

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра налоговой политики и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института управления и государственной службы
И.И. Харьковский
« _____ » _____ 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И ТАМОЖЕННОЕ
РЕГУЛИРОВАНИЕ»

По направлению подготовки 43.03.01 Сервис

Профиль подготовки «Кадровый сервис и организационно-правовой консалтинг»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Международная торговля и таможенное регулирование» по направлению подготовки 43.03.01 Сервис – __ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Международная торговля и таможенное регулирование» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. N 514, редакция с изменениями N 1456 от 26 ноября 2020 г.).

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент, кандидат педагогических наук И.А.Горбулич

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры налоговой политики и таможенного дела «22» 03 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
налоговой политики и таможенного дела  А.Е. Пожидаев

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Согласована:

Директор института управления и
государственной службы _____ Р.Г. Харьковский

Переутверждена: «__» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и
государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института управления и государственной службы  А.А. Резник

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов систему знаний об особенностях и тенденциях международной торговли и таможенного регулирования в процессе становления и углубления евразийской экономической интеграции, а также формировании у студентов навыков осуществления оценки направленности и закономерностей развития таможенного регулирования в России под воздействием глобализации и региональной экономической интеграции.

Задачи:

- ознакомление со структурой и факторами развития международной торговли;
- анализ развития многосторонней системы регулирования международной торговли;
- изучение основных этапов в развитии евразийской экономической интеграции;
- рассмотрение экономического потенциала ЕАЭС и социально-экономических характеристик государств – членов ЕАЭС;
- изучение договорно-правовой базы ЕАЭС.

1. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Международная торговля и таможенное регулирование» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания организационно-правовых особенностей структуры российской государственности, умения работать с законодательными актами РФ, навыки ориентации и выделения главного в законодательных актах РФ. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Организация бизнес-процессов», «Оценка бизнеса в сфере услуг» и служит основой для освоения дисциплин «Теория и практика оценки конкурентоспособности».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; УК-2.2 разрабатывает план	Знать: принципы определения круга задач и формирования плана действий для достижения поставленных целей; важность соблюдения правовых норм и учета ограничений при выборе способов решения задач;

	действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.	Уметь: выделять область задач в рамках профессиональной деятельности, самостоятельно планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; Владеть: опытом применения нормативной базы и решения задач в области профессиональной деятельности
ПК-5. Способен участвовать в разработке инновационных решений при осуществлении сервисной деятельности	ПК-5.1 Использует организационно-управленческие инновации, связанные с новыми формами управления, видами услуг, более эффективными формами обслуживания ПК-5.2 Применяет информационно-технологические инновации, связанные с внедрением нового программного обеспечения, автоматизацией процессов, новых технических и технологических решений ПК-5.3 Применяет современные инновационные технологии для создания конкурентоспособных услуг	Знать: ключевые вопросы управления профессиональной сферы деятельности с учетом разработки и использования инновационных решений; Уметь: решать профессиональные задачи в сервисной деятельности с использованием базовых инновационных подходов; Владеть: навыками формулирования и описания целей профессиональной сервисной деятельности с использованием основ управления инновациями.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)		108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	42		6

в том числе:			
Лекции	28		4
Семинарские занятия			
Практические занятия	14		2
Лабораторные работы			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)			
Самостоятельная работа студента (всего)	64		48
Форма аттестации	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1-2. Сущность государственного регулирования внешней торговли

Государственное регулирование внешнеэкономических связей. Сущность государственного регулирования внешнеэкономических связей. Принципы управления внешнеэкономическими связями. Внешнеэкономическая политика. Внешнеторговая политика. Принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

Тема 3-4. Основные понятия и проблемы внешнеторговой деятельности

Международная (внешняя) торговля товарами. Экспорт. Импорт. Международные экономические отношения. Внешнеторговая деятельность.

Тема 5-6. Таможенный союз как высшая форма тарифного регулирования внешней торговли

Государственное регулирование внешней торговли. Таможенный кодекс Таможенного союза Протекционизм. Либерализация внешнеторговых отношений.

Тема 7-8. Тарифные методы регулирования торговли

Таможенный тариф. Виды таможенных пошлин. Таможенные тарифы. Основные средства таможенного регулирования. Экономический эффект установления таможенных тарифов. Нетарифные методы регулирования внешней торговли.

