

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**Институт управления и государственной службы
Кафедра экономики предприятия**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский

(подпись)

Р.Г. Харьковский 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

Региональная экономика

43.03.02 Туризм

«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Разработчик:

Ст. преп. М. Виденкина Виденкина Н.А.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики предприятия от
21.01. 2025 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой
экономики предприятия

Максимов В.В.
(подпись)

Максимов В.В.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Региональная экономика»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

Выберите один правильный ответ.

1. Научными категориями региональной экономики являются:

- А) Законы, закономерности, принципы, факторы
- Б) Доступность, комплексность, специализация, агломерация
- В) Зона, узел, агломерация, район
- Г) Правильного ответа нет

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

2. С какой наукой связана региональная экономика:

- А) Микроэкономика
- Б) Экономическая география
- В) Макроэкономика
- Г) Политэкономика

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

3. Формой общественной организации производства являются: ?

- А) Концентрация, кооперирование, комбинирование, специализация
- Б) Промышленная зона, промышленный куст, промышленный узел, промышленный центр
- В) Простая, сложная, сложно-интегральная
- Г) Все ответы правильны

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

4. В зависимости от цели исследования выделяют районирование:

- А) Природное
- Б) Экономическое
- В) Политическое
- Г) Социальное

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

5. Урбанизация – это:

- А) Процесс развития пригородов и крупных городов

Б) Участок суши, занятый городами и связанный с ними производственными, транспортными, инженерными сооружениями

В) Переселение городского населения и перенос предприятий в пригороды

Г) Процесс роста городов и повышение их роли в общественной жизни страны

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

Установите правильное соответствие.

Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1. Установите соответствие между основными формами организации производства.

Термин	Определение
1) Концентрация производства	А) Форма его организации, при которой выпуск однородных видов продукции сосредотачивается в отдельных отраслях, отдельных предприятиях и их подразделениях
2) Специализация производства	Б) Сосредоточение производства одного или нескольких родственных видов продукции на нескольких крупных предприятиях, в пределах небольшого региона.
3) Кооперирование производства	В) Соединение на одном предприятии нескольких технологически связанных специализированных производств разных отраслей.
4) Комбинирование производства	Г) Форма производственных связей между специализированными предприятиями, совместно изготавливающими определённую продукцию.

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

2. Установите соответствие видами безработицы в экономике.

Термин	Характеристика
1) Фрикционная	А) Невозможность трудоустройства из-за различий в структуре спроса и предложения рабочей силы

- | | | |
|----------------|----|---|
| | | определённой квалификации |
| 2) Структурная | Б) | Временное увеличение уровня безработицы в определённые периоды года из-за сезонных колебаний в спросе на определённые товары и услуги |
| 3) Сезонная | В) | Тип безработицы, возникающий из-за колебаний в экономике, таких как спады и подъёмы делового цикла, когда спрос на труд снижается и превышает предложение |
| 4) Циклическая | Г) | Временная незанятость при добровольном переходе с одной работы на другую |

Правильный ответ: 1-Г, 2А, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

3. Установите соответствие видами миграции трудовых ресурсов.

- | Термин | | Характеристика |
|--------------------------|----|---|
| 1) Безвозвратная | А) | Вид трудовой миграции, при котором срок пребывания в стране выезда ограничен от одного года до шести лет |
| 2) Временно – постоянная | Б) | Миграция с окончательной сменой постоянного места жительства |
| 3) Сезонная | В) | Условное название регулярных (обычно – ежедневных) поездок населения из одного населённого пункта (места жительства) в другой – на работу или учёбу и обратно |
| 4) Маятниковая | Г) | Один из видов возвратной миграции населения, характеризующийся сезонным территориальным перемещением мигрантов к местам работы и пребывания на срок от нескольких месяцев до полугода |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

