

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра туризма и гостиничного дела



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский

(подпись)

«04» 02 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«География туризма»
43.03.03 Гостиничное дело
«Гостиничная деятельность»

Разработчик:

Доцент Халапурдина В.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры туризма и гостиничного дела

от «04» 02 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой Свиридова Н.Д.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«География туризма»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какая страна занимает первое место в мире по числу принимаемых туристов ежегодно?

- А) Франция
- Б) США
- В) Испания
- Г) Китай

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

2. Выберите один правильный ответ

В какой стране расположен популярный горнолыжный курорт Куршевель?

- А) Италия
- Б) Франция
- В) Швейцария
- Г) Австрия

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

3. Выберите один правильный ответ

В какой стране можно познакомиться с культурой аборигенов маори?

- А) Новая Зеландия
- Б) Австралия
- В) Папуа-Новая Гвинея
- Г) Индонезия

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

4. Выберите один правильный ответ

Какой порт является главным центром круизного туризма в Карибском бассейне?

- А) Нассау
- Б) Порт-Канаверал
- В) Майами
- Г) Гавана

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждой стране соответствует горнолыжный курорт.

Курорт	Страна
1) Аспен	А) США;
2) Китцбюэль	Б) Австрия;
3) Вербье	В) Швейцария;
4) Саппоро	Г) Япония

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

2. Установите правильное соответствие. Каждой стране соответствует национальный парк.

Национальный парк	Страна
1) Йеллоустонский национальный парк	А) США;
2) Крюгер	Б) ЮАР;
3) Банф	В) Канада;
4) Серенгети	Г) Танзания

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

3. Установите правильное соответствие. Каждой стране соответствует известный музей.

Музей	Страна
1) Эрмитаж	А) Россия;
2) Лувр	Б) Франция;
3) Британский музей	В) Великобритания;
4) Музей Гуггенхайма	Г) США

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

4. Установите правильное соответствие. Каждой стране соответствует музыкальный фестиваль.

Фестиваль	Страна
1) Гластонбери	А) Великобритания;
2) Томору	Б) Япония;
3) Ультра	В) США;
4) Росилкида	Г) Дания

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. *Распределите достопримечательности в порядке их значимости для внутреннего туризма, начиная с самой популярной:*

- А) Петергоф
- Б) Красная площадь
- В) Байкал
- Г) Эльбрус

Правильный ответ: Б, А, В, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

2. *Расположите города Золотого кольца в правильном порядке посещения:*

- А) Ярославль
- Б) Переславль-Залесский
- В) Ростов Великий
- Г) Иваново
- Д) Кострома
- Е) Суздаль
- Ж) Владимир

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д, Е, Ж

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

3. *Расположите перечисленные ниже туристские маршруты Российской Федерации в порядке их популярности среди иностранных туристов, начиная с самого популярного:*

- А) Золотое кольцо России
- Б) Серебряное ожерелье России
- В) Великий чайный путь
- Г) Байкальский маршрут
- Д) Кольцевой маршрут по Камчатке

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

4. *Расположите следующие географические объекты в порядке увеличения их высоты над уровнем моря:*

- А) Долина реки Амазонки
- Б) Гора Эверест
- В) Средиземное море
- Г) Восточно-Африканское плоскогорье
- Д) Плато Колорадо

Правильный ответ: В, А, Д, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Гостиничный комплекс предлагает комфортные условия проживания для _____, приезжающий на отдых.

Правильный ответ: туриста.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Диснейленд – это парк- _____, который привлекает миллионы посетителей каждый год.

Правильный ответ: аттракцион.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Одним из символов Парижа является известная _____ – Эйфелева башня.

Правильный ответ: достопримечательность.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Перед поездкой туристы приобрели подробный _____ по городу, чтобы лучше ориентироваться.

Правильный ответ: путеводитель.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Ответьте на вопрос:*

Назовите три популярных туристских направлений и кратко объясните, почему они привлекают туристов?

Правильный ответ (варианты):

Франция – культура, искусство, гастрономия, мода. Италия – история, архитектура, кухня. Таиланд – тропические пляжи, буддийские храмы, экзотическая кухня.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

2. *Ответьте на вопрос:*

Объясните, что такое экологический туризм, и приведите два примера направлений, где он развит.

Правильный ответ (варианты):

Экологический туризм – это форма туризма, направленная на минимизацию воздействия на природу и поддержку местных общин. Коста-Рика (национальные парки), Новая Зеландия (заповедники и национальные парки).
Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

3. Ответьте на вопрос:

Назовите уникальные ресурсы Республики Алтай, которые делают этот регион привлекательным для экотуризма?

Правильный ответ (варианты):

Горы. Озера. Катунский биосферный заповедник.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

4. Ответьте на вопрос:

Перечислите пять национальных парков Российской Федерации, которые являются популярными направлениями для активного отдыха и экотуризма?

Правильный ответ (варианты):

Приэльбрусье (Кавказ). Таганай (Южный Урал). Алханай (Забайкальский край). Земля леопарда (Приморский край). Самарская Лука (Среднее Поволжье).

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Каким образом уникальные природные условия Карелии способствуют развитию экологического туризма в этом регионе? Опишите хотя бы три фактора, которые делают Карелию привлекательной для туристов, стремящихся к взаимодействию с природой.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Карелия обладает уникальным сочетанием природных условий, которые делают её идеальным местом для экологического туризма.

Основные факторы: 1) обилие лесов, озёр и рек; 2) наличие национальных парков; 3) культурное наследие карелов, представленное деревянными церквями и традиционными деревнями.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех факторов.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «География туризма» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 43.03.03 Гостиничное дело.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы _____ Студеникина В.П.



Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)