Тема 9-10. Таможенный союз Евразийского экономического союза

Договор о Евразийском экономическом союзе. Страны-участники Таможенного союза. Договор о Евразийском экономическом союзе. Основные принципы функционирования Союза. Международная деятельность Союза.

Тема 11-12. Правовые аспекты регулирования внешнеторговой деятельности.

Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров. ФЗ "О международных договорах Российской Федерации». Методы публично-правового регулирования. Внешнеторговые сделки как объект правового регулирования. Цель межгосударственных договоренностей.

Тема 13-14. Основные положения о международном договоре купли-продажи

Сущность договора международной купли-продажи. Формы договора международной купли-продажи товаров. Особенности заключения международного договора купли-продажи. Процедура оформления контракта.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1-2	Сущность государственного регулирования внешней торговли.	4		2
3-4	Основные понятия и проблемы внешнеторговой деятельности	4		
5-6	Таможенный союз как высшая форма тарифного регулирования внешней торговли	4		
7-8	Тарифные методы регулирования торговли	4		2
9-10	Таможенный союз Евразийского экономического союза	4		
11-12	Правовые аспекты регулирования внешнеторговой деятельности.	4		
13-14	Основные положения о международном договоре купли-продажи	4		
Итого:		28	0	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Сущность государственного регулирования внешней торговли	2		2
2	Основные понятия и проблемы внешнеторговой деятельности	2		
3	Таможенный союз как высшая форма тарифного регулирования внешней торговли	2		
4	Тарифные методы регулирования торговли	2		
5	Таможенный союз Евразийского экономического союза	2		
6	Правовые аспекты регулирования внешнеторговой деятельности.	2		
7	Основные положения о международном договоре купли-продажи	2		
Итого:		14		2

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1-2	Сущность государственного	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы,	10		6

	регулирования внешней торговли	задания проблемного характера)			
3-4	Основные понятия и проблемы внешнеторговой деятельности	Выполнение практических заданий (таблицы, задания проблемного характера, эссе)	10		8
5-6	Таможенный союз как высшая форма тарифного регулирования внешней торговли	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера, эссе)	10		8
7-8	Тарифные методы регулирования торговли	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	8		6
9-10	Таможенный союз Евразийского экономического союза	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	10		6
11-12	Правовые аспекты регулирования внешнеторговой деятельности.	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	8		8
13-14	Основные положения о международном договоре купли-продажи	Выполнение практических заданий (таблицы, кейсы, задания проблемного характера)	8		6
Итого:			64		48

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется на основе компетентностного, лично ориентированного, деятельностного, группового подходов с использованием технологий: объяснительно-иллюстративного обучения, информационных технологий, проектного обучения, технологии кейсов с учетом следующих этапов обучения каждой темы:

- 1 – получение теоретической основы учебного материала и формирование оперативных умений и навыков в малых группах;
- 2 – индивидуальный контроль сформированности компетенции;
- 3 – этап предметной рефлексии и рефлексии способов деятельности.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- доклад / сообщение;
- таблица;
- кейс;
- задания проблемного характера;
- интеллект-карта;
- эссе;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие	

	формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Воробьева, Н.В. Международное торговое дело : учебное пособие / Н.В. Воробьева, И.В. Козел ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. – 132 с.

2. Основы таможенного регулирования в Евразийском экономическом союзе: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / под ред. В.Б. Мантусова ; Российская таможенная академия. – Москва : Юнити, 2019. – 496 с.

3. Шептухина, И. И. Международная торговля и торговая политика : учебное пособие / И. И. Шептухина. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2016. — 67 с.

б) дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. И.П. Николаевой, Л.С. Шаховской. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 242 с.

2. Семенова, Е.Е. Международная торговля : учебное пособие / Е.Е. Семенова, Ю.П. Соболева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 260 с.