4. Установите соответствие методов исследования региональной экономики

- | Методы | | Характеристика |
|---------------------|----|--|
| 1) Системный анализ | А) | Заключается в составлении отраслевых и региональных балансов. |
| 2) Балансовый метод | Б) | Опирается на принцип поэтапности и позволяет изучать структуры отраслей хозяйства, их внутренние связи и |

- | | | |
|----|---|---|
| | | взаимодействие |
| 3) | Метод экономико-математического моделирования | В) Связан с разделением изучаемых явлений и избранных критериев на совокупности, характеризующие определённую общностью и отличительными признаками (классификация, типология, концентрация). |
| 4) | Метод систематизации | Г) Позволяет моделировать территориальные пропорции развития экономики региона, а также развитие отраслей хозяйства региона и формирование хозяйственных комплексов региона |

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

Установите правильную последовательность.

Запишите правильную последовательность букв слева направо.

1. Установите последовательность проведения региональной экономической политики:

- А) Анализ эффективности и результативность
- Б) Разработка плана конкретных действий
- В) Использование имеющихся или создание новых преимуществ
- Г) Определение целей и анализ потенциала развития

Правильный ответ: Г, В, Б, А.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

2. Установите последовательность создания свободных экономических зон:

- А) Прединвестиционный период (продолжительность до года)
- Б) Создание конкретных инфраструктурных объектов
- В) Операционный период
- Г) Инвестиционный период (продолжительность до года)

Правильный ответ: А, Г, Б, В.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

3. Установите последовательность этапов проведения системного анализа:

- А) Комплексное изучение особенностей оптимального варианта размещения отраслей
- Б) Постановка цели
- В) Формулировка научной гипотезы
- Г) Определение задач

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

Напишите пропущенное слово (словосочетание)

1. Заполните пропущенное слово (словосочетание):

Создание теоретико-методологического подспорья для территориальной организации народного хозяйства и обоснования рационального размещения производства в регионах, усовершенствование его специализаций и восхождение социально-экономического развития теории и страны в целом называется _____.

Правильный ответ: Экономическое районирование

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

2. Заполните пропущенное слово (словосочетание):

Объективный процесс развития производительных сил, при котором происходят обособление различных видов трудовой деятельности, специализация производственных единиц и обмен между ними продуктами своей деятельности называется _____.

Правильный ответ: Общественное разделение труда

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

3. Заполните пропущенное слово (словосочетание):

Пространственное проявление общественного разделения труда, обусловленное природными, экономическими, социальными и национально-историческими особенностями регионов называется _____.

Правильный ответ: Территориальное разделение труда

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

4. Заполните пропущенное слово (словосочетание):

Совокупность пространственных неравнозначных условий и ресурсов, их свойств, правильное использование которых обеспечивает наилучшие результаты при размещении производственных объектов и развитии хозяйства районов называется _____.

Правильный ответ: Факторы размещения производительных сил

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

5. Заполните пропущенное слово (словосочетание):

Совокупность природных ресурсов территории, которые могут быть использованы в хозяйственной деятельности с учётом научно-технического прогресса называется _____.

Правильный ответ: Природно-ресурсный потенциал

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Ответьте на вопрос:

Какие факторы необходимо учитывать при размещении предприятий легкой промышленности? Укажите три фактора.

Правильный ответ: Сырьевой, трудовой, потребительский

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

2. Ответьте на вопрос:

Что является главной целью проведения региональной политики?

Правильный ответ: Главная цель региональной политики заключается в сглаживании наиболее острых социальных и экономических диспропорций между отдельными регионами страны

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

3. Ответьте на вопрос:

Что называется воспроизводством населения?

Правильный ответ: Это процесс смены поколений с помощью таких составляющих как рождение, смерть и миграция, численность и структура населения

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

4. Ответьте на вопрос:

Что называется трудовыми ресурсами?

Правильный ответ: это главная производительная сила общества, включающая трудоспособную часть населения страны (региона), которая благодаря своим психофизиологическим и интеллектуальным качествам способна участвовать в общественно-полезной деятельности, производя материальные и духовные блага и услуги

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Решите задачу.

