

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии  
Кафедра иностранных языков



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**«Иностранный язык (второй)»**

43.03.02 Туризм

«Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Разработчик:  
Ст. преподаватель Л. А. Калуга Т. А.  
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры иностранных языков  
от «19» 02 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Гуковская Т. Г.  
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Иностранный язык (второй)»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

1. Выберите все правильные варианты ответов, в которых сказуемое стоит в Plusquamperfekt:

A) Die Stadt hatte sich schnell zu einem Industrie- und Kulturzentrum entwickelt.

Б) Der Student gab mir die Broschüre.

В) Ich war mit altem Bus langsam gefahren.

Г) Er ist heute spät nach Hause gekommen.

Правильный ответ: А, В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

2. Выберите все правильные варианты ответов, в которых сказуемое стоит в Präteritum:

A) Der Unterricht an der Universität began seit dem ersten September.

Б) Um halb drei war die Vorlesung in der Chemie zu Ende.

В) Mein Vater wurde zum Ingenieur-Technologe in einem großen Betrieb.

Г) Er treibt Sport sehr gern.

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

3. Выберите все правильные варианты ответов, в которых сказуемое стоит в Perfekt:

А) Wem hat die Geschichte gefallen?

Б) Wem hat heute das Essen geschmeckt?

В) Was hat dieses Fleisch gekostet?

Г) Erzählen Sie den Text nach?

Правильный ответ: А, Б, В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

4. Какое предложение правильное. Выберите один правильный ответ:

А) Als er ein kleiner Junge war, wollte er diesen Beruf erlernen.

Б) Als er war kleiner Junge, wollte er diesen Beruf erlernen.

В) Als er ein kleiner Junge war, er wollte diesen Beruf erlernen.

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

5. Какое предложение правильное. Выберите один правильный ответ:

A) Er sagt, dass diese Situation er ganz gut kennt.

Б) Er sagt, dass er diese Situation ganz gut kennt.

В) Er sagt, dass er kennt Situation ganz gut.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

### **Задания закрытого типа на установление соответствие**

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

1)	11:15	A)	Es ist zehn nach halb zehn.
2)	8:30	Б)	Es ist halb neun.
3)	9:40	В)	Es ist viertel nach elf.
4)	9:20	Г)	Es ist zehn vor halb zehn.

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Б	А	Г

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

2. Установите соответствие между числительными и их прописью. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний.

	Числительные		Числительные прописью
1)	264	А)	zweihundertneununddreißig
2)	282	Б)	zweihundertneunundachtzig
3)	239	В)	zweihundertvierundsechzig
4)	293	Г)	zweihundertzweiundachtzig
		Д)	zweihundertdreiundneunzig

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	Г	А	Д

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца. Учтите, что один из элементов правого столбца лишний.

1)	Mein Vater hat in der Schule Englisch und Deutsch gelernt.	A)	Präsens
2)	Wann beginnt die Vorlesung?	Б)	Präteritum
3)	Er besuchte gestern die Uni wegen der Krankheit nicht.	В)	Perfekt
4)	Ich war schon um 5 Uhr aufgestanden.	Г)	Futurum
		Д)	Plusquamperfekt

Правильный ответ:

1	2	3	4
В	А	Б	Д

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

4. Установите соответствие между текстом и одним из заголовков.

	Текст		Заголовки
1)	Wenn es um den Computer geht, gehen die Meinungen der Deutschen weit auseinander. Nach einer repräsentativen Umfrage des Forsa-Instituts unter 1000 Personen in der gesamten Bundesrepublik meinen 84 Prozent der Deutschen, dass Schüler, die mit einem Computer umgehen können, später leichter einen Arbeitsplatz finden. Deshalb sind 80 Prozent der Ansicht, dass Kinder an allen Schulen Computerunterricht haben sollten.	А)	Deutsche unternehmen lieber Flugreisen
		Б)	Bereichere dein Vokabular mit Büchern
		В)	Die Vorteile des Radelns in der Stadt
		Г)	Küchenhelfer, die Spaß beim Kochen machen

		Д)	Mediterranische Küche als Fahrplan für Gesundheit
		Е)	Computerkenntnisse verbessern Berufschancen
		Ж)	Sei selektiv, was du fernsiehst

Правильный ответ:

1
Е

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Расположите части утвердительного предложения в правильном порядке:

- А) sprechen
- Б) Unterwegs
- В) wir
- Г) von Literatur und Musik

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

2. Расположите в порядке убывания частотности следующие наречия:

- А) oft
- Б) immer
- В) nie
- Г) manchmal
- Д) selten

Правильный ответ: Б, А, Д, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

3. Установите правильную последовательность событий:

А) Im 16. Jahrhundert in der Regierungszeit von Iwan Grosny wurde Moskau zur Hauptstadt des Landes.

