

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт управления и государственной службы
Кафедра туризма и гостиничного дела



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский

«04» февраля 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Теория и методология рекреационной географии»

43.04.02 Туризм

«Технологические системы обеспечения услуг в туристской индустрии»

Разработчик:

Доцент Халапурдина В.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры туризма и гостиничного дела

от «04» февраля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Свиридова Н.Д.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Теория и методология рекреационной географии»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Какие методы используются в рекреационной географии?

- А) Картографический метод
- Б) Исторический метод
- В) Сравнительный метод
- Г) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

2. Выберите один правильный ответ

Что является основой территориальной структуры рекреационных систем?

- А) Ресурсная база
- Б) Транспортная сеть
- В) Плотность населения
- Г) Климатические условия

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

3. Выберите один правильный ответ

Какой фактор является ключевым при оценке рекреационного потенциала территории?

- А) Климат
- Б) Рельеф
- В) Биологическое разнообразие
- Г) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

4. Выберите один правильный ответ

Как рекреационная география связана с туризмом?

- А) Рекреационная география изучает только природные рекреационные ресурсы
- Б) Рекреационная география определяет развитие туристской инфраструктуры
- В) Рекреационная география исследует взаимодействие природных и антропогенных факторов в туризме

Г) Рекреационная география не имеет отношения к туризму

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

5. Выберите один правильный ответ

В чем отличие рекреационных зон от других типов зон?

А) Они предназначены исключительно для отдыха

Б) Они имеют особую правовую охрану

В) Они характеризуются высокой плотностью населения

Г) Они занимают большие площади

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

6. Выберите один правильный ответ

Какие основные функции выполняет рекреационная география?

А) Прогнозирование развития рекреационных систем

Б) Управление рекреационными ресурсами

В) Разработка стратегий устойчивого развития

Г) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

7. Выберите один правильный ответ

Какие факторы определяют развитие рекреационной географии?

А) Экономические

Б) Социальные

В) Политические

Г) Все вышеперечисленные

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

8. Выберите один правильный ответ

Что обеспечивает функционирование рекреационных систем?

А) Транспортная доступность

Б) Развитая инфраструктура

В) Наличие рекреационных ресурсов

Г) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

9. Выберите один правильный ответ

Как рекреационная география взаимодействует с экологией?

А) Исследует влияние рекреационной деятельности на окружающую среду

Б) Помогает в разработке планов по защите природных территорий

В) Участвует в создании экологических маршрутов

Г) Все вышеперечисленное

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

10. Выберите один правильный ответ

Какие методы применяются для изучения рекреационных систем?

А) Географический

Б) Экономический

В) Социологический

Г) Все вышеперечисленные

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому типу рекреационной системы соответствует характеристика.

Рекреационная система	Характеристика
1) Стационарная рекреационная система	А) Основывается на постоянном пребывании в одном месте;
2) Мобильная рекреационная система	Б) Предполагает; перемещение между различными местами отдыха
3) Комбинированная рекреационная система	В) Сочетает стационарные и мобильные элементы;
4) Экстремальная рекреационная система	Г) Включает активные виды отдыха с повышенным риском

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

2. Установите правильное соответствие. Каждому методу соответствует его применение в рекреационной географии

Метод	Применение
1) Картографический метод	А) Используется для визуализации рекреационных зон;
2) Эконометрический метод	Б) Применяется для прогнозирования развития рекреационных систем;
3) Экспертный метод	В) Используется для оценки рекреационного потенциала;
4) Социологический метод	Г) Применяется для изучения

Метод

Применение предпочтений и поведения отдыхающих

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

3. Установите правильное соответствие. Каждому типу рекреационного ресурса соответствует характеристика

Термин	Определение
1) Природные ресурсы	А) Включают уникальные природные объекты;
2) Антропогенные ресурсы	Б) Созданы человеком для отдыха и развлечений;
3) Историко-культурные ресурсы	В) Включают памятники истории и культуры;
4) Рекреационные зоны	Г) Обладают высокой аттрактивностью для отдыха

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

4. Установите правильное соответствие. Каждому фактору соответствует его характеристика