В стране с населением 16,5 млн. чел., в течение года родилось 275,5 тыс. чел., умерло 173 тыс. чел. Выбыло из страны 60 тыс. чел., прибыло – 23 тыс. чел.

Каковы в стране были:

- коэффициент рождаемости - K_p
- коэффициент смертности - K_c
- коэффициент естественного прироста - $K_{еп}$
- естественный и общий прирост населения

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Решение:

$$1) K_p = (275,5 \text{ тыс.} / 16,5 \text{ млн.}) * 1000\text{‰} = 16,69 \text{ \%}$$

2) $K_c = (173 \text{ тыс.} / 16,5 \text{ млн.}) * 1000 \text{ ‰} = 10,48 \%$
 3) $K_{ep} = 16,69 \text{ ‰} - 10,48 \text{ ‰} = 6,21 \%$
 4) $E_p = 275,5 \text{ тыс.} - 173 \text{ тыс.} = 102,5 \text{ тыс. чел.}$
 5) $O_p = (275,5 \text{ тыс.} - 173 \text{ тыс.}) + (60 \text{ тыс.} - 23 \text{ тыс.}) = 65,5 \text{ тыс. чел.}$
 Ответ: $K_p = 16,69 \text{ ‰}$, $K_c = 10,48 \text{ ‰}$, $K_{ep} = 6,21 \text{ ‰}$, $E_p = 102,5 \text{ тыс.}$, $O_p = 65,5 \text{ тыс.}$
 Критерии оценивания: наличие в ответе $K_p = 16,69 \text{ ‰}$, $K_c = 10,48 \text{ ‰}$, $K_{ep} = 6,21 \text{ ‰}$, $E_p = 102,5 \text{ тыс.}$, $O_p = 65,5 \text{ тыс.}$
 Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

2. Решите задачу.

В таблице представлены данные о трудовых ресурсах и занятости в первом и пятом году рассматриваемого периода (в тыс. чел.)

	Первый год	Пятый год
Рабочая сила	91800	91800
Занятые	83800	84200
Безработные	Рассчитать	Рассчитать
Уровень безработицы (%)	Рассчитать	Рассчитать

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат:

Решение:

1) Безработные

Первый год $= 91800 - 83800 = 8000 \text{ чел.}$

Пятый год $= 91800 - 84200 = 7600 \text{ чел.}$

2) Уровень безработицы (%)

Первый год $= (8000 / 91800) * 100\% = 8,7 \%$

Пятый год $= (7600 / 91800) * 100\% = 8,2\%$

Ответ: Безработные Первый год $= 8000 \text{ чел.}$, Пятый год $= 7600 \text{ чел.}$

Уровень безработицы Первый год $= 8,7 \%$, Пятый год $= 8,2\%$

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

3. Решите задачу. Приведите полное решение задачи.

Имеется тендер из 4-х вариантов размещения производства. Требуется определить вариант с наименьшими приведенными затратами.

	Капиталовложения (тыс. у.е.)	Текущие затраты (тыс. у.е.)
Пункт А	1000	200
Пункт Б	1200	160
Пункт В	1400	125
Пункт Г	1600	100

Нормативный показатель эффективности капиталовложений для данного вида производства $E_n = 0,15$

Ожидаемый результат:

Время выполнения – 10 мин.

Решение:

1) 1 вариант $= 200 + 0,15 * 1000 = 350$ тыс. у.е.

2) 2 вариант $= 160 + 0,15 * 1200 = 340$ тыс. у.е.

3) 3 вариант $= 125 + 0,15 * 1400 = 335$ тыс. у.е.

4) 4 вариант $= 100 + 0,15 * 1600 = 340$ тыс. у.е.

Критерии оценивания: правильный вариант 3 - 335 тыс. у.е.

Компетенции (индикаторы): УК-9 (УК-9.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Региональная экономика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 43.03.02 Туризм.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы _____ Студеникина В.П.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)