

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра туризма и гостиничного дела



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения

территории»

43.04.02 Туризм

«Технологические системы обеспечения услуг в туристской индустрии»

Разработчик:

Доцент Ханай Халапурдина В.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры туризма и гостиничного
дела

от «07» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Свиридова Н.Д.
(подпись)

Луганск 2025 г.

Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения
территории»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какие этапы входят в процесс туристско-рекреационного проектирования?

- А) Исследование территории, разработка концепции, проектирование, реализация
- Б) Анализ рынка, создание бренда, маркетинг, продажи
- В) Оценка экологического воздействия, получение разрешений, строительство
- Г) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

2. Выберите один правильный ответ

Какие задачи решает туристско-рекреационное проектирование в условиях ограниченных ресурсов?

- А) Оптимизация использования территории
- Б) Максимизация доходности проекта
- В) Минимизация экологического воздействия
- Г) Все вышеперечисленные

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

3. Выберите один правильный ответ

Какой задачи решает туристско-рекреационное проектирование?

- А) Создание комфортной среды для отдыха
- Б) Привлечение инвестиций в регион
- В) Развитие инфраструктуры для туризма
- Г) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

4. Выберите один правильный ответ

Какие критерии используются для оценки рекреационного потенциала территории?

- А) Природные ресурсы, культурное наследие, транспортная доступность
- Б) Экономическая ситуация

- В) Экологическое состояние, климатические условия, плотность населения
Г) Все вышеперечисленные
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

5. Выберите один правильный ответ

Какие методы используются для повышения привлекательности туристско-рекреационного проекта?

- А) Разработка уникальных концепций, создание брендовых продуктов, маркетинговые акции
Б) Внедрение инновационных технологий, модернизация инфраструктуры, экологическое строительство
В) Привлечение инвестиций, государственная поддержка, налоговые льготы
Г) Все вышеперечисленные
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

6. Выберите один правильный ответ

Какие этапы включает освоение территории для туристско-рекреационных нужд?

- А) Исследование территории, планирование, строительство, эксплуатация
Б) Оценка ресурсов, разработка стратегии, реализация проекта, мониторинг
В) Получение разрешений, подготовка территории, благоустройство, открытие
Г) Все вышеперечисленное
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

7. Выберите один правильный ответ

Какова роль инфраструктуры в туристско-рекреационном проектировании?

- А) Обеспечение доступности и комфорта для туристов
Б) Создание условий для развития бизнеса
В) Поддержание экологического баланса
Г) Все вышеперечисленные
Правильный ответ: Г
Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

8. Выберите один правильный ответ

Какие критерии используются для оценки качества туристско-рекреационного проекта?

- А) Соответствие заявленным целям, выполнение сроков, соблюдение бюджета
 - Б) Удовлетворенность клиентов, уровень сервиса, количество возвратов
 - В) Экологическая устойчивость, социальное воздействие, экономическая выгода
 - Г) Все вышеперечисленное
- Правильный ответ: Г
- Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

9. Выберите один правильный ответ

Какие методы используются для оценки экологического воздействия туристско-рекреационного проекта?

- А) Оценка жизненного цикла, экологический аудит, мониторинг окружающей среды
- Б) Экономический анализ, социальный опрос, политическое лоббирование
- В) Архитектурное проектирование, логическое моделирование, инженерные расчеты
- Г) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

10. Выберите один правильный ответ

Какие задачи туристско-рекреационного проектирования в условиях ограниченных ресурсов?

- А) Оптимизация использования территории
- Б) Максимизация доходности проекта
- В) Минимизация экологического воздействия
- Г) Все вышеперечисленные

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому критерию оценки качества проекта соответствует его характеристика.

Критерий	Характеристика
1) Соответствие заявленным целям	А) Выполнение поставленных задач и достижение целей проекта;
2) Выполнение сроков	Б) Соблюдение запланированных временных рамок;
3) Соблюдение бюджета	В) Отсутствие перерасхода финансовых средств;
4) Удовлетворенность клиентов	

Критерий

Характеристика

Г) Положительные отзывы и высокая оценка проекта пользователями

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

2. Установите правильное соответствие. Каждому методу оценки экологического воздействия соответствует его характеристика.

Метод

Характеристика

1) Оценка жизненного цикла

А) Анализ воздействия проекта на

2) Экологический аудит

протяжении всего срока его

3) Мониторинг окружающей среды

существования;

4) Энергетический аудит

Б) Независимая экспертиза воздействия

проекта на окружающую среду;

В) Постоянное наблюдение за состоянием

окружающей среды;

Г) Оценка энергоэффективности проекта

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

3. Установите правильное соответствие. Каждому методу повышения привлекательности проекта соответствует его характеристика.

