

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра управления персоналом и экономической теории



УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский
(подпись)
« 25 » 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СТРАТЕГИЧЕСКОЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

По направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Профиль подготовки «Управление бизнес-процессами в сфере услуг»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегическое и территориальное планирование» по направлению подготовки 43.03.01 Сервис – __ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Стратегическое и территориальное планирование» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2017 г. N 514, редакция с изменениями N 1456 от 26 ноября 2020 г.).

СОСТАВИТЕЛИ:

д-р. экон. наук, профессор кафедры управления персоналом и экономической теории
Мортиков В.В.

канд. экон. наук, доцент кафедры управления персоналом и экономической теории
Чумаченко Г.В.

канд. экон. наук, доцент кафедры управления персоналом и экономической теории
Розмыслов А.Н.

канд. экон. наук, доцент кафедры управления персоналом и экономической теории
Шильникова З.Н.

старший преподаватель кафедры управления персоналом и экономической теории
Литвин Р.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры управления персоналом и экономической теории «21» 03 2023 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой

управления персоналом и экономической теории

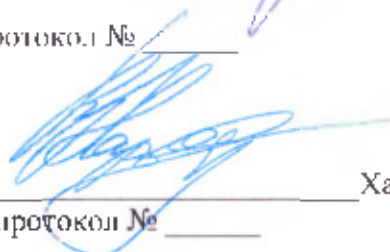


Чумаченко Г.В.

Переутверждена: «__» ____ 20__ г., протокол № ____

Согласована:

Директор института управления и
государственной службы



Харьковский Р.Г.

Переутверждена: «__» ____ 20__ года, протокол № ____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8

Председатель учебно-методической

комиссии института управления и государственной службы



Резник А.А.

© Мортиков В.В., Чумаченко Г.В., Розмыслов А.Н.,
Шильникова З.Н., Литвин Р.И. 2023 год
© ФГБОУ ВО «ИГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью освоения дисциплины «Стратегическое и территориальное планирование» является формирование у будущего бакалавра 43.03.01 Сервис понимания основных методов, средств и технологий эффективного взаимодействия и реализации успешной командной работы в стратегическом и территориальном планировании.

Задачи дисциплины:

изучение теоретических основ стратегического и территориального планирования, формирования и развития навыков командной работы в этом виде деятельности;

формирование умений управления групповыми проектами в стратегическом и территориальном планировании;

овладение навыками эффективного взаимодействия при реализации проектов по стратегическому и территориальному планированию.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Стратегическое и территориальное планирование» относится к части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы (Б1.В.08).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

методов социального взаимодействия;

умения:

применять принципы социального взаимодействия

навыки:

социального взаимодействия.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Экономическая теория», «Основы отраслевых знаний» и служит основой для изучения следующих дисциплин «Микроэкономика», «Организация и планирование предприятий сервиса».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-3. <i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	УК-3.1 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в	знать: методы социального взаимодействия. уметь: применять принципы социального взаимодействия. владеть: практическими навыками социального взаимодействия.

	рамках поставленной задачи.	
--	-----------------------------	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	54	16	10
Лекции	36	8	6
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	18	8	4
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	54	92	98
Форма аттестации	зачет	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 2

Тема 1. Теоретические основы стратегического и территориального планирования.

1. Основные понятия стратегического и территориального планирования. 2. Правовые основы стратегического и территориального планирования. 3. Место стратегического и территориального планирования в российской региональной политике. 4. Роль градостроительной документации в развитии территории. 5. Принципы стратегического и территориального планирования.

Тема 2. Документы стратегического и территориального планирования

1. Содержание документов стратегического и территориального планирования Российской Федерации. 2. Содержание документов стратегического и территориального планирования субъектов Российской Федерации. 3. Документы стратегического и территориального планирования муниципальных образований.

Тема 3. Методы анализа социально-экономической ситуации на территории в процессе планирования.

1. Комплексная природно-экологическая и социально-экономическая оценка территории. 2. Выявление природно-ресурсного и социально-экономического потенциала территории. 3. SWOT-анализ социально-экономического развития территории. 4. Картографические и геоинформационные методы стратегического и территориального планирования и проектирования.

Тема 4. Анализ территориального неравенства социально-экономического развития.

1. Актуальность регулирования территориального неравенства. 2. Стабилизирующая и стимулирующая роль неравенства. 3. Измерение территориального неравенства. 4. Регулирование территориальной асимметрии: отечественный и зарубежный опыт. 5. Селективная поддержка отдельных регионов. 6. Понятие депрессивной территории и критерии оценки депрессивности.

