

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы  
Кафедра туризма и гостиничного дела



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института управления и  
государственной службы  
Р.Г. Харьковский  
(подпись)

«04» 02 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по учебной дисциплине

«Организация анимационной деятельности»

43.03.03 Гостиничное дело  
«Гостиничная деятельность»

Разработчик:

Доцент

Ассист.

Негода А.А.

Маслакова О.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры туризма и гостиничного  
дела

от «04» 02 2025 г., протокол №

Заведующий кафедрой

Свиридова Н.Д.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Организация анимационной деятельности»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ*

Анимация в культурно-досуговой деятельности направлена на:

- А) Повышение производительности труда
  - Б) Развлечение и отдых
  - В) Обучение новым навыкам
  - Г) Формирование религиозных убеждений
- Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

*2. Выберите один правильный ответ*

Массовые праздники в Древнем Риме назывались:

- А) Сатурналии
- Б) Карнавалы
- В) Олимпийские игры
- Г) Мистерии

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

*3. Выберите один правильный ответ*

Анимация в туризме выполняет функцию:

- А) Обеспечения безопасности туристов
- Б) Предоставления развлечений и отдыха
- В) Рекламы туристических направлений
- Г) Организации экскурсий

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

*4. Выберите один правильный ответ*

Главная цель рекреационной анимации в туризме – это:

- А) Улучшение физической формы туристов
- Б) Организация досуга туристов
- В) Обучение туристов новым навыкам
- Г) Развитие творческих способностей туристов

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

## **Задания закрытого типа на установление соответствия**

*1. Установите правильное соответствие. Установите соответствие между видами анимационной деятельности и их характеристиками. Каждому определению соответствует одно понятие.*

Понятие	Определение
1) Спортивная анимация	А) взаимодействие с аудиторией через театральные постановки;
2) Театральная анимация	Б) мероприятия, направленные на физическую активность участников;
3) Детская анимация	В) создание условий для физического и эмоционального восстановления;
4) Рекреационная анимация	Г) программы, специально разработанные для детей

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В  
Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

*2. Установите соответствие между видами рекреационной анимации и их особенностями Каждому определению соответствует одно понятие.*

Понятие	Определение
1) Активная анимация	А) восстановление физических сил;
2) Пассивная анимация	Б) восстановление эмоционального состояния;
3) Творческая анимация	В) стимуляция творческой активности;
4) Оздоровительная анимация	Г) повышение уровня физической активности

Правильный ответ: 1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

*3. Установите соответствие между обязанностями аниматоров и их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.*

Тип	Характеристика
1) Создание сценариев;	А) разработка развлекательных программ;
2) Взаимодействие с гостями;	Б) подготовка необходимого оборудования и материалов
3) Координация мероприятий;	В) управление ходом событий;
4) Организация технического обеспечения	Г) общение с участниками мероприятий;

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-В, 4-Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

## **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность этапов технологического процесса создания анимационной программы:

- А) Реализация программы
- Б) Разработка концепции
- В) Подбор персонала
- Г) Планирование бюджета
- Д) Проведение репетиций

Правильный ответ: Б, Г, В, Д, А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

2. Установите правильную последовательность этапов выбора рекреационной анимационной программы для группы туристов:

- А) Оценка доступности и удобства мест проведения
- Б) Определение потребностей и интересов группы
- В) Согласование программы с группой
- Г) Предложение вариантов программ
- Д) Окончательное утверждение программы

Правильный ответ: Б, Г, А, В, Д

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

3. Установите правильную последовательность целей анимационной деятельности в социальном сервисе:

- А) Обучение
- Б) Развлечение
- В) Социализация
- Г) Рекреация
- Д) Культурная интеграция

Правильный ответ: В, Д, Г, Б, А

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

4. Установите правильную последовательность этапов реализации рекреационной анимационной программы для туристов:

- А) Проведение мероприятия
- Б) Оценка удовлетворенности участников
- В) Подготовка инфраструктуры
- Г) Разработка программы
- Д) Продвижение и привлечение участников

Правильный ответ: Г, В, Д, А, Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

## **Задания открытого типа**

### **Задания открытого типа на дополнение**

#### *1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Анимация представляет собой вид \_\_\_\_\_, направленный на организацию досуга и развлечения.

Правильный ответ: культурно-досуговой деятельности.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

#### *2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Сущность анимации в социально-культурном сервисе заключается в создании условий для \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ восстановления участников.

Правильный ответ: физического, эмоционального.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

#### *3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Игра в анимационной деятельности способствует \_\_\_\_\_ участников и стимулирует их творческую активность.

Правильный ответ: вовлечению.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

#### *4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Основная функция аниматора заключается в поддержании \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ участников \_\_\_\_\_ анимационной \_\_\_\_\_ программы."

Правильный ответ: интереса, вовлеченности.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

#### *1. Ответьте на вопрос:*

Что является основной задачей анимации в социально-культурном сервисе и туризме?

Правильный ответ (варианты):

Организация досуга, эмоциональное и физическое восстановление участников.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

#### *2. Ответьте на вопрос:*

Назовите основные этапы технологического процесса создания анимационных программ.

Правильный ответ (варианты):

планирование, разработка концепции, подбор персонала, репетиции, реализация программы.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

*3. Ответьте на вопрос:*

Какие элементы драматурга необходимы для успешного анимационно-театрализованного представления?

Правильный ответ (варианты):

сценарий, распределение ролей, постановочные решения, музыкальное оформление.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

*4. Ответьте на вопрос:*

Почему игра является эффективной формой анимационной деятельности в туризме?

Правильный ответ (варианты):

вовлечение участников, стимуляция креативности и коммуникативных навыков, создание позитивной атмосферы и эмоциональное восстановление.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*1. Дайте развернутый ответ на вопрос:*

Объясните, почему этап планирования является ключевым в технологическом процессе создания анимационных программ. Какие основные компоненты включает в себя этот этап?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: данный этап закладывает фундамент для успешной реализации анимационной программы. Основные компоненты этапа планирования включают:

1. Определение целей и задач программы.
2. Анализ целевой аудитории.
3. Формирование концепции программы.
4. Составление бюджета.
5. Разработка графика работ.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее четырёх этапов планирования.

Компетенции (индикаторы): ПК-3 (ПК-3.1)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Организация анимационной деятельности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 43.03.03 Гостиничное дело.

Председатель учебно-методической комиссии  
института управления и государственной службы

Студеникина В.П.



## Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)