

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт управления и государственной службы  
Кафедра налоговой политики и таможенного дела**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ИУиГС  
Р.Р. Хараковский  
«      »        2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ»**

По образовательной программе 43.03.03 Гостиничное дело

Профиль подготовки Гостиничная деятельность

Луганск – 2023

### Лист согласования РНУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы государственной политики» по направлению подготовки 38.03.03 Гостиничное дело – 33 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы государственной политики» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 июня 2020 года № 515 (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Концедал И.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры таможенного дела «22» 03 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  
Таможенного дела



А.Е. Пожидаев

Переутверждена: «  »    20   г., протокол №   

Переутверждена: «  »    20   года, протокол №   

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 2

Председатель учебно-методической  
комиссии института управления  
и государственной службы



А.А. Резник

© Концедал И.Н., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для понимания принципов, форм и способов формирования государственной политики Российской Федерации по различным направлениям жизнедеятельности общества, позволяющих разрабатывать мероприятия и принимать решения по осуществлению государственных стратегий и программ, направленных на реализацию основных направлений государственной политики, в том числе и на уровне региона .

Задачи:

- дать обучающимся понимание основ государственной политики по различным направлениям жизнедеятельности общества;
- изучить основные тенденции развития государственной политики,
- развить у обучающихся творческое отношение к освоению материала, связанного с изучением государственной политики а также умение использовать его в практической деятельности;

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Основы государственной политики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины Основы российской государственности и служит основой для освоения дисциплины Управление проектом, а также ряда специальных дисциплин, практики по получению профессиональных умений и опыта.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                    | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                              | Перечень планируемых результатов                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя их действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК-2.2. Определяет задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | знать правовые нормы, обеспечивающие достижение поставленной цели                                                            |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            | уметь определять задачи, исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,   |
|                                                                                                                                                                                   | УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы                 | владеть навыком принятия решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений                                                 |
|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                            | Знать: действующие правовые нормы для выполнения поставленных задач<br>Уметь: определять имеющиеся ресурсы и ограничения для |

|  |  |                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | выполнения поставленных задач                                                                                                |
|  |  | Владеть: навыками реализации поставленных задач при определенных ресурсах и ограничениях на основе действующих правовых норм |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                | Объем часов (зач. ед.)   |                          |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                   | Очная форма              | Очно-заочная форма       | Заочная форма            |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                             | <b>72</b><br>(2 зач. ед) | <b>72</b><br>(2 зач. ед) | <b>72</b><br>(2 зач. ед) |
| <b>Обязательная контактная работа (всего)</b><br><b>в том числе:</b>                                                              | <b>36</b>                |                          | <b>8</b>                 |
| Лекции                                                                                                                            | 18                       |                          | 4                        |
| Семинарские занятия                                                                                                               | -                        |                          |                          |
| Практические занятия                                                                                                              | 18                       |                          | 4                        |
| Лабораторные работы                                                                                                               | -                        |                          |                          |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                                                                                 | -                        |                          |                          |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> ) | -                        |                          |                          |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                                                                    | <b>36</b>                |                          | <b>68</b>                |
| Форма аттестации                                                                                                                  | зачет                    |                          | зачет                    |

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Понятие государственной политики.

Понятие государственной политики. Этапы формирования и реализации государственной политики. Основные направления государственной политики. «Политический цикл» развития государственной политики.

#### Тема 2. Реализация государственной политики в процессе государственного управления. Программно-целевой метод в государственной политике

Взаимодействие различных ветвей власти в процессе реализации государственной политики. Роль отдельных органов власти в решении задач государственной политики. Программно-целевой метод в государственной политике. Понятие стратегии и целевой программы. Эффективность целевых программ.

#### Тема 3. Государственная экономическая политика

Роль государства в регулировании экономики. Понятие и этапы формирования экономической политики государства. Цели и задачи экономической политики Российской Федерации. Система субъектов экономической политики. Основные элементы экономической политики.

#### **Тема 4. Государственная социальная политика**

Понятие социальной политики государства. Значение социальной политики, для обеспечения полноценного развития и становления общества. Основные направления реализации социальной политики Российской Федерации. Взаимосвязь экономики и социальной сферы.

