                                         | Вид СРС                          | Объем часов |               |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------|---------------|
|               |                                                                       |                                  | Очная форма | Заочная форма |
| 1             | Социология – наука об обществе                                        | Подготовка рабочего конспекта    | 4           | 8             |
| 2             | Общество как целостная социальная система                             | Подготовка тематического доклада | 4           | 8             |
| 3             | Общество и культура: ценности, цели, смыслы                           | Подготовка сообщения             | 4           | 8             |
| 4             | Социальные институты и межкультурное разнообразие                     | Подготовка рабочего конспекта    | 4           | 8             |
| 5             | Командное взаимодействие: социальные аспекты                          | Подготовка тематического доклада | 6           | 8             |
| 6             | Этика социального поведения. Гражданская позиция и её проявления      | Подготовка сообщения             | 4           | 6             |
| 7             | Социальные коммуникации: теория и современная практика                | Подготовка рабочего конспекта    | 4           | 6             |
| 8             | Прикладные аспекты изучения общества в его межкультурном разнообразии | Подготовка тематического доклада | 4           | 8             |
| <b>Итого:</b> |                                                                       |                                  | <b>34</b>   | <b>60</b>     |

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Социология» не предусмотрены учебным планом.**

#### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Семинарские занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных образовательных технологий.

**6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

##### **а) основная литература:**

1. Гречихин, В. Г. Общая социология : учебное пособие для вузов / В. Г. Гречихин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 114 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06377-6. - Текст :



электронный // ЭБС «StudMed.ru» : [сайт]. - URL : [https://studme.org/101814/sotsiologiya/obschaya\\_sotsiologiya](https://studme.org/101814/sotsiologiya/obschaya_sotsiologiya)

2. Здравомыслов А.Г., Поле социологии в современном мире / А.Г. Здравомыслов; под общ. ред. Н.И. Лапина; науч. коммент. к твор. биогр. авт. Н.И. Лапина, В.А. Ядова, О.Н. Яницкого, В.Г. Николаева, Н.Е. Покровского - М. : Логос, 2017. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-466-7 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987044667.html>

3. Кравченко А.И., Социология: учебник для бакалавров / Кравченко А.И. - М. : Проспект, 2017. - 536 с. - ISBN 978-5-392-22908-6 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392229086.html>

4. Лапин, Н. И. Общая социология : учебник для вузов / Н. И. Лапин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 367 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00050-4. - Текст : электронный // ЭБС «StudMed.ru» : [сайт]. - URL : [https://studme.org/261191/sotsiologiya/obschaya\\_sotsiologiya](https://studme.org/261191/sotsiologiya/obschaya_sotsiologiya)

5. Нартов Н.А., Социология: Учебник для бакалавров / Нартов Н. А. - М. : Дашков и К, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-394-02450-4 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024504.html>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Ананичева, С.Р. Социология межкультурной коммуникации: учебное пособие / С. Р. Ананичева; [науч. ред. Э. О. Леонтьева] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Тихоокеанский государственный университет. - Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2020. - 111, [1]с. ISBN 978-5-7389-3187-1. - Текст : электронный // - URL : <https://obuchalka.org/20210426131740/sociologiya-mejkulturnoi-kommunikacii-uchebnoe-posobie-ananicheva-s-r-2020.html>

2. Иванов Д.В., Социология: учебник / Иванов Д.В., Бороноев А.О., Асочаков Ю.В., Иванов О.И., Богомяткова Е.С. - М. : Проспект, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-392-19216-8 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192168.html>

3. Кареев, Н. И. Введение в изучение социологии / Н. И. Кареев. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. - 319 с. - (Антология мысли). - ISBN 978-5-534-06643-2. - Текст : электронный // ЭБС «StudMed.ru» : [сайт]. - URL : [https://studme.org/189887/sotsiologiya/vvedenie\\_v\\_izuchenie\\_sotsiologii](https://studme.org/189887/sotsiologiya/vvedenie_v_izuchenie_sotsiologii)