в) методические рекомендации:

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/sys/>

Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик – <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301354/>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Антиплагиат		
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический	GIMP (GNU Image	http://www.gimp.org/

редактор	Manipulation Program)	http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства дисциплины

Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Международная торговля и таможенное регулирование»
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения учебной дисциплины.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; УК-2.2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Тема 1-2. Сущность государственного регулирования внешней торговли Тема 3-4. Основные понятия и проблемы внешнеторговой деятельности Тема 5-6. Таможенный союз как высшая форма тарифного регулирования внешней торговли	7

			УК-2.3 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.		
2	ПК-5	Способен участвовать в разработке инновационных решений при осуществлении сервисной деятельности	<p>ПК-5.1 Использует организационно-управленческие инновации, связанные с новыми формами управления, видами услуг, более эффективными формами обслуживания</p> <p>ПК-5.2 Применяет информационно-технологические инновации, связанные с внедрением нового программного обеспечения, автоматизацией процессов, новых технических и технологических решений</p> <p>ПК-5.3 Применяет современные инновационные технологии для создания конкурентоспособных услуг</p>	<p>Тема 7-8. Тарифные методы регулирования торговли</p> <p>Тема 9-10. Таможенный союз Евразийского экономического союза</p> <p>Тема 11-12. Правовые аспекты регулирования внешнеторговой деятельности.</p> <p>Тема 13-14. Основные положения о международном договоре купли-продажи</p>	7

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; УК-2.2 разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3 обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых	Знать: принципы определения круга задач и формирования плана действий для достижения поставленных целей; важность соблюдения правовых норм и учета ограничений при выборе способов решения задач; Уметь: выделять область задач в рамках профессиональной деятельности, самостоятельно планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений; Владеть: опытом применения нормативной базы и решения задач в области профессиональной деятельности.	Тема 1-2. Сущность государственного регулирования внешней торговли Тема 3-4. Основные понятия и проблемы внешнеторговой деятельности Тема 5-6. Таможенный союз как высшая форма тарифного регулирования внешней торговли	доклад, сообщение контрольная работа таблица самостоятельная работа

		инструментов.			
2	ПК- 5. Способен участвовать в разработке инновационных решений при осуществлении сервисной деятельности	ПК-5.1 Использует организационно-управленческие инновации, связанные с новыми формами управления, видами услуг, более эффективными формами обслуживания ПК-5.2 Применяет информационно-технологические инновации, связанные с внедрением нового программного обеспечения, автоматизацией процессов, новых технических и технологических решений ПК-5.3 Применяет современные инновационные технологии для создания конкурентоспособных услуг	Знать: ключевые вопросы управления профессиональной сферы деятельности с учетом разработки и использования инновационных решений; Уметь: решать профессиональные задачи в сервисной деятельности с использованием базовых инновационных подходов; Владеть: навыками формулирования и описания целей профессиональной сервисной деятельности с использованием основ управления инновациями.	Тема 7-8. Тарифные методы регулирования торговли Тема 9-10. Таможенный союз Евразийского экономического союза Тема 11-12. Правовые аспекты регулирования внешнеторговой деятельности. Тема 13-14. Основные положения о международном договоре купли-продажи	доклад, сообщение контрольная работа таблица самостоятельная работа

Оценочные средства по дисциплине «Коммуникации таможенных органов с гражданским обществом»

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в

	пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «составление таблицы»

Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла
Структура	упрощенная	не отражает полностью сути процесса	полностью отражает суть процесса
Содержание	отражено частично	отражено более 50%	отражено полностью
Оформление	наличие множественных исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок	наличие незначительного количества исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок	оформлена грамотно и аккуратно
Выводы	не сформулированы	сформулированы частично	полностью отражают суть проблемы
За слаженную работу группы + 2 балла			

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «кейс»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	кейс–задание выполнено полностью, в рамках регламента, установленного на публичную презентацию, студент(ы) приводит (подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию. При устной презентации уверенно и быстро отвечает на заданные вопросы, выступление сопровождается приемами визуализации. В случае письменного отчета-презентации по выполнению кейс-задания сделан структурированный и детализированный анализ кейса, представлены возможные варианты решения (3-5), четко и аргументировано обоснован окончательный выбор одного из альтернативных решений.
4	кейс–задание выполнено полностью, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) не приводит (не подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения. Имеет место излишнее теоретизирование, или наоборот, теоретическое обоснование ограничено, имеется собственная точка зрения на проблемы, но не все причины ее