#### **Тема 5. Государственная национальная политика**

Понятие и значение государственной национальной политики. Многонациональность российского народа как основа формирования национальной политики государства. Цели и задачи национальной политики российского государства. Нормативно-правовая основа государственной национальной политики. Основные положения Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года

#### **Тема 6. Государственная политика в области труда и занятости**

Понятие, цели и задачи государственной политики в области труда и занятости. Субъекты государственной политики занятости в России. Проблемы рынка труда и занятости населения на федеральном и региональном уровне. Современный механизм государственного регулирования занятости населения. Основные направления реализации государственной политики в области труда и занятости.

#### **Тема 7. Государственная молодежная политика**

Положение молодежи в обществе. Понятие и суть государственной молодежной политики. Субъекты государственной молодежной политики. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года.

#### **Тема 8. Государственная культурная политика**

Понятие и значение государственной культурной политики. Основания для выработки культурной политики государства. Цели государственной культурной политики. Субъекты и объекты государственной культурной политики. Указ Президента РФ Об утверждении основ государственной культурной политики.

#### **Тема 9. Формирование государственной региональной политики**

Понятие и предмет региональной политики. Основные положения региональной политики в Российской Федерации. Цели и задачи региональной политики. Принципы государственной региональной политики. Значение регионального аспекта управления обществом.

### **4.3. Лекции**

| №<br>п/п | Название темы                                                                                             | Объем часов    |                           |                  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|          |                                                                                                           | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1.       | Понятие государственной политики                                                                          | 2              |                           | 2                |
| 2.       | Реализация государственной политики в процессе государственного управления.<br>Программно-целевой метод в | 2              |                           | -                |

|               |                                                      |           |  |          |
|---------------|------------------------------------------------------|-----------|--|----------|
|               | государственной политике                             |           |  |          |
| 3.            | Государственная экономическая политика               | 2         |  | -        |
| 4.            | Государственная социальная политика                  | 2         |  | -        |
| 5.            | Государственная национальная политика                | 2         |  | -        |
| 6.            | Государственная политика в области труда и занятости | 2         |  | -        |
| 7.            | Государственная молодежная политика                  | 2         |  | -        |
| 8.            | Государственная культурная политика                  | 2         |  | -        |
| 9.            | Формирование государственной региональной политики   | 2         |  | 2        |
| <b>Итого:</b> |                                                      | <b>18</b> |  | <b>4</b> |

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| №<br>п/п      | Название темы                                                                                                                   | Объем часов    |                           |                  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|               |                                                                                                                                 | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1.            | Понятие государственной политики                                                                                                | 2              |                           | 2                |
| 2.            | Реализация государственной политики в процессе государственного управления. Программно-целевой метод в государственной политике | 2              |                           | -                |
| 3.            | Государственная экономическая политика                                                                                          | 2              |                           | -                |
| 4.            | Государственная социальная политика                                                                                             | 2              |                           | -                |
| 5.            | Государственная национальная политика                                                                                           | 2              |                           | -                |
| 6.            | Государственная политика в области труда и занятости                                                                            | 2              |                           | -                |
| 7.            | Государственная молодежная политика                                                                                             | 2              |                           | -                |
| 8.            | Государственная культурная политика                                                                                             | 2              |                           | -                |
| 9.            | Формирование государственной региональной политики                                                                              | 2              |                           | 2                |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                 | <b>18</b>      |                           | <b>4</b>         |

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п | Название темы                    | Вид СРС                                                    | Объем часов    |                           |                  |
|----------|----------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------|------------------|
|          |                                  |                                                            | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1.       | Понятие государственной политики | Практическое задание<br>таблица<br>эссе<br>самостоятельная | 4              |                           | 8                |