Б) Im 13. Jahrhundert war Moskau das Zentrum des Kampfes der russischen Länder für die Befreiung vom tatarischen Joch.

В) Moskau ist die Hauptstadt von Russland, sein politisches, ökonomisches und kulturelles Zentrum. Es wurde vor 800 Jahren von dem Fürsten Jurii Dolgurukii gegründet.

Г) 1147 war die erste schriftliche Erwähnung der Stadt. Anfangs war Moskau ein kleines Dorf.

Правильный ответ: В, Г, Б, А

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

4. Расставьте реплики диалога в правильном порядке:

А) – Und was lesen Sie?

Б) – Richtig, aber ich lese eben gern.

В) – Sehen Sie auch fern?

Г) – Ganz einfach. Mein Mann geht zum Fußball und ich lese.

Д) – Nein, wir haben keinen Fernseher. Mein Mann möchte einen kaufen, aber ich will nicht. Dann muss ich mir abends nämlich Fußballspiele ansehen und kann keinen Krimi lesen.

Е) – Was machen Sie sonntags, Frau Neumann?

Ж) – Aber es gibt doch Krimis im Fernsehen.

З) – Morgens die Zeitung, nachmittags ein gutes Buch und abends einen Krimi.

Правильный ответ: Е, Г, А, З, В, Д, Ж, Б

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

1. Прочитайте и дополните одним словом.

Gib mir diesen \_\_\_\_\_ (blau) Stift!

Правильный ответ: blauen

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

2. Прочитайте и дополните одним словом.

Sein - \_\_\_\_\_ - gewesen

Правильный ответ: war

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

3. Прочитайте и дополните одним словом.

Sport spielt immer eine große Rolle in unserem Leben. Die Popularität des Sports wächst in allen Ländern der Welt. Der Mensch treibt \_\_\_\_\_, um gesund, jung zu bleiben.

Правильный ответ: Sport

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

4. Прочитайте и дополните одним словом.

\_\_\_\_\_ das Wetter schön war, gingen wir immer in den Wald.

Правильный ответ: Wenn

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

## **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

1. Прочитайте текст и ответьте на вопрос:

Wie viele Flüsse gibt es in Russland?

Russland ist das größte Land in der Welt. Sein Territorium zählt ungefähr 17 Millionen Quadratkilometer. 12 Meere von 3 Ozeanen umspülen das Land: der Pazifik, die Arktis und der Atlantik. Russland grenzt an China, Mongolei, Korea, 20 Kasachstan, Georgia und Aserbaidschan, an Norwegen, Finnland, die baltischen Staaten, Weißrussland, die Ukraine. Russland hat auch einen Meer-Rand mit den USA.

In Russland sind vielfältige Landschaften. Wir haben Steppen, Prärien und Wäldern, Tundra und Taiga, Gebirge und Wüsten.

Es gibt über zwei Millionen Flüsse in Russland. Europas größter Fluss, die Volga, fließt ins Kaspische Meer. Die großen sibirischen Flüsse — der Ob, der Yenisei und die Lena. Russland ist an schönen Seen reich. Der welttiefste See (1,600 Meter) ist der Baikal See.

Auf dem großen Territorium des Landes gibt es verschiedene Arten von Klima, von arktisch im Norden zu subtropisch im Süden. In der Mitte des Landes ist das Klima gemäßigt und kontinental.

Правильный ответ: Es gibt über zwei Millionen Flüsse in Russland.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

2. Прочитайте текст и дополните предложение в соответствии с информацией из текста.

In Moskau besuchte Katrin \_\_\_\_\_.

Während der Sommerferien besuchte Katrin die Stadt Moskau. Katrin lernt in Berlin im Technikum. Sie lernt den Beruf von Gärtnerin. Katrin steht im Briefwechsel mit Elena aus Moskau. Elena lernt in der Schule in der 10. Klasse. Sie hat Mutter und Vater, einen Bruder und eine Schwester, Opa und Oma. Der Vater arbeitet in einer Fabrik, die Mutter ist eine Lehrerin. Der Bruder und die Schwester sind Schüler. Opa und Oma sind Rentner. Moskau ist die Hauptstadt Russlands. Moskau ist ein kulturelles und historisches Zentrum. In Moskau besuchte Katrin Rote Platz, Museen, Theater, Gemäldegalerien und andere Sehenswürdigkeiten. Moskau ist eine moderne Stadt. Die Straßen in Moskau sind breit und lang. Durch die Straßen fahren viele Verkehrsmittel: Autos, Autobusse, Straßenbahnen, es gibt auch U-Bahn. Die Mädchen besuchten Disko, Nachtklubs, Konzerte von bekannten russischen Sängern. Die Reise nach Moskau gefällt Katrin sehr.

