

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Скляр П. П.

« 19 »

20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине

«Иностранный язык (английский)»

43.03.02 Туризм

«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Разработчик:

доцент

Воронцова Т. Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры иностранных языков  
от « 19 » 20 25 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

Гуковская Т. Г.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Иностранный язык» (английский)**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите один правильный ответ

This report is the \_\_\_\_\_ I have ever read:

A) good

Б) better

В) best

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

2. Выберите один правильный ответ

You \_\_\_\_\_ get a visa when you travel abroad:

A) must

Б) can

В) may

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

3. Выберите один правильный ответ

I want \_\_\_\_\_ a well-paid job soon:

A) getting

Б) to get

В) get

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

4. Выберите один правильный ответ

I can't come to the meeting now because I \_\_\_\_\_ for the tomorrow's conference:

A) prepared

Б) have prepared

В) am preparing

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

**Задания закрытого типа на установление соответствия**

1. Установите правильное соответствие, чтобы получить фразы, необходимые для телефонного разговора. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

|    |                    |    |                            |
|----|--------------------|----|----------------------------|
| 1) | Could you tell me  | A) | is no answer.              |
| 2) | I can transfer you | Б) | her email address, please? |
| 3) | I'm sorry there    | В) | calling, please?           |
| 4) | Who's              | Г) | to her voicemail.          |
|    |                    | Д) | any letters yet            |

Правильный ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | Г | А | В |

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

2. Установите правильное соответствие частей вопросительных предложений. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

|    |                                     |    |              |
|----|-------------------------------------|----|--------------|
| 1) | He has just come to our new office, | A) | did she?     |
| 2) | She didn't do the task yesterday,   | Б) | must they?   |
| 3) | We can discuss this issue now,      | В) | aren't they? |
| 4) | They are well-trained specialists,  | Г) | hasn't he?   |
|    |                                     | Д) | can't we?    |

Правильный ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Г | А | Д | В |

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

3. Установите правильное соответствие между вопросами и ответами. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

|    | Вопрос                              |    | Ответ   |
|----|-------------------------------------|----|---|
| 1) | What is his occupation?             | A) | No, she can't. She doesn't know it.                   |
| 2) | Can Mary speak English?             | Б) | No, I haven't. But I'm going to visit it next summer. |
| 3) | Have you ever been to Volgograd?    | В) | He is a scientist.                                    |
| 4) | When will you finish your research? | Г) | I'm an active person.                                 |
|    |                                     | Д) | Next week, I hope.                                    |

Правильный ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В | А | Б | Д |

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

4. Установите правильное соответствие между терминами и определениями. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

|    | Термины       |    | Определения   |
|----|---------------|----|---|
| 1) | A profit      | А) | is the willingness and ability of consumers to purchase goods and services.             |
| 2) | A competition | Б) | is the amount of revenue left with a business after deducting all expenses.             |
| 3) | A demand      | В) | is the rivalry among businesses to attract more consumers and achieve desired profits.  |
| 4) | A trade       | Г) | is the process of buying and selling goods or services with the aim of making a profit. |
|    |               | Д) | is a decline in economic activity.  |

Правильный ответ:

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Б | В | А | Г |

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

**Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Расположите части предложения в правильном порядке.

А) is working

Б) a young specialist

В) on the project

Г) at the moment

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

2. Расположите реплики диалога в правильном порядке.

А) – Just a moment, Mr. Ivanov. I'll put you through.

Б) – Yes, I'd like to speak to Miss Gordon.

В) – Alexzander Ivanov.

Г) – Who's calling, please?

Д) – Pan Electronics. Can I help you?

Правильный ответ: Д, Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

3. Расположите реплики диалога в правильном порядке.