	возникновения установлены. При устной презентации на дополнительные вопросы выступающий отвечает с некоторым затруднением подготовленная устная презентации выполненного кейс-задания не очень структурирована. При письменном отчете-презентации по выполнению кейс-задания сделан не полный анализ кейса, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 2-3, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.
3	кейс-задание выполнено более чем на 2/3, но в рамках установленного на выступление регламента, студент(ы) расплывчато раскрывает решение, не может четко аргументировать сделанный выбор, показывает явный недостаток теоретических знаний. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения, Собственная точка зрения на причины возникновения проблемы не обоснована или отсутствует. При устной презентации на вопросы отвечает с трудом или не отвечает совсем. Подготовленная презентация выполненного кейс-задания не структурирована. В случае письменной презентации по выполнению кейс-задания не сделан детальный анализ кейса, далеко не все факты учтены, для решения выбрана второстепенная, а не главная проблема, количество представленных возможных вариантов решения – 1-2, отсутствует четкая аргументация окончательного выбора решения
2	кейс-задание не выполнено, или выполнено менее чем на треть. Отсутствует детализация при анализе кейса, изложение устное или письменное не структурировано. Если решение и обозначено в выступлении или отчете-презентации, то оно не является решением проблемы, которая заложена в кейсе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «самостоятельная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Самостоятельная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Самостоятельная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Самостоятельная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Самостоятельная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Тестовые задания

1. Какая товарная группа занимает наибольшую долю структуре импорта РФ в 2024 г.

- a) 02
- b) 84
- c) 27
- d) 85

2. Какая товарная группа занимает наибольшую долю структуре экспорта РФ в 2019 г.

- a) 02
- b) 84
- c) 27
- d) 85

3. Какая страна находится на 2 месте по объемам отгрузки из РФ в 2024 г.?

- a) Белоруссия
- b) США
- c) Германия
- d) Нидерланды

4. Какое место занимала РФ по объемам поставки 27 товарной группы на мировой рынок в 2024 г.?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

13. На сколько процентов вырос экспорт РФ за период с 2015 г. по 2024 г.?

- a) 15
- b) 25
- c) 30
- d) 6

5. Сколько стран увеличили экспорт в мировую экономику за период 201-2024 гг.?

- a) 15
- b) 160
- c) 50
- d) 20

6. Какую долю занимает РФ в общемировом экспорте товаров по состоянию на 2024 год?

- a) 15
- b) 2
- c) 40
- d) 3

7. Какой процент общемирового импорта товаров приходится на РФ в 2024 г.?

- a) 5
- b) 3
- c) 1
- d) 10

8. Какие принципы не относятся к принципам ВТО?

- a) поддержка развитых стран
- b) поддержка развивающихся стран
- c) принцип недискриминации
- d) предсказуемость и прозрачность
- e) открытые сделки

9. Высшим органом ВТО является?

- a) Министерская конференция
- b) Генеральный совет
- c) Секретариат ВТО

10. В соответствии с каким принципом ВТО товары, услуги и поставщики услуг при их ввозе на территорию другой страны должны пользоваться теми же льготами, привилегиями, преимуществами и другими выгодами, что и товары, и услуги, и поставщики услуг, происходящие из любой другой страны

- a) РНБ
- b) принцип национального режима
- c) принцип связанности

Примерный перечень тем для докладов, сообщений, эссе, презентаций

1. Взаимодействие ФТС России с международными организациями, занимающимися вопросами таможенного дела (Всемирная таможенная организация).
2. Международно-правовое сотрудничество государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными преступлениями: основные направления, виды и формы сотрудничества и оценка их результативности.
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
4. Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном сотрудничестве и праве: понятие, виды и порядок их применения.
5. Институт свободных зон в международном таможенном сотрудничестве и праве.
6. Принцип национального режима в международном таможенном праве.
7. Международная торговля и таможенное сотрудничество как механизм повышения совокупных объемов производства.
8. Всемирная таможенная организация (ВТО): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.
9. Конвенционное регулирование международного таможенного сотрудничества.
10. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 г. (Киотская конвенция): цели принятия, принципы, структура.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Международное таможенное сотрудничество: понятие, цели, задачи, основные направления и формы.
2. Этапы развития международного таможенного сотрудничества России.
3. Международный договор: понятие, классификация.
4. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур 1973 г. (Киотская конвенция в ред. 1999 г.).
5. Конвенция о временном ввозе.
6. Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений 1977 г. (Конвенция Найроби).
7. Характеристика двусторонних международных договоров в области таможенного дела: структура, содержание, цели принятия.
8. Виды двусторонних международных договоров в области таможенного дела.