Фактор	Характеристика
1) Демографический	А) Определяет численность и состав населения, которые влияют на рекреационную деятельность;
2) Технический	Б) Включает развитие технологий и инфраструктуры;
3) Экономический	В) Включает инвестиции и экономические условия;
4) Политический	Г) Включает государственную политику и законодательство

Правильный ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. *Распределите этапы проведения рекреационного исследования в правильном порядке:*

- А) Сбор и обработка данных
- Б) Постановка цели и задач исследования
- В) Выбор методов исследования
- Г) Анализ результатов исследования
- Д) Представление результатов и выводов

Правильный ответ: Б, В, А, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

2. *Расположите этапы создания рекреационного центра в правильном порядке:*

- А) Определение концепции и целей центра
 - Б) Проведение маркетинговых исследований
 - В) Разработка бизнес-плана
 - Г) Получение разрешений и согласований
 - Д) Строительство и обустройство центра
 - Е) Открытие центра для посетителей
 - Ж) Проведение рекламных кампаний
- З) Оценка эффективности и корректировка работы центра

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д, Ж, Е, З

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

3. *Расположите этапы разработки рекреационной программы в правильном порядке:*

- А) Определение целевой аудитории
- Б) Разработка программы мероприятий
- В) Анализ рынка и конкурентов
- Г) Проведение рекламной кампании
- Д) Реализация программы
- Е) Оценка эффективности программы

Правильный ответ: В, А, Б, Г, Д, Е

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

4. *Расположите этапы оценки рекреационного потенциала территории в правильном порядке:*

- А) Анализ полученных данных
- Б) Определение критериев оценки
- В) Сбор данных о природных и антропогенных ресурсах
- Г) Оценка рекреационного потенциала
- Д) Выбор метода оценки

Правильный ответ: Б, В, Д, Г, А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Рекреационный потенциал – это способность территории обеспечивать условия для _____ и восстановления здоровья.

Правильный ответ: отдыха.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

2. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Анкетирование – это метод используемый для изучения _____ и поведения отдыхающих.

Правильный ответ: предпочтений.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

3. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Мониторинг – это метод, применяемый для _____ развития рекреационных систем.

Правильный ответ: прогнозирования.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

4. *Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

Функционал рекреационной зоны – это совокупность _____ и услуг, предоставляемых для отдыха и восстановления здоровья.

Правильный ответ: объектов.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. *Ответьте на вопрос:*

Опишите, как рекреационная география взаимодействует с другими науками?

Правильный ответ (варианты):

Интегрирует знания из экологии, социологии, экономики и градостроительства. Комплексно изучает рекреационные системы.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

2. *Ответьте на вопрос:*

Какие перспективы в развитии рекреационной географии?

Правильный ответ (варианты):

Развитие устойчивых рекреационных систем. Интеграция цифровых технологий. Расширение международного сотрудничества.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

3. Ответьте на вопрос:

Кратко охарактеризуйте роль государственной политики в развитии рекреационной географии?

Правильный ответ (варианты):

Регулирует использование рекреационных ресурсов. Разрабатывает нормативные акты. Осуществляет финансирование рекреационных проектов

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

4. Ответьте на вопрос:

Приведите два примера практического применения рекреационной географии?

Правильный ответ (варианты):

Планирование и развитие рекреационных зон. Туризм и региональное развитие.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Проанализируйте, как изменения климата могут повлиять на развитие рекреационной географии. Предложите меры по адаптации к новым климатическим условиям.

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Воздействие климатических изменений: изменение сезонов и погодных условий, увеличение частоты стихийных бедствий, ухудшение состояния природных ресурсов. Меры по адаптации: разработка гибких туристских программ, учитывающих погодные условия; внедрение технологий для минимизации ущерба от природных катастроф; поддержка научных исследований и образовательных программ по климатическим изменениям

Критерии оценивания: наличие в ответе не менее трех ожидаемых результатов и мер по адаптации.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Теория и методология рекреационной географии» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 43.04.02 Туризм.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению 43.04.02 Туризм.

Председатель учебно-методической комиссии
института управления и государственной службы _____ Студеникина В.П.



Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)