А) – We are writing a report for our conference.  
Б) – Oh, that sounds great. Good luck!  
В) – Good morning, Alex. I'm fine, thank you. Sorry, I'm in a hurry. I'm going to the laboratory now. We are working on an important project.  
Г) – Hello, Lena. I haven't seen you for ages! How are you?  
Д) – What project are you working on?  
Правильный ответ: Г, В, Д, А, Б  
Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

4. Установите правильную последовательность событий в тексте.  
А) He graduated from the St. Petersburg Naval Cadet School.  
Б) He published "The Explanatory Dictionary of the Living Great Russian Language" in four huge volumes in 1863 –1866.  
В) Vladimir Dahl was born on the 10<sup>th</sup> of November 1801 in the town of Lugansky Zavod. He grew up under the influence of various ethnic mixture of people and cultures.  
Г) V. Dahl died on the 22<sup>nd</sup> of September, 1872 in Moscow. Descendants set up a monument to the great man and in 1986 the Museum of the Kazak Lugansky was opened. His name was officially added to the list of the most outstanding people of the world community.  
Д) As a military doctor, he took part in the Russian-Turkish War (1828-1829) and in the campaign against Poland (1831-1832).  
Правильный ответ: В, А, Д, Б, Г  
Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Напишите пропущенное слово.  
\_\_\_\_\_ is the science that deals with production, distribution and consumption of goods and services in economic systems.  
Правильный ответ: economics.  
Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

2. Напишите пропущенное слово.  
\_\_\_\_\_ is an economic phenomenon that represents depreciation of money value, an increase in the prices of goods and services over time, reducing purchasing power and affecting individuals, businesses, and governments.  
Правильный ответ: inflation.  
Компетенции (индикаторы):

3. Напишите пропущенное слово. УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

\_\_\_\_\_ is any platform (physical or virtual) where buyers and sellers interact to exchange goods, services, information, currency, or any other desired resource.

Правильный ответ: market.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

4. Напишите пропущенное слово.

\_\_\_\_\_ is the process of converting resources into finished products; the process through which goods and services are created using various inputs such as labour, capital and raw materials.

Правильный ответ: production.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Прочитайте текст и напишите пропущенное слово в соответствии с информацией из текста.

\_\_\_\_\_ is defined as the ability of a consumer to buy goods and services in the market. In economics, this term is associated with various elements and aspects of the business. These include product prices, customer preference, product supply, competition, production, and sales. It reflects consumers' willingness to pay a certain price for a specific product or service.

Правильный ответ: demand.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

2. Прочитайте текст и напишите пропущенное слово в соответствии с информацией из текста.

\_\_\_\_\_ is the discipline that concentrates on problems that affect the whole nation or region instead of an individual or household. It focuses on aspects and phenomena that are important to the national economy and the world economy at large. It concentrates on poverty, unemployment, inflation, national income, economic growth etc.

Правильный ответ: macroeconomics.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

3. Назовите группу данных слов одним общим термином.

Rouble, dollar, yuan, euro, franc, yen, peso, real

Правильный ответ: currency.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

4. Прочитайте описание экономической системы и напишите ее название.

It is an economic system with a large amount of central planning and direction, where government takes all the decisions about how goods are produced, priced and

distributed. It is characterized by government control of all major economic activities and government ownership of nearly all productive resources.

Правильный ответ: planned economy / command economy.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Переведите текст на русский язык.

Russia is the largest country in the world. As the territory of Russia is vast, there are various types of climate. The population of Russia is about 150 million people. The Russian Federation is a parliamentary republic. President V.V. Putin is the head of state. Moscow is the capital of Russia. The state symbols of Russia are the Russian flag, the hymn of Russia and the emblem. The State Russian flag is three-coloured: white, blue and red. The national emblem of Russia is the double-headed eagle.

Время выполнения – 20 мин.

Ожидаемый результат: Россия – самая большая страна в мире. Поскольку территория России огромна, существуют различные типы климата. Население России составляет около 150 миллионов человек. Российская Федерация – парламентская республика. Президент В.В. Путин является главой государства. Москва – столица России. Государственными символами России являются российский флаг, гимн России и герб. Государственный флаг России состоит из трех цветов: белого, синего и красного. Государственным гербом России является двуглавый орел.

Критерии оценивания: 50% и более перевода отвечает содержанию оригинала при наличии незначительных стилистических неточностей. Допустимы стилистические и грамматические погрешности, не влияющие на содержание оригинального текста.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

### Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Иностранный язык (английский)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии института философии



С.А. Пидченко