

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра туризма и гостиничного дела

УТВЕРЖДАЮ:



Директор института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский

(подпись)

« 02 »

2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«География туризма»

43.03.02 Туризм

«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Разработчик:

Доцент Халапурдина В.В.

(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры туризма и гостиничного дела

от « 04 » 02 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Свиридова Н.Д.

(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«География туризма»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какая страна занимает первое место в мире по числу принимаемых туристов ежегодно?

- А) Франция
- Б) США
- В) Испания
- Г) Китай

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

2. Выберите один правильный ответ

В какой стране расположен популярный горнолыжный курорт Куршевель?

- А) Италия
- Б) Франция
- В) Швейцария
- Г) Австрия

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

3. Выберите один правильный ответ

В какой стране можно познакомиться с культурой аборигенов маори?

- А) Новая Зеландия
- Б) Австралия
- В) Папуа-Новая Гвинея
- Г) Индонезия

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

4. Выберите один правильный ответ

Какой порт является главным центром круизного туризма в Карибском бассейне?

- А) Нассау
- Б) Порт-Канаверал
- В) Майами
- Г) Гавана

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждой стране соответствует горнолыжный курорт.

Курорт	Страна
1) Аспен	А) США
2) Китцбюэль	Б) Австрия
3) Вербье	В) Швейцария
4) Саппоро	Г) Япония

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

2. Установите правильное соответствие. Каждой стране соответствует национальный парк.

Национальный парк	Страна
1) Йеллоустонский национальный парк	А) США
2) Крюгер	Б) ЮАР
3) Банф	В) Канада
4) Серенгети	Г) Танзания

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

3. Установите правильное соответствие. Каждой стране соответствует известный музей.

Музей	Страна
1) Эрмитаж	А) Россия
2) Лувр	Б) Франция
3) Британский музей	В) Великобритания
4) Музей Гуггенхайма	Г) США

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

4. Установите правильное соответствие. Каждой стране соответствует музыкальный фестиваль.

Фестиваль	Страна
1) Гластонбери	А) Великобритания
2) Томору	Б) Япония
3) Ультра	В) США
4) Росилкида	Г) Дания

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. *Распределите достопримечательности в порядке их значимости для внутреннего туризма, начиная с самой популярной:*

А) Петергоф

Б) Красная площадь

В) Байкал

Г) Эльбрус

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

2. *Расположите города Золотого кольца в правильном порядке посещения:*

А) Ярославль

Б) Переславль-Залесский

В) Ростов Великий

Г) Иваново

Д) Кострома

Е) Суздаль

Ж) Владимир

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д, Е, Ж

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

3. *Расположите перечисленные ниже туристские маршруты Российской Федерации в порядке их популярности среди иностранных туристов, начиная с самого популярного:*

А) Золотое кольцо России

Б) Серебряное ожерелье России

В) Великий чайный путь

Г) Байкальский маршрут

Д) Кольцевой маршрут по Камчатке

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

4. *Расположите следующие географические объекты в порядке увеличения их высоты над уровнем моря:*

А) Долина реки Амазонки

Б) Гора Эверест

В) Средиземное море

Г) Восточно-Африканское плоскогорье

Д) Плато Колорадо

Правильный ответ: В, А, Д, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Гостиничный комплекс предлагает комфортные условия проживания для _____, приезжающий на отдых.

Правильный ответ: туриста.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Диснейленд – это парк- _____, который привлекает миллионы посетителей каждый год.

Правильный ответ: аттракцион.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Одним из символов Парижа является известная _____ – Эйфелева башня.

Правильный ответ: достопримечательность.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Перед поездкой туристы приобрели подробный _____ по городу, чтобы лучше ориентироваться.

Правильный ответ: путеводитель.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Ответьте на вопрос:*

Назовите три популярных туристских направлений и кратко объясните, почему они привлекают туристов?

Правильный ответ (варианты):

Франция – культура, искусство, гастрономия, мода. Италия – история, архитектура, кухня. Таиланд – тропические пляжи, буддийские храмы, экзотическая кухня.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

2. Ответьте на вопрос:

Объясните, что такое экологический туризм, и приведите два примера направлений, где он развит.

Правильный ответ (варианты):

Экологический туризм – это форма туризма, направленная на минимизацию воздействия на природу и поддержку местных общин. Коста-Рика (национальные парки), Новая Зеландия (заповедники и национальные парки).

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

3. Ответьте на вопрос:

Назовите уникальные ресурсы Республики Алтай, которые делают этот регион привлекательным для экотуризма?

Правильный ответ (варианты):

Горы. Озера. Катунский биосферный заповедник.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

4. Ответьте на вопрос:

Перечислите пять национальных парков Российской Федерации, которые являются популярными направлениями для активного отдыха и экотуризма?

Правильный ответ (варианты):

Приэльбрусье (Кавказ). Таганай (Южный Урал). Алханай (Забайкальский край). Земля леопарда (Приморский край). Самарская Лука (Среднее Поволжье).

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Каким образом уникальные природные условия Карелии способствуют развитию экологического туризма в этом регионе? Опишите хотя бы три фактора, которые делают Карелию привлекательной для туристов, стремящихся к взаимодействию с природой.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Карелия обладает уникальным сочетанием природных условий, которые делают её идеальным местом для экологического туризма. Основные факторы: 1) обилие лесов, озёр и рек; 2) наличие национальных парков; 3) культурное наследие карелов, представленное деревянными церквями и традиционными деревнями.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех факторов.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «География туризма» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 43.03.02 Туризм.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы _____ Студеникина В.П.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)