Тема 5. Качество жизни как целевой ориентир при планировании.

1. Понятие качества жизни. 2. Методы оценки качества жизни. 3. Рейтинги качества жизни населения. 4. Улучшение качества жизни населения в стратегическом и территориальном планировании.

Тема 6. Организационные технологии разработки документов стратегического и территориального планирования

1. Этапы и последовательность разработки документов стратегического и территориального планирования. 2. Программно-целевые методы стратегического и территориального планирования.

Тема 7. Целеполагание в процессе стратегического и территориального планирования

1. Особенности целеполагания в стратегическом планировании. 2. Стратегические цели развития. 3. Классификация стратегических целей

Тема 8. Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического и территориального планирования.

1. Понятие местного сообщества. 2. Организационно-управленческие ресурсы развития местного сообщества. 3. Отношения власти с общественностью. 4. Механизмы участия местного сообщества в стратегическом и территориальном планировании.

Тема 9. Партнерство властей и бизнеса в стратегическом и территориальном планировании.

1. Современная российская практика стратегического партнерства государства и бизнеса. 2. Партнерство государства и бизнеса в стратегическом планировании социально-экономического развития страны, ее регионов. 3. Партнерство государства и бизнеса в разработке и реализации кластерных проектов. 4. Государственно-частное партнерство (ГЧП).

Тема 10. Современная зарубежная и российская практика стратегического и территориального планирования.

1. Мировой опыт пространственного планирования территории.
2. Этапы развития стратегического и территориального планирования в России.
3. Российский опыт стратегического и территориального планирования.

Тема 11. Командная работа в стратегическом и территориальном планировании.

1. Понятие команды.
2. Отличие команды и группы.
3. Принципы создания команд.
4. Эффективность работы в командах.
5. Основные факторы определения эффективности работы команды.
6. Основные этапы развития команды стратегических изменений.

Тема 12. Анализ документа стратегического и территориального планирования.

1. Состав и содержание документа территориального планирования субъектов РФ.
2. Состав и содержание документа схемы территориального планирования муниципального района.

Тема 13. Достижение целей и выполнения задач в стратегическом и территориальном планировании.

1. Достижение целей.
2. Эффективность выполнения задач в стратегическом и территориальном планировании.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Теоретические основы стратегического и территориального планирования.	4	1	1
2.	Документы стратегического и территориального планирования	2	1	1
3.	Методы анализа социально-экономической ситуации на территории в процессе планирования.	2	1	1
4.	Анализ территориального неравенства социально-экономического развития.	4	1	1
5.	Качество жизни как целевой ориентир при планировании.	2	1	1
6.	Организационные технологии разработки документов стратегического и территориального планирования	4	1	1
7.	Целеполагание в процессе стратегического и территориального планирования	2	1	
8.	Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического и территориального планирования.	4	1	
9.	Партнерство властей и бизнеса в стратегическом и территориальном планировании.	4		
10.	Современная зарубежная и российская практика стратегического и территориального планирования	2		

11.	Командная работа в стратегическом и территориальном планировании.	2		
12.	Анализ документа стратегического и территориального планирования.	2		
13.	Достижение целей и выполнения задач в стратегическом и территориальном планировании.	2		
Итого:		36	8	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Теоретические основы стратегического и территориального планирования.	1	1	1
2.	Документы стратегического и территориального планирования	1	1	1
3.	Методы анализа социально- экономической ситуации на территории в процессе планирования.	1	1	1
4.	Анализ территориального неравенства социально-экономического развития.	1	1	1
5.	Качество жизни как целевой ориентир при планировании.	1	1	
6.	Организационные технологии разработки документов стратегического и территориального планирования	2	1	
7.	Целеполагание в процессе стратегического и территориального планирования	1	1	
8.	Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического и территориального планирования.	1	1	
9.	Партнерство властей и бизнеса в стратегическом и территориальном планировании.	2		
10.	Современная зарубежная и российская практика стратегического и территориального планирования	1		
11.	Командная работа в стратегическом и территориальном планировании.	2		
12.	Анализ документа стратегического и территориального планирования.	2		
13.	Достижение целей и выполнения задач в стратегическом и территориальном планировании.	2		
Итого:		18	8	4