4. Муштук О.З., Социология / Муштук О.З. - М. : Университет «Синергия», 2015. - 252 с. (Серия «Легкий учебник») - ISBN 978-5-4257-0187-9 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425701879.htm>

5. Немировский В.Г., Социология : учебник / В.Г. Немировский. - М. : Проспект, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-392-10229-7 - Текст : электронный //

ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392102297.html>

6. Новые идеи в социологии [Текст] : монография / Науч. Совет Отделения обществ. Наук РАН «Новые явления в обществ. Сознании и социальной практике» [и др.] ; отв. Ред. Ж. Т. Тощенко. – М. : ЮНИТИ, 2013. – 479 с. (Научная библиотека им. А. Н. Коняева)

7. Шафранов-Куцев Г.Ф., Социология: курс лекций : учеб. пособие / Г.Ф. Шафранов-Куцев - М. : Логос, 2012. - 368 с. (Новая университетская библиотека) - ISBN 978-5-98704-600-5 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987046005.html>

#### **в) методические рекомендации**

1. Садовская А.О. Конспект лекций по дисциплине «Социология». – Луганск: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. Даля», 2021. – 56 с.

2. Садовская А.О., Тарара Е.С. Методические указания к семинарским занятиям по дисциплине «Социология». – Луганск: ГОУ ВО ЛНР «ЛГУ им. В. Даля», 2021. – 20 с.

#### **г) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН (Интернет ресурсы) – <https://www.fnisc.ru/eresurs.html>

Официальный сайт журнала «Социологические исследования». – <http://www.isras.ru>

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Социология» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение    | Ссылки                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет             | Libre Office 6.3.1                    | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>                                                              |
| Операционная система      | UBUNTU 19.04                          | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                                                                                          |
| Браузер                   | Firefox Mozilla                       | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                                                                                   |
| Браузер                   | Opera                                 | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                                                                                   |
| Почтовый клиент           | Mozilla Thunderbird                   | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                                                                                 |
| Файл-менеджер             | Far Manager                           | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                                                                               |
| Архиватор                 | 7Zip                                  | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                                                                                 |
| Графический редактор      | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF              | PDFCreator                            | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                                                                       |
| Аудиоплеер                | VLC                                   | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                                                                                   |

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Социология»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

| Этап           | Код компетенции                                                                                                                | Уровни сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальный      | УК-5<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Пороговый                           | Знать:<br>- ключевые особенности и принципы межличностного и группового взаимодействия;<br>- правила содержательного коммуницирования в команде для получения оптимальных результатов совместной деятельности;<br>- основы социологических знаний в области осуществления мониторинговых исследований; |
| Основной       |                                                                                                                                | Базовый                             | Уметь:<br>- выделять приоритеты и формы социального взаимодействия для реализации задач профессиональной деятельности;<br>- налаживать конструктивное сотрудничество с коллегами;<br>- анализировать результаты мониторинга внутрикомандной работы;                                                    |
| Заключительный |                                                                                                                                | Высокий                             | Владеть навыками:<br>- эффективной реализации ролевых функций в рамках общекомандной деятельности;<br>- правильного личностного позиционирования в системе внутрикомандного взаимодействия;<br>- мониторинга командной работы.                                                                         |

**Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.**

| № п/п | Код компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                | Индикаторы достижения компетенции (по дисциплине)                                                                                                                                               | Темы учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | УК-5.5          | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.5. Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | <p><b>Тема 1.</b><br/><i>Социология – наука об обществе</i></p> <p><b>Тема 2.</b><br/><i>Общество как целостная социальная система</i></p> <p><b>Тема 3.</b><br/><i>Общество и культура: ценности, цели, смыслы</i></p> <p><b>Тема 4.</b><br/><i>Социальные институты и межкультурное разнообразие</i></p> <p><b>Тема 5.</b><br/><i>Командное взаимодействие: социальные аспекты</i></p> | 4                                     |

## Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| №<br>п/п | Код<br>компетенции                                                                                                                        | Индикаторы<br>достижений<br>компетенции                                                                                                                                                          | Планируемые результаты<br>обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Контролируемые<br>темы учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наименование<br>оценочного<br>средства                                                              |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | <b>УК-5</b><br><br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.51. Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. | <b>Знать:</b><br>- ключевые особенности и принципы межличностного и группового взаимодействия;<br><br><b>Уметь:</b><br>- выделять приоритеты и формы социального взаимодействия для реализации задач профессиональной деятельности;<br><br><b>Владеть навыками:</b><br>- эффективной реализации ролевых функций в рамках общекомандной деятельности; | <b>Тема 1.</b><br><i>Социология – наука об обществе</i><br><b>Тема 2.</b><br><i>Общество как целостная социальная система</i><br><b>Тема 3.</b><br><i>Общество и культура: ценности, цели, смыслы</i><br><b>Тема 4.</b><br><i>Социальные институты и межкультурное разнообразие</i><br><b>Тема 5.</b><br><i>Командное взаимодействие: социальные аспекты</i> | Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, контрольные работы, творческие задания |

### Фонды оценочных средств по дисциплине «Социология»

#### Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

1. Что выступает объектом и предметом социологической науки?
2. Какие основные критерии социальной стратификации общества?
3. В чем заключаются социально-демографические подходы к оценке структуры общества?
4. В какой мере культура может рассматриваться в качестве объекта социологического анализа?
5. Как классики социологической науки характеризовали влияние культуры на систему общественных связей и отношений?
6. В чем заключается процесс социализации личности с позиции освоения культурных норм общественной жизни?
7. Какое место занимает культура в системе социологического знания?

8. Какие главные функции культуры в обществе?
9. Каковы основные причины возникновения социальных институтов?
10. Каким образом взаимосвязаны социальные институты и современная социологическая наука?
11. Какое значение имеют ценности, цели и смыслы в общественной жизни?
12. Можно ли считать мораль и нравственность закономерным продуктом социальных отношений?
13. Существуют ли принципиальные отличия в представлениях о морали и нравственности в различных обществах?
14. Насколько сопрягаются социальное поведение и нормы морали при работе в команде?
15. На чем базируется этика социального поведения в рамках субкультур?
16. Что общего и в чем могут различаться этические нормы социального поведения на межличностном, групповом и межгрупповом уровнях?
17. Насколько сопрягаются социальная активность и гражданская позиция?
18. Каковы главные факторы влияния на проявление гражданской позиции?
19. В чем состоят основные сложности социального взаимодействия?
20. Как наиболее эффективно реализовывать свою роль в команде?
21. Насколько значимы социальные коммуникации в этическом позиционировании личности при работе в команде?
22. Какие основные индикаторы и показатели исследования межкультурного разнообразия?
23. Чем обуславливается внутригрупповое поведение и каковы должны быть способы социального контроля, способствующие эффективной работе в команде?
24. Каким может быть инструментарий изучения общественного мнения по вопросам межкультурного взаимодействия?
25. Насколько эффективным может быть использование технологий искусственного интеллекта для повышения эффективности работы в команде?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»**

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                                    |



|   |                                                                                                                                                                                                         |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.) |
| 2 | Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                      |

### Вопросы к контрольным работам

1. Социология как наука: общие характеристики.
2. Роль и место социологии в решении актуальных проблем общества.
3. Основные функции социологии.
4. Социальный контроль в различных социокультурных традициях.
5. Воспитание и образование как основополагающие элементы социализации личности.
6. Значение базисных ценностей, целей и смыслов в общественной жизнедеятельности.
7. Язык как символический код социальной культуры и условие социального взаимодействия.
8. Внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие: культура и этика поведения.
9. Теория культурно-исторических типов обществ.
10. Особенности развития социальной структуры в современном обществе.
11. Основные элементы и функции культуры в общественной жизни.
12. Значение религии в создании культурных образцов, ценностных парадигм, целей и смыслополаганий.
13. Основные виды и функции социальных институтов.
14. Основные особенности социально-исторического развития различных культур в этическом контексте.
15. Универсальность и полифоничность норм морали.
16. Морально-нравственное поведение как ценностный базис общественных отношений.
17. Нормы поведения в референтной группе.
18. Девиация и этика социального поведения в командной работе.
19. Социальные коммуникации: вербальный и невербальный уровни.
20. Гражданская позиция в историко-культурном генезисе.
21. Гражданская позиция: эмпирические подходы к изучению.
22. Значение социологического знания в современном обществе.
23. Концепция эволюционного и революционного развития общества.
24. Актуальные социальные проблемы современного общества.
25. Критерии ценностных оценок поведения в команде: подходы и проблемные аспекты.
26. Общественные смыслы и их воспроизводство: культурное измерение.