|    |                                                                                                                                 |                                                                   |   |  |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---|--|---|
|    |                                                                                                                                 | работа                                                            |   |  |   |
| 2. | Реализация государственной политики в процессе государственного управления. Программно-целевой метод в государственной политике | Практическое задание<br>таблица<br>эссе<br>самостоятельная работа | 4 |  | 8 |
| 3. | Государственная экономическая политика                                                                                          | Практическое задание<br>таблица<br>эссе<br>самостоятельная работа | 4 |  | 8 |
| 4. | Государственная социальная политика                                                                                             | Практическое задание<br>таблица<br>эссе<br>самостоятельная работа | 4 |  | 8 |
| 5. | Государственная национальная политика                                                                                           | Практическое задание<br>таблица<br>эссе<br>самостоятельная работа | 4 |  | 8 |
| 6. | Государственная политика в области труда и занятости                                                                            | Практическое задание<br>таблица<br>эссе<br>самостоятельная работа | 4 |  | 7 |
| 7. | Государственная молодежная политика                                                                                             | Практическое задание<br>таблица<br>эссе<br>самостоятельная работа | 4 |  | 7 |
| 8. | Государственная культурная политика                                                                                             | Практическое задание<br>таблица<br>эссе<br>самостоятельная работа | 4 |  | 7 |

|         |                                                    |                                                                   |    |  |    |
|---------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----|--|----|
| 9       | Формирование государственной региональной политики | Практическое задание<br>таблица<br>эссе<br>самостоятельная работа | 4  |  | 7  |
| \Итого: |                                                    |                                                                   | 36 |  | 68 |

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Основы государственной политики» не предполагаются учебным планом.**

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения;
- задания проблемного характера;
- творческие задания;
- тесты.

Оценочные средства, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

| Шкала оценивания<br>(экзамен) | Характеристика знания предмета и<br>ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Зачеты     |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| отлично (5)                   | Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. | зачтено    |
| хорошо (4)                    | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |            |
| удовлетворительно (3)         | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |            |
| неудовлетворительно (2)       | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.                           | не зачтено |

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 314 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 312-314 и в конце тем. – Текст : непосредственный

2. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика : учеб. пособие для студентов вузов культуры, обучающихся всем направлениям подготовки бакалавриата, специалитета очной и заочной форм обучения / Е.В. Паничкина. - Кемерово : Кемеров. гос. ин-т культуры, 2017. - 138 с. - ISBN 978-5-8154-0399-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1041704> (дата обращения: 22.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами : учебное пособие / Б. А. Райзберг. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 383 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 382-383. – Текст : непосредственный

4. Ростовская, Т. К. Молодежная политика в современной России : учебное пособие / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова. - Москва : Юрайт, 2022. - 155 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 139-146 и в конце глав. – Текст : непосредственный.

5. Сидорина, Т. Ю. История и теория социальной политики [Текст] : учебное пособие / Т. Ю. Сидорина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Рос. гос. гуманитар. ун-т. - М. : РГГУ, 2010. - 560 с.

6. Тавокин, Е. П. Социальная политика / Е.П. Тавокин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019183-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091913>. – Режим доступа: по подписке.

7. Цыпин И. С. Государственное регулирование экономики : учебник / И. С. Цыпин, В. Р. Веснин. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 295 с. - (Высшее образование. Бакалавриат).

8. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года" – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70284810/>

9. Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 • «Об утверждении основ государственной культурной политики» – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/39208>

10. Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 298 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Содействие занятости населения" (с изменениями и дополнениями) – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70643476/>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Анбрехт, Т. А. Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для СПО / Т. А. Анбрехт. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2022. - 285 с. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 283-285 и в конце глав. – Текст непосредственный.

2. Зимина, В. Д. Политическое управление : учебник / В. Д. Зимина, Н. А. Борисов; Федер. агенство по образованию, Рос. гос. гуманитар. ун-т. - М. : РГГУ, 2008. - 367 с. - Библиогр.: с. 287-290. – Текст непосредственный.

3. Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда Российской Федерации. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 256 с. – Текст : непосредственный.

4. Чаяновские чтения (16; 2016; Москва). Экономические санкции : финансовый крах или новые возможности для России : труды XVI Чаяновских чтений, Москва, 17 марта 2016 г. / Рос. гос. гуманитар. ун-т, Нац. ин-т развития РАН [и др.] ; редкол. : Н. И. Архипова (отв. ред.) [и др.]. - М. : РГГУ, 2016. - 231 с. – Текст непосредственный.

#### **в) методические рекомендации:**

1. Методические рекомендации для выполнения практических работ по дисциплине «Основы государственной политики» (для студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, 38.03.01 Экономика, специальности 38.05.02 Таможенное дело) / Сост.: Савкусан Т.П. – Луганск: Изд-во Луганского национального университета имени Владимира Даля, 2023. – 30 с.