9. Международная деятельность ФТС России. Субъекты международной деятельности ФТС России.

10. Управление таможенного сотрудничества ФТС России: направления деятельности.

11. Подразделения регионального таможенного управления, таможни, непосредственно подчиненной ФТС России, осуществляющие международную деятельность и их задачи.

12. Учреждения, находящиеся в ведении ФТС России, осуществляющие международную деятельность.

13. Взаимодействие ФТС России с международными организациями, занимающимися вопросами таможенного дела (Всемирная таможенная организация).

14. Международное научно-исследовательское сотрудничество в области таможенного дела.

Ситуационные задачи для разработки статей контракта

Задача 1

Предприниматель (ПБОЮЛ) Сидоров И.М. (г. Белгород, Россия) продал предпринимателю Степаненко О.П., (г. Харьков, Украина) муку пшеничную в количестве 700 тонн на сумму 4100000 руб. Р.Ф.

Цена за единицу (тонну) товара определена на условиях FCA г. Белгород при поставке автомобильным транспортом. Наряду с себестоимостью и прибылью в цену муки включены: стоимость мешкотары, упаковка, маркировка, погрузка на складе продавца, экспортные формальности. Поставка осуществляется в течение трех месяцев со дня подписания контракта.

Срок отгрузки очередной партии груза в течение 3-х дней с момента оплаты этой партии товара.

Продавец выплачивает Покупателю за просрочку поставки неустойку в размере 0,18 % от стоимости партии товара, подлежащего поставке, за каждый день просрочки.

Споры по контракту разрешаются сторонами в арбитражном суде при Торгово- промышленной палате стороны – истца. Возможно достижение дружеского соглашения между сторонами.

Задание: сформулировать преамбулу и статьи контракта «Цена и общая стоимость товара», «Ответственность сторон», «Арбитраж», «Базисные условия поставки» – термин сформулировать на русском языке, указать вид транспорта.

Задача 2

ОАО «Белгородасбестоцемент» (г. Белгород, Россия), генеральный директор Я.Л. Певзнер, продал трубы асбестоцементные на сумму 1000000 млн. руб. частной фирме

«Престиж» из г. Харькова (Украина), на условиях франко граница Россия – Украина, возглавляемой директором Е.Н. Березняком.

Цена единицы товара – 1 кг – включает в себя упаковку, маркировку, комплектующие, НДС, сертификат происхождения СТ-1, таможенные и транспортные расходы до границы России – Украины, станция железной дороги Красный Хутор. На себестоимость и прибыль приходится 80% цены единицы товара.

Общий вес поставляемого товара составляет 2000 кг. Поставка осуществляется в течение 15 дней после заключения контракта.

Задание: сформулировать преамбулу и статьи контракта «Цена и общая сумма контракта», «Базисные условия поставки» – термин сформулировать на русском языке, указать вид транспорта.

Задача 3

Липецкое предприятие ЗАО «Спецхимкомплект», возглавляемое Генеральным директором Левчуком И.С. (Россия), заключило договор на поставку запасных частей трактора Т-40 производства АО «ЛТЗ» с директором АО «Агропаде» Ошиньшем Я.Е. (Белоруссия).

Сумма договора составила 150000 руб. РФ.

Поставка продукции осуществляется в течение 180 дней после подписания контракта.

Условия поставки FCA – Липецк.

Расчеты за продукцию производятся путем выставления Покупателем безотзывного документарного аккредитива в пользу Поставщика в банке поставщика.

Аккредитив выставляется на срок 45 дней с отгрузкой товара через 15 дней после выставления. Аккредитив оплачивается после представления поставщиком в своем банке следующих документов: счет-фактуры; автотранспортной накладной (CMR) с отметкой таможни; спецификации.

Комиссионные расходы, связанные с оформлением банковских документов по расчетам за продукцию, стороны оплачивают в своих банках.

Количество, ассортимент, цена за единицу продукции определяется спецификацией.

Задание: сформулировать преамбулу, статьи контракта «Срок и условия поставки»,

«Порядок расчетов», «Базисные условия поставки» – термин сформулировать на русском языке, указать вид транспорта.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
зачтено	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Ценообразование во внешней торговле» соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.05.02. Таможенное дело.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
Комиссии Института управления
и государственной службы