27. Значение социальных норм в обеспечении общественной стабильности.

28. Обычаи и традиции как органические составляющие культуры общества.

29. Особенности взаимовлияния культурных традиций.

30. Культурное многообразие на современном этапе общественного развития.

31. Культурно-исторической генезис экономики и политики как социальных институтов.

32. Социальные институты в поликультурном мире: перспективные тенденции.

33. Роль моральных норм и ценностей в определении социальных ролей и социальных статусов в рамках командной деятельности.

34. Гражданская позиция и её практическое проявления.

35. Культурное многообразие и социальные коммуникации: взаимосвязь и взаимозависимость.

36. Социальные коммуникации и передовые информационно-коммуникативные технологии.

37. Социальный контроль как проблемное поле социологии.

38. Деятельность коллектива как межличностное взаимодействие.

39. Основные причины конфликтов при осуществлении командной деятельности.

40. Социальное взаимодействие и реализация командных ролей в условиях развития передовых социо-коммуникативных технологий.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)     |
| 4                                     | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)      |
| 3                                     | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)       |
| 2                                     | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

### Творческие задания

1. Дайте собственное определение социологии как науки.
2. Выдвиньте концепцию о месте социологии в системе гуманитарного знания.
3. Охарактеризуйте личную социальную мобильность и ее виды.
4. Сформулируйте авторский подход к типологии обществ.

5. Предложите интерпретацию теории культурно-исторических типов обществ.
6. Покажите взаимосвязь между социальными, экономическими и культурными процессами в современном обществе с учетом глобальных трансформаций.
7. Опишите роль языка в ретрансляции общественных традиций.
8. С опорой на данные социологических исследований проанализируйте доминирующие общественные ценности.
9. Соотнесите понятия «социальный институт» и «социальная организация».
10. Назовите базовые культурные традиции, характеризующие семью как социальный институт.
11. Оцените социальный институт религии с позиции многообразия культурно-исторических форм.
12. Аргументированно докажите значимость ценностей, целеполаганий и смыслов для позитивной профессиональной деятельности.
13. Обоснуйте предстоящую профессиональную деятельность с позиций морали и нравственности.
14. Отметьте главные навыки социального взаимодействия в профессиональной деятельности.
15. Раскройте возможности эволюционирования представлений о морали и нравственности с учетом развития новейших технологий.
16. Определите ценностно-смысловые доминанты в отдельных видах профессиональной деятельности.
17. Проиллюстрируйте формы проявления гражданской позиции в рамках социального взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности.
18. Представьте собственное видение влияния особенностей социокультурной среды на социальные коммуникации.
19. Укажите основные подходы к социологическому изучению гражданской позиции представителей различных социальных групп.
20. Выделите ключевые составляющие содержательного социального взаимодействия в профессиональной деятельности.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ. |
| 4                                     | Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с                           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.                                                                                                                                                                                |
| 3 | Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ. |
| 2 | Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                                  |