#### **г) интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru>

Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.ru>

Официальный сайт Росстата - <http://www.gks.ru>

Официальный сайт Федерального казначейства - <http://www.roskazna.ru>

Официальный сайт Федеральной налоговой службы России - <http://www.nalog.ru>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система Znanium – <https://znanium.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – <https://www.consultant.ru/sys/>

Электронный периодический справочник ГАРАНТ Аналитик – <https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301354>

**Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

**8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Основы государственной политики» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение | Ссылки |
|---------------------------|------------------------------------|--------|
|                           |                                    |        |
|                           |                                    |        |
|                           |                                    |        |
|                           |                                    |        |
|                           |                                    |        |
|                           |                                    |        |
|                           |                                    |        |
|                           |                                    |        |
|                           |                                    |        |
|                           |                                    |        |

**8. Оценочные средства к дисциплине**

Паспорт  
оценочных средств по учебной дисциплине  
«Основы государственной политики»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

| №<br>п/п | Код<br>компе<br>тенци | Формулировка<br>компетенции | Индикаторы достижений<br>компетенции | Контролируемые<br>темы учебной | Этапы<br>формиров |
|----------|-----------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------|
|----------|-----------------------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------|

|   | и    |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             | дисциплины,<br>практики                                                                                                                 | ания<br>(семестр) |
|---|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.2. Определяет задачи исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | Тема 1. Понятие государственной политики                                                                                                | 5                 |
|   |      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             | Тема 2. Реализация государственной политики в процессе государственного управления. Программно-целевой метод в государственной политике | 5                 |
|   |      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             | Тема 3. Государственная экономическая политика                                                                                          | 5                 |
|   |      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             | Тема 4. Государственная социальная политика                                                                                             | 5                 |
|   |      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             | Тема 5. Государственная национальная политика                                                                                           | 5                 |
|   |      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             | Тема 6. Государственная политика в области труда и занятости                                                                            | 5                 |
|   |      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             | Тема 7. Государственная молодежная политика                                                                                             | 5                 |
|   |      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             | Тема 8. Государственная культурная политика                                                                                             | 5                 |
|   |      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             | Тема 9. Формирование государственной региональной политики                                                                              | 5                 |
|   |      |                                                                                                                                                                            | УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые                        | Тема 1. Понятие государственной политики                                                                                                | 5                 |
|   |      |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             | Тема 2. Реализация государственной политики в процессе государственного                                                                 | 5                 |

|  |  |  |       |                                                                             |   |
|--|--|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  |  | нормы | управления.<br>Программно-целевой<br>метод в<br>государственной<br>политике |   |
|  |  |  |       | Тема 3.<br>Государственная<br>экономическая<br>политика                     | 5 |
|  |  |  |       | Тема 4.<br>Государственная<br>социальная политика                           | 5 |
|  |  |  |       | Тема 5<br>Государственная<br>национальная<br>политика                       | 5 |
|  |  |  |       | Тема 6<br>Государственная<br>политика в области<br>труда и занятости        | 5 |
|  |  |  |       | Тема 7.<br>Государственная<br>молодежная политика                           | 5 |
|  |  |  |       | Тема 8.<br>Государственная<br>культурная политика                           | 5 |
|  |  |  |       | Тема 9.<br>Формирование<br>государственной<br>региональной<br>политики      | 5 |

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| №<br>п/п | Код<br>компет<br>енции          | Индикаторы<br>достижений<br>компетенции                   | Планируемые<br>результаты обучения по<br>дисциплине                               | Контролируемые<br>темы учебной<br>дисциплины                         | Наименов<br>ание<br>оценочног<br>о средства |
|----------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| 1.       | УК-2.<br>Способ<br>ен<br>опреде | УК-2.2.<br>Определяет<br>задачи исходя из<br>поставленной | <b>знать</b> правовые нормы,<br>обеспечивающие<br>достижение<br>поставленной цели | Тема 1. Понятие<br>государственной<br>политики<br>Тема 2. Реализация | практикоо<br>риентиров<br>анные<br>задания; |