Правильный ответ: In Moskau besuchte Katrin Rote Platz, Museen, Theater, Gemäldegalerien und andere Sehenswürdigkeiten.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

3. Прочитайте текст и выпишите предложение с притяжательным местоимением:

— Hallo! Wie geht es dir? Du bist so traurig.

— Ich muss in zwei Tagen Indien verlassen. Mein Urlaub ist zu Ende. Ich gehe zum Arzt, ich habe Kopfschmerzen und lasse mich untersuchen.

— Man muss vorsichtig sein. Du sollst nicht vergessen, in diesem Land gibt es auch verschiedene gefährliche Krankheiten. Hat Indien auf dich einen tiefen Eindruck

gemacht? — Ich kann Ausflüge nicht vergessen. Ich höre schöne Mädchen Lieder singen. Ich sehe zahlreiche Touristen Palaste und Tempel fotografieren. Ich kann lange nicht einschlafen.

— Millionen Menschen möchten jährlich indische Metropole besuchen.

— Und wie lange bleibst du in Delhi arbeiten?

— Vielleicht noch zwei Monate. Ich muss viel arbeiten. Dann will ich nach Hause fahren. Indien gefällt mir, aber ich vermisste meine Familie.

Правильный ответ: Mein Urlaub ist zu Ende.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

4. Прочитайте текст и дополните предложение словосочетанием:

Das Auto bleibt der Deutschen \_\_\_\_\_ für Freizeit und Urlaub.

Viele ziehen vor, mit einem Auto zu reisen. Mit dem Auto können sie Städte besichtigen, durch die Ihre Route geht. Der größte Vorteil solcher Reise besteht darin, dass Sie von keinem Fahrplan abhängig sind. Etwa 60 Prozent fahren zur Arbeit mit dem Auto. Das Auto bleibt der Deutschen liebstes Verkehrsmittel für Freizeit und Urlaub. Das Auto muss schön aussehen, bequem sein, und wird – weil man es liebt – auch schön sauber gehalten. Aber Autoabgase beschleunigen, wie wir wissen, den Klimawandel.

Правильный ответ: liebstes Verkehrsmittel.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

1. Переведите текст на русский язык.

Unser Leben ist ohne Reisen undenkbar. Reisen, die die Menschen unternehmen, sind sehr unterschiedlich. In Bezug auf die Strecke unterscheidet man Kurz- und Langstreckenreisen. Was die Verkehrsmittel anbetrifft, so kann man ein Auto, einen Bus, ein Flugzeug, einen Zug, ein Schiff etc. wählen. Die Wahl eines bestimmten Verkehrsmittels hängt von der Strecke und von den Möglichkeiten und Bevorzugungen der Reisenden ab. Die Menschen unternehmen Geschäfts- und Urlaubsreisen abhängig von den Aufgaben, die vor ihnen gestellt werden, von ihren eigenen Plänen.

Wenn Sie eine Reise nach Deutschland geplant haben, kümmern Sie sich im Voraus nicht nur um Fahrkarte, Einweisung und Visa, sondern auch um eine Nummer im Hotel.

Reisen sind eine unheimlich interessante Beschäftigung. Sie erlauben uns alle möglichen Länder zu besuchen, neue Menschen kennenzulernen und neue Freunde zu finden, zahlreiche Sehenswürdigkeiten, Museen und Theater überall auf Erden zu besichtigen bzw. zu besuchen und sich dadurch allseitig zu entwickeln. Reisen machen Spass, bringen grossen Nutzen und sind ein untrennbarer Teil unseres Lebens.

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат: Наша жизнь немыслима без путешествий. Путешествия, в которые отправляются люди, сильно различаются. Что касается маршрута, то различают поездки на короткие и дальние расстояния. Что касается

видов транспорта, то можно выбрать автомобиль, автобус, самолет, поезд, корабль и т. д. Выбор конкретного вида транспорта зависит от маршрута, а также от возможностей и предпочтений путешественников. Люди отправляются в командировки и поездки на отдых в зависимости от поставленных перед ними задач, от собственных планов.

Если вы запланировали поездку в Германия, позаботьтесь заранее не только о билете, путевке и визе, но и о номере в отеле.

