

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра туризма и гостиничного дела



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института управления и

государственной службы

Р.Г. Харьковский

(подпись)

12 » 02 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Основы научных исследований»

43.03.02 Туризм

«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Разработчик:

Доцент

(подпись)

Медяник А.В.

Ассист.

(подпись)

Маслакова О.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры туризма и гостиничного дела

от «04» 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

(подпись)

Свиридова Н.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Основы научных исследований»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. *Выберите один правильный ответ*

Какой элемент является основной структурной единицей науки?

- А) Эксперимент
- Б) Теория
- В) Научная проблема
- Г) Научный факт

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

2. *Выберите один правильный ответ*

Правильное определение понятия «научное исследование»:

- А) Процесс систематического изучения явлений природы и общества
- Б) Набор методов для решения конкретной проблемы
- В) Коллекция научных фактов
- Г) Способ получения новых знаний путем эксперимента

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

3. *Выберите один правильный ответ*

Виды научных исследований по уровню новизны:

- А) Фундаментальные и прикладные
- Б) Эмпирические и теоретические
- В) Качественные и количественные
- Г) Описательные и экспериментальные

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

4. *Выберите один правильный ответ*

Примером какого междисциплинарного метода является использование социологических опросов в исследованиях туризма:

- А) Методология
- Б) Статистический анализ
- В) Контент-анализ
- Г) Социально-экономическое моделирование

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Установите соответствие между элементами списка и их описанием. Каждому определению соответствует одно понятие.

Понятие	Определение
1) Заголовки	А) должны точно соответствовать источнику, заключаются в кавычки;
2) Цитаты	Б) подписываются под изображением, нумеруются арабскими цифрами;
3) Иллюстрации	В) нумеруются римскими цифрами, имеют заголовок сверху;
4) Таблицы	Г) оформляются полужирным шрифтом, выравниваются по центру

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

2. Установите соответствие между этапами научного исследования и их содержанием. Каждому определению соответствует одно понятие.

Понятие	Определение
1) Постановка цели	А) Формулирование гипотезы исследования
2) Выбор методов	Б) Оценка достоверности собранных данных
3) Сбор данных	В) Определение способов достижения цели
4) Анализ результатов	Г) Получение исходных данных для анализа

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

3. Установите соответствие между методами сбора информации и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Тип	Характеристика
1) Анкетирование	А) Проверка уровня знаний или способностей респондентов
2) Эксперимент	Б) Измерение зависимых переменных при изменении независимых
3) Наблюдение	В) Сбор данных через задавание вопросов респондентам
4) Тестирование	Г) Непосредственное наблюдение за объектом исследования

Правильный ответ: 1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. *Установите правильную последовательность этапов научного исследования:*

- А) Анализ полученных данных
- Б) Постановка целей и задач
- В) Выбор методов исследования
- Г) Сбор данных
- Д) Формулировка гипотезы

Правильный ответ: Б, Д, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

2. *Определите порядок применения методов сбора количественной информации:*

- А) Обработка данных
- Б) Анкетирование
- В) Анализ данных
- Г) Эксперимент

Правильный ответ: Г, А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

3. *Поставьте этапы оформления научной работы в правильном порядке:*

- А) Редактирование текста
- Б) Написание черновика
- В) Проверка работы на ошибки
- Г) Форматирование документа

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

4. *Распределите следующие этапы междисциплинарного исследования в правильной последовательности:*

- А) Анализ полученных данных
- Б) Определение проблемы
- В) Выбор междисциплинарного подхода
- Г) Сбор данных

Правильный ответ: Б, В, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

_____ – это процесс систематического изучения явлений природы и общества, направленный на открытие новых знаний и решение практических проблем.

Правильный ответ: научное исследование.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Одним из основных методов научного исследования является _____, который позволяет проверить гипотезу в контролируемых условиях.

Правильный ответ: эксперимент.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Историко-генетический метод исследования позволяет изучать развитие объекта во _____ и пространстве.

Правильный ответ: времени.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Анкетирование и тестирование являются основными методами сбора _____ информации.

Правильный ответ: количественной.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Ответьте на вопрос:*

Какие основные требования предъявляются к оформлению титульного листа научной работы?

Правильный ответ (варианты):

На титульном листе должны быть указаны название учебного заведения, тема работы, имя автора, научный руководитель, город и год выполнения.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

2. *Ответьте на вопрос:*

Кратко охарактеризуйте исторический метод исследования.

Правильный ответ (варианты):

Исторический метод исследования предполагает изучение развития объектов и явлений во времени, выявление причинно-следственных связей и тенденций исторического процесса.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

3. *Ответьте на вопрос:*

Приведите пример междисциплинарного исследования и объясните, какие области знаний оно объединяет.

Правильный ответ (варианты):

Пример междисциплинарного исследования - изучение экологических последствий глобального потепления, которое объединяет такие дисциплины, как климатология, биология, экономика и социология.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

4. *Ответьте на вопрос:*

Перечислите основные этапы проведения научного исследования.

Правильный ответ (варианты):

Основные этапы включают постановку проблемы, формулировку гипотезы, выбор методов исследования, сбор данных, анализ и интерпретацию результатов, выводы и рекомендации.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. *Дайте развернутый ответ на вопрос:*

Обоснуйте необходимость применения сравнительного метода в исследовании культурных особенностей туристов из разных стран.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат:

Применение сравнительного метода в изучении культурных особенностей туристов позволяет выявить общие черты и различия в предпочтениях, поведении и ожиданиях путешественников из разных стран. Это знание помогает адаптировать туристические предложения под нужды конкретных групп посетителей, улучшая качество обслуживания и повышая удовлетворенность клиентов.

Критерии оценивания: в ответе обратить внимание на общие черты жителей разных стран и потребительские предпочтения разных групп туристов.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы научных исследований» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 43.03.02 Туризм.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы _____ Студеникина В.П.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)