4.6. Самостоятельная работа студентов

	Название темы	Вид СРС	Объем часов
--	---------------	---------	-------------

№ п/п			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Теоретические основы стратегического и территориального планирования.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	5	8	8
2.	Документы стратегического и территориального планирования	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	5	8	8
3.	Методы анализа социально-экономической ситуации на территории в процессе планирования.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	5	8	8
4.	Анализ территориального неравенства социально-экономического развития.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	5	8	8
5.	Качество жизни как целевой ориентир при планировании.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	5	8	8
6.	Организационные технологии разработки документов стратегического и территориального планирования	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	5	8	8
7.	Целеполагание в процессе стратегического и территориального планирования	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	5	8	8
8.	Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического и территориального планирования.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	5	8	9
9.	Партнерство властей и бизнеса в стратегическом и территориальном планировании.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	4	7	8
10.	Современная зарубежная и российская практика стратегического и	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	4	6	7

	территориального планирования				
11.	Командная работа в стратегическом и территориальном планировании.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	2	5	6
12.	Анализ документа стратегического и территориального планирования.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	2	5	6
13.	Достижение целей и выполнения задач в стратегическом и территориальном планировании.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка реферата, доклада	2	5	6
Итого:			54	92	98

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512489>

2. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с. - // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516347>

3. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 576 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530291>

4. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531594>

5. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 450 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531596>

б) дополнительная литература:

1. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) : учебник и практикум для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 312 с. — (Высшее образование). —// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511907>

2. Управление крупнейшими городами : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518098>

3. *Никитина, А. С.* Управление человеческими ресурсами в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / А. С. Никитина, Н. Г. Чевтаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 187 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519151>

4. Управление социально-экономическими системами : учебное пособие для вузов / З. Р. Тавасиева [и др.] ; под общей редакцией З. Р. Тавасиевой, И. З. Тогузовой, Л. К. Гуриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 137 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518305>

5. Управление территориями. Крупные города : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И. А. Рождественской, Н. Н. Мусиновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518149>

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>

3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Стратегическое и территориальное планирование»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-3. <i>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	Пороговый	знать: методы социального взаимодействия.
Основной		Базовый	уметь: применять принципы социального взаимодействия.
Заключительный		Высокий	владеть: практическими навыками социального взаимодействия.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	<i>Тема 1.</i> <i>Теоретические основы стратегического и территориального планирования.</i> Тема 2. <i>Документы стратегического и территориального планирования</i> Тема 3. <i>Методы анализа социально-экономической ситуации на территории в процессе планирования.</i> Тема 4. <i>Анализ территориального неравенства социально-экономического развития.</i> Тема 5. <i>Качество жизни как целевой ориентир при планировании.</i> Тема 6. <i>Организационные технологии разработки документов стратегического и территориального планирования</i>	2

				Тема 7. Целеполагание в процессе стратегического и территориальног о планирования Тема 8. Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического и территориальног о планирования. Тема 9. Партнерство властей и бизнеса в стратегическом и территориальном планировании. Тема 10. Современная зарубежная и российская практика стратегического и территориальног о планирования. Тема 11. Командная работа в стратегическом и территориальном планировании. Тема 12. Анализ документа стратегического и территориальног о планирования. Тема 13. Достижение целей и выполнения задач в стратегическом и территориальном планировании.	
--	--	--	--	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/ п	Код компетенци и	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
--------------	------------------------	---	---	--	--

1.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Знать методы социального взаимодействия. Уметь применять принципы социального взаимодействия. Владеть практическими навыками социального взаимодействия.	Тема 1. Теоретические основы стратегического и территориального планирования. Тема 2. Документы стратегического и территориального планирования Тема 3. Методы анализа социально-экономической ситуации на территории в процессе планирования. Тема 4. Анализ территориального неравенства социально-экономического развития. Тема 5. Качество жизни как целевой ориентир при планировании. Тема 6. Организационные технологии разработки документов стратегического и территориального планирования Тема 7. Целеполагание в процессе стратегического и территориального планирования Тема 8. Местное сообщество как	тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)
----	--	--	--	--	---

				субъект и ресурс стратегического и территориального планирования. Тема 9. Партнерство властей и бизнеса в стратегическом и территориальном планировании. Тема 10. Современная зарубежная и российская практика стратегического и территориального планирования. Тема 11. Командная работа в стратегическом и территориальном планировании. Тема 12. Анализ документа стратегического и территориального планирования. Тема 13. Достижение целей и выполнения задач в стратегическом и территориальном планировании.	
--	--	--	--	--	--

1. Типовые тестовые задания (пороговый уровень)

1. Целеполагание – это:

- а) определение направлений, целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- б) определение целей социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

- с) определение направлений, целей и приоритетов социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- д) нет правильного ответа.