Путешествия - жутко интересное занятие. Они позволяют нам посещать самые разные страны, знакомиться с новыми людьми и заводить новых друзей, посещать многочисленные достопримечательности, музеи и театры в любой точке земного шара и, соответственно, открывать для себя новые возможности. Посетить и, таким образом, всесторонне развиваться. Путешествия доставляют удовольствие, приносят большую пользу и являются неотъемлемой частью нашей жизни.

Критерии оценивания: Более 50% перевода отвечает содержанию оригинала при наличии незначительных стилистических неточностей. До 70% предложений переведены без лексических и грамматических ошибок. Формулировки могут отличаться от ожидаемого результата, но не должны искажать смысл текста.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

## 2. Переведите текст на русский язык:

Deutschland liegt in Westeuropa. Seine Fläche beträgt 357 000 km<sup>2</sup>. Deutschland hat etwa 80 Millionen Einwohner. Das Land grenzt im Osten an die Republik Polen, im Südosten an die Tschechei, im Süden an Österreich und die Schweiz, im Westen an Frankreich und die Beneluxländer und im Norden zwischen der Nordsee und der Ostsee, die natürliche Grenze bilden, an Dänemark. Die BRD besteht aus 16 Bundesländern. Sie hat ein parlamentarisches Regierungssystem. Staatsoberhaupt ist der Bundespräsident, Regierungschef ist aber der Bundeskanzler. Die wichtigsten Parteien der Bundesrepublik sind Christlich-Demokratische Union, Christlich-Soziale Union, Sozialdemokratische Partei Deutschlands, die Grünen. Das ist ein hoch entwickeltes Industrieland mit einer intensiven Landwirtschaft. Das Land ist an Geschichte und Kultur reich.

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат: Германия расположена в Западной Европе. Ее площадь составляет 357 000 км<sup>2</sup>. Население Германии составляет около 80 миллионов человек. Страна граничит с Республикой Польша на востоке, с Чехией на юго-востоке, с Австрией и Швейцарией на юге, с Францией и странами Бенилюкса на западе и на севере, между Северным и Балтийским морями, которые образуют естественную границу, с Данией. ФРГ состоит из 16 федеральных земель. В стране действует парламентская система правления. Главой государства является Федеральный президент, а главой правительства — Федеральный канцлер. Наиболее важными партиями Федеративной Республики являются Христианско-демократический союз, Христианско-социальный союз,

Социал-демократическая партия Германии, Зелёные. Это высокоразвитая индустриальная страна с интенсивным сельским хозяйством. Страна богата историей и культурой.

Критерии оценивания: Более 50% перевода отвечает содержанию оригинала при наличии незначительных стилистических неточностей. До 70% предложений переведены без лексических и грамматических ошибок. Формулировки могут отличаться от ожидаемого результата, но не должны искажать смысл текста.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

### 3. Переведите текст на русский язык:

Die Russische Föderation ist ein demokratischer Staat, der in Europa und Asien liegt. Sein Flächenraum beträgt 17 Millionen Quadratkilometer. Russland zählt fast 150 Millionen Einwohner. Die Hauptstadt Russlands ist Moskau. Hier haben der Präsident, die Staatsduma und die Regierung des Landes ihren Sitzt. Von hier aus wird das ganze politische Leben des Landes geleitet. Der Präsident ist das Staatsoberhaupt. Er wird auf 5 Jahren gewählt. Das Staatswappen ist der zweiköpfige Adler, eines der ältesten Symbole Russlands. Das Staatssymbol ist die dreifarbige Flagge, die weiß, blau und rot ist. Die Staatssprache ist Russisch.

Время выполнения – 30 мин.

Ожидаемый результат: Российская Федерация - демократическое государство, расположенное в Европе и Азии. Его площадь составляет 17 миллионов квадратных километров. Население России составляет почти 150 миллионов человек. Столица России - Москва. Здесь заседают президент, Государственная Дума и Правительство страны. Отсюда руководят всей политической жизнью страны. Президент является главой государства. Он избирается сроком на 5 лет. Государственный герб - двуглавый орел, один из древнейших символов России. Государственный символ - трехцветный флаг белого, синего и красного цветов. Государственный язык - русский.

Критерии оценивания: Более 50% перевода отвечает содержанию оригинала при наличии незначительных стилистических неточностей. До 70% предложений переведены без лексических и грамматических ошибок. Формулировки могут отличаться от ожидаемого результата, но не должны искажать смысл текста.

Компетенции (индикаторы): УК-4 (УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3)

## **Экспертное заключение**

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Иностранный язык (второй)» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению подготовки.

Председатель учебно-методической комиссии  
института философии

Пидченко С.А.

## **Б1.В.21Лист изменений и дополнений**

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)