|  |                                                                                                                                                             |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|  | лять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; | <b>уметь</b> определять задачи, исходя из поставленной цели с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br><b>владеть</b> навыком принятия решений в условиях имеющихся ресурсов и ограничений | государственной политики в процессе государственного управления. Программно-целевой метод в государственной политике<br>Тема 3. Государственная экономическая политика<br>Тема 4. Государственная социальная политика<br>Тема 5. Государственная национальная политика<br>Тема 6. Государственная политика в области труда и занятости<br>Тема 7. Государственная молодежная политика<br>Тема 8. Государственная культурная политика<br>Тема 9. Формирование государственной региональной политики | таблица эссе, презентация, самостоятельная работа, тест |
|  |                                                                                                                                                             | УК-2.3. В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и         | <b>Знать</b> действующие правовые нормы для выполнения поставленных задач<br><b>Уметь</b> определять имеющиеся ресурсы и                                                                                                | Тема 1. Понятие государственной политики<br>Тема 2. Реализация государственной политики в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | практикоориентированные задания; таблица эссе,          |

|  |  |                                         |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
|--|--|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|  |  | ограничения, действующие правовые нормы | ограничения для выполнения поставленных задач<br><b>Владеть</b> навыками реализации поставленных задач при определенных ресурсах и ограничениях на основе действующих правовых норм | процессе государственного управления. Программно-целевой метод в государственной политике<br>Тема 3. Государственная экономическая политика<br>Тема 4. Государственная социальная политика<br>Тема 5. Государственная национальная политика<br>Тема 6. Государственная политика в области труда и занятости<br>Тема 7. Государственная молодежная политика<br>Тема 8. Государственная культурная политика<br>Тема 9. Формирование государственной региональной политики | презентация, самостоятельная работа, тест |
|--|--|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|

**Оценочные средства по дисциплине  
«Основы государственной политики»**

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«практикоориентированное задание»

|                  |                     |
|------------------|---------------------|
| Шкала оценивания | Критерий оценивания |
|------------------|---------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (интервал баллов) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5                 | Задание выполнено и представлено на высоком уровне (студент в полном объеме выполнил все поставленные в задании задачи, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)                                                                                      |
| 4                 | Задание выполнено и представлено на среднем уровне (студент в целом выполнил все поставленные в задании задачи, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности, либо не смог аргументировано представить свою работу и т.п.)                                                                   |
| 3                 | Задание выполнено и представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности в выполнении задач, либо выполнил не все поставленные задачи, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом, не в состоянии представить результаты своей работы и т.п.) |
| 2                 | Задание выполнено и представлено на неудовлетворительном уровне или не выполнено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                                                                                                                         |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «составление таблицы»

| Критерий                             | 0 баллов                                                                                   | 1 балл                                                                                                  | 2 балла                          |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Структура                            | упрощенная                                                                                 | не отражает полностью сути процесса                                                                     | полностью отражает суть процесса |
| Содержание                           | отражено частично                                                                          | отражено более 50%                                                                                      | отражено полностью               |
| Оформление                           | наличие множественных исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок | наличие незначительного количества исправлений, орфографических, грамматических, фактологических ошибок | оформлена грамотно и аккуратно   |
| Выводы                               | не сформулированы                                                                          | сформулированы частично                                                                                 | полностью отражают суть проблемы |
| За слаженную работу группы + 2 балла |                                                                                            |                                                                                                         |                                  |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «презентация»,  
«эссе»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---------------------|
|---------------------------------------|---------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | <p>Четко сформулировано понимание проблемы и ясно выражено отношение к ней автора;</p> <p>Проблема раскрыта на теоретическом (в связях и с обоснованиями) и бытовом уровнях, с корректным использованием или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа;</p> <p>Логически соединены в единое повествование термины, понятия, теоретические обобщения, относящиеся к раскрываемой проблеме;</p> <p>Представлена четкая аргументация, доказывающая позицию автора (в виде исторических фактов, современных социальных процессов, конкретных случаев из жизни автора и его близких, статистических данных и т. п.).</p> |
| 4 | <p>С неточностями представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.</p> <p>Проблема раскрыта на теоретическом уровне с неточностями в использовании обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа.</p> <p>Дана аргументация своего мнения со слабой опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 3 | <p>Расплывчато представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;</p> <p>Проблема раскрыта с некорректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются);</p> <p>Слабо аргументировано собственное мнение с минимальной опорой на факты общественной жизни, личный социальный опыт или её отсутствие.</p>                                                                                                                                                                                         |
| 2 | <p>Не прослеживается собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;</p> <p>Проблема раскрыта слабо, без использования обществоведческих терминов;</p> <p>Не аргументировано собственное мнение;</p> <p>Задание не предоставлено.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «самостоятельная работа»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Самостоятельная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач) |