2. Прогнозирование – это:

- а) деятельность участников стратегического планирования по разработке и реализации государственных и муниципальных программ, направленная на достижение целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, содержащихся в документах стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания;
- б) деятельность участников стратегического планирования по разработке научно обоснованных представлений о рисках социально-экономического развития, об угрозах национальной безопасности Российской Федерации, о направлениях, результатах и показателях социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- с) деятельность участников стратегического планирования по определению направлений, целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- д) нет правильного ответа.

3. Планирование – это:

- а) деятельность участников стратегического планирования по разработке и реализации основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации, планов деятельности федеральных органов исполнительной власти и иных планов в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- б) деятельность участников стратегического планирования по разработке и реализации основных и иных планов в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, направленная на достижение целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- с) деятельность участников стратегического планирования по разработке и реализации основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации, планов деятельности федеральных органов исполнительной власти и иных планов в сфере социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, направленная на достижение целей и приоритетов социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, содержащихся в документах стратегического планирования, разрабатываемых в рамках целеполагания;
- д) нет правильного ответа.

4. Обеспечение согласованности и сбалансированности документов стратегического планирования, разрабатываемых на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации, включая согласованность утверждаемых ими целей и задач деятельности органов государственной власти, показателей достижения этих целей и решения этих задач – относится к:

- a) полномочиям органов государственной власти Российской Федерации;
- b) полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
- c) полномочиям Правительства Российской Федерации.

6. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации относится:

- a) разработка и утверждение (одобрение) документов стратегического планирования по вопросам, отнесенным к ведению Российской Федерации и полномочиям Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- b) участие в формировании документов стратегического планирования, разрабатываемых на федеральном уровне по вопросам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, реализуемых на территориях субъектов Российской Федерации;
- c) обеспечение согласованности и сбалансированности документов стратегического планирования, разрабатываемых на федеральном уровне и на уровне субъектов Российской Федерации, включая согласованность утверждаемых ими целей и задач деятельности органов государственной власти, показателей достижения этих целей и решения этих задач;
- d) нет правильного ответа.

5. Системы стратегического планирования основываются на принципе единства и целостности, который означает:

- a) единство принципов и методологии организации и функционирования системы стратегического планирования, единство порядка осуществления стратегического планирования и формирования отчетности о реализации документов стратегического планирования;
- b) единство принципов и методологии организации и функционирования системы стратегического планирования, единство порядка осуществления стратегического планирования;
- c) единство порядка осуществления стратегического планирования и формирования отчетности о реализации документов стратегического планирования на федеральном, региональном и муниципальном уровне;
- d) нет правильного ответа.

6. Программно-целевой принцип стратегического планирования означает:

- a) определение приоритетов и целей социально-экономического развития и

обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, разработку взаимоувязанных по целям, срокам реализации государственных программ Российской Федерации, государственных программ субъектов Российской Федерации, муниципальных программ и определение объемов и источников их финансирования;

b) определение приоритетов и целей социально-экономического развития Российской Федерации, разработку взаимоувязанных по целям, срокам реализации государственных программ Российской Федерации;

c) разработку взаимоувязанных по целям, срокам реализации государственных программ Российской Федерации, государственных программ субъектов Российской Федерации, муниципальных программ и определение объемов и источников их финансирования;

d) нет правильного ответа.

7. Принцип соответствия показателей целям означает, что:

a) показатели, содержащиеся в документах стратегического планирования федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, должны соответствовать целям социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

b) показатели, содержащиеся в документах стратегического планирования и дополнительно вводимые при их корректировке, а также при оценке эффективности деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, должны соответствовать целям социально-экономического развития и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

c) показатели, содержащиеся в документах стратегического планирования федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, должны соответствовать целям социально-экономического развития Российской Федерации;

d) нет правильного ответа.

8. Федеральные органы исполнительной власти в сфере стратегического планирования:

a) разрабатывают документы стратегического планирования на федеральном уровне, осуществляют координацию и методическое обеспечение стратегического планирования в отдельных сферах государственного управления в соответствии с Федеральным законом о стратегическом планировании и нормативными правовыми актами; разрабатывают планы деятельности федеральных органов исполнительной власти и утверждают отчеты об их реализации; осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне;

- осуществляют иные полномочия в сфере стратегического планирования;
- б) осуществляют координацию и методическое обеспечение стратегического планирования в отдельных сферах государственного управления в соответствии с Федеральным законом о стратегическом планировании и нормативными правовыми актами; разрабатывают планы деятельности федеральных органов исполнительной власти и утверждают отчеты об их реализации; осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне;
 - в) разрабатывают документы стратегического планирования на федеральном уровне; осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования на федеральном уровне; осуществляют иные полномочия в сфере стратегического планирования;
 - г) нет правильного ответа.