## Тесты

1. Среди уровней социологии не выделяют:
  - А) фундаментальные, общесоциологические теории;
  - Б) специальные (частные) социологические теории (или теории среднего уровня);
  - В) конкретные социологические теории;
  - Г) экспериментальные теории.
2. Социология как самостоятельное направление гуманитарного знания возникла в:
  - А) XVIII веке;
  - Б) XIX веке;
  - В) XX веке;
  - Г) XXI веке.
3. Основоположником структурного функционализма в социологии считается:
  - А) О. Конт;
  - Б) П. Сорокин;
  - В) Т. Парсонс;
  - Г) Ж. Тощенко.
4. Основоположником позитивизма в социологии считается:
  - А) О. Конт;
  - Б) М. Вебер;
  - В) Г. Спенсер;
  - Г) К. Маркс.
5. Совокупность связей и отношений, в которые вступают социальные группы и общности людей по поводу условий их жизнедеятельности, называется:
  - А) индивидуальная занятость населения;
  - Б) семейные отношения;
  - В) социальная структура общества;
  - Г) трудовое взаимодействие.
6. В основе социальной структуры общества лежит:
  - А) общественное разделение труда и отношение собственности на средства производства;
  - Б) индивидуальные особенности граждан;
  - В) организация политической власти в обществе;
  - Г) культурные детерминанты.

7. Переход людей из одних социальных групп и слоев (страт) в другие – это:

- А) социальная дифференциация;
- Б) социальная мобильность;
- В) социальная детерминация;
- Г) социальное передвижение.

8. Теорию социальной мобильности предметно разрабатывал:

- А) П. Сорокин;
- Б) Э. Дюркгейм;
- В) М. Вебер;
- Г) О. Конт.

9. Исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности и отношений людей, выполняющих общественно-значимые функции – это:

- А) социальные институты;
- Б) исторические институты;
- В) культурные институты;
- Г) политические институты.

10. Основным предназначением социальных институтов считается:

- А) обеспечение удовлетворения важных жизненных потребностей членов общества;
- Б) решение материальных проблем;
- В) революционизация общественных отношений;
- Г) обеспечение условий для осуществления горизонтальной мобильности.

11. К социальным институтам не относится:

- А) семья;
- Б) социальная группа;
- В) религия;
- Г) образование.

12. Определенная позиция, занимаемая индивидом в обществе и в конкретной социальной группе, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей в социологии определяется как:

- А) социальная позиция;
- Б) социальная детерминанта;
- В) социальный статус;
- Г) социальная функция.

13. Ожидаемое поведение личности, в зависимости от ее социального статуса, определенный тип поведения, связанный с

выполнением прав и обязанностей, предписанных данному статусу, называется:

- А) социальное право;
- Б) социальное ожидание;
- В) социальная роль;
- Г) социальное позиционирование.

14. Совокупность ролей, вытекающих из социального статуса, принадлежащего конкретному человеку, определяется как:

- А) совокупный набор;
- Б) ролевой набор;
- В) статусный набор;
- Г) личностный набор.

15. Столкновение требований двух или нескольких ролей, часто несовместимых, вытекающих из конкретного статуса, приводит к:

- А) ролевому конфликту;
- Б) ролевому выбору;
- В) ролевому противоречию;
- Г) ролевому перенапряжению.

16. Процесс усвоения личностью основных социальных норм, стандартов поведения, ценностей, обычаев и традиций общества называется:

- А) социализацией;
- Б) усвоением;
- В) индивидуализацией;
- Г) персонификацией.

17. К исторически сложившимся элементам социального и культурного наследия не относятся:

- А) обычаи;
- Б) традиции;
- В) обряды;
- Г) относится все вышеперечисленное.

18. Совокупность символов, ценностей и обрядов поведения, отличающих то или иное сообщество, или какую-либо социальную группу, называется:

- А) символизмом;
- Б) обрядовостью;
- В) субкультурой;
- Г) идентичностью.

19. Сочетание основных элементов культуры, символов, убеждений, ценностей, образцов поведения, которые принимаются и разделяются большинством членов общества называется:

- А) культурным развитием личности;
- Б) субкультурой;
- В) доминирующей культурой;
- Г) контркультурой.

20. Качественные методы социологических исследований направлены на:

- А) анализ, интерпретацию, описание различных социальных явлений или процессов;
- Б) исследования с большой выборочной совокупностью;
- В) проведение массовых опросов общественного мнения;
- Г) обработку статистических данных.