|   |                                                                                                           |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Самостоятельная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)      |
| 3 | Самостоятельная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)       |
| 2 | Самостоятельная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)     |
| 4                                     | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)      |
| 3                                     | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)       |
| 2                                     | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

## Примеры практических заданий

### Практическое занятие 1

#### Задания к занятию

1. Составьте таблицу «Принципы региональной политики».
2. Напишите эссе на тему: «Значимость региональной политики для Российской Федерации».
3. Проанализируйте Указ Президента РФ от 16 января 2017 г. N 13 "Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года". Какие приоритеты поставлены в данном документе для реализации государственной политики регионального развития

### Практическое занятие 2

#### Задания к занятию

1. Проанализируйте Распоряжение Правительства РФ от 29.02.2016 N 326-р «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года». Назовите основные проблемы государственной культурной политики в России, отраженные в данном документе. Каковы приоритетные направления Стратегии.
2. Приведите примеры реализации культурной политики России, в Луганской Народной Республике.

3. Составьте сравнительную таблицу: «Сценарии реализации Стратегии» на основании Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года

4. Напишите эссе на тему: «Культурная среда города как фактор духовно-нравственного становления личности».

### **Практическое занятие 3**

#### **Задания к занятию**

1. Составьте таблицу «Уровни национальной политики».

2. Напишите эссе на тему: «Значение национальной политики для развития государства»

3. Приведите примеры и предложите собственные мероприятия по реализации государственной национальной политики в Луганской Народной Республике.

4. Письменно ответьте на вопрос: «Правовые основы государственной национальной политики в РФ»

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет) (примерные вопросы)**

1. Понятие государственной политики.
2. Программно-целевой метод в государственной политике.
3. Роль государства в регулировании экономики
4. Понятие и этапы формирования экономической политики государства
5. Цели и задачи экономической политики Российской Федерации.
6. субъектов экономической политики
7. Понятие социальной политики государства
8. Основные направления реализации социальной политики
9. Понятие и значение государственной национальной политики
10. Цели и задачи национальной политики российского государства
11. Нормативно-правовая основа государственной национальной политики
12. Основные положения Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года
13. Понятие, цели и задачи государственной политики в области труда и занятости
14. Субъекты государственной политики занятости в России. Проблемы рынка труда и занятости населения на федеральном и региональном
15. Основные направления реализации государственной политики в области труда и занятости
16. Положение молодежи в обществе
17. Понятие и суть государственной молодежной политики.
18. Субъекты государственной молодежной политики
19. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года
20. Понятие и значение государственной культурной политики
21. Субъекты и объекты государственной культурной политики.
22. Указ Президента РФ Об утверждении основ государственной культурной политики
23. Понятие и предмет региональной политики
24. Цели и задачи региональной политики.
25. Принципы государственной региональной политики.
26. Взаимодействие различных ветвей власти в процессе реализации государственной политики
27. Этапы формирования и реализации государственной политики
28. Основные направления государственной политики

29. Что подразумевается под «политическим циклом» развития государственной политики?

30. Охарактеризуйте основные принципы, нормативно-правовые и административно-институциональные основы национальной политики российского руководства.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично (5)                           | Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| хорошо (4)                            | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |
| удовлетворительно (3)                 | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |
| неудовлетворительно (2)               | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы                            |

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись (с<br>расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |

## Экспертное заключение

Представленные оценочные средства (далее – ОС) по дисциплине «основы государственной политики» соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные средства рекомендуются к использованию в процессе подготовки специалистов по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
Комиссии Института управления  
и государственной службы