9. Участниками стратегического планирования на уровне муниципального образования являются:

- а) органы местного самоуправления, а также муниципальные организации в случаях, предусмотренных муниципальными нормативными правовыми актами;
- б) органы местного самоуправления;
- в) органы местного самоуправления в случаях, предусмотренных муниципальными нормативными правовыми актами;
- г) нет правильного ответа.

10. Исполнительные органы государственной власти субъекта Российской Федерации:

- а) разрабатывают документы стратегического планирования субъекта Российской Федерации; осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации; осуществляют иные полномочия в сфере стратегического планирования в соответствии с нормативными правовыми актами;
- б) обеспечивают координацию разработки и корректировки документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом о стратегическом планировании и нормативными правовыми актами; осуществляют иные полномочия в сфере стратегического планирования в соответствии с Федеральным законом о стратегическом планировании и нормативными правовыми актами;
- в) разрабатывают документы стратегического планирования субъекта Российской Федерации, обеспечивают координацию разработки и корректировки документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом о стратегическом планировании и нормативными правовыми актами; осуществляют мониторинг и контроль реализации документов стратегического планирования субъекта Российской Федерации;

осуществляют иные полномочия в сфере стратегического планирования в соответствии с Федеральным законом о стратегическом планировании и нормативными правовыми актами;

d) нет правильного ответа.

11. К какой группе документов стратегического планирования в Российской Федерации относится прогноз социально-экономического развития Российской Федерации?

a) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования;

b) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках целеполагания;

c) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках планирования;

d) документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках программирования.

12. Какой документ не относится к документам стратегического планирования, разрабатываемым в рамках целеполагания на федеральном уровне:

a) ежегодное послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;

b) стратегия национальной безопасности Российской Федерации;

c) стратегия пространственного развития Российской Федерации;

d) Российская государственная программа развития вооружений.

13. Документы стратегического планирования, разрабатываемые в рамках прогнозирования на уровне субъекта Российской Федерации:

a) прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период; бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации; прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период;

b) прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период; план мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации; бюджетный прогноз субъекта Российской Федерации;

c) прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период; прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный период; государственные программы субъекта Российской Федерации;

d) нет правильного ответа.

14. Государственные программы субъекта Российской Федерации разрабатываются на период:

- a) не более трех лет;
- b) от трех до шести лет;
- c) на период, определяемый высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации;
- d) нет правильного ответа.

15. Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации разрабатывается на период:

- a) от шести до десяти лет;
- b) на период, не превышающий периода, на который разрабатывается прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период;
- c) не превышающий двенадцать лет;
- d) нет правильного ответа.

16. Порядок осуществления контроля реализации документов стратегического планирования на уровне субъекта Российской Федерации определяется:

- a) государственными нормативными правовыми актами;
- b) законодательством субъекта Российской Федерации;
- c) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации;
- d) нет правильного ответа.

17. Документами, в которых отражаются результаты мониторинга реализации документов стратегического планирования в сфере социально-экономического развития Российской Федерации, являются:

- a) ежегодный отчет Правительства Российской Федерации о результатах его деятельности, сводный годовой доклад о ходе реализации и об оценке эффективности государственных программ Российской Федерации и доклады о реализации планов деятельности федеральных органов исполнительной власти;
- b) ежегодный отчет Правительства Российской Федерации о результатах его деятельности и доклады о реализации планов деятельности федеральных органов исполнительной власти;
- c) сводный годовой доклад о ходе реализации и об оценке эффективности государственных программ Российской Федерации и доклады о реализации планов деятельности федеральных органов исполнительной власти;
- d) нет правильного ответа.

18. Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период разрабатывается:

- a) каждые шесть лет на двенадцать лет;
- b) каждые шесть лет на двенадцать и более лет;
- c) каждые шесть лет на 6 лет;

d) нет правильного ответа.