21. Что из перечисленного относится к качественным методам сбора информации:

- А) интернет-опрос;
- Б) экспертный опрос;
- В) социальный эксперимент;
- Г) телефонный опрос.

22. Большие массивы данных из Интернета, позволяющие осуществить сбор информации для анализа называются:

- А) «Большие аналитические разработки»;
- Б) «Большие массивы»;
- В) «Большие данные» (BIG DATA);
- Г) «Большие совокупности».

23. Анкетирование в социологии – это:

- 1) опрос, в ходе которого респондент сам заполняет предоставленную анкету;
- 2) опрос, при котором респондент отвечает на задаваемые интервьюером закрытые вопросы;
- 3) исследование, в ходе которого выявляется отношение респондента к социальным проблемам;
- 4) исследование, проводимое отделами кадров при приёме человека на работу.

24. Что такое «панельный опрос»?

- 1) опрос, направленный на изучение динамики социальных процессов, в котором применяется ряд постоянных вопросов;
- 2) опрос, который проводится каждый день на улицах;



- 3) опрос, направленный на выявление главных проблем общества;
- 4) опрос, проводимый на избирательных участках с определенным шагом среди респондентов.

25. Лицо, отвечающее на вопросы в ходе интервьюирования, в социологии называют:

- А) интервьюером;
- Б) корреспондентом;
- В) отвечающим;
- Г) респондентом.

26. Метод, используемый социологами для изучения межличностных отношений в группе, называется:

- А) групповой анализ;
- Б) внутригрупповое измерение отношений;
- В) социометрия;
- Г) группометрия.

27. Теорию о культурно-исторических типах цивилизаций была разработана:

- А) А. Тойнби;
- Б) Н. Данилевским;
- В) П. Сорокиным;
- Г) В. Ядовым.

28. Концепцию социокультурной динамики предложил:

- А) П. Сорокин;
- Б) Т. Парсонс;
- В) Э. Дюргейм;
- Г) М. Вебер.

29. Культура, складывающаяся в рамках отдельной группы в социологии называют:

- А) командная культура
- Б) межгрупповая культура;
- В) миникультура;
- Г) субкультура.

30. Тип культуры, отвергающий доминирующую в обществе культуру, определяют, как:

- А) девиантная культура;
- Б) культура сопротивления;
- В) контркультура;
- Г) эгокультура.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)                    |
| 4                                     | Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)                     |
| 3                                     | Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)                      |
| 2                                     | Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов) |

### Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Специфика предмета, объекта познания социологической науки.
2. Функции социологии.
3. Особенности социологического анализа общественных процессов и явлений.
4. Роль социологии в гармонизации социальных отношений.
5. Общество как целостная система.
6. Эволюция представлений о месте социологии в системе гуманитарного знания.
7. Социология в современном обществе: общие подходы для понимания межкультурного взаимодействия.
8. Социально-исторический детерминизм.
9. Системный подход к анализу общества.
10. Понятие социальной структуры и социальной стратификации.
11. Типология обществ.
12. Концепция эволюционного и революционного развития общества.
13. Теория культурно-исторических типов.
14. Глобализация и глокализация социальных, экономических и культурных процессов в современном мире.
15. Социальная структура общества.
16. Разновидности этнических общностей.
17. Социальные, экономические и культурные процессы в современном обществе с учетом глобальных трансформаций.
18. Культура как объект социологического анализа.
19. Классики социологической науки о влиянии культуры на системы общественных связей и отношений.
20. Основные элементы и функции культуры в общественной жизни.
21. Значение религии в создании культурных образцов, ценностных парадигм, целей и смыслополаганий.
22. Роль языка в ретрансляции общественных традиций.
23. Общественные смыслы и их воспроизводство.