Метод

Характеристика

1) Разработка уникальных концепций

А) Создание оригинальных идей и подходов к проекту;

2) Внедрение инновационных технологий

Б) Использование новейших технических решений;

3) Привлечение инвестиций

В) Поиск финансовых ресурсов для реализации для реализации проекта;

4) Маркетинговые акции

Г) Проведение рекламных кампаний и мероприятий для привлечения внимания

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

4. Установите правильное соответствие. Каждой задаче туристско-рекреационного проектирования соответствует ее характеристика.

Задача

Характеристика

Задача	Характеристика
1) Создание комфортной среды для отдыха	А) Обеспечение удобств и комфорта для посетителей;
2) Привлечение инвестиций в регион	Б) Стимулирование экономического развития региона;
3) Развитие инфраструктуры для туризма	В) Строительство и модернизация объектов инфраструктуры;
4) Минимизация экологического воздействия	Г) Снижение негативного влияния на окружающую среду

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Распределите этапы мониторинга и оценки туристско-рекреационного проекта:

- А) Сбор данных
- Б) Анализ данных
- В) Постановка целей и задач оценки
- Г) Формирование выводов и рекомендаций
- Д) Определение метрик оценки

Правильный ответ: В, Д, А, Б, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

2. Расположите этапы освоения территории для туристско-рекреационных нужд в правильном порядке:

- А) Эксплуатация
- Б) Планирование
- В) Исследование территории
- Г) Строительство

Правильный ответ: В, Б, Г, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

3. Расположите этапы привлечения инвестиций в туристско-рекреационный проект:

- А) Разработка бизнес-плана
- Б) Поиск потенциальных инвесторов
- В) Подготовка презентаций для инвесторов
- Г) Проведение переговоров и заключение соглашений

Правильный ответ: А, Б, В, Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

4. Расположите этапы разработки туристско-рекреационного продукта:

- А) Анализ рыночных трендов
- Б) Анализ целевой аудитории
- В) Разработка уникального предложения
- Г) Тестирование продукта
- Д) Запуск продукта на рынок
- Е) Оценка обратной связи от клиентов
- Ж) Определение целевой аудитории

Правильный ответ: А, Ж, В, Г, Д, Е

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Рекреационный потенциал – это способность территории обеспечивать условия для _____ и восстановления здоровья.

Правильный ответ: отдыха.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Оценка жизненного цикла – это метод, применяемый для анализа воздействия проекта на окружающую среду на протяжении всего его _____.

Правильный ответ: срока существования.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Проектирование – это процесс создания _____ проекта, включающий разработку его концепции, планирование и реализацию.

Правильный ответ: детального.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Функционал рекреационной зоны – это совокупность _____ и услуг, предоставляемых для отдыха и восстановления здоровья.

Правильный ответ: объектов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Ответьте на вопрос:

Назовите три основных этапа привлечения инвестиций в туристско-рекреационный проект.

Правильный ответ (варианты):

Разработка бизнес-плана. Поиск потенциальных инвесторов. Проведение переговоров и заключение соглашений.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

2. Ответьте на вопрос:

Назовите три основных метода оценки экологического воздействия туристско-рекреационного проекта.

Правильный ответ (варианты):

Оценка жизненного цикла. Экологический аудит. Мониторинг окружающей среды.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

3. Ответьте на вопрос:

Перечислите три ключевых фактора успеха туристско-рекреационного проекта.

Правильный ответ (варианты):

Качество проекта. Маркетинговая стратегия. Финансовые ресурсы.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

4. Ответьте на вопрос:

Назовите три основных этапа освоения территории для туристско-рекреационных нужд.

Правильный ответ (варианты):

Исследование территории. Планирование. Строительство.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Объясните, какую роль играет ландшафтное проектирование в туристско-рекреационном проектировании и как оно способствует созданию привлекательной среды для отдыха.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Ландшафтное проектирование играет ключевую роль в создании привлекательной и комфортной среды для отдыха. Оно включает в себя планировку и благоустройство территории, посадку растений, создание водных объектов и других элементов, которые делают территорию визуально приятной и функциональной. Ландшафтное проектирование помогает подчеркнуть уникальные черты местности, создавать тематические зоны, что делает проект более привлекательным для посетителей.

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех ключевых элементов.

Компетенции (индикаторы): ОПК-4 (ОПК-4.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территории» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 43.04.02 Туризм.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы

Студеникина В.П.



Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)