19. Прогноз социально-экономического развития субъекта Российской Федерации на долгосрочный период разрабатывается на:

- a) основе прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период с учетом прогноза научно-технологического развития Российской Федерации и данных, представляемых органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации и органами местного самоуправления;
- b) на основе прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период и данных, представляемых органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- c) на основе прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период с учетом прогноза научно-технологического развития Российской Федерации и данных, представляемых органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации;
- d) нет правильного ответа.

20. Прогноз социально-экономического развития муниципального образования разрабатывается на период:

- a) на три года;
- b) не менее трех лет;
- c) на срок, установленный муниципальным правовым актом;
- d) нет правильного ответа.

21. При формировании муниципальных программ учитываются:

- a) цели и задачи региональных проектов Волгоградской области;
- b) цели и задачи национальных проектов;
- c) цели и задачи национальных проектов, федеральных проектов, региональных проектов;
- d) нет правильного ответа.

22. Целью мониторинга реализации документов стратегического планирования является:

- a) повышение эффективности функционирования системы стратегического планирования, осуществляемого на основе комплексной оценки основных социально-экономических и финансовых показателей, содержащихся в документах стратегического планирования, а также повышение эффективности деятельности участников стратегического планирования по достижению в установленные сроки запланированных показателей социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;
- b) повышение эффективности функционирования системы стратегического

планирования, осуществляемого на основе комплексной оценки основных социально-экономических и финансовых показателей, содержащихся в документах стратегического планирования;

с) повышение эффективности деятельности участников стратегического планирования по достижению в установленные сроки запланированных показателей социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

d) нет правильного ответа.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Разноуровневые задачи и задания

(базовый уровень)

Задание 1

Дополните Какие требования применяются к целям в стратегическом планировании?

измеримость, т.е. наличие количественных показателей и индикаторов

Задание 2

Напишите кратко В чем отличие «мечты» от «цели»? Когда «мечта» становится «целью»?

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать собственное обоснованное мнение по проблемам и возможным путям их решения в данной области управления (в зависимости от конкретной постановки вопроса).

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

3. Практическое (прикладное) задание

(заключительный уровень)

Задание 1

1. Напишите Ваше мнение на тему «Нужно ли на муниципальном уровне в существующей ситуации стратегическое планирование? Наличие своей стратегии развития, наличие бюджетного прогноза?»

Задание 2.

2. Нарисуйте схему стратегического планирования, обозначив: миссию; цель; внешнюю среду; сильные, слабые стороны; оценку стратегии; реализацию стратегии; выбор стратегии; альтернативы.

Методические рекомендации:

Задачами практических (семинарских) занятий являются развитие у студентов навыков аналитического мышления, обсуждение наиболее сложных и дискуссионных проблем и выработка у студентов умения применить на практике приобретенные ими теоретические знания.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Основные понятия стратегического и территориального планирования.
2. Правовые основы стратегического и территориального планирования.
3. Принципы стратегического и территориального планирования.
4. Место стратегического и территориального планирования в российской региональной политике.
5. Роль градостроительной документации в развитии территории.
6. Содержание документов стратегического и территориального планирования Российской Федерации.
7. Содержание документов стратегического и территориального планирования субъектов Российской Федерации.
8. Документы стратегического и территориального планирования муниципальных образований.
9. Комплексная природно-экологическая и социально-экономическая оценка территории.
10. Выявление природно-ресурсного и социально-экономического потенциала территории.
11. Картографические и геоинформационные методы стратегического и территориального планирования и проектирования.
12. Понятие качества жизни.
13. Методы оценки качества жизни.
14. Рейтинги качества жизни населения.
15. Улучшение качества жизни населения в стратегическом и территориальном планировании.
16. Этапы и последовательность разработки документов стратегического и территориального планирования.
17. Программно-целевые методы стратегического и территориального планирования.
18. Понятие местного сообщества.
19. Организационно-управленческие ресурсы развития местного сообщества.
20. Отношения власти с общественностью.
21. Механизмы участия местного сообщества в стратегическом и территориальном планировании.
22. Современная российская практика стратегического партнерства государства и бизнеса.
23. Партнерство государства и бизнеса в стратегическом планировании социально-экономического развития страны, ее регионов.
24. Партнерство государства и бизнеса в разработке и реализации кластерных проектов.

25. Государственно-частное партнерство (ГЧП).
26. Этапы развития стратегического и территориального планирования в России.
27. Российский опыт стратегического и территориального планирования.
28. Мировой опыт пространственного планирования территории.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачёт/экзамен»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания	Шкала оценивания (зачёт)
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	Зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)