24. Социальные нормы и их функции в обществе.
25. Понятие культуры с учетом эволюции общества.
26. Культура как продукт общественных отношений.
27. Типы и взаимодействие культур.
28. Доминирующая культура, субкультура и контркультура.
29. Современное культурное многообразие и перспективы общественного развития.
30. Социальная мобильность и ее виды.
31. Понятие «социальный институт».
32. Виды и функции социальных институтов.
33. Социальные институты и социологическая наука.
34. Экономические и политические институты с позиций культурно-исторического генезиса.
35. Перспективы развития социальных институтов в поликультурном мире.
36. Институционализация общественной жизни.
37. Основные черты социальной организации.
38. Типология социальных организаций.
39. Представления о социальных организациях в различных социокультурных традициях.
40. Понятие личности.
41. Социальная идентификация личности.
42. Статус, социальные роли личности.
43. Социально-групповой и личностный статусы.
44. Интегральный статус.
45. Ролевая идентификация. Ролевой конфликт.
46. Социализация личности. Первичная и вторичная социализации.
47. Ценности. Цели. Смыслы. Критерии ценностных оценок. Ценностные и смысловые установки.
48. Социальные нормы и их функции в обществе.
49. Обычаи и традиции.
50. Мораль и нравственность как органичные продукты социальных отношений.
51. Представления о морали и нравственности в различных обществах.
52. Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом контексте.
53. Разнообразие этических принципов и норм морали.
54. Ценностное и смысловое измерение морально-нравственного поведения.
55. Профессиональная деятельность с позиций морали и нравственности.
56. Социологические подходы к оценке эволюционирования представлений о морали и нравственности с учетом развития новейших технологий.

57. Социальные роли и социальные статусы в системе моральных норм и ценностей.
58. Социальное поведение и нормы морали: краткий исторический генезис.
59. Этика социального поведения в рамках субкультур.
60. Этика социального поведения: межличностный, групповой и межгрупповой уровни.
61. Социальные отношения и девиантное поведение.
62. Гражданская позиция как осознанный выбор. Факторы влияния на проявление гражданской позиции.
63. Формы проявления гражданской активности.
64. Новые технологии социальной коммуникации и межкультурное взаимодействие.
65. Семья и её влияние на практики межкультурного взаимодействия и этику поведения.
66. Социальные обстоятельства и нравственный выбор стратегии личностного поведения.
67. Социальные концепты «диалога культур» и «войны культур».
68. Социальные коммуникации как предмет научного анализа и повседневная практика.
69. Значение социальных коммуникаций в этическом позиционировании личности.
70. Вербальная и невербальная социальные коммуникации.
71. Межличностное взаимодействие в процессе работы в коллективе.
72. Социальные коммуникации и особенности социокультурной среды.
73. Учет профессиональной специфики при осуществлении социальных коммуникаций.
74. Культурное многообразие и социальные коммуникации.
75. Трансформации практик социальной коммуникации с учетом развития передовых информационно-коммуникативных технологий.
76. Командная работа как особый вид социального взаимодействия.
77. Внутригрупповая и межгрупповая дифференциации.
78. Формальное и неформальное коммуницирование в командной работе.
79. Лидерство как форма социальной ответственности.
80. Лидер и командная деятельность.
81. Прикладные аспекты изучения общества в его межкультурном разнообразии.
82. Метод фокус-групп и его применение для изучения межкультурного разнообразия и внутрикомандной деятельности.
83. Использование «Больших данных» (Big data) в социологии.
84. Развитие информационно-коммуникационных технологий и совершенствование методов сбора информации.

85. Социометрия как способ изучения взаимоотношений внутри группы.

86. Социальное взаимодействие в команде в фокусе внимания социологической науки.

87. Мотивационные параметры командной работы: внутренняя и внешняя составляющие.

88. Влияние социальных факторов на профессиональную деятельность.

89. Основные критерии оценки эффективности социального взаимодействия в команде.

90. Роль новейших технологий в трансформации представлений об особенностях социального взаимодействия в профессиональной деятельности

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачёт»)

| Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Зачёт      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. | зачтено    |
| Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |            |
| Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |            |
| Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы                            | не зачтено |

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись (с<br>расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |